





รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
ระดับวิทยาเขต  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตวิทยาเขตขอนแก่น


ประจำปีการศึกษา 2557  
(1 มิถุนายน 2557 – 31 พฤษภาคม 2558)


โดย  
คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาเขตขอนแก่น  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย


๑. รายนามคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

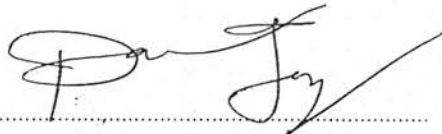
๑.๑ .....  ประธานกรรมการ  
(พระมหาสมปурณ์ วุฑฒิกโร,ดร.)


๑.๒ .....  กรรมการ  
(พระมหาพรชชา ธรรมหาโส, รศ.ดร.)


๑.๓ .....  กรรมการ  
(พระมหาสุเทพ สุพนทิตโต)


๑.๔ .....  กรรมการ  
(ผศ.ดร.สุพรด บุญอ่อน)


๑.๕ .....  กรรมการ  
(ผศ.ดร.สมชัย ศรีนอก)

๑.๖ .....  กรรมการ  
(ผศ.ดร.ภัทรพล ใจเย็น)


๑.๗ .....  กรรมการ  
(ผศ.บรรจง โสดาดี)

๑.๘ .....  กรรมการ  
(ดร.พีรพิบูลย์ กาญจนพิพิธ)

๑.๙ .....  กรรมการ  
(ผศ.พลวัฒน์ ชุมสุข)

๑.๑๐.....   
(นายธนู ศรีทอง)

กรรมการ

๑.๑๑.....   
(นางสาวสุกษมา คงจันทร์)

กรรมการและเลขานุการ

๑.๑๒.....   
(นางสาวสุดธิดา พ่วงเฟื่อง)

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

## ๒. บทสรุปผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่นมีหลักสูตรทั้งหมดที่จัดการเรียนการสอน ๑๗ หลักสูตร โดยมีหลักสูตรที่ผ่าน เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ทั้งสิ้น ๓ หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๖๕ คือ

- ๑) หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
- ๒) หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา
- ๓) หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา หน่วยวิทยบริการมหาสารคาม

โดยผลการบริหารจัดการหลักสูตร ในภาพรวมได้ คะแนน ๐.๓๓ หมายถึง อยู่ในระดับคุณภาพ น้อย อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น มีจำนวน ๘๒ คน มีวุฒิการศึกษาปริญญาเอก จำนวน ๒๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๑๕ ของจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ในการนี้มีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการจำนวน ๑๓ ท่าน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๘๕ ของจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด วิทยาเขตขอนแก่นขาดการคำนวณจำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำที่ครอบคลุมทุกหลักสูตร ในส่วนของการผลิตบัณฑิตด้าน การบริการนิตระดับปริญญาตรี มีการดำเนินการด้านจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นิสิต ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นิสิต ด้านการกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นิสิต แต่ยังไม่มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงการบริการ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่นนั้นผู้บริหารสนับสนุนให้มีการทำวิจัย โดยมีระบบและกลไกในการสร้างงานวิจัยบนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นและสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม มีหนังสือลงบทความและนำเสนอผลงานทางวิชาการ บนเวทีระดับชาติด้วย

วิทยาเขตขอนแก่น มีระบบ กลไก และกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคมที่มีมาตรฐานเป็นรูปธรรม มีแผนการบริการวิชาการสอดคล้องกับความต้องการของนิสิตและชุมชน โดยมีการศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย แต่แผนการบริการวิชาการขาดความเชื่อมโยงกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัย และขาดการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อให้สามารถประเมินผลลัพธ์การดำเนินงานได้อย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน

การดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม วิทยาเขตขอนแก่น พบว่ามีระบบกลไกการดำเนินงานที่ดี แต่ควรมีการกำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รวมถึงยังขาดการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อให้สามารถประเมินผลลัพธ์การดำเนินงานได้อย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน

การบริหารของวิทยาเขตขอนแก่น ด้านการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของวิทยาลัยสงฆ์ฯ พบว่ามีแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ระยะที่ ๑๑ (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙) มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินประจำปีงบประมาณ (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙) มีแผนปฏิบัติการ ฯ วิทยาเขตขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗ โดยมีการดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินอย่างเป็นระบบ ด้านการจัดการความเสี่ยงและการจัดการความรู้ วิทยาเขตขอนแก่นขาดการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง และแผนการจัดการความรู้ตามระบบ

การดำเนินงานของวิทยาเขตขอนแก่น มีคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินคุณภาพภายในตามองค์ประกอบคุณภาพ ๕ องค์ประกอบในภาพรวม เท่ากับ ๓.๐๗ อยู่ในเกณฑ์พอใช้

ผลการดำเนินงานโดยเฉลี่ยทั้ง ๕ องค์กรประกอบคุณภาพ พบว่า องค์กรประกอบที่มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับ “ดีมาก” มีจำนวน ๑ องค์กรประกอบ คือ องค์กรประกอบที่ ๒ การวิจัย

องค์กรประกอบที่มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับ “พอใช้” มีจำนวน ๓ องค์กรประกอบคือ องค์กรประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม องค์กรประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และ องค์กรประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

องค์กรประกอบที่มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับ “ต้องปรับปรุง” มีจำนวน ๑ องค์กรประกอบคือ องค์กรประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

เมื่อพิจารณาจากปัจจัยทั้ง ๓ ด้าน พบว่า

- |                      |               |      |                   |
|----------------------|---------------|------|-------------------|
| (๑) ด้านปัจจัยนำเข้า | มีคะแนนเฉลี่ย | ๒.๖๕ | อยู่ในเกณฑ์ พอใช้ |
| (๒) ด้านกระบวนการ    | มีคะแนนเฉลี่ย | ๓.๔๓ | อยู่ในเกณฑ์ พอใช้ |
| (๓) ด้านผลลัพธ์      | มีคะแนนเฉลี่ย | ๒.๖๗ | อยู่ในเกณฑ์ พอใช้ |

### ๓. ชื่อส่วนงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

#### ๓.๑ ชื่อส่วนงาน

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น  
Mahachulalongkornrajavidyalaya University, KhonKaen Campus

#### ๓.๒ ที่ตั้ง

เลขที่ ๓๐ หมู่ที่ ๑ บ้านโคกสี ตำบลโคกสี อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ๔๐๐๐๐  
โทรศัพท์ ๐-๓๔๒๘-๓๕๕๖-๗ Fax. ๐-๔๓๒๘-๓๓๙๙  
Website : <http://mcukk.com>

#### ๓.๓ ประวัติความเป็นมา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นมหาวิทยาลัยสงฆ์แห่งคณะสงฆ์ไทยที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ ได้ทรงสถาปนาขึ้น ณ วัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ เพื่อเป็นสถาบันการศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุ สามเณรและคฤหัสถ์ โดยพระราชทานนามว่า มหาธาตุวิทยาลัย เมื่อปีพุทธศักราช ๒๔๓๐ และได้เปิดดำเนินการศึกษาเมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๔๓๒

เพื่อสืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เมื่อวันที่ ๙ มกราคม พุทธศักราช ๒๔๙๐ พระทิมลธรรม (ช้อย ฐานตตมมหาเถร) อธิบดีสงฆ์วัดมหาธาตุสมัยนั้น พร้อมทั้งพระเถรานุเถระฝ่ายมหานิกาย จำนวน ๕๗ รูปได้ประชุมพร้อมกันที่ตำหนักสมเด็จพระวัดมหาธาตุ ปรีกษาหาริหรือได้ขอยุติที่จะเปิดการศึกษาในรูปแบบมหาวิทยาลัย เปิดรับผู้สนใจวิชาพระพุทธศาสนาพระปริยัติสัทธรรมชั้นสูง ภาษาต่างประเทศและวิทยาการบางอย่างอันเป็นอุปกรณ์แก่การค้นคว้าหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ในครั้งนั้นมีจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือกให้เข้าศึกษาปีแรกในคณะพุทธศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๔๙๔ จำนวน ๑๖ รูป สำเร็จการศึกษาในปี ๒๔๙๘ เป็นพุทธศาสตรบัณฑิตรุ่นแรกจำนวน ๖ รูป

พุทธศักราช ๒๕๑๒ มหาเถรสมาคมได้ออกคำสั่งเรื่อง การศึกษาของมหาวิทยาลัยสงฆ์ พ.ศ. ๒๕๑๒ จำนวน ๑๒ ข้อ สาระสำคัญของข้อ ๓ ระบุส่วนที่เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยไว้ว่า “ให้การศึกษาของมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ณ วัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ ซึ่งดำเนินการอยู่แล้ว เป็นการศึกษาของคณะสงฆ์”

พุทธศักราช ๒๕๒๗ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ โดยคำแนะนำและยินยอมของรัฐสภา ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติ กำหนดวิถยฐานะผู้สำเร็จวิชาการทาง

พระพุทธศาสนา พ.ศ. ๒๕๒๗ โดยมาตรา ๔ (๓) กำหนดไว้ว่า “ให้ผู้สำเร็จวิชาการพระพุทธศาสนา ตามหลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรบัณฑิต มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีวิทยฐานะชั้นปริญญาตรี เรียกว่า “พุทธศาสตรบัณฑิต” ใช้อักษรย่อว่า “พธ.บ.”

