



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตขอนแก่น

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

(๑ มิถุนายน ๒๕๕๘ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๙)

โดย

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เยนามคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาเขตขอนแก่น

ลงนาม.....ประธานกรรมการ
(พระครูปริยัติกิตติธำรง,ผศ,ดร.)

ลงนาม.....กรรมการ
(ผศ.ดร.โกนิฐ์ ศรีทอง)

ลงนาม.....กรรมการ
(ผศ.ดร.ประพันธ์ ศุภสร)

ลงนาม.....กรรมการ
(ผศ.ดร.แม่ชีกฤษณา รักษาโฉม)

ลงนาม.....กรรมการ
(ผศ.ดร.วีระกาญจน์ กนกกมลเสศ)


ลงนาม.....กรรมการ
(พระครูโพธิชยานุสิฐ (วีระพงษ์ สุเมธี))

ลงนาม.....กรรมการ
(พระชยานันทมนี,ดร.)

ลงนาม.....กรรมการ
(พระมหานพดล ปุณฺณสุวตมโก)

ลงนาม.....กรรมการ
(พระมหาสุพร รกขิตธมโม,ดร.)

ลงนาม.....กรรมการ
(รศ.ดร.สมชัย ศรีนอก)

ลงนาม..........กรรมการและเลขานุการ
(ผศ.ดร.ณัฏธีร์ ศรีดี)

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

๑. ข้อมูลทั่วไป

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ วิทยาเขตขอนแก่น ได้รับการตรวจประเมินในระหว่างวันที่ ๒๘-๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๘ โดยมีคณะกรรมการตรวจประเมิน จำนวน ๑๑ รูป/คน ประกอบด้วย

พระครูปริยัติกิตติธำรง, ผศ.ดร.

ผศ.ดร.โกนิฐ์ ศรีทอง

ผศ.ดร.ประพันธ์ ศุภษร

ผศ.ดร.แม่ชีกฤษณา รักษาโฉม

ผศ.ดร.วีรกาญจน์ กนกกมลเสศ)

พระครูโพธิชยานุสิฐ (วีระพงษ์ สุเมธี)

พระชยานันทุมนี

พระมหานภดล ปุญญสุทนต์โก

พระมหาสุพร รกขิตธมโม,ดร.

รศ.ดร.สมชัย ศรีนอก

ผศ.ดร.ณัฏธีร์ ศรีดี

มีผลประเมินตามองค์ประกอบในภาพรวมของวิทยาเขตขอนแก่น อยู่ที่ระดับดี (๔.๑๑) มีผลการดำเนินงานสรุปตามองค์ประกอบได้ดังนี้

๑.๑ องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

วิทยาเขตขอนแก่น มีการดำเนินการอยู่ที่ระดับพอใช้ (๓.๔๑) หลักสูตรของวิทยาเขตขอนแก่นเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานทุกหลักสูตร แต่ยังมีผลการดำเนินการอยู่ที่ระดับต้องอยู่ ๓ ตัวบ่งชี้ คือ ตัวบ่งชี้ : ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม ๑.๓ อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ๑.๔ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

๑.๒ องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย

วิทยาเขตขอนแก่น มีผลการดำเนินการอยู่ที่ระดับดีมาก (๕.๐๐) ซึ่งเป็นองค์ประกอบที่เป็นจุดแข็งประการหนึ่งของวิทยาเขตขอนแก่น แต่อย่างไรก็ตาม ก็ยังมีข้อสังเกตว่างานวิจัยที่ตีพิมพ์นั้นยังมีการนำไปใช้ประโยชน์ได้น้อย ควรมีการเพิ่มแรงจูงใจให้คณาจารย์ยก

มาตรฐานงานวิจัยเพิ่มขึ้น เพื่อเป็นกลไกให้อาจารย์ทำงานวิจัยที่มีองค์ความรู้ ซึ่งองค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

๑.๓ องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ

วิทยาเขตขอนแก่น มีผลการดำเนินการอยู่ที่ระดับดี (๔.๐๐) เป็นตัวบ่งชี้การประเมินชนิดกระบวนการ การดำเนินของวิทยาเขตยังดำเนินการไม่ครบระบบคุณภาพ PDCA และขาดการประเมินผลความสำเร็จตามตัวบ่งชี้

๑.๔ องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

วิทยาเขตขอนแก่น มีผลการดำเนินการอยู่ที่ระดับดีมาก (๕.๐๐) เป็นอีกองค์ประกอบที่เป็นจุดแข็งของวิทยาเขตขอนแก่น แต่ควรพัฒนาให้มีการถอดกิจกรรมโครงการไปสู่บทเรียนในรายวิชาที่สอนในหลักสูตร และผลิตนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบและรูปธรรม

๑.๕ องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

วิทยาเขตขอนแก่น มีผลการดำเนินการอยู่ที่ระดับดี (๔.๕) เป็นตัวบ่งชี้ด้านการประเมินการบริหารจัดการ การกำกับติดตามผลตามพันธกิจ และเอกลักษณ์ของคณะประเมินชนิดกระบวนการ การดำเนินของยังขาดการดำเนินการบริหารความเสี่ยง ควรกำกับ ติดตาม และเร่งรัดให้การจัดการความเสี่ยงให้เป็นไปตามระบบและกลไกการบริหารความเสี่ยงโดยเร็ว เพื่อสร้างความเชื่อมั่นว่า หน่วยงานมีแผนและมาตรการในการลดความเสี่ยง

ตัวบ่งชี้ระดับคณะ มีจำนวน ๑๓ ตัวบ่งชี้ บรรลุเป้าหมายของตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ตามที่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยประกาศไว้ จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ ไม่บรรลุ ๑๑ ตัวบ่งชี้

๒. สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ	คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ					ผลการประเมิน
	จำนวน คณข	ปัจจัยบวกเท่า	กระบวนการ	ผลผลิต	คะแนน เฉลี่ย	
						๑๐๐-๑๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน ๑๕๑-๒๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุง ๒๕๑-๓๕๐ การดำเนินงานระดับพอใช้ ๓๕๑-๔๕๐ การดำเนินงานระดับดี ๔๕๑-๕๐๐ การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบ 1	6	(๑.๒) 5, (๑.๓) 2.53, (๑.๔) 0	(๑.๕) 5, (๑.๖) 5	(๑.๑) 2.95	3.41	การดำเนินงานระดับพอใช้
องค์ประกอบ 2	3	(๒.๒) 5	(๒.๑) 5	(๒.๓) 5	5	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบ 3	1		(๓.๑) 4		4	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบ 4	1		(๔.๑) 5		5	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบ 5	2		(๕.๑) 4, (๕.๒) 5		4.5	การดำเนินงานระดับดี
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบ		3.13	4.71	3.98	4.41	

สารบัญ

หน้า

๑. รายนามคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน	(ก)
บทสรุปผู้บริหาร	(ข)
สารบัญ	(จ)
๒. บทนำ	๑
๒.๑ ชื่อส่วนงาน ที่ตั้งและประวัติความเป็นมาโดยย่อ	๑
๒.๒ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนกลยุทธ์และแผนการดำเนินการ	๔
๒.๓ อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย เอกลักษณ์มหาวิทยาลัย อัตลักษณ์บัณฑิต	๕
๒.๔ โครงสร้างองค์กรและการบริหาร	๕
๒.๕ จำนวนนิสิต และบุคลากร	๖
๒.๖ ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่	๑๑
๒.๗ ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	๑๑
๓. วัน เดือนและปี ตรวจประเมิน	๑๕
๔. วิธีการประเมิน	๑๕
๔.๑ การวางแผนและการประเมิน	๑๕
๔.๒ วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล	๑๖
๔.๓ กำหนดการตรวจประเมิน	๑๖
๕. เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้	๑๗
๖. ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้	๑๘
องค์ประกอบที่ ๑ : การผลิตบัณฑิต	๑๘
องค์ประกอบที่ ๒ : การวิจัย	๑๘
องค์ประกอบที่ ๓ : การบริการวิชาการ	๑๙
องค์ประกอบที่ ๔ : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๑๙
องค์ประกอบที่ ๕ : การบริหารจัดการ	๒๐
๗. ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพและมาตรฐานต่างๆ	๒๐
ตาราง ป.๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ	๒๐
การวิเคราะห์ตาราง ป.๒ ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ	๒๑

ข้อเสนอแนะในภาพรวม.....๒๖

๑๑. ภาคผนวก

๑๑.๑ กำหนดการตรวจเยี่ยม.....๒๒

๑๑.๒ ข้อมูลพื้นฐาน.....๒๖

๑๑.๓ ผลการประเมินคณะกรรมการตามองค์ประกอบ.....๒๖

๒. บทนำ

๒.๑ ชื่อส่วนงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

๒.๑.๑ ชื่อส่วนงาน

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
Mahachulalongkornrajavidyalaya University, KhonKaen Campus

๒.๑.๒ ที่ตั้ง

เลขที่ ๓๐ หมู่ที่ ๑ บ้านโคกสี ตำบลโคกสี อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ๔๐๐๐๐