พุทธศักราช ๒๕๔๐ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ โดยคำแนะนำและยินยอมของรัฐสภา ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ให้มีสถานภาพเป็นนิติบุคคล และเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ตามประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๑๔ ตอนที่ ๕๑ ก ลงวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๔๐

ประวัติวิทยาเขตขอนแก่น เป็นเขตการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐ เป็นไปตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ ลงในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๑๔ ตอนที่ ๕๑ ก ลงวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๔๐ มีฐานะเป็นนิติบุคคล

พัฒนาการวิทยาเขตขอนแก่น เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๘ พระราชสารเวที เจ้าอาวาสวัดธาตุ (ในขณะนั้น) มีความประสงค์ที่จะให้จัดตั้งมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อเป็นสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาสำหรับพระภิกษุสามเณรในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๙ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จึงเสนอเรื่องไปยังมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดยการสนับสนุนของเจ้าประคุณสมเด็จพระพุทธมาจารย์ (อาจ อาสภมหาเถร) นายกสภามหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย(ในขณะนั้น) และสภามหาวิทยาลัยได้มีมติอนุมัติให้จัดตั้งเป็นวิทยาเขตขอนแก่น เมื่อวันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๒๘ ตามหนังสือที่ ๗๑๔/๒๕๒๘ ลงวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๒๘ ลงนามโดย พระมหานคร เขมปาสิ เลขาธิการมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (ตำแหน่งในขณะนั้น) โดยใช้ชื่อเป็นทางการว่า “มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ วิทยาเขตขอนแก่น” เปิดภาคการศึกษาแรกเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๒๙ ในคณะพุทธศาสตร์ สาขาวิชาเอกศาสนา มีนิสิตรุ่นแรกจำนวน ๒๑ รูป

ปีพุทธศักราช ๒๕๓๙ ขออนุมัติขยายเขตการศึกษาระดับวิทยาลัยสงฆ์ ตั้งอยู่วัดศรีวิชัยวนาราม ตำบลกุดป่อง อำเภอเมือง จังหวัดเลย

ปีพุทธศักราช ๒๕๔๒ ขออนุมัติขยายเขตการศึกษาระดับห้องเรียนตั้งอยู่วัดบูรพาภิราม (พระอารามหลวง) ถนนผดุงพานิช ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด

ปีพุทธศักราช ๒๕๔๙ วิทยาเขตขอนแก่น ขออนุมัติขยายเขตการศึกษาระดับหน่วยวิทยบริการ ตั้งอยู่เลขที่ ๕๗/๗ วัดอภิสิทธิ์ ถนนนครสวรรค์ ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม และปีเดียวกันขออนุมัติขยายเขตการศึกษาระดับศูนย์การศึกษา ตั้งอยู่ที่วัดกลาง(พระอารามหลวง)ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริการกิจการคณะสงฆ์ (ป.บส.)

ปีพุทธศักราช ๒๕๕๐ วิทยาเขตขอนแก่นได้ขยายที่ทำการจากวัดธาตุ (พระอารามหลวง) ตำบลเมืองเก่า อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น มาตั้งอยู่ ณ เลขที่ ๓๐ หมู่ที่ ๑ ถนนขอนแก่น-น้ำพอง ตำบลโคกสีอำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ๔๐๐๐๐

ปีพุทธศักราช ๒๕๔๗ ห้องเรียนจังหวัดร้อยเอ็ดได้ย้ายที่ทำการเรียนการสอนไปที่ทำการใหม่จากวัดบูรพาภิราม (พระอารามหลวง) ถนนผดุงพานิช ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด มาตั้งอยู่ ณ วัดสระทอง ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด

ปีพุทธศักราช ๒๕๕๓ ห้องเรียนจังหวัดร้อยเอ็ดได้ย้ายที่ทำการเรียนการสอนไปที่ทำการใหม่จาก วัดสระทอง ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ดมาตั้งอยู่ ณ ห้องเรียนวิทยาเขตขอนแก่น ถนนแจ้งสนิท บ้านท่าเยี่ยม ตำบลนิเวศน์ อำเภอธวัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด

#### ๔. ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของมหาวิทยาลัย

**ปรัชญามหาวิทยาลัย :** จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม (The leading center of Buddhist education integrating Buddhism with modern sciences for the good of social and mental development)

**ปณิธานของมหาวิทยาลัย :** ศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์

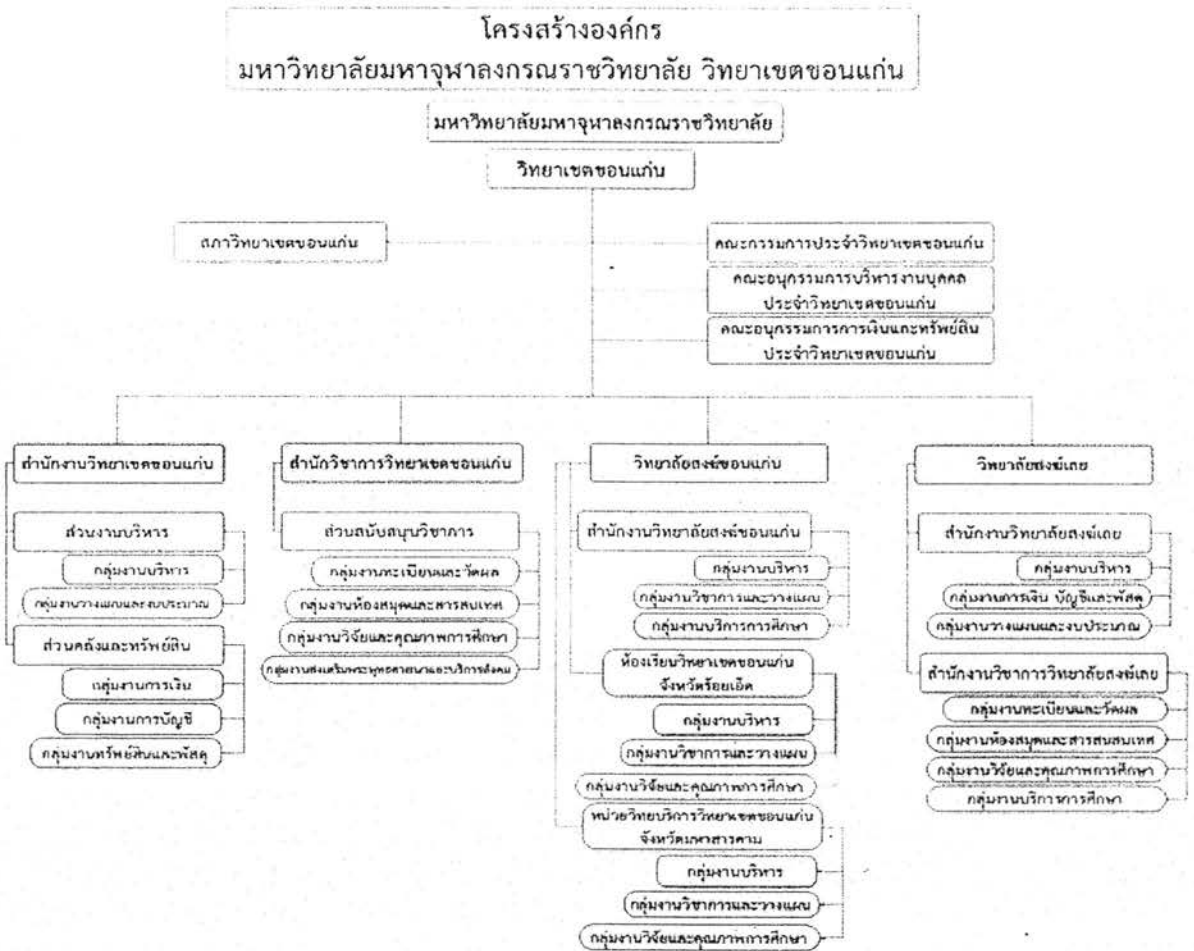
**วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย :** มุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนา ระดับนานาชาติ โดยจัดการศึกษาและพัฒนาองค์ความรู้ บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ ให้นำไปสู่การพัฒนาจิตใจและสังคมอย่างยั่งยืน

**พันธกิจมหาวิทยาลัย :** ให้การศึกษา วิจัย ส่งเสริมและให้บริการทางวิชาการพระพุทธศาสนา แก่พระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ รวมทั้งทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม



๕. โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร

๕.๑ โครงสร้างองค์กร



## ๕.๒ องค์การบริหาร

สภามหาวิทยาลัย มีอำนาจและหน้าที่ในการควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการวางนโยบายเกี่ยวกับการศึกษา การวิจัย การให้บริการพระพุทธศาสนา แก่สังคมและการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการเงินและทรัพย์สินการออกแบบระเบียบข้อบังคับว่าด้วยการบริหารงานบุคคลการแต่งตั้งถอดถอนผู้บริหารและการอนุมัติปริญญา

สภาวิทยาเขต มีอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุนและให้ความอุปถัมภ์กิจการ การดำเนินงาน และการพัฒนาวิทยาเขตประสานความร่วมมือจากองค์กรภายนอกเพื่อการพัฒนาวิทยาเขตและให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการประจำวิทยาเขตต่อและกรรมการประจำวิทยาเขตในการดำเนินงานตามพันธกิจ รวมทั้งให้คำแนะนำในการบริหารงานของวิทยาเขต

สภาวิชาการ มีอำนาจและหน้าที่ควบคุมดูแลทางด้านวิชาการเช่นหลักสูตร การสอนการวัดผล การศึกษาการให้ปริญญา การให้ความเห็นเกี่ยวกับการแต่งตั้งถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จัดหาวิธีการทำให้การศึกษา การวิจัย การบริหารทางวิชาการพระพุทธศาสนาแก่สังคมและการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเจริญยิ่งขึ้น

คณะกรรมการประจำวิทยาเขต มีอำนาจและหน้าที่ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการดำเนินกิจการต่างๆ ภายในวิทยาเขตและเสนอการออกระเบียบปฏิบัติต่ออธิการบดี ประสานงานระหว่างหน่วยงานและเสนอแผนพัฒนา แผนงบประมาณประจำปีของวิทยาเขตต่อรองอธิการบดี

## ๕.๓ การแบ่งส่วนงานในวิทยาเขตขอนแก่น

สำนักงานวิทยาเขต มีส่วนงานที่สังกัดสำนักงาน ตามภารกิจ ได้แก่ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายคลังและพัสดุ และฝ่ายนโยบายและแผน ให้การสนับสนุนงานจัดการศึกษา

สำนักวิชาการ มีส่วนงานที่สังกัดตามภารกิจ ได้แก่ ฝ่ายวิชาการและวิจัย ฝ่ายทะเบียนและวัดผล และฝ่ายหอสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ

วิทยาลัยสงฆ์ แบ่งส่วนงานเป็น วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น วิทยาลัยสงฆ์เลย ห้องเรียนจังหวัดร้อยเอ็ด หน่วยวิทยบริการจังหวัดมหาสารคาม ศูนย์บริการการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ มีภารกิจหลักด้านจัดการศึกษา วิจัย บริการวิชาการและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

สถาบัน มีส่วนงานบริหารจัดการภายใน ๒ แห่งได้แก่ สถาบันพิมพ์ธรรม และหอพุทธศิลป์ มีภารกิจให้การสนับสนุนการศึกษา ค้นคว้า วิจัย และส่งเสริม อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

ศูนย์ มีส่วนงานบริหารจัดการภายในระดับศูนย์ ๕ แห่งคือ ศูนย์ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการวัดนันทการาม ศูนย์ปฏิบัติธรรมยางหย่อง ศูนย์เผยแผ่พระพุทธศาสนาทางสถานีวิทยุ ศูนย์ภาษานานาชาติ มีภารกิจหลักในการให้การฝึกอบรมหลักสูตรภาษาต่างๆ แก่หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ตลอดจนดำเนินงานในรูปแบบโครงการต่างๆ

## ๕.๔ รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร และกรรมการสภาชุดปัจจุบัน

### รายชื่อผู้บริหาร

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| ๑. พระครูสุวิธานพัฒนบัณฑิต,ดร.             | รองอธิการบดีวิทยาเขตขอนแก่น           |
| ๒. พระครูปริยัติธรรมวงศ์,ดร.(สุพล ธมฺมวโร) | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร            |
| ๓. นายจีระ ศรีเสนา                         | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป      |
| ๔. รศ.ดร.เอกฉัตร จารุเมธีชน                | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ           |
| ๕. นายบุญมา ทวีภักดิ์                      | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา    |
| ๖. นายพลเผ่า เพ็งวิภาศ                     | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต       |
| ๗. พระครูสุตธรรมภาณี (สำนวน โอภาโส)        | ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ               |
| ๘. ดร.วิทยา ทองดี                          | รักษาการผู้อำนวยการสำนักงาน           |
| ๙. พระมหาภิรัฐภรณ์ อัสมาลี(พันนาวา) ป.ธ.๙  | รองผู้อำนวยการสำนักวิชาการ            |
| ๑๐. พระมหาดาวสยาม วชิรปญโญ (กล้าลอด)       | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น     |
| ๑๑. นายนิเทศ สนั่นนารี                     | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น     |
| ๑๒. นายบุญหนา จิमानัง                      | รองผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตขอนแก่น |
| ๑๓. นางอมรินทร์ แก้วทาสี                   | ผู้อำนวยการส่วนสนับสนุนวิชาการ        |
| ๑๔. นางสุพัตรา นาทัน                       | ผู้อำนวยการส่วนคลังและทรัพย์สิน       |
| ๑๕. นายศักดิ์นันท ศรีหาบงศ์                | ผู้อำนวยการส่วนงานบริหาร              |
| ๑๖. นางรพีพร มณีวรรณ                       | หัวหน้าฝ่ายทะเบียนและวัดผล            |
| ๑๗. นายบุญส่ง นาแสง                        | หัวหน้าฝ่ายวิชาการและวิจัย            |
| ๑๘. นายสุนทร สายคำ                         | หัวหน้าฝ่ายห้องสมุดและเทคโนโลยี ฯ     |
| ๑๙. นางสาวอมรรัตน์ เตชะนอก                 | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป วส.ขอนแก่น |
| ๒๐. พระมหาโยธิน โยธโก(ปัตขาลี) ป.ธ.๙       | หัวหน้าสาขาวิชาพระพุทธศาสนา           |
| ๒๑. พระมหาประกาศ อาภากร(ไชยราช)            | หัวหน้าสาขาวิชาภาษาต่างประเทศ         |
| ๒๒. พระมหาสำราญ กम्मสทโท(โพธิ์กลาง)        | หัวหน้าสาขาวิชารัฐศาสตร์              |
| ๒๓. นายอนุสรณ์ นางทะราช                    | หัวหน้าสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน      |

กรรมการประจำวิทยาเขตขอนแก่น

๑. พระครูสุวิธานพัฒนบัณฑิต (สุกันยา อรุโณ)
๒. พระครูปริยัติธรรมวงศ์ (สุพล ทุมวาลี)
๓. พระครูสุตธรรมภาณี (สำนวน โอภาโส)
๔. ดร.วิทยา ทองดี
๕. พระครูภาวนาโพธิคุณ, ผศ.ดร.
๖. พระมหาภีร์ภูกรณ อัสมาลี ป.ธ.๙
๗. พระมหาปพน กตสาโร
๘. ผศ.ดร.ชาญชัย ฮวดศรี
๙. นายนิเทศ สนั่นนารี
๑๐. นายจีระ ตรีเสนา

ประธานคณะกรรมการ  
กรรมการโดยตำแหน่ง  
กรรมการโดยตำแหน่ง  
กรรมการโดยตำแหน่ง  
กรรมการโดยตำแหน่ง  
กรรมการโดยตำแหน่ง  
กรรมการจากคณาจารย์ประจำ  
กรรมการจากคณาจารย์ประจำ  
กรรมการจากคณาจารย์ประจำ  
กรรมการและเลขานุการ

กรรมการสภาวิทยาเขตขอนแก่นชุดปัจจุบัน

๑. พระเทพเมธี
๒. พระเทพกิตติรังษี
๓. พระครูสุวิธานพัฒนบัณฑิต, ดร.
๔. นายจีระ ตรีเสนา
๕. รศ.ดร.เอกฉัตร จารุมณีชน
๖. นายบุญมา ทวิภักดี
๗. นายพลเผ่า เพ็งวิภาศ
๘. ดร.อุตร จันทวัน
๙. ผู้อำนวยการสำนักวิชาการวิทยาเขตขอนแก่น
๑๐. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น
๑๑. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์เลย
๑๒. พระครูภาวนาโพธิคุณ, ผศ.ดร.
๑๓. รศ.ดร.โสวิทย์ บำรุงภักดี
๑๔. พระมหาประกาศ อากาศโร
๑๕. พระราชปริยัติโสภณ
๑๖. พระเทพสิทธิศาสตร์
๑๗. พระราชประสิทธิ์คุณ
๑๘. พระพุทธิสารมณี
๑๙. นางระเบียบรัตน์ พงษ์พานิช

ประธานสภาวิทยาเขตขอนแก่น  
รองประธานสภาวิทยาเขตขอนแก่น  
กรรมการโดยตำแหน่ง  
กรรมการโดยตำแหน่ง  
กรรมการโดยตำแหน่ง  
กรรมการโดยตำแหน่ง  
กรรมการโดยตำแหน่ง  
กรรมการโดยตำแหน่ง  
กรรมการโดยตำแหน่ง  
กรรมการโดยตำแหน่ง  
กรรมการจากคณาจารย์ประจำ  
กรรมการจากคณาจารย์ประจำ  
กรรมการจากคณาจารย์ประจำ  
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๒๐. นายพงษ์ศักดิ์ ตั้งวานิชกพงษ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒๑. นายเอกราช ช่างเหลา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒๒. นายโชคชัย คุณวาสี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒๓. รศ.อุดม บัวศรี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒๔. พระครูปริยัติธรรมวงศ์,ดร.	กรรมการและเลขานุการ
๒๕. ดร.วิทยา ทองดี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๖. หลักสูตรและจำนวนนิสิต

ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น มีหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนดังนี้

ตารางแสดงจำนวนหลักสูตรประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ จำแนกตามส่วนงานจัดการศึกษา

สาขาวิชา/ระดับ การศึกษา	วิทยาเขต ขอนแก่น			ห้องเรียน วช.ขอนแก่น			หน่วยวิทยบริการ วช.ขอนแก่น			รวมทั้งสิ้น		
	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก
พระพุทธศาสนา	๑	๑	๑	๑			๑			๓	๑	๑
ปรัชญา	๑	๑								๑	๑	
สังคมศึกษา	๑									๑		
การสอนภาษาไทย	๑									๑		
ภาษาอังกฤษ	๑									๑		
รัฐศาสตร์	๑			๑						๒		
ศาสนา				๑						๑		
การจัดการเชิงพุทธ				๑						๑		
รัฐประศาสนศาสตร์		๑		๑						๑	๑	
การบริหารการศึกษา		๑									๑	
รวมทั้งสิ้น	๖	๔	๑	๕			๑			๑๒	๔	๑

ตารางแสดงจำนวนนิสิตประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ จำแนกตามส่วนงานและระดับการศึกษา

ส่วนงาน/ ระดับการศึกษา	วิทยาเขตขอนแก่น			ห้องเรียนวช.ชก.			หน่วยวิทยบริการ วช.ชก.			รวมทั้งสิ้น		
	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก
พระพุทธศาสนา	๑๘๐	๑๒๐	๑๕๘	๒๐๖			๑๔๒			๕๒๘	๑๒๐	๑๕๘
ปรัชญา	๔๗	๓๖								๔๗	๓๖	
สังคมศึกษา	๒๖๔									๒๖๔		
การสอนภาษาไทย	๒๔๒									๒๔๒		
ภาษาอังกฤษ	๑๐๘									๑๐๘		
รัฐศาสตร์ (การ ปกครอง)	๒๓๘			๕๗						๓๓๕		
ศาสนา												
การจัดการเชิงพุทธ				๑๓						๑๓		
รัฐประศาสนศาสตร์		๑๓๔		๗๙						๗๙	๑๓๔	
บริหารการศึกษา		๑๓๒									๑๓๒	
รวม	๑,๑๑๙	๔๖๒	๑๕๘	๓๕๕			๑๔๒			๑,๖๑๖	๔๖๒	๑๕๘
รวมทั้งสิ้น										๒,๒๓๖		

๗. บุคลากรสายวิชาการและสายปฏิบัติการจำแนกตามระดับคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

๗.๑ จำนวนบุคลากรสายปฏิบัติการ

ที่	หน่วยงาน	พนักงาน มหาวิทยาลัย	ลูกจ้าง	รวม
๑	วิทยาเขตขอนแก่น	๒๓	๖๒	๘๙
๒	ห้องเรียนวิทยาเขตขอนแก่น		๙	๙
๓	หน่วยวิทยบริการวิทยาเขตขอนแก่น	๑	๗	๘
รวม		๒๔	๗๘	๑๐๒

๓.๒ จำนวนบุคลากรสายวิชาการ

ที่	หน่วยงาน	พนักงาน มหาวิทยาลัย	ลูกจ้าง	รวม
๑	วิทยาเขตขอนแก่น	๓๕	๒๒	๕๗
๒	ห้องเรียนวิทยาเขตขอนแก่น	๑	๒๔	๒๕
๓	หน่วยวิทยบริการวิทยาเขตขอนแก่น		๕	๕
	รวม	๓๖	๕๑	๘๗

๓.๓ จำแนกตามวุฒิการศึกษาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์

ที่	หน่วยงาน	จำนวน	อาจารย์จำแนกตาม วุฒิการศึกษา			ตำแหน่งทางวิชาการ			
			ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.
๑	วิทยาเขตขอนแก่น	๕๗		๓๐	๒๗	๔๐	๑๒	๕	
๒	ห้องเรียนวิทยาเขตขอนแก่น	๒๕		๒๓	๒	๒๕			
๓	หน่วยวิทยบริการวิทยาเขต ขอนแก่น	๕		๔	๑	๕			
	รวม	๘๗	-	๕๗	๓๐	๗๐	๑๒	๕	-

๔. วิธีการประเมิน

๔.๑ กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
วิทยาเขตขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
ระหว่างวันที่ ๓ - ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๘

วันที่ ๓ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๘

- เวลา ๐๘.๐๐ น.                    เดินทางออกจากที่พัก
- เวลา ๐๘.๓๐-๐๙.๐๐ น.        คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประชุมวางแผนการตรวจประเมิน
- เวลา ๐๙.๐๐ น.                    คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในพร้อมด้วยผู้บริหาร คณาจารย์และ  
เจ้าหน้าที่ของวิทยาเขตขอนแก่นพร้อมเพรียงกันที่ห้องประชุม
- เวลา ๐๙.๑๐ น.                    ผู้บริหารวิทยาเขตขอนแก่น กล่าวต้อนรับและสรุปผลการดำเนินงานและแนวทางในการ  
พัฒนา
- พระมหาสมบุญ ฐุฑฒิกโร ดร. ประธานกรรมการตรวจประเมินคุณภาพ  
การศึกษาภายในแนะนำกรรมการและแจ้งวัตถุประสงค์การตรวจประเมิน
  - อ.สกุณา คงจันทร์ กรรมการและเลขานุการ แจ้งตารางการตรวจประเมินและ  
กำหนดการสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง
- เวลา ๑๐.๑๐ น.                    แบ่งกลุ่ม ๖ กลุ่มๆ ละ ๑ ห้อง ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร  
โดยใช้วิธีพิชฌุพิจารณา

หลักสูตร	สาขาวิชา	ส่วนงาน	กรรมการตรวจท่านที่ ๑	กรรมการตรวจท่านที่ ๒
พธ.ด.	พระพุทธศาสนา	วิทยาเขตขอนแก่น	พระมหาสมบุญ ฐุฑฒิกโร ดร.	พระมหาหรรษา ธมฺมหาโส, รศ.ดร.
พธ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	วิทยาเขตขอนแก่น	พระมหาสุเทพ สุพนตติโต	อาจารย์สกุณา คงจันทร์
พธ.ม.	การบริหารการศึกษา	วิทยาเขตขอนแก่น	ผศ.ดร.สุพรด บุญอ่อน	ผศ.ดร.สมชัย ศรีนอก
พธ.ม.	ปรัชญา	วิทยาเขตขอนแก่น	ผศ.ดร.ภัทรพล ใจเย็น	อาจารย์ธนู ศรีทอง
พธ.ม.	พระพุทธศาสนา	วิทยาเขตขอนแก่น	ผศ.บรรจง โสดาดี	ผศ.พลวัฒน์ ชุมสุข
พธ.บ.	การสอนภาษาไทย	วิทยาเขตขอนแก่น	ดร.พิชิตบูลย์ กาญจนพิพิธ	อาจารย์สุดธิดา พ่วงเฟื่อง

- เวลา ๑๐.๑๕-๑๑.๓๐ น.        กรรมการแต่ละกลุ่มดำเนินการตรวจเอกสาร องค์ประกอบที่ ๑ และองค์ประกอบที่ ๒
- เวลา ๑๑.๓๐ น.                    ฉันภัตตาหาร/รับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น.        กรรมการแต่ละกลุ่มสัมภาษณ์อาจารย์ประจำหลักสูตร
- เวลา ๑๕.๐๐-๑๖.๐๐ น.        กรรมการแต่ละกลุ่มสัมภาษณ์นิสิตของหลักสูตร
- เวลา ๑๖.๑๐ น.                    คณะกรรมการทุกกลุ่มประชุมสรุปผลการตรวจประเมินร่วมกัน
- บันทึกผลการตรวจประเมินระดับหลักสูตร เข้าระบบรายงานผลการประเมินออนไลน์
- เวลา ๑๗.๐๐ น.                    เดินทางกลับที่พัก



วันที่ ๔ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๘

เวลา ๐๘.๓๐ น. เดินทางออกจากที่พัก

เวลา ๐๙.๐๐ น. แบ่งกลุ่ม ๖ กลุ่มๆ ละ ๑ ห้อง ตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร โดยใช้วิธีพิชญาพิจารณ์