โทรศัพท์ ๐-๓๔๒๘-๓๕๕๖-๗ Fax. ๐-๔๓๒๘-๓๓๙๙

Website : <http://mcukk.com>

๒.๑.๓ ประวัติความเป็นมา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นมหาวิทยาลัยสงฆ์ แห่งคณะสงฆ์ไทยที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ ได้ทรงสถาปนาขึ้น ณ วัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ เพื่อเป็นสถาบันการศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุ สามเณรและคฤหัสถ์ โดยพระราชทานนามว่า มหาธาตุวิทยาลัย เมื่อปี พุทธศักราช ๒๔๓๐ และได้เปิดดำเนินการศึกษาเมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๔๓๒

เพื่อสืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เมื่อวันที่ ๙ มกราคม พุทธศักราช ๒๔๙๐ พระพิมลธรรม (ช้อย ฐานตตมหาเถร) อธิบดีสงฆ์วัดมหาธาตุสมัยนั้น พร้อมทั้ง พระเถรานุเถระฝ่ายมหานิกาย จำนวน ๕๗ รูป ได้ประชุมพร้อมกันที่ตำหนักสมเด็จพระวัดมหาธาตุ ปรีक्षाหารหรือได้ข้อยุติที่จะเปิดการศึกษาในรูปแบบมหาวิทยาลัย เปิดรับผู้สนใจวิชา พระพุทธศาสนาพระปริยัติสัทธรรมชั้นสูง ภาษาต่างประเทศและวิทยาการบางอย่างอันเป็นอุปกรณ์ แก่การค้นคว้าหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในครั้งนั้น มีจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือกให้เข้าศึกษาปีแรก ในวิทยาเขตขอนแก่น ปีการศึกษา ๒๔๙๔ จำนวน ๑๖ รูป สำเร็จการศึกษาในปี ๒๔๙๘ เป็นพุทธ ศาสตรบัณฑิตรุ่นแรกจำนวน ๖ รูป

พุทธศักราช ๒๕๑๒ มหาเถรสมาคมได้ออกคำสั่งเรื่อง การศึกษาของมหาวิทยาลัยสงฆ์ พ.ศ.๒๕๑๒ จำนวน ๑๒ ข้อ สาระสำคัญของข้อ ๓ ระบุส่วนที่เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัยไว้ว่า “ให้การศึกษาของมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ณ วัด มหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ ซึ่งดำเนินการอยู่แล้ว เป็นการศึกษาของคณะสงฆ์”

พุทธศักราช ๒๕๒๗ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ โดยคำแนะนำและยินยอมของรัฐสภา ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติ กำหนดวิถยฐานะผู้สำเร็จวิชาการทางพระพุทธศาสนา พ.ศ. ๒๕๒๗ โดยมาตรา ๔ (๓) กำหนดไว้ว่า “ให้ผู้สำเร็จวิชาการพระพุทธศาสนาตามหลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรบัณฑิต มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีวิถยฐานะชั้นปริญญาตรี เรียกว่า “พุทธศาสตรบัณฑิต” ใช้อักษรย่อว่า “พธ.บ.”

พุทธศักราช ๒๕๔๐ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ โดยคำแนะนำและยินยอมของรัฐสภา ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ให้มีสถานภาพเป็นนิติบุคคล และเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ตามประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๑๔ ตอนที่ ๕๑ ก ลงวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๔๐

ประวัติวิทยาเขตขอนแก่น เป็นเขตการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐ เป็นไปตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ ลงในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๑๔ ตอนที่ ๕๑ ก ลงวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๔๐ มีฐานะเป็นนิติบุคคล

พัฒนาการวิทยาเขตขอนแก่น เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๘ พระราชสารเวที เจ้าอาวาสวัดธาตุ (ในขณะนั้น) มีความประสงค์ที่จะให้จัดตั้งมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อเป็นสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาสำหรับพระภิกษุสามเณรในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๙ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จึงเสนอเรื่องไปยังมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดยการสนับสนุนของเจ้าประคุณสมเด็จพระพุทธาจารย์ (อจ อสภมหาราเถร) นายกสภามหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย(ในขณะนั้น) และสภามหาวิทยาลัยได้มีมติอนุมัติให้จัดตั้งเป็นวิทยาเขตขอนแก่น เมื่อวันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๒๘ ตามหนังสือที่ ๗๑๔/๒๕๒๘ ลงวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๒๘ ลงนามโดย พระมหานคร เขมปาลี เลขาธิการมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (ตำแหน่งในขณะนั้น) โดยใช้ชื่อเป็นทางการว่า “มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ วิทยาเขตขอนแก่น” เปิดภาคการศึกษาแรกเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๒๙ ในวิทยาเขตขอนแก่น สาขาวิชาเอกศาสนา มีนิสิตรุ่นแรกจำนวน ๒๑ รูป

ปีพุทธศักราช ๒๕๓๙ ขออนุมัติขยายเขตการศึกษาระดับวิทยาลัยสงฆ์ ตั้งอยู่วัดศรีวิชัยวนาราม ตำบลกุดป่อง อำเภอเมือง จังหวัดเลย

ปีพุทธศักราช ๒๕๔๒ ขออนุมัติขยายเขตการศึกษาระดับห้องเรียนตั้งอยู่วัดบูรพาภิราม (พระอารามหลวง) ถนนผดุงพานิช ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด

ปีพุทธศักราช ๒๕๔๙ วิทยาเขตขอนแก่น ขออนุมัติขยายเขตการศึกษาระดับหน่วยวิทยบริการตั้งอยู่เลขที่ ๕๗๗ วัดอภิสิทธิ์ ถนนนครสวรรค์ ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

และปีเดียวกันขออนุมัติขยายเขตการศึกษาระดับศูนย์การศึกษา ตั้งอยู่ที่วัดกลาง(พระอารามหลวง) ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริการกิจการ คณะสงฆ์ (ป.บส.)

ปีพุทธศักราช ๒๕๕๐ วิทยาเขตขอนแก่นได้ขยายที่ทำการจากวัดธาตุ (พระอารามหลวง) ตำบลเมืองเก่า อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น มาตั้งอยู่ ณ เลขที่ ๓๐ หมู่ที่ ๑ ถนนขอนแก่น-น้ำพอง ตำบลโคกสีอำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ๔๐๐๐๐

ปีพุทธศักราช ๒๕๕๗ ห้องเรียนจังหวัดร้อยเอ็ดได้ย้ายที่ทำการเรียนการสอนไปที่ทำการใหม่จากวัดบูรพาภิราม (พระอารามหลวง) ถนนผดุงพานิช ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด มาตั้งอยู่ ณ วัดสระทอง ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด

ปีพุทธศักราช ๒๕๕๓ ห้องเรียนจังหวัดร้อยเอ็ดได้ย้ายที่ทำการเรียนการสอนไปที่ทำการใหม่จาก วัดสระทอง ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ดมาตั้งอยู่ ณ ห้องเรียนวิทยาเขตขอนแก่น ถนนแจ้งสนิท บ้านท่าเยี่ยม ตำบลนิเวศน์ อำเภอธวัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด

วิทยาเขตขอนแก่น จึงได้พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

- ๑) หลักสูตรระดับปริญญาตรี ๖ สาขาวิชา คือ
 - (๑) พระพุทธศาสนา
 - (๒) ปรัชญา
 - (๓) การสอนภาษาไทย
 - (๔) ภาษาอังกฤษ
 - (๕) รัฐศาสตร์
 - (๖) สังคมศึกษา
- ๒) หลักสูตรระดับปริญญาโท ๔ สาขาวิชา คือ
 - (๑) รัฐประศาสนศาสตร์
 - (๒) การบริหารการศึกษา
 - (๓) ปรัชญา
 - (๔) พระพุทธศาสนา
- ๓) หลักสูตรระดับปริญญาเอก ๒ สาขาวิชา คือ
 - (๑) พระพุทธศาสนา
 - (๒) ปรัชญา

๒.๒ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนกลยุทธ์และแผนการดำเนินการ

๒.๒.๑ สุภาชิต :

สุภาชิตว่า ปญญา โลกสมิ ปชโชโต

แปลว่า ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก

๒.๒.๑ ปรัชญา :

จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม

๒.๒.๒ ปณิธาน :

ศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูง สำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์

๒.๒.๓ วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย :

มุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนาในระดับนานาชาติ โดยจัดการศึกษาและพัฒนาองค์ความรู้ บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ ให้นำไปสู่การพัฒนาจิตใจและสังคมอย่างยั่งยืน

๒.๒.๔ วิสัยทัศน์วิทยาเขตขอนแก่น :

“จัดการศึกษาและเผยแผ่พระพุทธศาสนาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภูมิภาคอินโดจีน” “Education Arrangement and Buddhism Propagation in the Northeast of Thailand and Indo-China Region”

๒.๒.๕ พันธกิจมหาวิทยาลัย :