หลักสูตร	สาขาวิชา	ส่วนงาน	กรรมการตรวจคนที่ ๑	กรรมการตรวจคนที่ ๒
พธ.บ.	พระพุทธศาสนา	วิทยาเขตขอนแก่น	ผศ.บรรจง โสดาดี	ผศ.พลวัฒน์ ชุมสุข
พธ.บ.	สังคมศึกษา	วิทยาเขตขอนแก่น	ดร.พิชิตบูลย์ กาญจนพิพิธ	อาจารย์สุดธิดา พ่วงเพ็อง
พธ.บ.	รัฐศาสตร์	วิทยาเขตขอนแก่น	พระมหาสุเทพ สุพนทิตโต	อาจารย์สกุณา คงจันทร์
พธ.บ.	ภาษาอังกฤษ	วิทยาเขตขอนแก่น	ผศ.ดร.ภัทรพล ใจเย็น	อาจารย์ธนู ศรีทอง
พธ.บ.	ปรัชญา	วิทยาเขตขอนแก่น	พระมหาสมบูรณ์ วุฑฒิกโร ดร.	พระมหาหรรษา ธมฺมหาโส, รศ.ดร.
พธ.บ.	การจัดการเชิงพุทธ	ห้องเรียนร้อยเอ็ด	ผศ.ดร.สุพรด บุญอ่อน	ผศ.ดร.สมชัย ศรีนอก

เวลา ๐๙.๐๐-๑๐.๐๐ น. กรรมการแต่ละกลุ่มดำเนินการตรวจเอกสาร องค์กรประกอบที่ ๑ และองค์กรประกอบที่ ๒

เวลา ๑๐.๑๐-๑๑.๓๐ น. กรรมการแต่ละกลุ่มสัมภาษณ์อาจารย์ประจำหลักสูตร

เวลา ๑๑.๓๐ น. ฉันทัดอาหาร/รับประทานอาหารกลางวัน

เวลา ๑๓.๐๐-๑๔.๐๐ น. กรรมการแต่ละกลุ่มสัมภาษณ์อาจารย์ประจำหลักสูตร (ต่อ)

เวลา ๑๔.๑๕-๑๕.๑๕ น. กรรมการแต่ละกลุ่มสัมภาษณ์นิสิตของหลักสูตร

เวลา ๑๕.๓๐-๑๖.๐๐ น. กรรมการแต่ละกลุ่มสรุปผลการดำเนินงานของหลักสูตร

เวลา ๑๖.๑๐ น. คณะกรรมการทุกกลุ่มประชุมสรุปผลการตรวจประเมินร่วมกัน

- บันทึกผลการตรวจประเมินระดับหลักสูตร เข้าระบบรายงานผลการประเมินออนไลน์

เวลา ๑๗.๐๐ น. เดินทางกลับที่พัก

วันที่ ๕ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๘

เวลา ๐๘.๓๐ น. เดินทางออกจากที่พัก

เวลา ๐๙.๐๐ น. แบ่งกลุ่ม ๖ กลุ่มๆ ละ ๑ ห้อง ตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร โดยใช้วิธีพิชญาพิจารณ์

หลักสูตร	สาขาวิชา	ส่วนงาน	กรรมการตรวจคนที่ ๑	กรรมการตรวจคนที่ ๒
พธ.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์	ห้องเรียนร้อยเอ็ด	ผศ.ดร.ภัทรพล ใจเย็น	อาจารย์ธนู ศรีทอง
พธ.บ.	รัฐศาสตร์	ห้องเรียนร้อยเอ็ด	ดร.พิชิตบูลย์ กาญจนพิพิธ	อาจารย์สุดธิดา พ่วงเพ็อง
พธ.บ.	ศาสนา	ห้องเรียนร้อยเอ็ด	พระมหาหรรษา ธมฺมหาโส, รศ.ดร.	อาจารย์สกุณา คงจันทร์
พธ.บ.	พระพุทธศาสนา	ห้องเรียนร้อยเอ็ด	ผศ.บรรจง โสดาดี	ผศ.พลวัฒน์ ชุมสุข
พธ.บ.	พระพุทธศาสนา	นวบ.มหาสารคาม	ผศ.ดร.สุพรด บุญอ่อน	ผศ.ดร.สมชัย ศรีนอก
ตรวจประเมินระดับวิทยาเขต (องค์กรประกอบที่ ๑ , ๕)			พระมหาสมบูรณ์ วุฑฒิกโร ดร.	พระมหาสุเทพ สุพนทิตโต

เวลา ๐๙.๐๐-๑๐.๐๐ น.	กรรมการแต่ละกลุ่มดำเนินการตรวจเอกสาร องค์กรประกอบที่ ๑ และองค์กรประกอบที่ ๒
เวลา ๑๐.๑๐-๑๑.๓๐ น.	กรรมการแต่ละกลุ่มสัมภาษณ์อาจารย์ประจำหลักสูตร
เวลา ๑๑.๓๐ น.	ฉันภัตตาหาร/รับประทานอาหารกลางวัน
เวลา ๑๓.๐๐-๑๔.๐๐ น.	กรรมการแต่ละกลุ่มสัมภาษณ์อาจารย์ประจำหลักสูตร (ต่อ)
เวลา ๑๔.๑๕-๑๕.๑๕ น.	กรรมการแต่ละกลุ่มสัมภาษณ์นิสิตของหลักสูตร
เวลา ๑๕.๓๐-๑๖.๐๐ น.	กรรมการแต่ละกลุ่มสรุปผลการดำเนินงานของหลักสูตร
เวลา ๑๖.๑๐ น.	คณะกรรมการทุกกลุ่มประชุมสรุปผลการตรวจประเมินร่วมกัน
เวลา ๑๗.๐๐ น.	- บันทึกผลการตรวจประเมินระดับหลักสูตร เข้าระบบรายงานผลการประเมินออนไลน์ เดินทางกลับที่พัก

## วันที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๘

เวลา ๐๘.๐๐ น. เดินทางออกจากที่พัก

เวลา ๐๘.๓๐-๑๑.๓๐ น. แบ่งกลุ่มตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาเขต (ต่อ)

สัมภาษณ์	ตรวจองค์กรประกอบ	กรรมการตรวจคนที่ ๑	กรรมการตรวจคนที่ ๒	สถานที่
ผู้บริหาร	-	พระมหาสมบุญ ณ วุฑฒิโกโร ดร.	พระมหาสุเทพ สุพนฺธิโต	ห้องที่ ๑
ศิษย์เก่า ๕ รูป / คน	-	ดร.พิรพีบูลย์ กาญจนพิพิธ	อาจารย์สุศุทธิดา พ่วงเฟื่อง	ห้องที่ ๒
บุคลากรสายสนับสนุน		ผศ.ดร.ภัทรพล ใจเย็น	อาจารย์ธนู ศรีทอง	ห้องทำงาน
	องค์กรประกอบที่ ๒	ผศ.ดร.สุพรต บุญอ่อน	ผศ.ดร.สมชัย ศรีนอก	คณะกรรมการ
	องค์กรประกอบที่ ๓	ผศ.บรรจง โสดาดี	ผศ.พลวัฒน์ ชุมสุข	
	องค์กรประกอบที่ ๔	อาจารย์สุกญา คงจันทร์		

เวลา ๑๑.๓๐ น. ฉันภัตตาหาร/รับประทานอาหารกลางวัน

เวลา ๑๓.๐๐ น. คณะกรรมการประชุมสรุปผลการตรวจประเมินวิทยาเขตขอนแก่น

- สรุปผลการตรวจประเมินระดับหลักสูตร
- สรุปผลการตรวจประเมินระดับวิทยาเขต
- วิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

เวลา ๑๕.๓๐-๑๗.๐๐ น. คณะกรรมการรายงานผลการตรวจประเมินขั้นต้นด้วยวาจา แก่วิทยาเขตขอนแก่น และห้องเรียนในสังกัด

เวลา ๑๗.๐๐ น. เดินทางกลับโดยสวัสดิภาพ

## หมายเหตุ

๑. วิทยาเขตขอนแก่นจัดเตรียมห้องสำหรับตรวจประเมินระดับหลักสูตร จำนวน ๖ ห้อง พร้อมจัดเตรียมเอกสารของหลักสูตรรับตรวจประเมินในห้อง

๒. คณะกรรมการเดินทางไปทางไปก่อนวันตรวจจริง ๑ วัน

๓. ค่าเดินทางและค่าที่พักสำหรับคณะกรรมการ มหาวิทยาลัยได้จัดเตรียมให้โดยไม่ให้เป็นภาระของ วิทยาเขตขอนแก่น

๔. ในการปฏิบัติงานจริง คณะกรรมการอาจปรับเปลี่ยนกำหนดการได้ตามความเหมาะสม



## ๘. ระบบการบริหารงานโดยภาพรวม?

### -จุดแข็ง

-สถาบันวิทยุมีความโดดเด่นโดยเฉพาะงานด้านมวลชนชุมชนสังคม ซึ่งเป็นงานด้านการบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาของมหาวิทยาลัย

-เป็นศูนย์กลางการศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และในระดับอาเซียน ได้เป็นอย่างดี เนื่องจากมีบริบทด้านองค์กรของต่างประเทศเช่นกงสุลต่างประเทศ

### -จุดที่ควรพัฒนา

-ควรเพิ่มการประชาสัมพันธ์องค์กรให้เข้มข้นมากยิ่งขึ้น เนื่องจากมหาวิทยาลัยฯ ค่อนข้างมีความพร้อมในด้านโครงสร้างทางกายภาพ และการจัดการศึกษาในระดับชาติและนานาชาติแล้ว

-การจัดหลักสูตรอบรมคุณธรรมจริยธรรมระยะสั้นที่ก่อให้เกิดรายได้ ของ มจร ควรกำหนดให้เป็นมาตรฐานกลางทั่วประเทศ โดยมีรูปแบบด้านวิชาการ และแนวปฏิบัติเป็นอันเดียวกัน ซึ่งได้รับการรับรองจากคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องในส่วนกลาง ทั้งนี้ เพื่อให้มีมาตรฐานและแนวปฏิบัติสากล

## 2. หน่วยงานที่รับการประเมิน

ว/ด/ป ที่สัมภาษณ์..