ผลิตบัณฑิต วิจัยและพัฒนา ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคม ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

๒.๒.๖ พันธกิจวิทยาเขตขอนแก่น :

ผลิตบัณฑิต ผลิตและพัฒนาบัณฑิตให้มีความเป็นเลิศด้านพระพุทธศาสนา ศาสนา ปรัชญา ภาษาบาลีและสันสกฤตให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๙ ประการ คือ มีปฏิปทาน่าเลื่อมใส ใฝ่รู้ใฝ่คิด เป็นผู้นำด้านจิตใจและปัญญา มีความสามารถในการแก้ปัญหา มีศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม รู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงของสังคม มีโลกทัศน์กว้างไกล มีศักยภาพที่จะพัฒนาตนเอง ให้เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมและจริยธรรม

วิจัยและพัฒนา การวิจัยและค้นคว้า เพื่อสร้างองค์ความรู้ควบคู่ไปกับกระบวนการเรียนการสอน เน้นการพัฒนาองค์ความรู้ในพระไตรปิฎก โดยวิธีสหวิทยาการแล้วนำองค์ความรู้ที่ค้นพบมาประยุกต์ใช้แก้ปัญหา ศิลธรรม และจริยธรรมของสังคม รวมทั้งพัฒนา คุณภาพงานวิชาการด้านพระพุทธศาสนา

ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคม มุ่งเน้นการส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคม ตามปณิธานการจัดตั้งมหาวิทยาลัย ด้วยการปรับปรุงกิจกรรมต่างๆ ให้ประสานสอดคล้อง เอื้อต่อการส่งเสริม สนับสนุนกิจการคณะสงฆ์ สร้างความรู้

ความเข้าใจหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา สร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมแก่ประชาชน จัดประชุม สัมมนา และฝึกอบรม เพื่อพัฒนาพระสงฆ์และบุคลากรทางศาสนา ให้มีศักยภาพในการธำรงรักษา เผยแผ่หลักคำสอน และเป็นแกนหลักในการพัฒนาจิตใจในวงกว้าง

ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เสริมสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้เอื้อต่อการศึกษา เพื่อสร้างจิตสำนึกและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย สนับสนุนให้มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น มาเป็นรากฐานของการพัฒนาอย่างมีดุลยภาพ

๒.๓ อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย เอกลักษณ์มหาวิทยาลัย อัตลักษณ์บัณฑิต

เอกลักษณ์มหาวิทยาลัย คือ บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนา

อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย คือ ประยุกต์พระพุทธศาสนาเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม

อัตลักษณ์บัณฑิต คือ มีศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา

๒.๔ โครงสร้างองค์กรและการบริหาร

วิทยาเขตขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้น เพื่อจัดการศึกษาด้านพระพุทธศาสนาบูรณาการเข้ากับศาสตร์สมัยใหม่ โดยมีโครงสร้างการบริหารจัดการ ในระดับต่างๆ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการจัดการศึกษา ดังนี้

๒.๔.๑ องค์กรบริหาร

สภามหาวิทยาลัย มีอำนาจและหน้าที่ในการควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการวางนโยบายเกี่ยวกับการศึกษา การวิจัย การให้บริการพระพุทธศาสนาแก่สังคมและ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การเงิน และทรัพย์สิน การออกแบบระเบียบข้อบังคับว่าด้วยการบริหารงานบุคคลการแต่งตั้งถอดถอนผู้บริหารและการอนุมัติปริญญา

สภาวิทยาเขต มีอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุน และให้ความอุปถัมภ์กิจการ การดำเนินงาน และการพัฒนาวิทยาเขตประสานความร่วมมือจากองค์กรภายนอก เพื่อการพัฒนาวิทยาเขตและให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการประจำวิทยาเขตต่อ และกรรมการประจำวิทยาเขตในการดำเนินงานตามพันธกิจ รวมทั้งให้คำแนะนำในการบริหารงานของวิทยาเขต

สภาวิชาการ มีอำนาจและหน้าที่ควบคุมดูแลทางด้านวิชาการเช่นหลักสูตร การสอนการวัดผลการศึกษาการให้ปริญญา การให้ความเห็นเกี่ยวกับการแต่งตั้งถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จัดหาวิธีการทำให้การศึกษา การวิจัย การบริหารทางวิชาการพระพุทธศาสนาแก่สังคมและการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเจริญยิ่งขึ้น

คณะกรรมการประจำวิทยาเขต มีอำนาจและหน้าที่ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการดำเนินงานต่างๆ ภายในวิทยาเขตและเสนอการออกระเบียบปฏิบัติต่ออธิการบดี ประสานงานระหว่างหน่วยงาน และเสนอแผนพัฒนา แผนงบประมาณประจำปีของวิทยาเขตต่อรองอธิการบดี

๒.๔.๒ การแบ่งส่วนงานในวิทยาเขตขอนแก่น

สำนักงานวิทยาเขต มีส่วนงานที่สังกัดสำนักงาน ตามภารกิจ ได้แก่ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายคลังและพัสดุ และฝ่ายนโยบายและแผน ให้การสนับสนุนงานจัดการศึกษา

สำนักวิชาการ มีส่วนงานที่สังกัดตามภารกิจ ได้แก่ ฝ่ายวิชาการและวิจัย ฝ่ายทะเบียนและวัดผล และฝ่ายหอสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ

วิทยาลัยสงฆ์ แบ่งส่วนงานเป็น วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น วิทยาลัยสงฆ์เลย หอเรียนจังหวัดร้อยเอ็ด หน่วยวิทยบริการจังหวัดมหาสารคาม ศูนย์บริการการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ มีภารกิจหลักด้านจัดการศึกษา วิจัย บริการวิชาการและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

สถาบัน มีส่วนงานบริหารจัดการภายใน ๒ แห่งได้แก่ สถาบันพินลธรรม และหอพุทธศิลป์ มีภารกิจให้การสนับสนุนการศึกษา ค้นคว้า วิจัย และส่งเสริม อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

ศูนย์ มีส่วนงานบริหารจัดการภายในระดับศูนย์ ๕ แห่งคือ ศูนย์ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการวัดนันทการาม ศูนย์ปฏิบัติธรรมยางหย่อง ศูนย์เผยแผ่พระพุทธศาสนาทางสถานีวิทยุศูนย์ภาษานานาชาติ มีภารกิจหลักในการให้การฝึกอบรมหลักสูตรภาษาต่างๆ แก่หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ตลอดจนดำเนินงานในรูปแบบโครงการต่างๆ

๒.๕ จำนวนนิสิต และบุคลากร

๒.๕.๑ รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร และกรรมการสภาชุดปัจจุบัน

รายชื่อผู้บริหาร

๑. พระโสภณพัฒนบัณฑิต, ดร. (สุกัญญา อรุโณ) รองอธิการบดีวิทยาเขตขอนแก่น
๒. พระครูสุตธรรมภาณี (ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ วิทยาเขตขอนแก่น)
๓. พระครูปริยัติธรรมวงศ์, ดร. (สุพล ธมฺมวิโส) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร วิทยาเขตขอนแก่น
๔. นายจีระ ศรเสนา ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป วิทยาเขตขอนแก่น
๕. รศ.ดร.เอกฉัตร จารุเมธีชน ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิทยาเขตขอนแก่น
๖. นายบุญมา ทวีภักดิ์ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา วิทยาเขตขอนแก่น

- | | | |
|---|--|-----------------|
| ๗. ผศ.พลเผ่า เพ็งวิภาศ | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต | วิทยาเขตขอนแก่น |
| ๘. ผศ.ดร.วิทยา ทองดี | รักษาการผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตขอนแก่น | |
| ๙. พระมหาภริรัฐกรณ์ อัสมาลี (พินนาวา) | รองผู้อำนวยการสำนักวิชาการ | วิทยาเขตขอนแก่น |
| ๑๐. พระมหาดาวสยาม วชิรปัญญา, ดร. (กล้าลอด) | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น | |
| ๑๑. นายนิเทศ สนั่นนารี | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น | |
| ๑๒. นายบุญหนา จิมาวัง | รองผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตขอนแก่น | |
| ๑๓. นางอมรินทร์ แก้วทาสี | ผู้อำนวยการส่วนสนับสนุนวิชาการ | |
| ๑๔. นางสุพัตรา นาทัน | ผู้อำนวยการส่วนคลังและทรัพย์สิน | |
| ๑๕. นายศักดิ์อินันท์ ศรีหาบงค์ | ผู้อำนวยการส่วนงานบริหาร | |
| ๑๖. พระครูภาวนาโพธิคุณ, ผศ.ดร. (สมชาย กนต์สีโล) | ผู้อำนวยการสถาบันวิปัสสนาธุระ | |
| ๑๗. นางรพีพร มณีวรรณ | หัวหน้าฝ่ายทะเบียนและวัดผล | |
| ๑๘. ดร.สุนทร สายคำ | หัวหน้าฝ่ายห้องสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ | |
| ๑๙. นางสาวอมรรัตน์ เตชะนอก | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป | วส.ขอนแก่น |
| ๒๐. นางสาวนภกนก เมืองโคตร | ผู้อำนวยการศูนย์ภาษา ภูมิปัญญาและ | |

วัฒนธรรมอาเซียน

กรรมการประจำวิทยาเขตขอนแก่น

- | | |
|--|-------------------------|
| ๑. พระครูสุวิธานพัฒนบัณฑิต (สุกันยา อรุโณ) | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. พระครูปริยัติธรรมวงศ์ (สุพล ธมมวิโส) | กรรมการโดยตำแหน่ง |
| ๓. พระครูสุตธรรมภาณี (สำนวน โอภาโส) | กรรมการโดยตำแหน่ง |
| ๔. รศ.ดร.เอกฉัตร จารุเมธีชน | กรรมการโดยตำแหน่ง |
| ๕. นายพลเผ่า เพ็งวิภาศ | กรรมการโดยตำแหน่ง |
| ๖. ดร.วิทยา ทองดี | กรรมการโดยตำแหน่ง |
| ๗. พระครูภาวนาโพธิคุณ, ผศ.ดร. | กรรมการโดยตำแหน่ง |
| ๘. พระสิริรัตนเมธี | กรรมการโดยตำแหน่ง |
| ๙. นายบุญมา ทวิภักดิ์ | กรรมการโดยตำแหน่ง |
| ๑๐. ดร.อุตร จันทวัน | กรรมการโดยตำแหน่ง |
| ๑๑. นายจีระ ศรีเสนา | กรรมการจากคณาจารย์ประจำ |
| ๑๒. พระมหาประกาศ อากาศโร | กรรมการจากคณาจารย์ประจำ |
| ๑๓. รศ.ดร.โสวิทย์ บำรุงภักดิ์ | กรรมการจากคณาจารย์ประจำ |
| ๑๔. ดร.ประยูร แสงใส | กรรมการจากคณาจารย์ประจำ |
| ๑๕. ผศ.ดร.สุวิน ทองปั้น | กรรมการจากคณาจารย์ประจำ |

กรรมการสภาวิทยาเขตขอนแก่นชุดปัจจุบัน

- | | |
|---------------|--------------------------|
| ๑. พระเทพเมธี | ประธานสภาวิทยาเขตขอนแก่น |
|---------------|--------------------------|

๒. พระเทพกิตติรังษี	รองประธานสภาวิทยาเขตขอนแก่น
๓. พระครูสุวิธานพัฒนบัณฑิต,ดร.	กรรมการโดยตำแหน่ง
๔. นายจีระ ศรเสนา	กรรมการโดยตำแหน่ง
๕. รศ.ดร.เอกฉัตร จารรุเมธิน	กรรมการโดยตำแหน่ง
๖. นายบุญมา ทวิภักดิ์	กรรมการโดยตำแหน่ง
๗. นายพลเผ่า เพ็งวิภาศ	กรรมการโดยตำแหน่ง
๘. ดร.อุตร จันทวัน	กรรมการโดยตำแหน่ง
๙. ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ วิทยาเขตขอนแก่น	กรรมการโดยตำแหน่ง
๑๐. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น	กรรมการโดยตำแหน่ง
๑๑. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์เลย	กรรมการโดยตำแหน่ง
๑๒. พระครูภาวนาไพริคุณ, ผศ.ดร.	กรรมการจากคณาจารย์ประจำ
๑๓. รศ.ดร.โสวิทย์ บำรุงภักดิ์	กรรมการจากคณาจารย์ประจำ
๑๔. พระมหาประกาศ อากาศโร	กรรมการจากคณาจารย์ประจำ
๑๕. พระราชปริยัติโสภณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๖. พระเทพสิทธิธำมรงค์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๗. พระราชประสิทธิ์คุณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๘. พระพุทธอิสารมณี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๙. ดร.ระเบียบรัตน์ พงษ์พานิช	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒๐. ดร.พงษ์ศักดิ์ ตั้งวานิชกพงษ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒๑. นายเอกราช ช่างเหลา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒๒. นายโชคชัย คุณวาสี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒๓. รศ.อุดม บัวศรี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒๔. พระครูปริยัติธรรมวงศ์, ดร.	กรรมการและเลขานุการ
๒๕. ดร.วิทยา ทองดี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๕.๒ หลักสูตร

ปัจจุบันวิทยาเขตขอนแก่น และหน่วยวิทยบริการของคณะดำเนินการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตร ดังต่อไปนี้

ตารางแสดงจำนวนหลักสูตรประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ จำแนกตามส่วนงานจัดการศึกษา

สาขาวิชา/ระดับ	วิทยาเขตขอนแก่น	วิทยาลัยสงฆ์	หน่วยวิทย	รวมทั้งสิ้น
----------------	-----------------	--------------	-----------	-------------

การศึกษา	ร้อยละ						บริการ					
	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก
พระพุทธศาสนา	๑	๑	๑	๑			๑			๓	๑	๑
ปรัชญา	๑	๑	๑							๑	๑	๑
สังคมศึกษา	๑									๑		
การสอนภาษาไทย	๑									๑		
ภาษาอังกฤษ	๑									๑		
รัฐศาสตร์	๑			๑						๒		
ศาสนา				๑						๑		
การจัดการเชิงพุทธ				๑						๑		
รัฐประศาสนศาสตร์		๑		๑						๑	๑	
การบริหารการศึกษา		๑									๑	
รวมทั้งสิ้น	๖	๔	๒	๕			๑			๑๒	๔	๒

๒.๕.๓ จำนวนนิสิต

วิทยาเขตขอนแก่น และหน่วยวิทยบริการของคณะมีนิตในสังกัดของวิทยาเขตขอนแก่น ทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ดังนี้

ตารางแสดงจำนวนนิสิตประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ จำแนกตามส่วนงานและระดับการศึกษา

ส่วนงาน/ ระดับการศึกษา	วิทยาเขตขอนแก่น			วิทยาลัยสงฆ์ ร้อยเอ็ด			หน่วยวิทย บริการ วช.ขก.			รวมทั้งสิ้น		
	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก
พระพุทธศาสนา	๒๒๗	๑๑๕	๑๔๒	๒๐๖	-	-	๑๒๐	-	-	๕๕๓	๑๑๕	๑๔๒
ปรัชญา	๕๗	๕๒	๒๘	-	-	-	-	-	-	๕๗	๕๒	๒๘
สังคมศึกษา	๒๙๔	-	-	-	-	-	-	-	-	๒๙๔	-	-
การสอนภาษาไทย	๒๘๑	-	-	-	-	-	-	-	-	๒๘๑	-	-
ภาษาอังกฤษ	๑๕๙	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๕๙	-	-
รัฐศาสตร์ (การปกครอง)	๔๕๕	-	-	๙๖	-	-	-	-	-	๕๕๕	-	-
ศาสนา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
การจัดการเชิงพุทธ	-	-	-	๑๒	-	-	-	-	-	๑๒	-	-

รัฐประศาสนศาสตร์	-	๑๒๐	-	๗๕	-	-	-	-	-	๗๕	๑๒๐	-
บริหารการศึกษา	-	๕๐	-	-	-	-	-	-	-	-	๕๐	-
รวม	๑,๔๗๓	๓๗๗	๑๗๐	๓๕๕	-	-	๑๒๐	-	-	๑,๘๗๔	๓๗๗	๑๗๐
รวมทั้งสิ้น										๒,๕๒๑		

๒.๕.๔ บุคลากร

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ วิทยาเขตขอนแก่น และหน่วยวิทยบริการของคณะมีอาจารย์และเจ้าหน้าที่ ดังนี้

๒.๕.๔.๑ จำนวนบุคลากรสายปฏิบัติการ

ที่	หน่วยงาน	พนักงานมหาวิทยาลัย	ลูกจ้าง	รวม
๑	วิทยาเขตขอนแก่น	๒๕	๕๖	๘๑
๒	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	-	๘	๘
๓	หน่วยวิทยบริการวิทยาเขตขอนแก่น	๑	๑๑	๑๒
รวม		๒๖	๗๕	๑๐๑

๒.๕.๔.๒ จำนวนบุคลากรสายวิชาการ

ที่	หน่วยงาน	พนักงานมหาวิทยาลัย	ลูกจ้าง	รวม
๑	วิทยาเขตขอนแก่น	๓๕	๒๓	๕๘
๒	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	๑	๑๘	๑๙
๓	หน่วยวิทยบริการวิทยาเขตขอนแก่น	-	๘	๘
รวม		๓๖	๔๙	๘๕

๒.๕.๔.๓ จำแนกตามวุฒิการศึกษาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์

ที่	หน่วยงาน	จำนวน	อาจารย์จำแนกตามวุฒิการศึกษา			ตำแหน่งทางวิชาการ			
			ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.
๑	วิทยาเขตขอนแก่น	๗๑	-	๒๓	๒๕	๒๕	๑๓	๔	-
๒	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	๒๕	-	๒๔	๑	๒๕	-	-	-
๓	หน่วยวิทยบริการวิทยาเขตขอนแก่น	๕	-	๔	๑	๕	-	-	-
รวม		๑๐๑	-	๕๑	๒๗	๕๕	๑๓	๔	-