มจร วิทยาเขตขอนแก่น

ผู้สัมภาษณ์....

๖ สิงหาคม ๒๕๕๘...

ชื่อ-นามสกุล ผู้ให้สัมภาษณ์.....

ผศ.ดร.ภัทรพล ใจเย็น / นายธนู ศรีทอง.....

ตำแหน่งหน้าที่...

นายศักดิ์รินทร์ ศรีหาบงค์

ผอ.ส่วนบริหารงาน สนง. วิทยาเขตขอนแก่น

## ข้อคำถาม/ข้อมูลที่ได้รับ

### ๑. ภาระงานหลัก

-บริหารงานทั่วไป บุคคล ยานพาหนะ ส่วนใหญ่เกี่ยวกับด้านแรงงาน

### ๒. ปัญหา

-ไม่มีปัญหา ทุกคนทำงานด้วยใจแม้เงินเดือนจะได้ไม่มากก็ตาม ลูกจ้างมีความมั่นคงในด้านหน้าที่ค่อนข้างต่ำ แต่แก้ไขปัญหาโดยการขึ้นเงินเดือนลูกจ้างชั่วคราวทำให้บุคลากรทุ่มเทในการทำงานมากยิ่งขึ้น

### ๓. การมีส่วนร่วมในการบริหารงาน?

### ๔. ด้านความเสี่ยง?

### ๕. ความก้าวหน้าในสายงานของบุคลากร?

-ยังไม่มี พบ ด้านความก้าวหน้าทางตำแหน่งเฉพาะทาง ในส่วนภูมิภาคยังไม่มีชัดเจนในด้านแนวทางปฏิบัติ วิทยาเขตได้ยกย่องเพื่อผลักดันการเข้าสู่ตำแหน่ง ความมั่นคงยังน้อยอยู่อันเนื่องมาจากการ

เข้าสู่ตำแหน่งยังไม่ชัดเจน ส่วนการเข้าประกันสังคมก็มีปัญหาติดขัดเพราะ พรบ มหาวิทยาลัยด้านเงิน  
สำรองเลี้ยงชีพอยู่แล้ว

๖. หลักธรรมาภิบาล (การประเมินความดีความชอบประจำปี)?

-ผู้บริหารบริหารมีความเป็นธรรมต่อบุคลากร เนื่องจากมีการประชุมบ่อยครั้งได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นแก้ปัญหาพร้อมกัน วิทยาเขตมีแผนพัฒนางานชัดเจนทั้งต่อวิทยาเขตและคณะสงฆ์ บุคลากรมีความ  
สามัคคี

๗. การประกันคุณภาพการศึกษา?

-ประกันคุณภาพทำให้เกิดความสามัคคีในการทำงานของบุคลากรเพิ่มมากยิ่งขึ้น

๘. ระบบการบริหารงานโดยภาพรวม?

-จุดแข็ง รองอธิการบดีมีความเข้มแข็งในการมีส่วนร่วมของผู้บริหารทุกระดับ

-จุดที่ควรพัฒนา ควรพัฒนาเพิ่มศักยภาพในด้านระบบกายภาพเพิ่มเติม ด้านหอพักนิสิต

3. หน่วยงานที่รับการประเมิน มจร วิทยาเขตขอนแก่น

ว/ด/ป ที่สัมภาษณ์...๖ สิงหาคม ๒๕๕๘...

ผู้สัมภาษณ์...ผศ.ดร.ภัทรพล ใจเย็น / นายธนู ศรีทอง.....

ชื่อ-นามสกุล ผู้ให้สัมภาษณ์.....นางสุพัตรา นาทัน

ตำแหน่งหน้าที่...ผอ.ส่วนคลังและทรัพย์สิน วิทยาเขตขอนแก่น

ข้อคำถาม/ข้อมูลที่ได้รับ

๑. การระงานหลัก

-การเงินบัญชี มีประสบการณ์ในการทำงานที่บริษัทมาก่อน เข้ามาทำงานได้โดยการมาศึกษาใน  
หลักสูตร ป.วค. จึงได้มีโอกาสเข้ามาทำงาน

๒. ปัญหา

-ปัญหาด้านเงินคงคลังมีความเสี่ยงมากขึ้น อันเนื่องมาจากสาเหตุหลายอย่าง เช่น การปิดงบ  
การเงิน แต่ปัจจุบันมีที่ปรึกษาและมีการเรียนรู้เพิ่มเติมจึงดีขึ้น มีการใช้พลังงานมาก เช่น ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำ  
การจ่ายค่าอัตราจ้างค่อนข้างมาก แหล่งรายได้ส่วนใหญ่มาจากการเก็บค่าลงทะเบียนเรียน โดยสรุปมีเงิน  
คงคลังเหลือประมาณ ๑๐ เปอร์เซ็นต์

๓. การมีส่วนร่วมในการบริหารงาน?

๔. ด้านความเสี่ยง?

๕. ความก้าวหน้าในสายงานของบุคลากร?

-มีการเรียนรู้จากผู้ทรงมากยิ่งขึ้นทำให้

๖. หลักธรรมาภิบาล (การประเมินความดีความชอบประจำปี)?

-ผู้บริหารบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล โดยสะท้อนจากผู้ใต้บังคับบัญชามีความสุขในการทำงาน  
ที่มหาวิทยาลัย

๗. การประกันคุณภาพการศึกษา?

-ทุกส่วนมีความร่วมมือกันเป็นอย่างดี

๘. ระบบการบริหารงานโดยภาพรวม?

-จุดแข็ง รองอธิการบดีมีความเข้มแข็งในการมีส่วนร่วมของผู้บริหารทุกระดับ

-จุดที่ควรพัฒนา ควรเร่งรัดในการเก็บค่าเทอมกับนิสิตให้เป็นไปตามกรอบเวลา

4. หน่วยงานที่รับการประเมิน

มจร วิทยาเขตขอนแก่น

ว/ด/ป ที่สัมภาษณ์...

๖ สิงหาคม ๒๕๕๘...

ผู้สัมภาษณ์...

ผศ.ดร.ภัทรพล ใจเย็น / นายธนู ศรีทอง.....

ชื่อ-นามสกุล ผู้ให้สัมภาษณ์.....

นางสาวอมรรัตน์ เตชะนอก

ตำแหน่งหน้าที่...

หน.ฝ่ายบริหารงานทั่วไป วิทยาลัยสงฆ์

ข้อคำถาม/ข้อมูลที่ได้รับ

๑. ภาระงานหลัก

-บริหารงานทั่วไป

๒. ปัญหา

-ปัจจุบันมีบุคลากรจำนวน ๒ คน แต่ยังไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน

-มีการทำงานล่วงเวลาบ่อยครั้งโดยเฉพาะช่วงเวลาการสอบปลายภาค

๓. การมีส่วนร่วมในการบริหารงาน?

-ผู้บริหารมีส่วนร่วมในการบริหารงานเป็นอย่างดี มีความร่วมมือ ให้ความช่วยเหลือตลอดเวลา

๔. ด้านความเสี่ยง?

๕. ความก้าวหน้าในสายงานของบุคลากร?

-ยังไม่มี พบ ด้านความก้าวหน้าทางตำแหน่งเฉพาะทาง ในส่วนภูมิภาคยังไม่มีความชัดเจนในด้านแนวทางปฏิบัติ วิทยาเขตได้ยกวางเพื่อผลักดันการเข้าสู่ตำแหน่ง ความมั่นคงยังน้อยอยู่อันเนื่องมาจากการเข้าสู่ตำแหน่งยังไม่ชัดเจน ส่วนการเข้าประกันสังคมก็มีปัญหาติดขัดเพราะ พบ มหาวิทยาลัยด้านเงินสำรองเลี้ยงชีพอยู่แล้ว

๖. หลักธรรมาภิบาล (การประเมินความดีความชอบประจำปี)?

-ผู้บริหารบริหารมีความเป็นธรรมต่อบุคลากร เนื่องจากมีการประชุมบ่อยครั้งได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น  
แก้ปัญหาพร้อมกัน วิทยาเขตมีแผนพัฒนางานชัดเจนทั้งต่อวิทยาเขตและคณะสงฆ์ บุคลากรมีความสามัคคี

๗. การประกันคุณภาพการศึกษา?

-ประกันคุณภาพทำให้เกิดความสามัคคีในการทำงานของบุคลากรเพิ่มมากยิ่งขึ้น

๘. ระบบการบริหารงานโดยภาพรวม?