๒.๖ ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

อาคารของวิทยาเขตขอนแก่น

ชื่ออาคาร/จำนวน	พื้นที่ใช้สอย (ตรม.)
๑) อาคารสมเด็จพระพุฒาจารย์ (อาจ อาสภมหาเถร) วัดธาตุ สูง ๔ ชั้น กว้าง ๑๐ เมตร ยาว ๔๘ เมตร	๑,๘๗๕.๖
๒) อาคาร ๑๐๐ ปีสมเด็จพระพุฒาจารย์ (อาจ อาสภมหาเถร) สูง ๔ ชั้น กว้าง ๑๐ เมตร ยาว ๘๘ เมตร	๖,๔๐๐
๓) อาคารสารสนเทศ สมเด็จพระพุฒาจารย์ (เกี่ยว อุปเสณมหาเถร) สูง ๓ ชั้น	๑,๘๗๕.๖
๔) อาคารหอประชุมเฉลิมพระชนมพรรษา ๘๐ พรรษา สูง ๒ ชั้น กว้าง ๖๐ เมตร ยาว ๑๐๐ เมตร สูง ๑๖ เมตร	๖,๔๐๐
๕) อาคารพิมลธรรมวราณิสสรอุทิศ (สถานีวิทยุกระเจาเสียงพระพุทธศาสนา) สูง ๑ ชั้น กว้าง ๑๒ เมตร ยาว ๑๒ เมตร	๑๔๔
๖) กุฎิพระพรหมสิทธิ (อาคารรับรอง) สูง ๒ ชั้น ขนาด ๒ ชั้น กว้าง ๑๖ เมตร ยาว ๑๙ เมตร	๖๐๘
๗) อาคารหอฉันพระพิมลธรรม (อาจ อาสภมหาเถร) สูง ๒ ชั้น กว้าง ๒๐ เมตร ยาว ๓๖ เมตร	๑๔๔๐
๘) อาคารหอพักสมเด็จพระพุฒาจารย์ (เกี่ยว อุปเสณมหาเถร) สูง ๕ ชั้น ๒๐ เมตร กว้าง ๓๓ เมตร ยาว ๖๕ เมตร	๖,๕๔๐
รวมทั้งสิ้น	๒๕,๒๘๓.๒

๒.๘ ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อสรุปตามองค์ประกอบคุณภาพ

ข้อสรุปโดยรวมองค์ประกอบที่ ๑

จุดที่ควรพัฒนา

๑. อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการมีเพียง ร้อยละ ๑๖.๒๕ (เกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๖๐)

๒. การดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติยังไม่ได้ดำเนินการครบถ้วนจึงทำให้เกณฑ์ของหลักสูตรไม่บรรลุเป้าหมาย

๓. การพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายปฏิบัติการยังไม่ได้ดำเนินการอย่างเป็นระบบตรงตามความจำเป็นของวิทยาเขต

๔. ทวีติการและช่องทางในการให้คำปรึกษาแก่ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันให้มากขึ้นพร้อมมีการบันทึกการให้คำแนะนำของคณาจารย์ที่ปรึกษาด้วย

๕. มหาวิทยาลัย ควรส่งเสริมให้นิสิตได้มีเครือข่ายกับสถาบันอุดมศึกษาอื่น รวมทั้งพัฒนาระบบเครือข่ายภายในองค์กรสถาบันเดียวกันที่ศึกษาต่างสาขาวิชา เพื่อจะได้มีการพัฒนาการทำงานร่วมกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาองค์ความรู้ ก่อให้เกิดบูรณาการ ความรักสามัคคีเพิ่มมากขึ้น

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. บทบาทหน้าที่ผู้บริหารหลักสูตรมีความสำคัญต่อความสำเร็จด้านการจัดการเรียนการสอนและผลิตบัณฑิต ให้มีคุณสมบัติตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและครบถ้วนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

๒. ควรกำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนเพื่อทำแผนอัตรากำลังและขีดความสามารถเพื่อพัฒนาและทดแทนบุคลากร ในระยะต่างๆ มีความสำคัญต่อการดำเนินงานตามพันธกิจ

๓. มหาวิทยาลัยควรใช้ฐานข้อมูลของสมาคมศิษย์เก่าสาขาวิทยาเขตขอนแก่นเป็นจุดประสานงานระหว่างศิษย์เก่าเพื่อสร้างระบบกลไกการพัฒนานิสิตและพัฒนาฐานข้อมูลข่าวสารเทคโนโลยีสารสนเทศ

๔. ควรใช้สมุดบันทึกการให้คำปรึกษา แก่นิสิตร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อบันทึกเป็นฐานข้อมูลของศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน ตามหน่วยงานทุกหน่วยงานในวิทยาเขตขอนแก่น

ผลการปรับปรุงข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. วิทยาเขตขอนแก่น รับอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรงกับหลักสูตรที่เปิดสอน

๒. วิทยาเขตขอนแก่น จัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่าและมีการแจ้งข่าวสารเพื่อให้ศิษย์เก่าได้ทราบ

๓. วิทยาเขตขอนแก่น ได้จัดทำคู่มือที่ปรึกษานิสิต แบบประเมินอาจารย์ที่ปรึกษานิสิต
ข้อสรุปโดยรวมองค์ประกอบที่ ๒

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ระบบและกลไกในการสร้างงานวิจัยบนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือจากสภาพปัญหาของสังคมเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม

๒. การเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยสู่สาธารณชน

๓. การติดตามผลการใช้ประโยชน์จากงานวิจัย

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. สถาบันพินลธรรม ควรเพิ่มวัตถุประสงค์และบทบาทการส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อตอบสนองความต้องการและแก้ปัญหาของท้องถิ่นและสังคม

๒. พัฒนาวารสารธรรมทัศน์ให้ได้มาตรฐานเพื่อให้สามารถเข้าสู่ฐาน TCI หรือการได้รับประกาศให้เป็นวารสารที่ได้รับการยอมรับจาก สมศ.

๓. ให้มีระบบการติดตามและรวบรวมผลการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยในเชิงรุก

๔. เพิ่มคุณภาพผลงานทางวิชาการ (หนังสือหรือตำรา) ของคณาจารย์โดยกำหนดให้มีผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญที่หลากหลายและตรงกับสาขาวิชาเพื่อตรวจพิจารณาก่อนพิมพ์เผยแพร่

ผลการปรับปรุงข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. วิทยาเขตขอนแก่น ได้ดำเนินการวารสารธรรมทัศน์เพื่อเข้าสู่ฐาน TCI ในปีการศึกษา ๒๕๕๘

๒. วิทยาเขตขอนแก่น ได้กำกับและมอบให้อาจารย์ถอดองค์ความรู้จากการวิจัยไปใช้ประโยชน์

๓. วิทยาเขตขอนแก่น ได้แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรงกับสาขาอ่านผลงานของอาจารย์และนิสิต ในการประชุมวิชาการระดับชาติ วารสารธรรมทัศน์ และวารสารสถาบันพินลธรรม

ข้อสรุปโดยรวมองค์ประกอบที่ ๓

จุดที่ควรพัฒนา

๑. การสำรวจความต้องการของชุมชน สังคม หรือองค์กร และนำมาวางแผนร่วมกับชุมชน โดยชุมชน สังคม หรือองค์กร มีส่วนร่วมในการทำแผนและร่วมมือกันทำงาน และนำมากำหนดเป็นแผนงานด้านการบริการของวิทยาเขตในภาพรวม

๒. การประเมินและนำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนด้านการบริการวิชาการ โครงการบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพของการบริการวิชาการของวิทยาเขต

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

กระบวนการประเมินผลและสรุปสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการ มีความสำคัญต่อการพัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพ

ผลการปรับปรุงข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

วิทยาเขตขอนแก่นได้ประเมินผลการดำเนินงานจากการประเมินผลอย่างเป็นระบบ

ข้อสรุปโดยรวมองค์ประกอบที่ ๔
จุดที่ควรพัฒนา

๑. การเสนอโครงการเพื่อพัฒนาด้านศิลปวัฒนธรรม พัฒนาด้านสุนทรียภาพ จัดให้มีการระดมในการสร้างระบบเครือข่ายกับสถาบันการศึกษาอื่น และควรมีแนวทางการบูรณาการโครงการเพื่อใช้กับการเรียนการสอนให้มากขึ้น

๒. เปิดโอกาสให้ปราชญ์ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการเรียนการสอนมากขึ้น เพื่อช่วยในการพัฒนาด้านศิลปวัฒนธรรม และพัฒนาด้านสุนทรียภาพ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. โครงการใดที่มหาวิทยาลัยได้จัดทำแล้วประสบผลสำเร็จ ก็ให้ดำเนินการโครงการนั้นต่อไปอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน และควรมีการต่อยอดพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นด้วย

๒. ขยายขอบเขตของการทำ MOU กับสถาบันหรือองค์กรภายนอกให้มากขึ้นทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาด้านศิลปวัฒนธรรม พัฒนาด้านสุนทรียภาพให้มีมิติที่หลากหลาย

ผลการปรับปรุงข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. วิทยาเขตขอนแก่น จัดโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่องและเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมให้สาธารณชนรับทราบเป็นประจำ

๒. วิทยาเขตขอนแก่น ทำ MOU กับสถาบันหรือองค์กรภายในประเทศและต่างประเทศทุกปี

ข้อสรุปโดยรวมองค์ประกอบที่ ๕

จุดควรพัฒนา

การกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินการ ผ่านสารสนเทศเพื่อการบริหารและตัดสินใจ ข้อเสนอแนะหรือข้อเสนอแนะของผู้บริหาร มีความสำคัญต่อการปรับเปลี่ยนกระบวนการหรือกลยุทธ์ การบริหารทรัพยากรและต่อผู้ปฏิบัติงาน เพื่อความสำเร็จของวิทยาเขต

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

การให้ความสำคัญต่อการระบุปัจจัยที่ชัดเจน ส่งผลต่อการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนฯ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการฯ อย่างเป็นขั้นเป็นตอนและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มีความสำคัญต่อการบริหารจัดการวิทยาเขตและการปรับปรุงทั้งแผนบริหารความเสี่ยงและแผนกลยุทธ์ในอนาคต

ผลการปรับปรุงข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

วิทยาเขตขอนแก่น จัดทำแผนกลยุทธ์ด้านการเงิน ปรับปรุงแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น เพื่อให้ทันสมัยและดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. วัน เดือนและปี ตรวจสอบประเมิน

วันที่ ๒๘-๓๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๘

๔. วิธีการประเมิน

๔.๑ การวางแผนและการประเมิน

๑) ก่อนการตรวจเยี่ยม

(๑) มีการศึกษารายงานของหน่วยงานรวมทั้งพิจารณา common data set โดยพิจารณาเปรียบเทียบเกณฑ์การประเมิน ปัจจัยนำเข้า กระบวนการและผลลัพธ์ตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด

(๒) จัดทำตารางการตรวจประเมิน ระบุกิจกรรม รวมทั้งรายชื่อกลุ่มที่ต้องการสัมภาษณ์ ให้ทางหน่วยงานเตรียมความพร้อม

(๓) เสนอให้หน่วยงานทราบล่วงหน้า เพื่อเตรียมการสำหรับผู้ประเมิน

(๔) ประสานการเดินทาง การจัดเตรียมสถานที่ พื้นที่ทำงานของคณะตรวจเยี่ยม

(๕) ประชุม แบ่งงานระหว่างผู้ประเมินเพื่อซักซ้อมความเข้าใจ

๒) ระหว่างตรวจเยี่ยม

(๑) เตรียมความพร้อม ก่อนการชี้แจงฝ่ายบริหาร

(๒) ชี้แจงฝ่ายบริหาร ในส่วนของวัตถุประสงค์ของการเข้าประเมิน คณะกรรมการ
การประเมิน ฟังสรุปผลการดำเนินงานจากฝ่ายบริหาร

(๓) ตรวจสอบเอกสารหลักฐานตามเกณฑ์ที่กำหนดในแต่ละองค์ประกอบ

(๔) สัมภาษณ์ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ สถานประกอบการ ชุมชน นักศึกษาศิษย์
เก่า กรรมการประจำ คณะ และผู้เกี่ยวข้อง

(๕) สัมภาษณ์ผู้จัดทำ SAR ในแต่ละองค์ประกอบ

(๖) ตรวจสอบรายละเอียด หลักฐาน วิเคราะห์ข้อมูลความถูกต้องของข้อมูลในทุก
ภาคส่วน

(๗) ตัดสินผลตามเกณฑ์ที่กำหนดในแต่ละประเด็นอย่างครบถ้วน

(๘) วิเคราะห์สรุปผลนำเสนอผลการประเมินกับฝ่ายบริหาร

๓) หลังการตรวจเยี่ยม

(๑) ตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของผลการประเมิน

(๒) เปิดโอกาสให้คณะชี้แจงภายในระยะเวลา ๑ สัปดาห์

(๓) สรุปผลการทำงานและยืนยันผลกับฝ่ายบริหาร

๔.๒ วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล

๑) ศึกษาจาก SAR พิจารณาดัชนีชี้ มาตรฐาน เอกสารหลักฐานที่ระบุ

๒) ศึกษาเอกสารที่คณะจัดเก็บ พิจารณาความถูกต้องอย่างละเอียดจากรายละเอียด
ของ SAR และเอกสารหลักฐาน

๓) สัมภาษณ์ผู้บริหาร อาจารย์ สายสนับสนุน นักศึกษา ศิษย์เก่า ชุมชน สถาน
ประกอบการเพื่อยืนยันผลของข้อมูล

๔) สัมภาษณ์กรรมการประจำคณะที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกโดยใช้วิธีการ
สัมภาษณ์ทางโทรศัพท์เพื่อยืนยันการปฏิบัติงาน

๕) สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบกิจกรรมแต่ละกิจกรรม ผู้รับผิดชอบองค์ประกอบแต่ละ
องค์ประกอบและผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา

๖) สํารวจห้องเรียนห้อง lab ห้องปฏิบัติการสาขา สภาพแวดล้อมของการเรียนรู้
บรรยากาศด้านการจัดการเรียนการสอน

๔.๓ กำหนดการตรวจประเมิน

๕. ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

ตาราง ป.๑ ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ	เป้าหมาย	ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	คะแนนผลการประเมิน	การบรรลุ
องค์ประกอบ 1					
ตัวบ่งชี้ ๑.๑	3.51 คะแนน	38.36 / 13	2.95	2.95	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๒	ร้อยละ 30	$\frac{(((34 \times 100) / 66) \times 5) / 40}{}$	51.52	5	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๓	ร้อยละ 45	$\frac{(((20 \times 100) / 66) \times 5) / 60}{}$	30.3	2.53	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๔	ร้อยละ 12	$\frac{(((2549.41/66)-25) \times 100) / 25}{}$	54.51	0	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๕	5 ข้อ		6	5	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๖	5 ข้อ		6	5	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบ 1				3.41	
องค์ประกอบ 2					
ตัวบ่งชี้ ๒.๑	5 ข้อ		6	5	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๒.๒	20,000 บาท	$\frac{((2834000 / 66) \times 5) / 25000}{}$	42939.39	5	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๒.๓	ร้อยละ 15	$\frac{(((59.4 \times 100) / 66) \times 5) / 20}{}$	90	5	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบ 2				5	
องค์ประกอบ 3					
ตัวบ่งชี้ ๓.๑	5 ข้อ		5	4	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบ 3				4	
องค์ประกอบ 4					
ตัวบ่งชี้ ๔.๑	5 ข้อ		6	5	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบ 4				5	
องค์ประกอบ 5					
ตัวบ่งชี้ ๕.๑	5 ข้อ		6	4	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๕.๒	5 ข้อ		6	5	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบ 5				4.5	
รวมทุกองค์ประกอบ				4.11	การบรรลุ 10/13

๖. ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์
๒. จำนวนนิสิตต่ออาจารย์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ควรเพิ่มมาตรการในขับเคลื่อนการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ เช่น การกำกับและติดตามกรอบระยะเวลาของคณาจารย์ที่มีคุณสมบัติในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
๒. ควรมีนโยบายและมาตรการในการกำหนดสัดส่วนของนิสิตต่ออาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ ถ้าต้องการรับนิสิตจำนวนมากควรเพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตร

ข้อสังเกต ได้เห็นแนวโน้มที่ดีขึ้นอย่างชัดเจนในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ เพียงแต่ผลสำเร็จยังไม่ปรากฏเนื่องจากตั้งใช้ระยะเวลาพอสมควร

องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย

จุดแข็ง

๑. มีการศึกษาวิจัยและการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างกว้างขวาง โดยการทำวิจัยได้บูรณาการภูมิปัญญาพระพุทธศาสนามาใช้ในการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม
๒. มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนให้คณาจารย์ได้ทำวิจัยและเผยแพร่ผลการวิจัยจำนวนมาก

แนวทางเสริมจุดแข็ง

ควรเพิ่มแรงจูงใจให้อาจารย์ได้ทำงานวิจัยอย่างต่อเนื่องเพื่อยกระดับคุณภาพของผลงาน

จุดที่ควรพัฒนา

มีผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์จำนวนน้อย

แนวทางในการพัฒนา

ควรเพิ่มระบบและกลไกให้อาจารย์ทำงานวิจัยที่มีองค์ความรู้ ซึ่งคณะสงฆ์ องค์กร สังคมและหน่วยงานอื่น สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ทั้งนี้ อาจจะทำความร่วมมือกัน (MoU) ในการนำผลงานวิจัยไปใช้

องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ

จุดแข็ง

วิทยาเขตขอนแก่น เป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการแก่สังคมที่มีความโดดเด่น และมีกิจกรรมหลากหลาย

องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง

วิทยาเขตขอนแก่นมีความโดดเด่นด้านการเชื่อมโยงแผนปฏิบัติการกับการดำเนินการกิจกรรมโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างมีประสิทธิภาพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ในระดับภูมิภาคอาเซียนลุ่มแม่น้ำโขง มีชมรมกิจกรรมนิสิตมากถึง ๑๓ ชมรมกิจกรรม โดยชมรมที่โดดเด่นที่สุดคือ ชมรมโปงลางพุทธศาสตร์อีสานศิลป์ ชมอนุรักษ์วัฒนธรรมและอักษรอีสาน ชมรมพุทธศิลป์มีการบูรณาการกิจกรรมโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนในรายวิชาที่สอนในหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีการถอดกิจกรรมโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมมาสู่บทเรียนในรายวิชาที่สอนในหลักสูตรและผลิตนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบเป็นรูปธรรม ซึ่งทางวิทยาเขตได้จัดทำขึ้นมาบ้างแล้วแต่ควรอธิบายกระบวนการดำเนินการผลิตสื่อนวัตกรรมให้ชัดเจนมากขึ้น เช่น กระบวนการผลิตสื่อการเรียนการสอน VCD โปงลางพุทธศาสตร์อีสานศิลป์, การอนุรักษ์วัฒนธรรมและอักษรอีสาน และการส่งเสริมอนุรักษ์พุทธศิลป์ เป็นต้น

ควรเผยแพร่สื่อนวัตกรรมที่เกิดจากการจัดกิจกรรมโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เช่น VCD โปงลางพุทธศาสตร์อีสานศิลป์วางไว้ในร้านสะดวกซื้อ เป็นต้น

องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

จุดแข็ง

ผู้บริหารวิทยาเขตมีภาวะผู้นำในการบริหารจัดการหน่วยงานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม

จุดที่ควรพัฒนา

การดำเนินการบริหารความเสี่ยงยังไม่ชัดเจน

แนวทางในการพัฒนา

ควรกำกับ ติดตาม และเร่งรัดให้การจัดการความเสี่ยงให้เป็นไปตามระบบและกลไกการบริหารความเสี่ยงโดยเร็ว เพื่อสร้างความเชื่อมั่นว่า หน่วยงานมีแผนและมาตรการในการลดความเสี่ยง

๗. ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพและมาตรฐานต่างๆ

ตาราง ป.๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ	คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ					ผลการประเมิน
	จำนวน คณาฯ	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลลัพธ์	คะแนน เฉลี่ย	
องค์ประกอบ 1	6	(๑.๒) 5, (๑.๓) 2.53, (๑.๔) 0	(๑.๕) 5, (๑.๖) 5	(๑.๑) 2.95	3.41	๐.๐๐-๑.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน ๑.๕๑-๒.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุง ๒.๕๑-๓.๕๐ การดำเนินงานระดับพอใช้ ๓.๕๑-๔.๕๐ การดำเนินงานระดับดี ๔.๕๑-๕.๐๐ การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบ 2	3	(๒.๒) 5	(๒.๑) 5	(๒.๓) 5	5	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบ 3	1		(๓.๑) 4		4	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบ 4	1		(๔.๑) 5		5	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบ 5	2		(๔.๑) 4, (๔.๒) 5		4.5	การดำเนินงานระดับดี
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ		3.13	4.71	3.98	4.11	

ข้อสรุปตามองค์ประกอบคุณภาพ

ผลการดำเนินงานโดยเฉลี่ยทั้ง ๕ องค์ประกอบคุณภาพ โดยภาพรวมอยู่ที่ระดับดี (๒.๗๖)

จำแนกตามองค์ประกอบ พบว่า

องค์ประกอบที่มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับ “พอใช้” มีจำนวน ๑ องค์ประกอบ คือ
องค์ประกอบที่ ๑

องค์ประกอบที่มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับ “ดี” มีจำนวน ๒ องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ ๓ และ องค์ประกอบที่ ๕

องค์ประกอบที่มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับ “ดีมาก” มีจำนวน ๒ องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ ๒ และ องค์ประกอบที่ ๔

และพิจารณาจากปัจจัยทั้ง ๓ ด้าน พบว่า

- (๑) ด้านปัจจัยนำเข้ามีคะแนนเฉลี่ย ๓.๑๓ อยู่ในเกณฑ์ ระดับพอใช้
- (๒) ด้านกระบวนการมีคะแนนเฉลี่ย ๔.๗๑ อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก
- (๓) ด้านผลลัพธ์มีคะแนนเฉลี่ย ๓.๘๘ อยู่ในเกณฑ์ ดี

การวิเคราะห์ตาราง ป.๒ ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

จุดแข็ง

-

ดที่ควรพัฒนา

วิทยาเขตขอนแก่น

มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้ จำนวน ๑ องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ ๑

แสดงถึงวิทยาเขตขอนแก่น มีการดำเนินงานยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด เช่น ในส่วนของการบริหารจัดการหลักสูตร และ จำนวนนิสิตต่อจำนวนอาจารย์ ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน การดำเนินงานในด้านต่างๆ ยังขาดระบบและกลไกในการดำเนินการให้เป็นรูปธรรม และ ขาดการติดตามผลการดำเนินงาน และการประเมินกระบวนการ

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

วิทยาเขตขอนแก่น ควรให้ความสำคัญกับการกำกับดูแลหลักสูตรและการบริหารจัดการหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา และ

วิทยาเขตขอนแก่น ควรสนับสนุน กระตุ้นและหาวิธีการสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์พัฒนางานวิจัยที่นำไปตีพิมพ์หรือใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น รวมทั้งการสร้าง ความเข้าใจด้านระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาแก่อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนทุกระดับ โดยให้ความสำคัญ มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตรให้เข้มแข็ง การดำเนินกิจกรรม/โครงการ ควรเริ่มต้นที่

หลักสูตร สะท้อนความต้องการของหลักสูตร มุ่งเน้นการพัฒนานิสิตในหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นหลัก อันจะทำให้วิทยาเขตขอนแก่น เกิดความเข้มแข็ง อย่างยั่งยืน

ข้อเสนอแนะในภาพรวม

เป็นไปตามจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการเสริมจุดแข็งที่ได้กล่าวไว้แล้วในข้อที่ ๖. ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

๑๑. ภาคผนวก

๑๑.๑ กำหนดการตรวจเยี่ยม

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
ในวันที่ ๒๘-๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙
ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

วันที่ ๒๘ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๙

เวลา ๐๘.๓๐ น. เดินทางออกจากที่พัก

เวลา ๐๙.๐๐ น. คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประชุมวางแผนการตรวจประเมิน

และผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขต

ขอนแก่น พร้อมเพรียงกันที่ห้องประชุม

เวลา ๐๙.๑๐ น. ผู้บริหารส่วนงานกล่าวต้อนรับและบรรยายสรุปผลการดำเนินงานและแนวทางการพัฒนา

- พระครูปริยัติกิตติธำรง ผศ.ดร. ประธานกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในแนะนำกรรมการและแจ้งวัตถุประสงค์การตรวจประเมิน
- ผศ.ดร.ณัฏฐ์ ศรีดี กรรมการและเลขานุการ แจ้งตารางการตรวจประเมิน

และ

กำหนดการสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง

เวลา ๑๐.๑๐-๑๑.๓๐ น. แบ่งกลุ่มตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร โดยใช้วิธีพิชญพิจารณา

หลักสูตรระดับปริญญาตรี

กลุ่มที่ ๑ ตรวจสอบหลักสูตรการสอนภาษาไทย

โดย พระครูโพธิชยานุสิฐ,ดร./ พระมหานพดล ปุณฺณสุวฑฺฒโก

รศ.ดร.สมชัย ศรีนอก

กลุ่มที่ ๒ ตรวจสอบหลักสูตรปรัชญา

โดย พระชยานันท์หมื่น,ดร. / ผศ.ดร.ณัฏฐ์ ศรีดี

กลุ่มที่ ๓ ตรวจสอบหลักสูตรพระพุทธศาสนา

โดย ผศ.ดร.ประพันธ์ ศุภษร / ผศ.ดร.แมชชีภฤณา รักษาโฉม

กลุ่มที่ ๔ ตรวจสอบหลักสูตรภาษาอังกฤษ

โดย พระมหาสุพร รกขิตธมฺโม,ดร. / ผศ.ดร.วีรกาญจน์ กนก

กม.เลขศ

กลุ่มที่ ๕ ตรวจสอบหลักสูตรรัฐศาสตร์

โดย พระครูปริยัติกิตติธำรง, ผศ.ดร. / ผศ.ดร.โกนิฏฐ์ ศรีทอง

เวลา ๑๑.๓๐ น.

ฉันภัตตาหาร/รับประทานอาหารกลางวัน

เวลา ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น.

กรรมการแต่ละกลุ่มสัมภาษณ์อาจารย์ประจำหลักสูตร

เวลา ๑๕.๐๐-๑๖.๐๐ น.

กรรมการแต่ละกลุ่มสัมภาษณ์นิสิตของหลักสูตร

เวลา ๑๖.๑๐ น.

คณะกรรมการประชุมสรุปผลการตรวจสอบประเมินร่วมกับอาจารย์ประจำ

หลักสูตร

- บันทึกผลการตรวจสอบประเมินระดับหลักสูตร เข้าระบบรายงานผลการ

ประเมินออนไลน์

เวลา ๑๗.๐๐ น.

เดินทางกลับที่พัก

วันที่ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๙

เวลา ๐๘.๓๐ น.

เดินทางออกจากที่พัก

เวลา ๐๙.๐๐ น.

แบ่งกลุ่มตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร โดยใช้วิธี

พิชญพิจารณ์

หลักสูตรระดับปริญญาตรี

กลุ่มที่ ๑ ตรวจสอบหลักสูตรสังคมศึกษา

โดย พระครูปริยัติกิตติธำรง,ผศ.ดร. / พระครูโพธิชยานุสิฐ,ดร. /

ผศ.ดร.โกนิฏฐ์ ศรีทอง

กลุ่มที่ ๒ ตรวจสอบหลักสูตรการพระพุทธศาสนา

โดย พระมหานพตล ปุณฺณสุวฑฺฒโก / ผศ.ดร.วีรกาญจน์ กนกกมลเสศ

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

กลุ่มที่ ๓ ตรวจสอบหลักสูตรบริหารการศึกษาศึกษา

โดย พระมหาสุพร รุกขิตธมฺโม,ดร., รศ.ดร.สมชัย ศรีนอก

กลุ่มที่ ๔ ตรวจสอบหลักสูตรปรัชญา

โดยพระชยานันทมณี,ดร. / ผศ.ดร.ณัฏธีร์ ศรีดี

กลุ่มที่ ๕ ตรวจสอบหลักสูตรพระพุทธศาสนา

โดย ผศ.ดร.ประพันธ์ ศุภษร / ผศ.ดร.แม่ชีกฤษณา รักษาโฉม

- เวลา ๑๑.๓๐ น. ฉันทภัตตาหาร/รับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น. กรรมการแต่ละกลุ่มสัมภาษณ์อาจารย์ประจำหลักสูตร
- เวลา ๑๕.๐๐-๑๖.๐๐ น. กรรมการแต่ละกลุ่มสัมภาษณ์นิสิตของหลักสูตร
- เวลา ๑๖.๑๐ น. คณะกรรมการประชุมสรุปผลการตรวจสอบประเมินร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตร
- บันทึกผลการตรวจสอบประเมินระดับหลักสูตร เข้าระบบรายงานผลการประเมินออนไลน์
- เวลา ๑๗.๐๐ น. เดินทางกลับที่พัก

วันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๙

เวลา ๐๘.๓๐ น. เดินทางออกจากที่พัก

เวลา ๐๙.๐๐ น. แบ่งกลุ่มตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและวิทยาเขต

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

กลุ่มที่ ๑ ตรวจสอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร

โดย พระครูโพธิชยานุสิฐ,ดร. / ผศ.ดร.โกนิฏฐ์ ศรีทอง

หลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิต

กลุ่มที่ ๒ ตรวจสอบหลักสูตรปรัชญา

โดย พระชยานันทมณี,ดร. / ผศ.ดร.ณัฏธีร์ ศรีดี

กลุ่มที่ ๓ ตรวจสอบหลักสูตรพระพุทธศาสนา

โดย ผศ.ดร.ประพันธ์ ศุภษร / ผศ.ดร.แม่ชีกฤษณา รักษาโฉม

ระดับวิทยาเขต

กลุ่มที่ ๔ คณะกรรมการจะตรวจประเมินแต่่องค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ ๑ ผศ.ดร.วีรกาญจน์ กนกกมลเศ

องค์ประกอบที่ ๒ พระมหาสุพร รุกขิตธมโม, ดร.

องค์ประกอบที่ ๓ รศ.ดร.สมชัย ศรีนอก

องค์ประกอบที่ ๔ พระมหานพดล ปุณฺณสุวฑฒโก

องค์ประกอบที่ ๕ พระครูปริยัติกิตติธำรง, ผศ.ดร.

- เวลา ๑๑.๓๐ น. ฉันทัดอาหาร/รับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา ๑๓.๐๐ น. แบ่งกลุ่มตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับวิทยาเขตต่อ
- สัมภาษณ์ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นิสิตและผู้เกี่ยวข้อง
 - ตรวจสอบสภาพหรือสถานที่จริง
- เวลา ๑๔.๐๐ น. คณะกรรมการประชุมสรุปผลการตรวจประเมินวิทยาเขตขอนแก่น
- สรุปผลการตรวจประเมินระดับหลักสูตร
 - สรุปผลการตรวจประเมินระดับวิทยาเขต
 - วิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ
 - บันทึกผลการตรวจประเมินระดับหลักสูตรและระดับวิทยาเขต
 - เข้าสู่ระบบรายงานผลการประเมินออนไลน์
- เวลา ๑๗.๐๐ น. เดินทางกลับที่พัก
- วันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๘
- เวลา ๐๘.๐๐ น. คณะกรรมการประชุมสรุปผลการตรวจประเมิน
- เวลา ๐๙.๓๐ น. คณะกรรมการรายงานผลการตรวจประเมินขั้นต้นด้วยวาจาแก่วิทยาเขต
ขอนแก่น
- เวลา ๑๑.๓๐ น. ฉันทัดอาหาร/รับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา ๑๓.๐๐ น. เดินทางกลับโดยสวัสดิภาพ

หมายเหตุ

๑. วิทยาเขตขอนแก่นจัดเตรียมห้องสำหรับตรวจประเมินระดับหลักสูตร จำนวน ๕ ห้อง พร้อมจัดเตรียมเอกสารของหลักสูตรรับตรวจประเมินในห้อง
๒. วิทยาเขตจัดเตรียมผู้ใช้บัณฑิต บัณฑิตเก่า บัณฑิตใหม่ ในแต่ละหลักสูตรเพื่อให้ คณะกรรมการสัมภาษณ์ข้อมูล
๓. คณะกรรมการเดินทางไปทางไปก่อนวันตรวจจริง ๑ วัน

๔. ค่าเดินทางและค่าที่พักสำหรับคณะกรรมการ มหาวิทยาลัยได้จัดเตรียมให้โดยไม่ให้เป็นภาระของ วิทยาเขตขอนแก่น
๕. ในการปฏิบัติงานจริง คณะกรรมการอาจปรับเปลี่ยนกำหนดการได้ตามความเหมาะสม

๑๑.๒ ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลพื้นฐานตามองค์ประกอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ให้อ้างอิงตาม บทที่ ๒. บทนำ หน้าที่ ๑-๑๑ ของรายงานฉบับนี้

๑๑.๓ ผลการประเมินคณะกรรมการตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	เป้าหมาย	เกณฑ์มาตรฐานที่ได้ดำเนินการแล้ว (ข้อที่)									คะแนน
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
องค์ประกอบ 1 การผลิตบัณฑิต											
ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.51 คะแนน	38.36 / 13									2.95
ตัวบ่งชี้ ๑.๒ อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 30	$\frac{((34 \times 100) / 66) \times 5}{40}$									5
ตัวบ่งชี้ ๑.๓ อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 45	$\frac{((20 \times 100) / 66) \times 5}{60}$									2.53
ตัวบ่งชี้ ๑.๔ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ 12	$\frac{(((2549.41/66)-25) \times 100)}{25}$									0
ตัวบ่งชี้ ๑.๕ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5 ข้อ	✓	✓	✓	✓	✓	✓				5
ตัวบ่งชี้ ๑.๖ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5 ข้อ	✓	✓	✓	✓	✓	✓				5
องค์ประกอบ 2 การวิจัย											
ตัวบ่งชี้ ๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5 ข้อ	✓	✓	✓	✓	✓	✓				5
ตัวบ่งชี้ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	20,000 บาท	$\frac{((2834000 / 66) \times 5)}{25000}$									5
ตัวบ่งชี้ ๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ 15	$\frac{(((59.4 \times 100) / 66) \times 5)}{20}$									5
องค์ประกอบ 3 การบริการวิชาการ											
ตัวบ่งชี้ ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม	5 ข้อ	✓	✓	✓	X	✓	✓				4
องค์ประกอบ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม											
ตัวบ่งชี้ ๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	5 ข้อ	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓			5
องค์ประกอบ 5 การบริหารจัดการ											
ตัวบ่งชี้ ๕.๑ การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลสัมฤทธิ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	5 ข้อ	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓			4
ตัวบ่งชี้ ๕.๒ ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	5 ข้อ	✓	✓	✓	✓	✓	✓				5