-จุดแข็ง

-รองอธิการบดีมีความเข้มแข็งในการมีส่วนร่วมของผู้บริหารทุกระดับ

-จุดที่ควรพัฒนา

-ควรเพิ่มอัตราบุคลากรให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน เช่นการประสานข้อมูลกับหลักสูตรและส่วนงานอื่น ๆ

-ความประทับใจอยู่ที่ผู้บริหารมีความเป็นธรรม มีเมตตา

5. หน่วยงานที่รับการประเมิน

มจร วิทยาเขตขอนแก่น

ว/ด/ป ที่สัมภาษณ์...

๖ สิงหาคม ๒๕๕๘...

ผู้สัมภาษณ์...

ผศ.ดร.ภัทรพล ใจเย็น / นายธนู ศรีทอง.....

ชื่อ-นามสกุล ผู้ให้สัมภาษณ์.....

นางรพีพร มณีวรรณ

ตำแหน่งหน้าที่...

หน.ฝ่ายทะเบียนและวัดผล วิทยาเขตขอนแก่น

ข้อคำถาม/ข้อมูลที่ได้รับ

๑. ภาระงานหลัก

-งานทะเบียนนิสิต การรับสมัคร

-นิสิตมีความเข้าใจการใช้ออนไลน์เกี่ยวกับทะเบียน มีนโยบายให้อาจารย์ลงเกรดในระบบออนไลน์ทำให้นิสิตไม่

ค่อยค้างค่าเทอม

๒. ปัญหา

-มีบุคลากรจำนวน ๑ คน ทำให้งานบางอย่างค่อนข้างล่าช้า แก้ปัญหาโดยให้นิสิตปฏิบัติงานช่วย ซึ่งแม้จะมีระบบ  
ทะเบียนทางออนไลน์แต่ส่วนใหญ่นิสิตมักจะทำมหาวิทยาลัยเพราะไม่ต้องเสียค่าบริการเพิ่ม

-ควรเพิ่มอัตรางานทะเบียนอีกหนึ่งคน

๓. การมีส่วนร่วมในการบริหารงาน?

๔. ด้านความเสี่ยง?

๕. ความก้าวหน้าในสายงานของบุคลากร?

-ยังไม่มี พรบ ด้านความก้าวหน้าทางตำแหน่งเฉพาะทาง ในส่วนภูมิภาคยังไม่มีความชัดเจนในด้านแนวทางปฏิบัติ วิทยาเขตได้ยกเว้นเพื่อผลักดันการเข้าสู่ตำแหน่ง ความมั่นคงยังน้อยอยู่อันเนื่องมาจากการเข้าสู่ตำแหน่งยังไม่ชัดเจน ส่วนการเข้าประกันสังคมก็มีปัญหาติดขัดเพราะ พรบ มหาวิทยาลัยด้านเงินสำรองเลี้ยงชีพอยู่แล้ว

๖. หลักธรรมาภิบาล (การประเมินความดีความชอบประจำปี)?

-ผู้บริหารบริหารมีความเป็นธรรมต่อบุคลากร เนื่องจากการประชุมบ่อยครั้งได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ไขปัญหาพร้อมกัน วิทยาเขตมีแผนพัฒนางานชัดเจนทั้งต่อวิทยาเขตและคณะสงฆ์ บุคลากรมีความสามัคคี

๗. การประกันคุณภาพการศึกษา?

-ประกันคุณภาพทำให้เกิดความสามัคคีในการทำงานของบุคลากรเพิ่มมากยิ่งขึ้น

๘. ระบบการบริหารงานโดยภาพรวม?

-จุดแข็ง

-รองอธิการบดีมีความเข้มแข็งในการมีส่วนร่วมของผู้บริหารทุกระดับ

-จุดที่ควรพัฒนา

-ควรพัฒนาเพิ่มศักยภาพในด้านระบบกายภาพเพิ่มเติม ด้านหอพักนิสิต

-ผู้บริหารมีการยอมรับความคิดเห็นดีมาก มีความร่วมมือในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี

-ควรจัดงานเชิงวิชาการในระดับนานาชาติให้บ่อยยิ่งขึ้น

-ผู้บริหารมีการจัดทำไลน์กลุ่มเพื่อการหารือตลอดเวลา

6. หน่วยงานที่รับการประเมิน

มจร วิทยาเขตขอนแก่น

ว/ด/ป ที่สัมภาษณ์...

๖ สิงหาคม ๒๕๕๘...

ผู้สัมภาษณ์....

ผศ.ดร.ภัทรพล ใจเย็น / นายธนู ศรีทอง.....

ชื่อ-นามสกุล ผู้ให้สัมภาษณ์.....

นายชัยภัทร ปทุมทา

ตำแหน่งหน้าที่...

นักวิชาการศึกษา วิทยาเขตขอนแก่น

ข้อคำถาม/ข้อมูลที่ได้รับ

๑. ภาระงานหลัก

-งานวิชาการและวางแผน มอบหมายให้ทำหน้าที่เป็นเลขานุการของหลักสูตรทุกหลักสูตร

๒. ปัญหา

-มีบุคลากรจำนวน ๕ คน

-ทำงานเชื่อมโยงกับทุกหลักสูตรส่วนใหญ่เป็นการบริหารแบบแนวตั้ง หลักสูตรมีบทบาทน้อย จึงต้องทำงานบางประเด็นเช่นการจัดตารางสอนให้ทุกหลักสูตร ส่วนการบริหารหลักสูตรเป็นงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร งานเกี่ยวกับสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ เช่นการจัดโครงการพัฒนานักวิจัย เป็นต้น



๓. การมีส่วนร่วมในการบริหารงาน?

-ผู้บริหารให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี เช่นในการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย และแผนด้านอื่น ๆ ได้รับการมีส่วนร่วมทั้งในด้านกำลังปัญญาและกำลังกายเป็นอย่างดี

๔. ด้านความเสี่ยง?

๕. ความก้าวหน้าในสายงานของบุคลากร?

-ยังไม่มี พบ ด้านความก้าวหน้าทางตำแหน่งเฉพาะทาง ในส่วนภูมิภาคยังไม่มีความชัดเจนในด้านแนวทางปฏิบัติ วิทยาเขตได้ยกย่องเพื่อผลักดันการเข้าสู่ตำแหน่ง ความมั่นคงยังน้อยอยู่อันเนื่องมาจากการเข้าสู่ตำแหน่งยังไม่ชัดเจน ส่วนการเข้าประกันสังคมก็มีปัญหาติดขัดเพราะ พบ มหาวิทยาลัยด้านเงินสำรองเลี้ยงชีพอยู่แล้ว

๖. หลักธรรมาภิบาล (การประเมินความดีความชอบประจำปี)?

-ผู้บริหารบริหารมีความความโปร่งใสในการบริหาร บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมในการประชุมแสดงความคิดเห็นอย่างทั่วถึง มีการประชุมบุคลากรร่วมทุกเดือน มีการนำผลการประชุมไปสู่การกำหนดนโยบาย และจัดทำแผนฯ เช่น ข้อเสนอสิ่งสนับสนุนการจัดการศึกษาได้รับการดูแลและแก้ปัญหาอย่างเอาใจใส่เป็นอย่างดี

๗. การประกันคุณภาพการศึกษา?

-มีผลดีมาก เพราะทำให้เห็นเส้นทาง และร่องรอยในการบริหาร และทำให้มีความเข้าใจในรายละเอียดการทำงานดียิ่งขึ้น

๘. ระบบการบริหารงานโดยภาพรวม?

-จุดแข็ง

-รองอธิการบดีมีความเข้มแข็งในการมีส่วนร่วมของผู้บริหารทุกระดับ

-จุดที่ควรพัฒนา

-ควรพัฒนากฎระเบียบข้อบังคับซึ่งค่อนข้างไม่ค่อยทันสมัย เพื่อช่วยเป็นกลไกในการบริหารงานให้มีความราบรื่นและสอดคล้องกับ

-ควรมีการประเมินปัจจัยป้อนเข้าด้านนิสิตที่จะเข้ามาศึกษาทั้งที่เป็นพระสงฆ์และคฤหัสถ์ เพื่อไม่เกิดปัญหาด้านความรู้สึกลงและด้านศรัทธาต่อพระสงฆ์ เช่นการจัดแยกห้องเรียนให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น

ข้อคิดเห็นที่ได้จากการสัมภาษณ์ศิษย์เก่า

๑. อาจารย์ของมจร.วิทยาเขตขอนแก่นมีคุณวุฒิที่เพียบพร้อม มีประสบการณ์ ในการให้ความรู้ และคุณธรรม

๒. วิทยาเขตขอนแก่นมีช่องทางการติดต่อให้แก่ศิษย์เก่าหลายช่องทาง เกิดประโยชน์แก่การรับข่าวสารต่างๆ เช่น เว็บไซต์, เฟสบุ๊กLine

ข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์ศิษย์เก่า

๑. ควรจัดอาจารย์ผู้สอนที่มีความหลากหลายทางประสบการณ์ อายุ เพศ, อาจารย์พิเศษ เช่น วิทยากรที่เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน ครู มาช่วยเสริมสร้างประสบการณ์ทางวิชาชีพให้แก่นิสิต

๒. การจัดงานสัมมนาเพื่อเสริมประสบการณ์วิชาชีพครูศาสตร์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความรู้ในสาขาวิชา และการประกอบอาชีพ

๓. การเชิญศิษย์เก่า รุ่นพี่มาจัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการศึกษา และช่วยปลูกฝังให้นิสิตเกิดความภาคภูมิใจในสถาบัน

๔. เสริมสร้างทักษะด้านภาษาอังกฤษให้แก่นิสิต โดยเฉพาะนิสิตบรรพชิต

๕. จัดหาฐานข้อมูล หนังสือ ตำรา วารสารทางวิชาการเพื่อประกอบการศึกษาค้นคว้าของนิสิตให้เพียงพอ และครอบคลุมทุกหลักสูตรที่เปิดสอนในระดับปริญญาโท และปริญญาเอก

๖. การสร้างเครือข่ายศิษย์เก่า ทั้งประเทศไทย และต่างประเทศ เพื่อมีส่วนร่วมในการส่งเสริมของการทำงาน พันธกิจของวิทยาเขตขอนแก่น หรือมีโอกาสร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่จัดโดยวิทยาเขตขอนแก่น

๗. เพิ่มเวลาในการจัดรายการวิทยุที่เกี่ยวกับธรรมะ และวิชาการ

#### รายชื่อศิษย์เก่าที่รับการสัมภาษณ์

- |                                 |                                    |
|---------------------------------|------------------------------------|
| ๑. พระมหาณัฐพันธ์ สุพัสสนวิภาณี | สาขาวิชาพระพุทธศาสนา ปริญญาตรี     |
| ๒. ร้อยเอกวิชิต อุดกลิ่น        | สาขาวิชารัฐศาสตร์ ปริญญาตรี        |
| ๓. นายชัชวาล ชำมะณี             | สาขาวิชาสังคมศึกษา ปริญญาตรี       |
| ๔. PhraphoukhamAnuntamum        | สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ปริญญาตรี       |
| ๕. นางกสิมพกา ภูศรีไสม          | สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ปริญญาโท |
| ๖. นายเทวฤทธิ์ ศรีไชยพล         | สาขาวิชาปรัชญา ปริญญาโท            |
| ๗. นายกฤษฏา สีจันทร์อ้อ         | สาขาวิชาพระพุทธศาสนา ปริญญาเอก     |

ตาราง 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ	เป้าหมาย	ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนผล การประเมิน	การบรรลุ
องค์ประกอบ 1					
ตัวบ่งชี้ ๑.๑	4 คะแนน	5.57 / 17	0.33	0.33	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๒	ร้อยละ 30	$((28 \times 100) / 82) \times 5 / 40$	34.15	4.27	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๓	ร้อยละ 45	$((13 \times 100) / 82) \times 5 / 60$	15.85	1.32	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๔	ร้อยละ 12		0	0	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๕	5 ข้อ		3	3	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๖	5 ข้อ		3	3	ไม่บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ-1				1.99	
องค์ประกอบ 2					
ตัวบ่งชี้ ๒.๑	5 ข้อ		6	5	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๒.๒	20,000 บาท	$(2830000 / 87) \times 5 / 25000$	32528.74	5	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๒.๓	ร้อยละ 15	$((18.4 \times 100) / 82) \times 5 / 20$	22.44	5	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ 2				5	
องค์ประกอบ 3					
ตัวบ่งชี้ ๓.๑	5 ข้อ		3	3	ไม่บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ 3				3	
องค์ประกอบ 4					
ตัวบ่งชี้ ๔.๑	5 ข้อ		3	3	ไม่บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ 4				3	
องค์ประกอบ 5					
ตัวบ่งชี้ ๕.๑	5 ข้อ		5	4	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๕.๒	4 ข้อ		3	3	ไม่บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ 5				3.5	
รวมทุกองค์ประกอบ				3.07	การบรรลุ 5/13

ตาราง ๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

	คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ					ผลการประเมิน
	จำนวน ตบช.	ปัจจัย นำเข้า	กระบวนการ	ผลลัพธ์	คะแนน เฉลี่ย	
องค์ประกอบ						๐.๐๐-๑.๕๐ การดำเนินงานต้อง ปรับปรุงเร่งด่วน ๑.๕๑-๒.๕๐ การดำเนินงานต้อง ปรับปรุง ๒.๕๑-๓.๕๐ การดำเนินงานระดับ พอใช้ ๓.๕๑-๔.๕๐ การดำเนินงานระดับ ดี ๔.๕๑-๕.๐๐ การดำเนินงานระดับ ดีมาก
องค์ประกอบ 1	6	(๑.๒) 4.27, (๑.๓) 1.32, (๑.๔) 0	(๑.๕) 3, (๑.๖) 3	(๑.๑) 0.33	1.99	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
องค์ประกอบ 2	3	(๒.๒) 5	(๒.๑) 5	(๒.๓) 5	5	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบ 3	1		(๓.๑) 3		3	การดำเนินงานระดับพอใช้
องค์ประกอบ 4	1		(๔.๑) 3		3	การดำเนินงานระดับพอใช้
องค์ประกอบ 5	2		(๕.๑) 4, (๕.๒) 3		3.5	การดำเนินงานระดับพอใช้
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบ		2.65	3.43	2.67	3.07	

ผลการประเมิน คณะกรรมการ

องค์ประกอบ	เป้าหมาย	เกณฑ์มาตรฐานที่ได้ดำเนินการแล้ว (ข้อที่)									คะแนน
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
องค์ประกอบ 1 การผลิตบัณฑิต											
ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการ หลักสูตรโดยรวม	4 คะแนน	5.57 / 17									0.33
ตัวบ่งชี้ ๑.๒ อาจารย์ประจำคณะที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 30	$((28 \times 100) / 82) \times 5 / 40$									4.27
ตัวบ่งชี้ ๑.๓ อาจารย์ประจำคณะที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 45	$((13 \times 100) / 82) \times 5 / 60$									1.32
ตัวบ่งชี้ ๑.๔ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ 12										0
ตัวบ่งชี้ ๑.๕ การบริการนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	5 ข้อ	✓	✓	✓	✗	✗	✗				3
ตัวบ่งชี้ ๑.๖ กิจกรรมนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	5 ข้อ	✓	✓	✓	✗	✗	✗				3
องค์ประกอบ 2 การวิจัย											
ตัวบ่งชี้ ๒.๑ ระบบและกาลังการบริหาร และพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5 ข้อ	✓	✓	✓	✓	✓	✓				5
ตัวบ่งชี้ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์	20,000 บาท	$((2830000 / 87) \times 5) / 25000$									5
ตัวบ่งชี้ ๒.๓ ผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ 15	$((18.4 \times 100) / 82) \times 5 / 20$									5
องค์ประกอบ 3 การบริการวิชาการ											
ตัวบ่งชี้ ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม	5 ข้อ	✓	✓	✓	✗	✗	✗				3

องค์ประกอบ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม										
ตัวบ่งชี้ ๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5 ข้อ	✓	✓	✗	✗	✗	✓	✗		3
องค์ประกอบ 5 การบริหารจัดการ										
ตัวบ่งชี้ ๕.๑ การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	5 ข้อ	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✓		4
ตัวบ่งชี้ ๕.๒ ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	4 ข้อ	✓	✓	✓	✗	✗				3

ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1

จุดแข็ง -

จุดที่ควรพัฒนา

1. อาจารย์ประจำหลักสูตร และ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ระดับบัณฑิตศึกษา มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ. 3 , 5 และ 7 ) ไม่ครบ
3. การจัดทำ มคอ.3 และมคอ. 5 ไม่เป็นไปตามที่ระบุไว้ใน มคอ.2
4. รายงานการประชุมไม่สะท้อนการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรในการวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานภายในหลักสูตร

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

1. วิทยาเขตขอนแก่น ร่วมกับ หลักสูตร ฯ ควรเร่งกำหนดนโยบายและจัดทำแผนเพื่อดำเนินการเสนอขออนุมัติอัตรากำลัง จัดหาและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีจำนวนครบตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. วิทยาเขตขอนแก่นและหลักสูตรควรสร้างความรู้และความตระหนักร่วมในการทำ มคอ.3 มคอ.5 และ มคอ.7 ต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับ มคอ.2 และเป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด รวมถึง

กำกับติดตามอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชา โดยอาจจัดคลินิกเพื่อให้คำปรึกษาเทคนิคการเขียน มคอ.ที่มีคุณภาพ

## องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

วิทยาเขตขอนแก่นผู้บริหารสนับสนุนให้มีการทำวิจัยโดยมีระบบและกลไกในการสร้างงานวิจัยบนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นและสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม มีหนังสือลงบทความและนำเสนอผลงานทางวิชาการ บนเวทีระดับชาติด้วย

## องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

1. แผนการบริการวิชาการขาดความเชื่อมโยงกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัย
2. ขาดการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

1. ส่วนงานสนับสนุนวิชาการ ควรจัดทำแผนกลยุทธ์ด้านบริการวิชาการให้เชื่อมโยงถึงแผนพัฒนามหาวิทยาลัย
2. ควรมีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม

## องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

1. ขาดการกำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2. ขาดการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม