



รายงานการประเมินตนเอง
ระดับวิทยาเขต
ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ของ
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตขอนแก่น

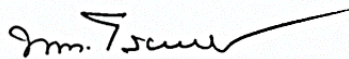
เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระหว่างวันที่ ๙-๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๑

คำนำ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ได้จัดทำ “รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐” เพื่อใช้สำหรับตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และใช้เป็นเครื่องมือพัฒนากลไกการประกันคุณภาพการศึกษาตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้เพื่อให้ได้ผลการประเมินตรงตามความเป็นจริงมากที่สุด และเพื่อจะได้นำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินไปปรับปรุงแผนงานโครงการและกิจกรรมในแผนปฏิบัติการในการศึกษาปีต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

ในการดำเนินการครั้งนี้ เป็นการประเมินตนเองตามสภาพการทำงานจริง และให้สอดคล้องตามตัวบ่งชี้คุณภาพมาตรฐาน องค์กรประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต องค์กรประกอบที่ ๒ การวิจัย องค์กรประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ องค์กรประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม องค์กรประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ ในการดำเนินการดังกล่าว วิทยาเขตขอนแก่น ประเมินตามตัวบ่งชี้จำนวน ๑๓ ตัว มีผลการประเมินตนเองโดยรวมเท่ากับระดับดีมาก ที่คะแนน ๔.๗๑

ในโอกาสนี้ ขออนุโมทนาขอบคุณบุคลากรทุกท่านที่ร่วมกันดำเนินกิจกรรมต่างๆ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๐ ด้วยความวิริยะอุตสาหะจนทำให้การบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีคุณภาพและบรรลุเป้าหมายตามนโยบายของมหาวิทยาลัย



(พระโสณพัฒนบัณฑิต, รศ.ดร.)

รักษาการรองอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตขอนแก่น

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ค
บทสรุปผู้บริหาร	ง
 บทที่ ๑ บทนำ	 ๑
๑.๑ ชื่อส่วนงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	๑
๑.๒ ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์และพันธกิจ	๓
๑.๓ เอกลักษณ์มหาวิทยาลัย อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยและอัตลักษณ์บัณฑิต	๓
๑.๔ โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร	๔
๑.๕ รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร และกรรมการสภาชุดปัจจุบัน	๖
๑.๖ หลักสูตรและจำนวนนิสิต	๘
๑.๗ อาจารย์และบุคลากร	๙
๑.๘ ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่	๑๐
๑.๙ ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	๑๓
บทที่ ๒ ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้	๑๖
องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต	๑๖
องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย	๓๙
องค์ประกอบที่ ๓ การบริการทางวิชาการ	๔๗
องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๕๑
องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ	๕๕
บทที่ ๓ สรุปผลการประเมิน	๘๓
๓.๑ ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	๘๓
๓.๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ	๘๔

บทสรุปผู้บริหาร

ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๐ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น มีผลการดำเนินงานตามภารกิจหลักในด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และด้านการบริหารจัดการ รวมถึงผลการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน สรุปได้ดังนี้

๑. ผลการดำเนินงานตามภารกิจหลัก

๑.๑ ด้านการผลิตบัณฑิต

ปีการศึกษา ๒๕๖๐ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น เปิดหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน ๑๔ หลักสูตร โดยจำแนกเป็นหลักสูตรในระดับปริญญาตรี จำนวน ๘ หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน ๔ หลักสูตร ระดับปริญญาเอก จำนวน ๒ หลักสูตร มีอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน จำนวน ๗๓ รูป/คน นิสิตทั้งสิ้น ๑,๔๗๖ รูป/คน จำแนกเป็น ระดับปริญญาตรี จำนวน ๑,๑๕๒ รูป/คน ระดับปริญญาโท จำนวน ๑๙๔ รูป/คน ระดับปริญญาเอก จำนวน ๑๓๐ รูป/คน

การพัฒนาคุณภาพของอาจารย์ วิทยาเขตขอนแก่นได้มีการจัดโครงการสร้างเครือข่ายและให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษา แก่ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิต การเขียนบทความทางวิชาการ และจัดการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ ส่วนในกลุ่มนิสิต ได้พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ให้กับนิสิตทุกชั้นปี ภายใต้โครงการเสริมศักยภาพนิสิต

วิทยาเขตขอนแก่น มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ช่วยสนับสนุนการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น ระบบแสดงความคิดเห็นต่อการเรียนการสอนของอาจารย์ และระบบฐานข้อมูลประวัตินิสิต การดูเกรดออนไลน์ เป็นต้น

จากผลการดำเนินงานในภาพรวมของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น จำนวน ๑๓ ตัวบ่งชี้ ได้ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ

องค์ประกอบที่ ๑ ด้านการผลิตบัณฑิต พบว่า ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี มีดังนี้

ตัวบ่งชี้ ๑.๒ อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ตัวบ่งชี้ ๑.๔ จำนวนนิสิตเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ตัวบ่งชี้ ๑.๕ การบริการนิสิตระดับปริญญาตรี ๕ คะแนน

ตัวบ่งชี้ ๑.๖ กิจกรรมนิสิตระดับปริญญาตรี ๕ คะแนน

๑.๒ การวิจัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น มีการกำหนดนโยบายด้านการวิจัย ภายใต้การบริหารงานฝ่ายวิชาการและวิจัยสำนักวิชาการวิทยาเขตขอนแก่น ที่มุ่งเน้นการวิจัยทางด้านพระพุทธศาสนา สำหรับในด้านทุนอุดหนุนการวิจัย วิทยาเขตขอนแก่น ได้มีการจัดสรรทุนในหลากหลายประเภท ได้แก่ ทุนอุดหนุนการวิจัย ประเภทส่งเสริมนักวิจัยหน้าใหม่ ทุนอุดหนุนการวิจัยในชั้นเรียน ประเภทเชื่อมโยงกับบัณฑิตศึกษา รวมถึงการสนับสนุนการวิจัยในรูปแบบอื่นๆ ที่ไม่ใช่เงินอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัย อีกทั้งมีการสนับสนุนรางวัลการเผยแพร่ผลงานวิจัยและคัดเลือกอาจารย์ดีเด่นด้านการวิจัย เพื่อเป็นแรงจูงใจและกำลังใจสำหรับนักวิจัยที่มีความสามารถผลิตงานวิจัยและนำไปใช้ประโยชน์หรือเผยแพร่

ในรูปแบบต่างๆ ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ด้านการวิจัยอยู่ในระดับดีมากทุกตัวบ่งชี้

๑.๓ ด้านการบริการวิชาการ

สำนักวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น มีการจัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคม โดยกำหนดพื้นที่ให้บริการ และสำรวจความต้องการของผู้รับบริการ จึงทำให้ประโยชน์ที่เกิดจากโครงการตอบสนองความต้องการของนิสิต และชุมชนที่เป็นเป้าหมายของการให้บริการ

ทั้งยังมี โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความมั่นคงแห่งสถาบันชาติ พระศาสนา พระมหากษัตริย์ เป็นบริการแบบให้เปล่าที่ให้บริการครอบคลุมพื้นที่ให้บริการและ โครงการที่ก่อให้เกิดรายได้ จำนวน ๗๓,๐๐๐ บาท

๑.๔ ด้านการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ได้มีการกำกับติดตามการดำเนินงานด้านทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นไปตามกระบวนการ PDCA และมีช่องทางการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณะ อย่างหลากหลายไม่ว่าจะในรูปสื่อ โทรทัศน์ วิทยุ และผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (social network) นอกจากนี้ยังมีบทบาทสำคัญในการกำหนด,สร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรม ผ่านงานเทศกาลโหม่นนาชาติประเพณีผูกเสี่ยวและงานกาชาดจังหวัดขอนแก่น

๑.๕ ด้านการบริหารจัดการ

วิทยาเขตขอนแก่น มีระบบบริหารจัดการที่ดี โดยมีคณะกรรมการประจำวิทยาเขตขอนแก่น และคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์ มีอำนาจหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของวิทยาเขตขอนแก่น นอกจากนี้ยังมีคณะกรรมการชุดต่างๆ ทำหน้าที่พิจารณากลับกรองและให้ความเห็นในเชิงนโยบายและการตัดสินใจ ประกอบด้วย อนุกรรมการการเงินและทรัพย์สิน อนุกรรมการบริหารงานบุคคล

วิทยาเขตขอนแก่น มีการจัดทำและพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัย ที่มีความหลากหลาย สามารถนำมาใช้เป็นข้อมูลเพื่อการตัดสินใจของผู้บริหาร พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพรวดเร็ว คล่องตัว และมีประสิทธิภาพ เช่น ระบบฐานข้อมูลบุคลากร ระบบฐานข้อมูลนิสิต ระบบแสดงความคิดเห็นต่อการเรียนการสอนของอาจารย์ ระบบฐานข้อมูลงานวิจัยและบริการวิชาการระบบฐานข้อมูลงบประมาณ การเงิน และบัญชี รวมถึงระบบสารสนเทศด้านวารสารวิชาการฯ

นอกจากนี้ วิทยาเขตขอนแก่น ยังได้นำเอาเครื่องมือต่างๆ มาใช้ในการพัฒนาระบบงาน เช่น การจัดการความรู้ (Knowledge Management) ซึ่งครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการวิจัย

ผลการดำเนินงานของวิทยาเขตขอนแก่น ด้านการบริหารและพัฒนาองค์กร จากผลการดำเนินงานในปีการศึกษานี้ พบว่า อยู่ในระดับดี

๒. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ผลการประเมินตนเองในภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพ โดยเฉลี่ยทั้ง ๕ องค์ประกอบคุณภาพ พบว่า องค์ประกอบที่มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับ “ดีมาก” มีจำนวน ๔ องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ ๒ องค์ประกอบที่ ๓ องค์ประกอบที่ ๔ และองค์ประกอบที่ ๕

องค์ประกอบที่มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับ “ดี” มีจำนวน ๑ องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ ๑

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

๑. ผู้บริหารของวิทยาเขตขอนแก่น เอาใจใส่ต่อการพัฒนาตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ได้ติดตามการดำเนินงานและประชุมคณะกรรมการชุดต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

๒. วิทยาเขตขอนแก่น มีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การรับอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรงกับหลักสูตรที่เปิดสอน การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนที่ดี

๓. ผู้บริหารวิทยาเขตขอนแก่น ให้ความสำคัญกับระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยที่ดีมีการสนับสนุนให้เกิดกระบวนการจัดการความรู้จากงานวิจัย และมีเงินสนับสนุนงานวิจัยอย่างเพียงพอ

๔. ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นิสิต ภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและพุทธศาสนิกชนให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการจัดโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัย

๕. วิทยาเขตขอนแก่น มีระบบและกลไก ในการส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม และมีการพัฒนาด้านสุนทรียภาพตรงตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

๑. ควรพัฒนาระบบและกลไกการพัฒนาคณาจารย์และส่งเสริมให้อาจารย์ประจำมีตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้น

๒. ควรส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ปริญญาเอกให้มีผลงานได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่วารสารที่อยู่ในฐาน TCI และระดับนานาชาติมากยิ่งขึ้น

๓. แผนและเป้าหมายการพัฒนาหน่วยงานในปีต่อไป

องค์ประกอบ	เป้าหมายการดำเนินงานระยะสั้นและระยะยาวในอนาคต	แผนการพัฒนาในอนาคตให้สอดคล้องกับเป้าหมาย
๑. การผลิตบัณฑิต	๑. พัฒนาอาจารย์ให้มีผลงานทางวิชาการและคุณวุฒิที่สูง ๒. เสนอผลการดำเนินงานหลักสูตรเพื่อพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาร่วมกับมหาวิทยาลัย	แผนพัฒนาอาจารย์ แผนพัฒนาหลักสูตร
๒. การวิจัย	๑. จัดทำแผนพัฒนางานวิจัย เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ๒. พัฒนาข้อมูลสารสนเทศด้านการวิจัยให้ทันสมัย	แผนพัฒนางานวิจัย แผนพัฒนาข้อมูลสารสนเทศด้านการวิจัย
๓. การบริการวิชาการ	นำกิจกรรมบริการวิชาการเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการความรู้ บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย	แผนการบูรณาการบริการวิชาการแก่สังคม

องค์ประกอบ	เป้าหมายการดำเนินงานระยะสั้น และระยะยาวในอนาคต	แผนการพัฒนาในอนาคต ให้สอดคล้องกับเป้าหมาย
๔. การทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	นำกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเป็น ส่วนหนึ่งของการจัดการความรู้ และบูรณาการ การเรียนการสอน และกิจกรรมของนิสิต	แผนการจัดการความรู้
๕. การบริหารจัดการ	๑. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนา บุคลากรทุกรูป/คน ๒. จัดทำแผนการจัดการความรู้ด้านการ ปฏิบัติงานและถ่ายทอดองค์ความรู้ที่มีอยู่เป็น ลายลักษณ์อักษร	แผนพัฒนาบุคลากร แผนการจัดการความรู้ด้านการ ปฏิบัติงาน

บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ชื่อส่วนงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

๑.๑.๑ ชื่อส่วนงาน

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

Mahachulalongkornrajavidyalaya University, KhonKaen Campus

๑.๑.๒ ที่ตั้ง

เลขที่ ๓๐ หมู่ที่ ๑ บ้านโคกสี ตำบลโคกสี อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ๔๐๐๐๐

โทรศัพท์ ๐-๓๔๒๘-๓๕๔๖-๗ Fax. ๐-๔๓๒๘-๓๓๙๙

Website : <http://mcukk.com>

๑.๑.๓ ประวัติความเป็นมา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นมหาวิทยาลัยสงฆ์แห่งคณะสงฆ์ไทยที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ ได้ทรงสถาปนาขึ้น ณ วัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ เพื่อเป็นสถาบันการศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุ สามเณร และคฤหัสถ์ โดยพระราชทานนามว่า มหาธาตุวิทยาลัย เมื่อปีพุทธศักราช ๒๔๓๐ และได้เปิดดำเนินการศึกษาเมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๔๓๒

เพื่อสืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เมื่อวันที่ ๙ มกราคม พุทธศักราช ๒๔๙๐ พระพิมลธรรม (ช้อย ฐานตตมมหาเถร) อธิบดีสงฆ์วัดมหาธาตุสมัยนั้น พร้อมทั้งพระเถระานุเถระฝ่ายมหานิกาย จำนวน ๕๗ รูป ได้ประชุมพร้อมกันที่ตำหนักสมเด็จพระ วัดมหาธาตุปรึกษาหารือได้ข้อยุติที่จะเปิดการศึกษาในรูปแบบมหาวิทยาลัย เปิดรับผู้สนใจวิชาพระพุทธศาสนาพระปริยัติธรรมชั้นสูง ภาษาต่างประเทศและวิทยาการบางอย่างอันเป็นอุปกรณ์แก่การค้นคว้าหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในครั้งนั้น มีจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือกให้เข้าศึกษาปีแรกในคณะพุทธศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๔๙๔ จำนวน ๑๖ รูป สำเร็จการศึกษาในปี ๒๔๙๘ เป็นพุทธศาสตรบัณฑิตรุ่นแรกจำนวน ๖ รูป

พุทธศักราช ๒๕๑๒ มหาเถรสมาคมได้ออกคำสั่งเรื่อง การศึกษาของมหาวิทยาลัยสงฆ์ พ.ศ. ๒๕๑๒ จำนวน ๑๒ ข้อ สารสำคัญของข้อ ๓ ระบุส่วนที่เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยไว้ว่า “ให้การศึกษาของมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ณ วัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ ซึ่งดำเนินการอยู่แล้ว เป็นการศึกษาของคณะสงฆ์”

พุทธศักราช ๒๕๒๗ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ โดยคำแนะนำและยินยอมของรัฐสภา ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติ กำหนดวิทยฐานะผู้สำเร็จวิชาการทางพระพุทธศาสนา พ.ศ. ๒๕๒๗ โดยมาตรา ๔ (๓) กำหนดไว้ว่า “ให้ผู้สำเร็จวิชาการทางพระพุทธศาสนาตามหลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรบัณฑิต มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีวิทยฐานะชั้นปริญญาตรี เรียกว่า “พุทธศาสตรบัณฑิต” ใช้อักษรย่อว่า “พธ.บ.”

พุทธศักราช ๒๕๔๐ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ โดยคำแนะนำและยินยอมของ รัฐสภา ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ให้มี สถานภาพเป็นนิติบุคคล และเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ตามประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๑๔ ตอนที่ ๕๑ ก ลงวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๔๐

ประวัติวิทยาเขตขอนแก่น เป็นเขตการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐ เป็นไปตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ ลงในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๑๔ ตอนที่ ๕๑ ก ลงวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๔๐ มีฐานะเป็นนิติบุคคล

พัฒนาการวิทยาเขตขอนแก่น เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๘ พระราชสารเวที เจ้าอาวาสวัดธาตุ (ในขณะ นั้น) มีความประสงค์ที่จะให้จัดตั้งมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อเป็นสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาสำหรับ พระภิกษุสามเณรในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๙ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จึงเสนอเรื่องไปยังมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดยการสนับสนุนของเจ้าประคุณสมเด็จพระพุทธาจารย์ (อจ อาสภมหาเถร) นายกสภามหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (ในขณะนั้น) และสภามหาวิทยาลัยได้มีมติอนุมัติให้จัดตั้งเป็นวิทยาเขตขอนแก่น เมื่อวันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๒๘ ตามหนังสือที่ ๗๑๔/๒๕๒๘ ลงวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๒๘ ลงนามโดย พระมหานคร เขมปาณี เลขาธิการมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (ตำแหน่งในขณะนั้น) โดยใช้ชื่อเป็นทางการว่า “มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ วิทยาเขตขอนแก่น” เปิดภาคการศึกษาแรกเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๒๙ ในคณะพุทธศาสตร์ สาขาวิชาเอกศาสนา มีนิสิตรุ่นแรกจำนวน ๒๑ รูป

ปีพุทธศักราช ๒๕๓๙ ขออนุมัติขยายเขตการศึกษาระดับวิทยาลัยสงฆ์ ตั้งอยู่วัดศรีวิชัยวนาราม ตำบลกุดป่อง อำเภอเมือง จังหวัดเลย

ปีพุทธศักราช ๒๕๔๒ ขออนุมัติขยายเขตการศึกษาระดับห้องเรียนตั้งอยู่วัดบูรพาภิราม (พระอารามหลวง) ถนนผดุงพานิช ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด

ปีพุทธศักราช ๒๕๔๙ วิทยาเขตขอนแก่น ขออนุมัติขยายเขตการศึกษาระดับหน่วยวิทยบริการ ตั้งอยู่เลขที่ ๕๗๗ วัดอภิสิทธิ์ ถนนนครสวรรค์ ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม และปีเดียวกันขออนุมัติขยายเขตการศึกษาระดับศูนย์การศึกษา ตั้งอยู่ที่วัดกลาง (พระอารามหลวง) ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริการกิจการคณะสงฆ์ (ป.บส.) หน่วยวิทยบริการ วิทยาเขตขอนแก่น และกำลังก่อสร้างสถานที่ดำเนินงานแห่งใหม่

ปีพุทธศักราช ๒๕๕๐ วิทยาเขตขอนแก่นได้ขยายที่ทำการจากวัดธาตุ (พระอารามหลวง) ตำบลเมืองเก่า อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น มาตั้งอยู่ ณ เลขที่ ๓๐ หมู่ที่ ๑ ถนนขอนแก่น-น้ำพอง ตำบลโคกสี อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ๔๐๐๐๐

ปีพุทธศักราช ๒๕๕๗ ห้องเรียนจังหวัดร้อยเอ็ดได้ย้ายที่ทำการเรียนการสอนไปที่ทำการใหม่จากวัดบูรพาภิราม (พระอารามหลวง) ถนนผดุงพานิช ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด มาตั้งอยู่ ณ วัดสระทอง ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด

ปีพุทธศักราช ๒๕๕๓ ห้องเรียนจังหวัดร้อยเอ็ดได้ย้ายที่ทำการเรียนการสอนไปที่ทำการใหม่จากวัดสระทอง ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ดมาตั้งอยู่ ณ ห้องเรียนวิทยาเขตขอนแก่น ถนนแจ้งสนิท บ้านท่าเยี่ยม ตำบลนิเวศน์ อำเภอธวัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด ปัจจุบันยกฐานะห้องเรียนร้อยเอ็ด ขึ้นเป็น “วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด” เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๘

๑.๒ ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์และพันธกิจ

ปรัชญามหาวิทยาลัย : จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม (The leading center of Buddhist education integrating Buddhism with modern sciences for the good of social and mental development)

ปณิธานของมหาวิทยาลัย : ศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์

วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย : มุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนา ระดับนานาชาติ โดยจัดการศึกษาและพัฒนาองค์ความรู้ บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ ให้นำไปสู่การพัฒนาจิตใจและสังคมอย่างยั่งยืน

พันธกิจมหาวิทยาลัย : ให้การศึกษา วิจัย ส่งเสริมและให้บริการทางวิชาการพระพุทธศาสนา แก่พระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ รวมทั้งทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๑.๓ เอกลักษณ์มหาวิทยาลัย อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยและอัตลักษณ์บัณฑิต

สภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยมีมติกำหนดเอกลักษณ์มหาวิทยาลัย อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย และอัตลักษณ์บัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ดังนี้

๑. เอกลักษณ์มหาวิทยาลัย คือ “บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนา”

๒. อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย คือ “ประยุกต์พระพุทธศาสนาเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม”

๓. อัตลักษณ์บัณฑิต คือ “มีศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา” วิสัยทัศน์ของวิทยาเขต

ขอนแก่น

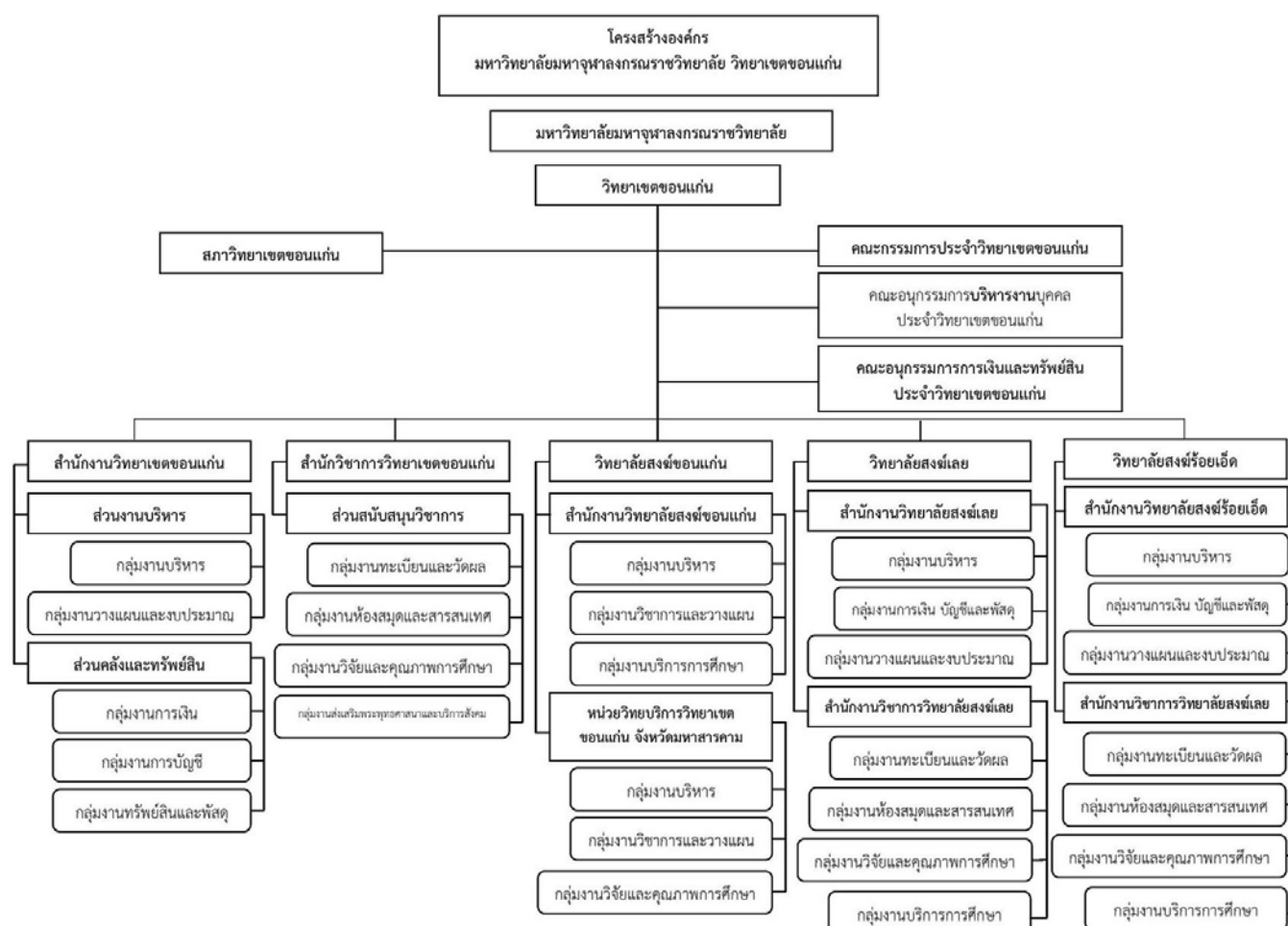
“จัดการศึกษาและเผยแผ่พระพุทธศาสนาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภูมิภาคอินโดจีน ” Education Arrangement and Buddhism Propagation in the Northeast of Thailand and Indo-China Region

ยุทธศาสตร์ของวิทยาเขตขอนแก่น

ภายใต้วิสัยทัศน์ “จัดการศึกษาและเผยแผ่พระพุทธศาสนาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภูมิภาคอินโดจีน” วิทยาเขตขอนแก่น จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ของวิทยาเขตขอนแก่นในการจัดทำแผนพัฒนา ระยะที่ ๑๑ ไว้ ดังนี้

๑. การผลิตบัณฑิตและการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
๒. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพการวิจัยทางพระพุทธศาสนา ระดับนานาชาติ
๓. การบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาแก่ชุมชนและสังคมทุกระดับทั้งระดับชาติและนานาชาติ
๔. การทะนุบำรุงพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรม
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๔ โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร



๑.๔.๒ องค์กรบริหาร

สภามหาวิทยาลัย มีอำนาจและหน้าที่ในการควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการวางนโยบายเกี่ยวกับการศึกษา การวิจัย การให้บริการพระพุทธศาสนาแก่สังคม และการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การเงิน และทรัพย์สิน การออกแบบระเบียบข้อบังคับว่าด้วยการบริหารงานบุคคลการแต่งตั้งถอดถอนผู้บริหารและการอนุมัติปริญญา

สภามหาวิทยาลัย มีอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุน และให้ความอุปถัมภ์กิจการ การดำเนินงาน และการพัฒนาวิทยาเขตประสานความร่วมมือจากองค์กรภายนอก เพื่อการพัฒนาวิทยาเขตและให้คำปรึกษา แก่คณะกรรมการประจำวิทยาเขตต่อ และกรรมการประจำวิทยาเขตในการดำเนินงานตามพันธกิจ รวมทั้งให้คำแนะนำในการบริหารงานของวิทยาเขต

สภาวิชาการ มีอำนาจและหน้าที่ควบคุมดูแลทางด้านวิชาการเช่นหลักสูตร การสอนการวัดผล การศึกษาการให้ปริญญา การให้ความเห็นเกี่ยวกับการแต่งตั้งถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จัดหาวิธีการทำให้การศึกษา การวิจัย การบริหารทางวิชาการพระพุทธศาสนาแก่สังคมและการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเจริญยิ่งขึ้น

คณะกรรมการประจำวิทยาเขต มีอำนาจและหน้าที่ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการดำเนินการต่างๆ ภายในวิทยาเขตและเสนอการออกระเบียบปฏิบัติต่ออธิการบดี ประสานงานระหว่างหน่วยงาน และเสนอ แผนพัฒนา แผนงบประมาณประจำปีของวิทยาเขตต่อรองอธิการบดี

๑.๔.๓ การแบ่งส่วนงานในวิทยาเขตขอนแก่น

สำนักงานวิทยาเขต มีภารกิจเกี่ยวกับงานกิจการของวิทยาเขตด้านงานบริหารทั่วไปและบริหารงานบุคคล งานแผนงานและงบประมาณ งานทรัพย์สินและพัสดุ งานการเงินและบัญชีของวิทยาเขต

ส่วนงานบริหาร มีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านธุรการ ประสานงานด้านงบประมาณ การเงิน การบัญชี พัสดุ นโยบายและแผนพัฒนา รวมทั้งประสานงานกับส่วนงานที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๑) กลุ่มงานบริหาร ปฏิบัติงานด้านธุรการ งานประชาสัมพันธ์องค์กร งานบุคคล งานสวัสดิการ งานเลขานุการผู้บริหาร งานพิธีการงานประชุม รวมทั้งประสานงานกับส่วนงานที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

๒) กลุ่มงานวางแผนและงบประมาณ ปฏิบัติงานนโยบายและแผนพัฒนามหาวิทยาลัย งานงบประมาณ งานวิจัยสถาบัน งานสารสนเทศ งานติดตามประเมินผล งานประจำปี และอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ส่วนคลังและทรัพย์สิน มีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับงานศึกษา วิเคราะห์ และดำเนินการเกี่ยวกับงานคลังและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยและประสานงานเกี่ยวกับงานคลังและทรัพย์สิน กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ งานรับ-จ่ายเงิน งานงบประมาณ งานตรวจอนุมัติ งานบัญชี งานพัสดุ และอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

สำนักวิชาการวิทยาเขตขอนแก่น มีภารกิจเกี่ยวกับงานวิชาการของวิทยาเขตในส่วนงานทะเบียนและวัดผลงานเทคโนโลยีสารสนเทศ และห้องสมุด งานวิจัย งานมาตรฐาน งานประกันคุณภาพ การศึกษาและงานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม

๑) ส่วนสนับสนุนวิชาการ มีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับงานธุรการ งานจัดเก็บข้อมูลเพื่อประโยชน์ต่อการวางแผน และดำเนินการเกี่ยวกับงานทะเบียนและวัดผล งานเทคโนโลยีสารสนเทศ และห้องสมุด งานวิจัย มาตรฐานและงานประกันคุณภาพการศึกษา และงานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม รวมทั้งการจัดเก็บสถิติทางวิชาการต่างๆ เพื่อใช้ในการวิเคราะห์และวางแผนทางวิชาการ เพื่อให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๒) กลุ่มงานทะเบียนและวัดผล ปฏิบัติงานจัดทำคู่มือ การรับสมัคร การคัดเลือกนิสิต และการลงทะเบียน กองทุนการศึกษา ข้อมูลนิสิต และให้บริการเกี่ยวกับทะเบียนประวัตินิสิต งานจัดทำระบบการวัดผลการศึกษา แจ้งผลการศึกษา ตรวจสอบการขออนุมัติปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ออกหนังสือสำคัญแก่ผู้สำเร็จการศึกษา และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๓) กลุ่มงานห้องสมุดและสารสนเทศ ปฏิบัติงานห้องสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น จัดหาและให้บริการยืม-คืนหนังสือ วารสาร เอกสารวิชาการ อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ จัดอบรมบุคลากร นิสิต นักศึกษา ของวิทยาเขตให้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถใช้คอมพิวเตอร์ เพื่อค้นคว้าหรือสนับสนุนการทำงาน รวมทั้งผลิต จัดหาโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อสนับสนุนการทำงานและการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๔) กลุ่มงานวิจัยและคุณภาพการศึกษา ปฏิบัติงานวางแผนและพัฒนางานวิจัย จัดหาทุนสนับสนุนงานวิจัย เผยแพร่และนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ รวบรวมและประมวลข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษางานพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษางานฝึกอบรมและบริการวิชาการ รวมทั้งการจัดเก็บสถิติทางวิชาการต่าง และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

วิทยาลัยสงฆ์ มีภารกิจเกี่ยวกับงานของวิทยาเขตที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ งานกิจการนิสิต

สถาบัน มีส่วนงานบริหารจัดการภายใน ๒ แห่งได้แก่ สถาบันพิณธรรม และหอพุทธศิลป์ มีภารกิจให้การสนับสนุนการศึกษา ค้นคว้า วิจัย และส่งเสริม อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

ศูนย์ มีส่วนงานบริหารจัดการภายในระดับศูนย์ ๕ แห่งคือ ศูนย์ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการวัดนันทการาม ศูนย์ปฏิบัติธรรมยางหย่อง ศูนย์เผยแผ่พระพุทธศาสนาทางสถานีวิทยุ ศูนย์ภาษานานาชาติ มีภารกิจหลักในการให้การฝึกอบรมหลักสูตรภาษาต่างๆ แก่หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ตลอดจนดำเนินงานในรูปโครงการต่างๆ

๑.๕ รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร และกรรมการสภาชุดปัจจุบัน

รายชื่อผู้บริหาร

๑. พระโสภณพัฒนบัณฑิต, รศ.ดร. (สุกัญญา อรุโณ)	รองอธิการบดีวิทยาเขตขอนแก่น
๒. พระครูสุตธรรมภาณี (สำนวน โอภาโส)	ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ วิทยาเขตขอนแก่น
๓. พระครูปริยัติธรรมวงศ์, ผศ.ดร. (สุพล ธมมวิโส)	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร วิทยาเขตขอนแก่น
๔. นายจิระ ศรเสนา	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป วิทยาเขตขอนแก่น
๕. นายบุญมา ทวิภักดิ์	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา วิทยาเขตขอนแก่น
๖. ผศ.พลเผ่า เพ็งวิภาศ	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต วิทยาเขตขอนแก่น
๗. ผศ.ดร.วิทยา ทองดี	รักษาการผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตขอนแก่น
๘. พระมหาภิรัฐภรณ์ อัสมาลี (พินนาวา) ป.ธ.๙	รองผู้อำนวยการสำนักวิชาการวิทยาเขตขอนแก่น
๙. พระมหาดาวสยาม วชิรปัญญา, ผศ.ดร. (กล้าอด)	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น
๑๐. ดร.นิเทศ สนั่นนารี	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น
๑๑. นายบุญหนา จิमानัง	รองผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตขอนแก่น
๑๒. นางอมรินทร์ แก้วทาสี	ผู้อำนวยการส่วนสนับสนุนวิชาการ
๑๓. นางสุพัตรา นาทัน	ผู้อำนวยการส่วนคลังและทรัพย์สิน
๑๔. นายศักดินันท์ ศรีหาบงค์	ผู้อำนวยการส่วนงานบริหาร
๑๕. พระครูภาวนาโพธิคุณ, ผศ.ดร. (สมชาย กนตสีโล)	ผู้อำนวยการสถาบันวิปัสสนาธุระ
๑๖. นางรพีพร มณีวรรณ	หัวหน้าฝ่ายทะเบียนและวัดผล
๑๗. ดร.สุนทร สายคำ	หัวหน้าฝ่ายห้องสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ
๑๘. นางสาวอมรรัตน์ เตชะนอก	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป วส.ขอนแก่น

กรรมการประจำวิทยาเขตขอนแก่น

- | | |
|--|-------------------------|
| ๑. พระโสภณพัฒนบัณฑิต, รศ.ดร. (สุกัญญา อรุโณ) | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. พระครูปริยัติธรรมวงศ์, ผศ.ดร. (สุพล ธรรมวิไล) | กรรมการโดยตำแหน่ง |
| ๓. พระครูสุตธรรมภาณี (สำนวน โอภาโส) | กรรมการโดยตำแหน่ง |
| ๔. นายพลเผ่า เพ็งวิภาส | กรรมการโดยตำแหน่ง |
| ๕. ผศ.ดร.วิทยา ทองดี | กรรมการโดยตำแหน่ง |
| ๖. พระครูภาวนาโพธิคุณ, ผศ.ดร. | กรรมการโดยตำแหน่ง |
| ๗. พระสิริรัตนเมธี | กรรมการโดยตำแหน่ง |
| ๘. นายบุญมา ทวิภักดิ์ | กรรมการโดยตำแหน่ง |
| ๙. ดร.อุดร จันทวัน | กรรมการโดยตำแหน่ง |
| ๑๐. นายจีระ ศรีเสนา | กรรมการจากคณาจารย์ประจำ |
| ๑๑. พระมหาประกาศ อาภากร | กรรมการจากคณาจารย์ประจำ |
| ๑๒. รศ.ดร.โสวิทย์ บำรุงภักดิ์ | กรรมการจากคณาจารย์ประจำ |
| ๑๓. ผศ.ดร.ประยูร แสงใส | กรรมการจากคณาจารย์ประจำ |
| ๑๔. ผศ.ดร.สุวิน ทองปั้น | กรรมการจากคณาจารย์ประจำ |

กรรมการสภาวิทยาเขตขอนแก่นชุดปัจจุบัน

- | | |
|--|-----------------------------|
| ๑. พระเทพเมธี | ประธานสภาวิทยาเขตขอนแก่น |
| ๒. พระเทพกิตติรังษี | รองประธานสภาวิทยาเขตขอนแก่น |
| ๓. พระโสภณพัฒนบัณฑิต, รศ.ดร. | กรรมการโดยตำแหน่ง |
| ๔. นายจีระ ศรีเสนา | กรรมการโดยตำแหน่ง |
| ๕. รศ.ดร.เอกฉันท จารุเมธีชน | กรรมการโดยตำแหน่ง |
| ๖. นายบุญมา ทวิภักดิ์ | กรรมการโดยตำแหน่ง |
| ๗. ผศ.พลเผ่า เพ็งวิภาส | กรรมการโดยตำแหน่ง |
| ๘. ดร.อุดร จันทวัน | กรรมการโดยตำแหน่ง |
| ๙. ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ วิทยาเขตขอนแก่น | กรรมการโดยตำแหน่ง |
| ๑๐. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น | กรรมการโดยตำแหน่ง |
| ๑๑. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์เลย | กรรมการโดยตำแหน่ง |
| ๑๒. พระครูภาวนาโพธิคุณ, ผศ.ดร. | กรรมการจากคณาจารย์ประจำ |
| ๑๓. รศ.ดร.โสวิทย์ บำรุงภักดิ์ | กรรมการจากคณาจารย์ประจำ |
| ๑๔. พระมหาประกาศ อาภากร | กรรมการจากคณาจารย์ประจำ |
| ๑๕. พระราชปริยัติโสภณ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๖. พระเทพสิทธิอาจารย์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๗. พระราชประสิทธิคุณ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๘. พระพุทธิสารมณี | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๙. ดร.ระเบียบรัตน์ พงษ์พานิช | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |

๒๐. ดร.พงษ์ศักดิ์ ตั้งวานิชกพงษ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒๑. นายเอกราช ช่างเหลา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒๒. นายโชคชัย คุณวาสี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒๓. รศ.อุดม บัวศรี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒๔. พระครูปริยัติธรรมวงศ์, ผศ.ดร.	กรรมการและเลขานุการ
๒๕. ผศ.ดร.วิทยา ทองดี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑.๖ หลักสูตรและจำนวนนิสิต

ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น มีหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนดังนี้

ตารางแสดงจำนวนหลักสูตรประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำแนกตามส่วนงานจัดการศึกษา

สาขาวิชา /ระดับการศึกษา	วิทยาเขต ขอนแก่น			หน่วยวิทยบริการ วช.ขอนแก่น			รวมทั้งสิ้น		
	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก
พระพุทธศาสนา	๑	๑	๑	๑			๔	๑	๑
ปรัชญา	๑	๑	๑				๓	๑	๑
สังคมศึกษา	๑						๒		
การสอนภาษาไทย	๑						๑		
ภาษาอังกฤษ	๑						๑		
รัฐศาสตร์	๑						๑		
รัฐประศาสนศาสตร์	๑						๑	๑	
การบริหารการศึกษา		๑					๑	๑	
การสอนสังคมศึกษา		๑							
รวมทั้งสิ้น	๗	๕	๒	๑			๑๔	๔	๒

ตารางแสดงจำนวนนิสิตประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำแนกตามส่วนงานและระดับการศึกษา

ส่วนงาน/ ระดับการศึกษา	วิทยาเขตขอนแก่น			รวมทั้งสิ้น		
	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก
พระพุทธศาสนา	๒๗๒	๗๑	๘๔	๒๗๒	๗๑	๘๔
ปรัชญา	๔๒	๑๘	๔๖	๔๒	๑๘	๔๖
สังคมศึกษา	๑๖๐	-	-	๑๖๐	-	-
การสอนภาษาไทย	๑๕๑	-	-	๑๕๑	-	-
ภาษาอังกฤษ	๑๐๗	-	-	๑๐๗	-	-
รัฐศาสตร์ (การปกครอง)	๓๔๔	-	-	๓๔๔	-	-
รัฐประศาสนศาสตร์	๘	-	-	๘	-	-
บริหารการศึกษา	-	๗๕	-	-	๗๕	-
การสอนสังคมศึกษา	-	๓๐	-	-	๓๐	-
รวม	๑,๑๕๒	๑๙๔	๑๓๐	๑,๑๕๗	๑๙๔	๑๓๐
รวมทั้งสิ้น				๑,๔๗๑		

๑.๗ อาจารย์และบุคลากร

๑.๗.๑ จำนวนบุคลากรสายปฏิบัติการ

ที่	หน่วยงาน	พนักงาน มหาวิทยาลัย	ลูกจ้าง	รวม
๑	วิทยาเขตขอนแก่น	๓๖	๓๗	๗๓
๒	หน่วยวิทยบริการวิทยาเขตขอนแก่น		๗	๗
รวม		๓๖	๔๔	๘๐

๑.๗.๒ จำนวนบุคลากรสายวิชาการ

ที่	หน่วยงาน	พนักงาน มหาวิทยาลัย	ลูกจ้าง	รวม
๑	วิทยาเขตขอนแก่น	๓๘	๓๕	๗๓
๒	หน่วยวิทยบริการวิทยาเขตขอนแก่น	-	๘	๘
รวม		๓๘	๔๓	๘๑

๑.๗.๓ จำแนกตามวุฒิการศึกษาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์

ที่	หน่วยงาน	จำนวน	อาจารย์จำแนกตามวุฒิการศึกษา			ตำแหน่งทางวิชาการ			
			ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.
๑	วิทยาเขตขอนแก่น	๗/๓	-	๒๘	๓๓	๒๕	๒๑	๔	-
๒	หน่วยวิทยบริการวิทยาเขตขอนแก่น	๗	-	๔	๓	-	-	-	-
	รวม	๘๐	-	๓๒	๓๖	๒๕	๒๑	๔	-

๑.๘ ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

๑.๘.๑ อาคารของวิทยาเขตขอนแก่น

ชื่ออาคาร/จำนวน	พื้นที่ใช้สอย(ตรม.)
๑) อาคารสมเด็จพระพุทธาจารย์ (อจ อาสภมหาเถร) วัดธาตุ สูง ๔ ชั้น กว้าง ๑๐ เมตร ยาว ๔๘ เมตร	๑,๘๗๕.๖
๒) อาคาร ๑๐๐ ปีสมเด็จพระพุทธาจารย์ (อจ อาสภมหาเถร) สูง ๔ ชั้น กว้าง ๑๐ เมตร ยาว ๘๘ เมตร	๖,๔๐๐
๓) อาคารสารสนเทศ สมเด็จพระพุทธาจารย์ (เกี่ยว อุปเสณมหาเถร) สูง ๓ ชั้น	๑,๘๗๕.๖
๔) อาคารหอประชุมเฉลิมพระชนมพรรษา ๘๐ พรรษา สูง ๒ ชั้น กว้าง ๖๐ เมตร ยาว ๑๐๐ เมตร สูง ๑๖ เมตร	๖,๔๐๐
๕) อาคารพิพิธภัณฑ์สมรรถนะ (สถานีวิจัยกระจายเสียงพระพุทธศาสนา) สูง ๑ ชั้น กว้าง ๑๒ เมตร ยาว ๑๒ เมตร	๑๔๔
๖) ภูมิพระพรหมสิทธิ (อาคารรับรอง) สูง ๒ ชั้น ขนาด ๒ ชั้น กว้าง ๑๖ เมตร ยาว ๑๙ เมตร	๖๐๘
๗) อาคารหอฉันพระพิฆเนศวร (อจ อาสภมหาเถร) สูง ๒ ชั้น กว้าง ๒๐ เมตร ยาว ๓๖ เมตร	๑๔๔๐
๘) อาคารหอพักสมเด็จพระพุทธาจารย์ (เกี่ยว อุปเสณมหาเถร) สูง ๕ ชั้น ๒๐ เมตร กว้าง ๓๓ เมตร ยาว ๖๕ เมตร	๖,๕๔๐
รวมทั้งสิ้น	๒๕,๒๘๓.๒



๑.๘.๒ ทรัพยากรสารสนเทศ

ประเภท	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐
๑. หนังสือตำราภาษาไทย	๗,๑๑๑ เล่ม	๓,๐๔๗ เล่ม
๒. หนังสือตำราภาษาต่างประเทศ	๓,๖๒๑ เล่ม	๓,๘๔๙ เล่ม
๓. วารสารภาษาไทย	๙๕ เรื่อง	๑๐๐ เรื่อง
๔. งานวิจัย	๒๗๑ เรื่อง	๕๒๕ เรื่อง
๕. วิทยานิพนธ์	๓,๖๐๓ เรื่อง	๓,๘๐๖ เรื่อง
๖. คอมพิวเตอร์บริการของวิทยาเขตขอนแก่น จำนวน	๒๐๔ เครื่อง	๒๐๔ เครื่อง
๗. notebook และ mobile device ของนิสิตที่ลงทะเบียนการใช้ Wi-Fi กับวิทยาเขตขอนแก่น	๗๔๙ เครื่อง	๑,๐๓๕ เครื่อง
๘. อื่นๆ เช่น สื่อโสต	๙๑๑ ชิ้น	๙๑๑

(ที่มา : ฝ่ายห้องสมุดและเทคโนโลยี)



๑) งบประมาณตั้งจ่ายปี พ.ศ. ๒๕๖๐ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	ปี ๒๕๕๙ จำนวน (บาท)	ปี ๒๕๖๐ จำนวน (บาท)
๑. เงินอุดหนุน	๖๕,๙๓๗,๘๔๒.๐๐	๙๓,๐๒๔,๓๙๘.๐๐
๒. เงินรายได้	๓๙,๕๘๓,๐๘๔.๓๘	๒๘,๔๐๑,๔๐๘.๔๑
รวม	๑๐๕,๕๒๐,๙๒๖.๓๘	๑๒๑,๔๒๕,๘๐๖.๔๑

๒) หมวดรายจ่าย จำแนกตามแผนรายจ่าย

แผนรายจ่าย	ปี ๒๕๕๙ จำนวน (บาท)	ปี ๒๕๖๐ จำนวน (บาท)
๑. ผลสำเร็จด้านการจัดการศึกษา	๑๐,๘๑๖,๐๕๙.๓๐	๒,๗๓๙,๐๕๑.๔๐
๒. ผลสำเร็จด้านการให้บริการและการเผยแพร่ พระพุทธศาสนา	๑,๘๔๙,๙๖๒.๗๑	๓,๙๙๐,๙๐๑.๐๐
๓. ผลสำเร็จด้านการวิจัย	๑๘๓,๖๐๐.๐๐	๑๕๔,๕๘๐.๐๐
๔. ผลสำเร็จด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	๒,๓๘๘,๗๑๐.๐๐	๓,๔๗๗,๓๕๖.๐๐
รวม	๑๕,๒๓๘,๓๓๒.๐๑	๑๐,๓๖๑,๘๘๘.๔๐

๓) สรุปรายรับ – รายจ่ายประจำปีงบประมาณ

รายการ	ปี ๒๕๕๙ จำนวน (บาท)	ปี ๒๕๖๐ จำนวน (บาท)
๑. รายรับทั้งหมด	๑๐๕,๕๒๐,๙๒๖.๓๘	๑๒๑,๔๒๕,๘๐๖.๔๑
๒. จำนวนทรัพย์สินถาวร	๒๕๓,๘๕๑,๕๖๔.๙๘	๒๓๗,๓๐๒,๐๘๕.๒๒
๓. ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถาบัน	๑๐๓,๘๕๘,๒๑๖.๘๓	๑๓๐,๖๑๗,๘๔๙.๔๘
๔. ค่าใช้จ่ายด้านครุภัณฑ์	๑๖,๒๐๘,๓๘๐,๐๖	๒,๓๑๖,๘๐๔.๒๙
๕. ค่าใช้จ่ายห้องสมุด	๔,๕๑๓,๐๗๒.๗๕	๔,๔๗๕,๘๖๙.๔๗
๖. ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาอาจารย์	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๔๒๙,๗๘๔.๐๐
๗. ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน	๑๐๗,๑๐๐.๐๐	๑๖๘,๔๓๕.๐๐
๘. เงินคงเหลือ	๑๔,๒๐๙,๔๗๑.๔๑	๑๐,๐๙๙,๓๘๑.๓๔

๑.๙ ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อสรุปตามองค์ประกอบคุณภาพ

ข้อสรุปโดยรวมองค์ประกอบที่ ๑

จุดที่ควรพัฒนา

๑. อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการมีเพียง ร้อยละ ๓๔.๒๙ (เกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๖๐)
๒. การดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติยังไม่ได้ดำเนินการครบถ้วน จึงทำให้เกณฑ์ของหลักสูตรไม่บรรลุเป้าหมาย
๓. การพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายปฏิบัติการยังไม่ได้ดำเนินการอย่างเป็นระบบตรงตามความจำเป็นของวิทยาเขต
๔. หาวีธีการและช่องทางในการให้คำปรึกษาแก่ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันให้มากขึ้น พร้อมมีการบันทึกการให้คำแนะนำของคณาจารย์ที่ปรึกษาด้วย
๕. มหาวิทยาลัย ควรส่งเสริมให้นิสิตได้มีเครือข่ายกับสถาบันอุดมศึกษาอื่น รวมทั้งพัฒนาระบบเครือข่ายภายในองค์กรสถาบันเดียวกันที่ศึกษาต่างสาขาวิชา เพื่อจะได้มีการพัฒนาการทำงานร่วมกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาองค์ความรู้ ก่อให้เกิดบูรณาการ ความรักสามัคคีเพิ่มมากขึ้น

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. บทบาทหน้าที่ผู้บริหารหลักสูตรมีความสำคัญต่อความสำเร็จด้านการจัดการเรียนการสอนและผลิตบัณฑิต ให้มีคุณสมบัติตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและครบถ้วนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
๒. ควรกำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนเพื่อทำแผนอัตรากำลังและขีดความสามารถเพื่อพัฒนาและทดแทนบุคลากร ในระยะต่างๆ มีความสำคัญต่อการดำเนินงานตามพันธกิจ
๓. มหาวิทยาลัยควรใช้ฐานข้อมูลของสมาคมศิษย์เก่าสาขาวิทยาเขตขอนแก่น เป็นจุดประสานงานระหว่างศิษย์เก่าเพื่อสร้างระบบกลไกการพัฒนานิสิตและพัฒนาฐานข้อมูลข่าวสารเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔. ควรใช้สมุดบันทึกการให้คำปรึกษา แก่นิสิตร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อบันทึกเป็นฐานข้อมูลของศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน ตามหน่วยงานทุกหน่วยงานในวิทยาเขตขอนแก่น

ผลการปรับปรุงข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. วิทยาเขตขอนแก่น รับอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรงกับหลักสูตรที่เปิดสอน
๒. วิทยาเขตขอนแก่น จัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่าและมีการแจ้งข่าวสารเพื่อให้ศิษย์เก่าได้ทราบ
๓. วิทยาเขตขอนแก่น ได้จัดทำคู่มือที่ปรึกษานิสิต แบบประเมินอาจารย์ที่ปรึกษานิสิต

ข้อสรุปโดยรวมองค์ประกอบที่ ๒

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ระบบและกลไกในการสร้างงานวิจัยบนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม

๒. การเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยสู่สาธารณชน

๓. การติดตามผลการใช้ประโยชน์จากงานวิจัย

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. สถาบันปมิลลธรรม ควรเพิ่มวัตถุประสงค์และบทบาทการส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อตอบสนองความต้องการและแก้ปัญหาของท้องถิ่นและสังคม

๒. พัฒนาวารสารธรรมทัศน์ให้ได้มาตรฐานเพื่อให้สามารถเข้าสู่ฐาน TCI หรือการได้รับประกาศให้เป็นวารสารที่ได้รับการยอมรับจาก สมศ.

๓. ให้มีระบบการติดตามและรวบรวมผลการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยในเชิงรุก

๔. เพิ่มคุณภาพผลงานทางวิชาการ (หนังสือหรือตำรา) ของคณาจารย์โดยกำหนดให้มีผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญที่หลากหลายและตรงกับสาขาวิชาเพื่อตรวจพิจารณาก่อนพิมพ์เผยแพร่

ผลการปรับปรุงข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. วิทยาเขตขอนแก่น ได้ดำเนินการวารสารธรรมทัศน์เพื่อเข้าสู่ฐาน TCI ในปีการศึกษา ๒๕๕๘

๒. วิทยาเขตขอนแก่น ได้กำกับและมอบให้อาจารย์ถอดองค์ความรู้จากการวิจัยไปใช้ประโยชน์

๓. วิทยาเขตขอนแก่น ได้แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรงกับสาขาอ่านผลงานของอาจารย์และนิสิตในการประชุมวิชาการระดับชาติ วารสารธรรมทัศน์ และวารสารสถาบันปมิลลธรรม

ข้อสรุปโดยรวมองค์ประกอบที่ ๓

จุดที่ควรพัฒนา

๑. การสำรวจความต้องการของชุมชน สังคม หรือองค์กร และนำมาวางแผนร่วมกับชุมชน โดยชุมชน สังคม หรือองค์กร มีส่วนร่วมในการทำแผนและร่วมมือกันทำงาน และนำมากำหนดเป็นแผนงานด้านการบริการของวิทยาเขตในภาพรวม

๒. การประเมินและนำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนด้านการบริการวิชาการ โครงการบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพของการบริการวิชาการของวิทยาเขต

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

กระบวนการประเมินผลและสรุปสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการ มีความสำคัญต่อการพัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพ

ผลการปรับปรุงข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

วิทยาเขตขอนแก่นได้ประเมินผลการดำเนินงานจากการประเมินผลอย่างเป็นระบบ

ข้อสรุปโดยรวมองค์ประกอบที่ ๔

จุดที่ควรพัฒนา

๑. การเสนอโครงการเพื่อพัฒนาด้านศิลปวัฒนธรรม พัฒนาด้านสุนทรียภาพ จัดให้มีการระดมในการสร้างระบบเครือข่ายกับสถาบันการศึกษาอื่น และควรมีแนวทางการบูรณาการโครงการ เพื่อใช้กับการเรียนการสอนให้มากขึ้น

๒. เปิดโอกาสให้ปราชญ์ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการเรียนการสอนมากขึ้น เพื่อช่วยในการพัฒนาด้านศิลปวัฒนธรรม และพัฒนาด้านสุนทรียภาพ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. โครงการใดที่มหาวิทยาลัยได้จัดทำแล้วประสบผลสำเร็จ ก็ให้ดำเนินการโครงการนั้นต่อไปอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน และควรมีการต่อยอดพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นด้วย

๒. ขยายขอบเขตของการทำ MOU กับสถาบันหรือองค์กรภายนอกให้มากขึ้นทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาด้านศิลปวัฒนธรรม พัฒนาด้านสุนทรียภาพให้มีมิติที่หลากหลาย

ผลการปรับปรุงข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. วิทยาเขตขอนแก่น จัดโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่องและเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมให้สาธารณชนรับทราบเป็นประจำ

๒. วิทยาเขตขอนแก่น ทำ MOU กับสถาบันหรือองค์กรภายในประเทศและต่างประเทศทุกปี

ข้อสรุปโดยรวมองค์ประกอบที่ ๕

จุดควรพัฒนา

การกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินการ ผ่านสารสนเทศเพื่อการบริหารและตัดสินใจ ข้อเสนอแนะหรือข้อแนะนำของผู้บริหาร มีความสำคัญต่อการปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานหรือกลยุทธ์ การบริหารทรัพยากรและต่อผู้ปฏิบัติงาน เพื่อความสำเร็จของวิทยาเขต

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

การให้ความสำคัญต่อการระบุปัจจัยที่ชัดเจน ส่งผลต่อการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนฯ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการฯ อย่างเป็นขั้นเป็นตอนและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มีความสำคัญต่อการบริหารจัดการวิทยาเขตและการปรับปรุงทั้งแผนบริหารความเสี่ยงและแผนกลยุทธ์ในอนาคต

ผลการปรับปรุงข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

วิทยาเขตขอนแก่น จัดทำแผนกลยุทธ์ด้านการเงิน ปรับปรุงแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น เพื่อให้ทันสมัยและดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

บทที่ ๒
ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๐ วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น จัดการเรียนการสอนทั้งหมด ๑๔ หลักสูตร ใน ๑๔ หลักสูตร มีผลการประเมินจากคณะกรรมการระดับหลักสูตร ระหว่างวันที่ ๒๕ – ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๑ มีผลการประเมินภาพรวมที่ระดับคะแนน ๓.๔๐ อยู่ที่คุณภาพปานกลาง

ที่	หลักสูตร	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	คะแนนประเมินหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	คะแนน	๓.๖๑
๒	คะแนนประเมินหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา	คะแนน	๓.๕๔
๓	คะแนนประเมินหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	คะแนน	๓.๗๓
๔	คะแนนประเมินหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	คะแนน	๓.๖๖
๕	คะแนนประเมินหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	คะแนน	๓.๘๔
๖	คะแนนประเมินหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	คะแนน	๓.๕๗
๗	คะแนนประเมินหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	คะแนน	๒.๐๓
๘	คะแนนประเมินหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา หน่วยวิทยบริการวิทยาเขตขอนแก่น จังหวัดมหาสารคาม	คะแนน	๓.๔๘
๙	คะแนนประเมินหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	คะแนน	๓.๓๔
๑๐	คะแนนประเมินหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา	คะแนน	๓.๒๔
๑๑	คะแนนประเมินหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา	คะแนน	๓.๔๔
๑๒	คะแนนประเมินหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	คะแนน	๓.๔๗
๑๓	คะแนนประเมินหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	คะแนน	๓.๕๐
๑๔	คะแนนประเมินหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา	คะแนน	๓.๑๓
๑๕	หลักสูตรทั้งหมดที่จัดการเรียนการสอนในส่วนจัดการศึกษานี้	หลักสูตร	๑๔
๑๖	ผลรวมค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร	คะแนน	๔๗.๕๘
๑๗	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตร	คะแนน	๓.๔๐

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓.๕๑	๔๗.๕๘	๓.๔๐	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑-๑	ผลการประเมินหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
๑.๑-๒	ผลการประเมินหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา
๑.๑-๓	ผลการประเมินหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา
๑.๑-๔	ผลการประเมินหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย
๑.๑-๕	ผลการประเมินหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
๑.๑-๖	ผลการประเมินหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์
๑.๑-๗	ผลการประเมินหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
๑.๑-๘	ผลการประเมินหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา หน่วยวิทยบริการ วิทยาเขตขอนแก่น จังหวัดมหาสารคาม
๑.๑-๙	ผลการประเมินหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
๑.๑-๑๐	ผลการประเมินหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา
๑.๑-๑๑	ผลการประเมินหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
๑.๑-๑๒	ผลการประเมินหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา
๑.๑-๑๓	ผลการประเมินหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
๑.๑-๑๔	ผลการประเมินหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๐ วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขต
ขอนแก่น มีอาจารย์ประจำ จำนวน ๗๓ รูป/คน (ไม่นับซ้ำ) อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน ๓๘ รูป/คน
คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๔๒ จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด มีผลการประเมินที่ระดับคะแนน ๕ อยู่ที่คุณภาพดีมาก

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑.	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	รูป/คน	๗๓
๒.	จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	รูป/คน	๓๘
๓.	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	๕๓.๔๒
๔.	แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดย กำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๔๐	คะแนน	๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๓๕	๕๓.๔๒	๕	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๒-๑	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำและรับผิดชอบหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๐
๑.๒-๒	สรุปรายงานจำนวนอาจารย์ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๐ วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น มีอาจารย์ประจำ จำนวน ๗๓ รูป/คน (ไม่นับซ้ำ) มีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน ๒๕ รูป/คน ประกอบด้วย อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๒๑ รูป/คน และอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน ๔ รูป/คน มีผลการประเมินที่ระดับคะแนน ๒.๘๕ อยู่ที่คุณภาพพอใช้

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑.	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	รูป/คน	๗๓
๒.	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด	รูป/คน	๒๕
	๒.๑ จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	รูป/คน	๒๑
	๒.๒ จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	รูป/คน	๔
	๒.๓ จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	รูป/คน	๐
๓.	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	๓๔.๒๕
๔.	แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๖๐	คะแนน	๒.๘๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๔๕	๓๔.๒๕	๒.๘๕	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๓-๑	คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
๑.๓-๒	รายสรุปอาจารย์ผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
ชนิดของตัวบ่งชี้** ปีจ้ยนำเข้า

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๐ วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น มีผลรวมจำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ระดับปริญญาตรี เท่ากับ ๑๒๓๘.๘๐ ผลรวมจำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ระดับปริญญาโท เท่ากับ ๒๐๕.๒ และผลรวมจำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ระดับปริญญาเอก เท่ากับ ๓๐๔.๘๘ ผลรวมจำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ของทุกหลักสูตร จำนวน ๑๔ หลักสูตร เท่ากับ ๑๗๔๘.๘๘ เมื่อนำมาคำนวณสัดส่วนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ มีสัดส่วนเท่ากับ ๑ : ๒๓.๙๖ เปรียบเทียบจากค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน ๑ : ๒๕ ได้ค่าร้อยละของค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน เท่ากับ -๔.๑๗ ทำให้วิทยาเขตขอนแก่น มีผลการประเมินที่ระดับคะแนน ๕ อยู่ที่คุณภาพดีมาก

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ของหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	FTES	๒๑๙.๐๘
๒	จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ของหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา	FTES	๓๑.๒๘
๓	จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ของหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย (ใช้จำนวนที่ปรับค่าเป็นระดับปริญญาตรีแล้ว)	FTES	๒๒๐.๕๐
๔	จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ของหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (ใช้จำนวนที่ปรับค่าเป็นระดับปริญญาตรีแล้ว)	FTES	๑๘๑.๗๕
๕	จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ของหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ใช้จำนวนที่ปรับค่าเป็นระดับปริญญาตรีแล้ว)	FTES	๑๐๗.๕๘
๖	จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (ใช้จำนวนที่ปรับค่าเป็นระดับปริญญาตรีแล้ว)	FTES	๓๑๗.๔๒
๗	จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (ใช้จำนวนที่ปรับค่าเป็นระดับปริญญาตรีแล้ว)	FTES	๗.๒๒
๘	จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ของหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา หน่วยวิทยบริการวิทยาเขตขอนแก่น จังหวัดมหาสารคาม (ใช้จำนวนที่ปรับค่าเป็นระดับปริญญาตรีแล้ว)	FTES	๑๕๓.๙๗
๙	จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ของหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	FTES	๔๓.๒๐
๑๐	จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ของ	FTES	๑๕.๓๐

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา		
๑๑	จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ของหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	FTES	๑๐๐.๘๐
๑๒	จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ของหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	FTES	๔๕.๙๐
๑๓	จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ของหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	FTES	๑๗๕.๒๘
๑๔	จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ของหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา	FTES	๑๒๙.๖
๑๕	รวมจำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ของทุกหลักสูตร	FTES	๑๗๔๘.๘๘
๑๖	จำนวนอาจารย์ทั้งหมด	รูป/คน	๗๓
๑๗	สัดส่วนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำกลุ่มสาขาสังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์/ครุศาสตร์ (ข้อ ๑๕ หารด้วย ข้อ ๑๖)	รูป/คน	๒๓.๙๖
๑๘	ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน	รูป/คน	๒๕
๑๙	ร้อยละของค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ	๔.๑๗
๑๙	คะแนนผลการดำเนินงานหลักสูตร ๑๑.๑ ร้อยละของค่าความแตกต่างไม่เกินร้อยละ ๕ = ๕ คะแนน ๑๑.๒ ค่าร้อยละของค่าความแตกต่างเกินร้อยละ ๒๐ = ๐ คะแนน ๑๑.๓ ค่าร้อยละของค่าความแตกต่างตั้งแต่ ๕.๐๑ และไม่เกินร้อยละ ๒๐ ให้นำมาคิดคะแนน โดยใช้สูตรคำนวณหาค่าคะแนน	คะแนน	๕

หมายเหตุ : การปรับค่าเป็นระดับปริญญาตรี คือ ๑.๘ x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ ๕	ร้อยละ ๔.๑๗	๕	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๔-๑	รายงานนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การบริการนิสิตระดับปริญญาตรี
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๑. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นิสิตในวิทยาเขต	ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นิสิตในวิทยาเขต ผ่านกระบวนการและกิจกรรม ดังนี้ ปี การ ศึ ก ษ า ๒ ๕ ๖ ๐ มหาวิทยาลัย ได้จัดตั้งคำสั่งอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ อาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ให้คำปรึกษานิสิต ดังนี้ ๑) ด้านวิชาการ ๒) ด้านอาชีพ ๓) ด้านบุคลิกภาพและทักษะชีวิต ๔) ด้านจิตวิทยา ๕) ด้านพระพุทธศาสนา และ ๖) ด้านการพัฒนา ส่งเสริมศักยภาพด้านต่างๆ และได้จัดทำระบบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อใช้ระบบเป็นสื่อกลางในการเขียนข้อร้องเรียนและการให้คำปรึกษา สำหรับนิสิตและอาจารย์ ดังนี้ ๑) ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ส่วนของนิสิต ได้แก่ การจัดทำทะเบียนประวัติ นิสิต, การกรอกคะแนนประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา โดยนิสิต, ข้อมูลกิจกรรมนิสิต ๒) ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ส่วนของอาจารย์ ได้แก่ ข้อมูลอาจารย์ที่ปรึกษา,	๑.๕.๑-๑ คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยาเขตขอนแก่น ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ๑.๕.๑-๒ คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา ๑.๕.๑-๓ คู่มือการใช้ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา (สำหรับนิสิต) ๑.๕.๑-๔ คู่มือการใช้ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา (สำหรับอาจารย์) ๑.๕.๑-๕ ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา http://202.28.110.166/e-advisor/ ๑.๕.๑-๖ รายงานความพึงพอใจนิสิตปริญญาตรีต่อการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นิสิตของอาจารย์ที่ปรึกษา ๑.๕.๑-๗ รายงานความพึงพอใจนิสิตระดับปริญญาตรีต่อการให้บริการรับคำปรึกษาด้านการใช้ชีวิตและสวัสดิการต่างๆ ของกลุ่มงานบริการการศึกษา ๑.๕.๑-๘ รายงานโครงการกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ๑.๕.๑-๙ รายงานกิจกรรมโฮมรูม ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๐ เรื่อง การสร้างแรงบันดาลใจสู่ความสำเร็จในการเรียนและการประกอบอาชีพ ๑.๕.๑-๑๐ ตารางการจัดกิจกรรมโฮมรูม ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๐ ๑.๕.๑-๑๑ คู่มือปฏิบัติศาสนกิจ ๑.๕.๑-๑๒ ระบบกิจกรรมนิสิต ๑.๕.๑-๑๓ คู่มือการใช้ระบบกิจกรรม ๑.๕.๑-๑๔ เว็บไซต์งานกิจการนิสิต http://www.sdass-mcukk.net/home.php

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	แบบบันทึกคำปรึกษา, รายงานการให้คำปรึกษา, ข้อมูลรายงานประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา ก่อนปิดเรียนปลายภาคการศึกษา ๒/๒๕๖๐ มหาวิทยาลัยได้มีการประเมินความพึงพอใจนิสิตต่อการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นิสิตของอาจารย์ที่ปรึกษา - กลุ่มงานบริการการศึกษา กลุ่มงานบริการการศึกษาได้จัดเจ้าหน้าที่ไว้สำหรับให้บริการรับคำปรึกษาด้านการใช้ชีวิตและสวัสดิการต่างๆ แก่นิสิต เช่น การขอทุนการศึกษา การทำบัตรประกันสุขภาพถ้วนหน้า โดยนิสิตสามารถมาติดต่อขอรับคำปรึกษาแนะนำกับเจ้าหน้าที่กลุ่มงานบริการการศึกษาได้ในทุกวันทำการ ก่อนสอบปลายภาคการศึกษา ๒/๒๕๖๐ กลุ่มงานบริการการศึกษาได้ประเมินความพึงพอใจนิสิตระดับปริญญาตรีต่อการให้บริการรับคำปรึกษาด้านการใช้ชีวิตและสวัสดิการต่างๆ ของกลุ่มงานบริการการศึกษา และมีการสำรวจความต้องการของนิสิตระดับปริญญาตรีต่อการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย - กิจกรรมต่างๆ ของมหาวิทยาลัย	

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	ปีการศึกษา ๒๕๖๐ วิทยาเขตขอนแก่น มีการจัดกิจกรรมให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นิสิต ดังนี้ ๑) กิจกรรมก่อนเปิดเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๐ ได้แก่ กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของหลักสูตรทุกหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ๒) กิจกรรมระหว่างเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ได้แก่ กิจกรรมให้ความรู้ด้านวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นิสิตในวิทยาเขต ผ่านกิจกรรม กิจกรรมโฮมรูม ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๐ เรื่อง การสร้างแรงบันดาลใจสู่ความสำเร็จในการเรียนและการประกอบอาชีพ และมีการจัดทำคู่มือการใช้ระบบกิจกรรม เพื่อบริการให้คำปรึกษาแก่นิสิต, คู่มือปฏิบัติศาสนกิจ, สมุดบันทึกบันทึกรกิจกรรม	
๒. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นิสิต	ปีการศึกษา ๒๕๖๐ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น จัดให้ข้อมูลแหล่งงานภายนอกที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นิสิตผ่านสื่อช่องทางต่างๆ ดังนี้ -สถานีวิทยุพระพุทธศาสนา	๑.๕.๒-๑ ผังรายการวิทยุพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ออกอากาศ ๑.๕.๒-๒ ภาพถ่ายบอร์ดประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย (แหล่งข่าวประชาสัมพันธ์จากหน่วยงานภายนอก) ๑.๕.๒-๓ แฟ้มประกาศมหาวิทยาลัยเรื่องต่างๆ ที่เป็นข่าวสารข้อมูลบริการ ข่าวประชาสัมพันธ์จากหน่วยงานภายนอก ๑.๕.๒-๔ เว็บไซต์มหาวิทยาลัย

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ๑๐๑.๗๕ MHz. http://www.mcukk.com/listen_radio/index.php -บอร์ดประชาสัมพันธ์ตามจุดต่าง ๆ -เว็บไซต์ มหาวิทยาลัย http://www.mcukk.com/index_main.php -Facebook ของกลุ่มองค์กรนิสิต มจร.วิทยาเขตขอนแก่น https://www.facebook.com/groups/985601488146712/ - Facebook กลุ่มงานบริการการศึกษา - ฝ่ายกิจการนิสิต มจร.ขอนแก่น	http://kk.mcu.ac.th/ ๑.๕.๒-๕ facebook ของกลุ่มองค์กรนิสิต มจร.วิทยาเขตขอนแก่น https://www.facebook.com/groups/985601488146712/ ๑.๕.๒-๖ ตารางการจัดกิจกรรมโฮมรูม ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๐ ๑.๕.๒-๗ รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมโฮมรูมปีการศึกษา ๒๕๖๐ ๑.๕.๒-๘ Facebook กลุ่มงานบริการการศึกษา - ฝ่ายกิจการนิสิต มจร.ขอนแก่น ๑.๕.๒-๙ รายงานความพึงพอใจนิสิตระดับปริญญาตรีต่อการประชาสัมพันธ์แหล่งงานภายนอกที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นิสิต ๑.๕.๒-๑๐ เว็บไซต์งานกิจการนิสิต http://www.sdass-mcukk.net/home.php
๓. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นิสิต	ปีการศึกษา ๒๕๖๐ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ได้จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นิสิต สำหรับนิสิตชั้นปีสุดท้ายของภาคการศึกษา โดยกิจกรรมจะเป็นการให้ข้อเสนอแนะเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาโดยให้ความรู้เฉพาะด้านแก่นิสิตให้ตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา และมีการเชิญศิษย์เก่าพบปะรุ่นน้องเพื่อร่วมกิจกรรมสายสัมพันธ์ บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการทำงานให้ประสบ	๑.๕.๓-๑ รายงานโครงการปฐมนิเทศนิสิตก่อนออกปฏิบัติศาสนกิจ ๑.๕.๓-๒ รายงานโครงการสัมมนาพุทธศาสตร์บัณฑิตและข้อรับปริญญา ประจำปี ๒๕๖๐ ๑.๕.๓-๓ รายงานโครงการปฐมนิเทศนิสิตก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ๑.๕.๓-๔ รายงานโครงการนิเทศนิสิตออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ๑.๕.๓-๕ รายงานผลการดำเนินโครงการสัมมนานิสิตศาสนิก ๔ ภาค รุ่น ๖๓ ในเขตตะวันออกเฉียงเหนือ ๑.๕.๓-๖ รายงานกิจกรรมกิจกรรมโฮมรูม ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๐ เรื่อง การสร้างแรงบันดาลใจสู่ความสำเร็จในการเรียนและการประกอบอาชีพ ๑.๕.๓-๗ รายงานโครงการเตรียมความพร้อมก่อนสอบบรรจุครูคืนถิ่น ๑.๕.๓-๘ รายงานโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อ

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	ผลสำเร็จใน ชีวิต ซึ่งมหาวิทยาลัยได้จัดกิจกรรมต่างๆ และได้มีประเมินกิจกรรม ดังนี้ - โครงการปฐมนิเทศนิสิตก่อนออกปฏิบัติศาสนกิจ - โครงการสัมมนาพุทธศาสตร์บัณฑิต และซ้อมรับปริญญา ประจำปี ๒๕๖๐ - โครงการปฐมนิเทศนิสิตก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู - โครงการนิเทศนิสิตออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู - โครงการการดำเนินโครงการสัมมนานิสิตศาสนกิจ ๔ ภาค รุ่น ๖๓ ในเขตตะวันออกเฉียงเหนือ - กิจกรรมโฮมรูม ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๐ เรื่อง การสร้างแรงบันดาลใจสู่การสำเร็จในการเรียนและการประกอบอาชีพ -โครงการเตรียมความพร้อมก่อนสอบบรรจุครูคืนถิ่น -โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นิสิต	การทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นิสิต ๑.๕.๓-๔ รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมโฮมรูมปีการศึกษา ๒๕๖๐
๔. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ ๑-๓ ทุกข้อไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จาก คะแนนเต็ม ๕	เมื่อเสร็จสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๐ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาเขตขอนแก่น ได้ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ ดังนี้ ๑) ประเมินจัดบริการให้	๑.๕.๔-๑ รายงานผลการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นิสิตในวิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ๑.๕.๔-๒ รายงานผลการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นิสิต ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ๑.๕.๔-๓ รายงานผลการจัดกิจกรรมเตรียมความ

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นิสิตในวิทยาเขต จากการประเมินกิจกรรม ๔ กิจกรรม ดังนี้ - รายงานความพึงพอใจนิสิตปริญญาตรีต่อการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นิสิตของอาจารย์ที่ปรึกษา - รายงานความพึงพอใจนิสิตระดับปริญญาตรีต่อการให้บริการรับคำปรึกษาด้านการใช้ชีวิตและสวัสดิการต่างๆ ของกลุ่มงานบริการการศึกษา - รายงานโครงการกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของหลักสูตรทุกหลักสูตร ระดับปริญญาตรี - รายงานโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ผลงานประเมินมีคะแนน ๔.๓๘ ที่ระดับดีมาก ๒) การประเมินมีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นิสิตโดยการประเมิน ๒ กิจกรรม ดังนี้ - รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมโฮมรูมปีการศึกษา ๒๕๖๐ - รายงานความพึงพอใจนิสิตระดับปริญญาตรีต่อการ	พร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นิสิตปีการศึกษา ๒๕๖๐

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	ประชาสัมพันธ์แหล่งงาน ภายนอกที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและ นอกเวลาแก่นิสิต ผลงานประเมินมีคะแนน ๔.๔๔ ที่ระดับดีมาก ๓) ประเมินจัดกิจกรรม เตรียมความพร้อมเพื่อการ ทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา แก่นิสิต โดยการประเมิน ๙ กิจกรรม ดังนี้ - รายงานโครงการปฐมนิเทศ นิสิต ก่อน ออก ป ฐ นิ ตี ศาสนกิจ - รายงานโครงการสัมมนา พุทธศาสตร์บัณฑิต และ ซ่อมรับปริญญา ประจำปี ๒๕๖๐ - รายงาน โครงการ ปฐมนิเทศนิสิตก่อนออกฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู - รายงานโครงการนิเทศ นิสิตออกฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู - รายงานผลการดำเนิน โครงการสัมมนานิสิต ศาสนกิจ ๔ ภาค รุ่น ๖๓ ใน เขตตะวันออกเฉียงเหนือ - รายงานกิจกรรมโฮมรูม ปี การศึกษา ๒๕๖๐ - รายงานโครงการเตรียม ความพร้อมก่อนสอบบรรจุ ครูคืนถิ่น - รายงานโครงการเตรียม ความพร้อมเพื่อการทำงาน เมื่อสำเร็จการศึกษานิสิต	

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	-รายงานผลการจัดกิจกรรมโฮมรูม ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ผลงานประเมินมีคะแนน ๔.๕๓ ที่ระดับดีมาก เมื่อพิจารณาผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ ๑-๓ พบว่า ทุกข้อไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จาก คะแนนเต็ม ๕	
๕. นำผลการประเมินจากข้อ ๔ มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนิสิต	จากผลประเมินในข้อ ๔ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ได้ปรับปรุงพัฒนาการให้บริการ ดังนี้ ๑. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายกิจการนิสิต วิทยาเขตขอนแก่น ๒. จัดทำแผนพัฒนาการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ นิสิตปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยมีผู้บริหาร วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น, ประธานหลักสูตร, ผู้อำนวยการ, เจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนิสิต, องค์กรนิสิตและตัวแทนชมต่างๆ เป็นคณะกรรมการในการจัดทำแผน และนำผลจากรายงานความต้องการของนิสิตต่อการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย มาพิจารณาในการจัดทำแผนด้วย	๑.๕.๕-๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายกิจการนิสิต วิทยาเขตขอนแก่น ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ๑.๕.๕-๒ รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายกิจการนิสิต วิทยาเขตขอนแก่น ครั้งที่ ๒ /๒๕๖๑ ๑.๕.๕-๓ แผนการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ นิสิตปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๑.๕.๕-๔ แผนพัฒนาการจัดกิจกรรมและการจัดบริการนิสิตปีการศึกษา ๒๕๖๑
๖. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น มีการจัดตารางกิจกรรมทางวิชาการและ	๑.๕.๖-๑ ฐานข้อมูลศิษย์เก่า ๑.๕.๖-๒ รายงานประชุมคณะกรรมการบริหารสมาชิกและจัดตั้งสมาคมสาขา สมาคมศิษย์เก่า ๑.๕.๖-๓ สถาบันวิทยุพระพุทธศาสนา

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	วิชาชีพเพื่อพัฒนาความรู้ และประสบการณ์สำหรับ ศิษย์เก่าเป็นระยะๆ โดยได้ เชิญศิษย์เก่าเข้าร่วมประชุม คณะกรรมการบริหาร สมาชิกและจัดตั้งสมาคม สาขา สมาคมศิษย์เก่า เพื่อ พบปะประชุมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ รายงานผลการ ทำงาน/การประกอบอาชีพ ระหว่างผู้บริหาร และศิษย์ เพื่อให้ศิษย์เก่าที่ประกอบ อาชีพแล้วมีปัญหาในการ ทำ งาน ไม่ ประ สบ ความสำเร็จในการประกอบ อา ชี พ ได้ มา เล่า ประสบการณ์การทำงาน ปรี ก ษา ห รื อ เพื่ อ ให้ ได้ ความรู้และมโนทัศน์ความรู้ เพิ่มเติม สามารถนำไปแก้ไข ปัญหาในการปฏิบัติงานได้ มหาวิทยาลัยมีการส่ง ข้อมูลข่าวสารให้ศิษย์เก่า ทราบ ได้แก่ -ประกาศรับสมัครงาน -ผ่านทางเว็บบอร์ด -สถานีวิทยุพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย วิทยาเขต ขอนแก่น ๑๐๑.๗๕ MHz. - -facebook ขององค์กรนิสิต ม จ ร . ข อ น แ ก่ น https://www.facebook.c om/groups/9856014881 46712/ -เว็บไซต์มหาวิทยาลัย http://kk.mcu.ac.th/	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยา เขตขอนแก่น ๑๐๑.๗๕ MHz. ๑.๕.๖-๔ facebook ขององค์กรนิสิต มจร. ขอนแก่น https://www.facebook.com/groups/98560 1488146712/ ๑.๕.๖-๕ เว็บไซต์มหาวิทยาลัย http://kk.mcu.ac.th/ ๑.๕.๖-๖ กลุ่มไลน์ศิษย์เก่า มจร.วิทยาเขต ขอนแก่น ๑.๕.๖-๗ facebook ศิษย์เก่า มจร.วิทยาเขต ขอนแก่น https://www.facebook.com/groups/66334 7080677006/ ๑.๕.๖-๘ Facebook กลุ่มงานบริการการศึกษา - ฝ่ายกิจการนิสิต มจร.ขอนแก่น ๑.๕.๖-๙ รายงานผลการดำเนินงานโครงการศิษย์ เก่าคืนสู่เหย้า ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	-กลุ่มไลน์ศิษย์เก่า มจร.วิทยาเขตขอนแก่น -facebook ศิษย์เก่า มจร.วิทยาเขตขอนแก่น https://www.facebook.com/groups/663347080677006/ - Facebook กลุ่มงานบริการการศึกษา - ฝ่ายกิจการนิสิต มจร.ขอนแก่น	

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓-๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๕ ข้อ	๖ ข้อ	๕ คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ กิจกรรมนิสิตระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๑. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตในภาพรวมของคณะโดยให้นิสิตมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๐ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ได้จัดทำแผนการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนานิสิต ปีการศึกษา ๒๕๖๐ โดยมีกระบวนการ ดังนี้ ๑) เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนานิสิต ประกอบด้วย ผู้บริหาร ประธานหลักสูตร เลขานุการหลักสูตรทุกหลักสูตร ตัวแทนจากองค์กรนิสิต	๑.๖.๑-๑ แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ๑.๖.๑-๒ แผนพัฒนาวิทยาเขตขอนแก่น ระยะที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ ๑.๖.๑-๓ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น ๑.๖.๑-๔ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น ๑.๖.๑-๕ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	สโมสรมนิต และตัวแทนจากชมรมต่างๆ ของนิสิต เพื่อให้อาจารย์และนิสิตได้มีบทบาทในการขับเคลื่อนการดำเนินโครงการ/กิจกรรมพัฒนานิสิต ให้นิสิตได้แจ้งปัญหาการดำเนินงานที่ผ่านมา ให้ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข พร้อมทั้งเสนอความต้องการในการจัดโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ เพื่อเสนอโครงการ/กิจกรรมต่างๆ บรรจุในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ๒) จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนและดำเนินงานกิจกรรมพัฒนานิสิต ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ เพื่อระดมความคิด/หารือ แนวทางการจัดทำแผน ในประเด็นต่างๆ ดังนี้ -การวิเคราะห์ SWOT จากสถานการณ์ปัจจุบันร่วมกัน -กำหนดวิสัยทัศน์พัฒนานิสิต ปีการศึกษา ๒๕๖๐ -กำหนดวัตถุประสงค์การจัดทำแผนพัฒนานิสิต ปีการศึกษา ๒๕๖๐ -กำหนดเป้าประสงค์ กลยุทธ์ มาตรการในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ให้สอดคล้องแผนพัฒนามหาวิทยาลัยระยะที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) -กำหนดโครงการ/ตัวชี้วัดโครงการให้สอดคล้องกับเป้าประสงค์ในแผนและเป็นโครงการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ๕ ประการและนวัตกรรม	จัดทำแผนและดำเนินงานกิจกรรมพัฒนานิสิต ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ๑.๖.๑-๖ ปฏิทินการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนและดำเนินงานกิจกรรมพัฒนานิสิต ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ๑.๖.๑-๗ รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนานิสิต ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ วันศุกร์ที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ เรื่อง พิจารณาแนวทางการจัดทำแผนพัฒนามากิจกรรมนิสิต ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ๑.๖.๑-๘ รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนานิสิต ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ วันศุกร์ที่ ๑๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ เรื่อง พิจารณาแนวทางการจัดทำแผนพัฒนามากิจกรรมนิสิต ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ๑.๖.๑-๙ มติกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น วันพฤหัสบดีที่ ๒๙ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ เรื่อง พิจารณออนุมัติแผนพัฒนามากิจกรรมนิสิต ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ๑.๖.๑-๑๐ แผนการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ (มิถุนายน ๒๕๖๐ – พฤษภาคม ๒๕๖๑) กลุ่มงานบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาเขตขอนแก่น ๑.๖.๑-๑๑ ประกาศการจัดกิจกรรมนิสิต ปีการศึกษา ๒๕๖๐

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	๙ ให้ครบถ้วน ๓) จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนและดำเนินงานกิจกรรมพัฒนานิสิต ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เพื่อพิจารณาแผนพัฒนานักกิจกรรมนิสิต ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ๔) จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต และนำเข้าสู่คณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์ จากนั้นเสนอรองอธิการบดีวิทยาเขตขอนแก่น ลงนามประกาศใช้แผนพัฒนานิสิต ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ๕) ประชาสัมพันธ์และออกประกาศการจัดกิจกรรมนิสิตปีการศึกษา ๒๕๖๐ ตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้ประธานหลักสูตร, องค์กรนิสิต สโมสรนิสิต และชมรมต่างๆ ได้ทราบและนำไปปฏิบัติตามกรอบเวลาที่กำหนด	
๒. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ๕ ประการ ให้ครบถ้วนประกอบด้วย ๑) คุณธรรม จริยธรรม ๒) ความรู้ ๓) ทักษะทางปัญญา ๔) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ๕) ทักษะการวิเคราะห์เชิง	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่นได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ๕ ด้าน และ ๖ ด้านอื่นๆตามที่หลักสูตรกำหนดเพิ่มเติม (สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่สภา/องค์กรวิชาชีพได้กำหนดเพิ่มเติม ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต) และนวลักษณ์ ๙ ดังนี้ ๑) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมมี ดังนี้ -โครงการปฐมนิเทศและเข้าค่ายคุณธรรม ประจำปีการ	๑.๖.๒-๑ รายงานผลการดำเนินงานโครงการปฐมนิเทศและเข้าค่ายคุณธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ๑.๖.๒-๒ โครงการกิจกรรมไหว้ครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ๑.๖.๒-๓ รายงานผลการดำเนินงานโครงการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานนิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ๑.๖.๒-๔ รายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญ ๑.๖.๒-๕ รายงานผลการดำเนินงานโครงการบรรพชาและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน ประจำปีการศึกษา ๖๐ ๑.๖.๒-๖ รายงานผลการดำเนินงานโครงการธรรมสัญจรพัฒนาจิตใจ

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ๖) ด้านการจัดการความรู้	ศึกษา ๒๕๖๐ -โครงการกิจกรรมไหว้ครู -โครงการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน นิสิตประจำปี ๒๕๖๐ -โครงการอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญ -โครงการบรรพชาและอุปสมบท เยาวชนภาคฤดูร้อน ประจำปี การศึกษา ๖๐ -โครงการธรรมสัญจรพัฒนาจิตใจ ๒) โครงการส่งเสริมความรู้มีดังนี้ - โครงการวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่รำลึก -โครงการกิจกรรม “วันเปิดโลกกิจกรรม OPEN UNIVERCITI MCU.KK -โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร (ทุกหลักสูตร) -โครงการสร้างเครือข่ายและให้ความรู้เรื่องประกันคุณภาพ การศึกษาแก่นิสิต -โครงการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับนิสิต -โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตกิจกรรม Homeroom กับการรับฟัง Talk show อาจารย์จตุพล ชมพูนิช -โครงการเตรียมความพร้อมก่อนสอบบรรจุครูคืนถิ่นสาขาวิชาสังคมศึกษาและสาขาวิชาการสอนภาษาไทย วันที่ ๒๑-๒๒ มกราคม ๒๕๖๑ -โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการสร้างพุทธวิทยากรเพื่อการเผยแผ่ -โครงการเตรียมความพร้อมก่อนสอบบรรจุครูคืนถิ่นสาขาวิชาสังคมศึกษาและสาขาวิชาการสอนภาษาไทย วันที่ ๒๑-๒๒ มกราคม ๒๕๖๑ -โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการสร้างพุทธวิทยากรเพื่อการเผยแผ่ -โครงการเตรียมความพร้อมก่อนออกทำงาน	๑.๖.๒-๗ รายงานผลการดำเนินงานโครงการวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่รำลึก ๑.๖.๒-๘ โครงการกิจกรรม “วันเปิดโลกกิจกรรม OPEN UNIVERCITI MCU.KK ๑.๖.๒-๙ รายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร (ทุกหลักสูตร) ๑.๖.๒-๑๐ รายงานผลการดำเนินงานโครงการสร้างเครือข่ายและให้ความรู้เรื่องประกันคุณภาพการศึกษาแก่นิสิต ๑.๖.๒-๑๑ รายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับนิสิต ๑.๖.๒.๑๒ รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตกิจกรรม Homeroom กับการรับฟัง Talk show อาจารย์จตุพล ชมพูนิช ๑.๖.๒-๑๓ รายงานผลการดำเนินงานโครงการเตรียมความพร้อมก่อนสอบบรรจุครูคืนถิ่นสาขาวิชาสังคมศึกษาและสาขาวิชาการสอนภาษาไทย วันที่ ๒๑-๒๒ มกราคม ๒๕๖๑ ๑.๖.๒-๑๔ รายงานผลการดำเนินงานโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการสร้างพุทธวิทยากรเพื่อการเผยแผ่ ๑.๖.๒-๑๕ รายงานผลการดำเนินงานโครงการเตรียมความพร้อมก่อนออกทำงาน ๑.๖.๒-๑๖ รายงานผลการดำเนินงานโครงการสัมมนานิสิตศาสนิก ๔ ภาค รุ่น ๖๓ ในเขตตะวันออกเฉียงเหนือ ๑.๖.๒-๑๗ รายงานผลการดำเนินงานโครงการบริหารจัดการศิษย์เก่า ๑.๖.๒-๑๘ โครงการประชุมผู้นำองค์กรนิสิต ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑.๖.๒-๑๙ รายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมนิทรรศการศิลปะร่วมใจ

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	-โครงการสัมมนานิสิตศาสนิก ๔ ภาค รุ่น ๖๓ ในเขต ตะวันออกเฉียงเหนือ -โครงการบริหารจัดการศิษย์เก่า ๓) โครงการส่งเสริมทักษะทางปัญญา มีดังนี้ -โครงการศึกษาดูงานกิจกรรมนิสิต -โครงการประชุมผู้นำองค์กรนิสิต ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ -โครงการกิจกรรมนิทรรศการ ศิลปะร่วมใจ อนุรักษ์วัฒนธรรม อีสานและสิ่งแวดล้อม งานไหมผูกเสี่ยว จังหวัดขอนแก่น ประจำปี ๒๕๖๐ -โครงการนิทรรศการบุญมหาชาติ เทศน์แหล่ บุญกุ่มข้าวใหญ่ ๔) โครงการส่งเสริมทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีดังนี้ -โครงการนิสิตอาสาพัฒนาสังคม -โครงการปลูกข้าว ปลูกธรรม ตามศาสตร์ พระราชา สภาการพัฒนาที่ยั่งยืน -โครงการผู้นำชุมชนในมิติพุทธและวิทยาการสมัยใหม่ -โครงการเครือข่ายค่ายบัณฑิตอาสาพัฒนาชุมชน -โครงการกีฬาภายใน ดอกอโศกขอนแก่นเกมส์ -โครงการแข่งขันกีฬานิสิตอีสานสัมพันธ์นาคาเกมส์ ครั้งที่ ๔ ณ มจร.หนองคาย ๕) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีดังนี้ -โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้บูรณา	อนุรักษ์วัฒนธรรมอีสานและสิ่งแวดล้อม งานไหมผูกเสี่ยว จังหวัดขอนแก่น ประจำปี ๒๕๖๐ ๑.๖.๒-๒๐ โครงการนิทรรศการบุญมหาชาติ เทศน์แหล่ บุญกุ่มข้าวใหญ่ ๑.๖.๒-๒๑ รายงานผลการดำเนินงานโครงการนิสิตอาสาพัฒนาสังคม ๑.๖.๒-๒๒ รายงานผลการดำเนินงานโครงการปลูกข้าว ปลูกธรรม ตามศาสตร์ พระราชา สภาการพัฒนาที่ยั่งยืน ๑.๖.๒-๒๓ รายงานผลการดำเนินงานโครงการผู้นำชุมชนในมิติพุทธและวิทยาการสมัยใหม่ ๑.๖.๒-๒๔ รายงานผลการดำเนินงานโครงการเครือข่ายค่ายบัณฑิตอาสาพัฒนาชุมชน ๑.๖.๒-๒๕ รายงานผลการดำเนินงานโครงการกีฬาภายใน ดอกอโศกขอนแก่นเกมส์ ๑.๖.๒-๒๖ รายงานผลการดำเนินงานโครงการแข่งขันกีฬานิสิตอีสานสัมพันธ์นาคาเกมส์ ครั้งที่ ๔ ณ มจร.หนองคาย ๑.๖.๒-๒๗ รายงานผลการดำเนินงานโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้บูรณาการกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน ๑.๖.๒-๒๘ รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตในศตวรรษที่ ๒๑ ๑.๖.๒-๒๙ รายงานผลการดำเนินงานโครงการบทบาทของพระสงฆ์ในสังคมเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมGoogle Suite for Education ๑.๖.๒-๓๐ โครงการปฐมนิเทศนิสิตก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ๑.๖.๒-๓๑ โครงการนิเทศนิสิตปฏิบัติการ

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	การกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ระหว่างเรียน -โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตใน ศตวรรษที่ ๒๑ -โครงการบทบาทของพระสงฆ์ใน สังคมเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรม Google Suite for Education ๖) ด้านอื่นๆ ตามที่หลักสูตร กำหนดเพิ่มเติม (สอดคล้องกับ คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึง ประสงค์ที่สภา/องค์กรวิชาชีพได้ กำหนดเพิ่มเติม ตลอดจน สอดคล้องกับความต้องการของ ผู้ใช้บัณฑิต) - โครงการปฐมนิเทศนิสิตก่อนออก ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู -โครงการนิเทศนิสิตปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษา -โครงการตรวจมาตรฐานวิชาชีพครู	สอนในสถานศึกษา ๑.๖.๒-๓๒ โครงการตรวจมาตรฐาน วิชาชีพครู
๓. จัดกิจกรรมให้ความรู้ และทักษะการประกัน คุณภาพแก่นิสิต	ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ได้ ส่งเสริมและสนับสนุนการให้ความรู้ เรื่องประกันคุณภาพการศึกษาแก่นิ สิต โดยการจัดอบรมให้ความรู้ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา สำหรับนิสิต โครงการให้ความรู้ ด้านประกันคุณภาพการศึกษาแก่นิ สิต ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๑.๖.๓-๑ รายงานผลการดำเนินงาน โครงการให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพ การศึกษาแก่นิสิต ปีการศึกษา ๒๕๖๐
๔. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผล ความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของกิจกรรม และนำผลการประเมินมา ปรับปรุงการดำเนินงานครั้ง ต่อไป	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น มี การประเมินผลสำเร็จกิจกรรมตาม วัตถุประสงค์และได้รายงานผลการ ดำเนินการประเมินผลสำเร็จ กิจกรรมตามวัตถุประสงค์ เข้าที่ ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผน	๑.๖.๔-๑ รายงานประเมินผลความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ๑.๖.๔-๒ รายงานการประชุม คณะกรรมการจัดทำแผนและดำเนินงาน กิจกรรมพัฒนานิสิต ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ครั้งที่ ๙/๒๕๖๐ เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ เรื่อง พิจารณาการ

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	และดำเนินงานกิจกรรมพัฒนานิสิต ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ครั้งที่ ๑ ในคราวประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ และ ครั้งที่ ๒ ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อพิจารณาผลการประเมินความสำเร็จของกิจกรรมตามแผนจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตปีการศึกษา ๒๕๖๐ มีการวิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อนไปใช้ในการวางแผนการพัฒนากิจกรรมนิสิตอย่างต่อเนื่อง โดย เฉพาะ การ วิเคราะห์ คุณลักษณะของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติในด้านที่ยังไม่สอดคล้อง กับแผนมหาวิทยาลัยเท่าที่ควร เสนอที่ประชุมคณะกรรมการ ประจำฝ่ายกิจการนิสิตและได้ นำเสนอต่อคณะกรรมการประจำ วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น นำเสนอผล ให้ผู้เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ และ มี การระดมความคิดในการปรับปรุง เพื่อเสนอเข้าบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีถัดไป ของกลุ่มงาน บริการการศึกษา	ประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ของกิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ครั้งที่ ๑ ๑.๖.๔-๓ รายงานการประชุม คณะกรรมการจัดทำแผนและดำเนินงาน กิจกรรมพัฒนานิสิต ครั้งที่ ๙/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ เรื่อง พิจารณาการประเมินผลความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของกิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ครั้งที่ ๑ ๑.๖.๔-๔ รายงานการประชุม คณะกรรมการจัดทำแผนและดำเนินงาน กิจกรรมพัฒนานิสิต ครั้งที่ ๒ /๒๕๖๑ เรื่อง พิจารณาผลการประเมินผล ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ตามแผนการดำเนินการกิจกรรมพัฒนา นิสิต ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ๑.๖.๔-๕ รายงานการประชุม คณะกรรมการคณะกรรมการประจำฝ่าย กิจการนิสิต ครั้งที่ ๔/๒๕๖๑ ๑.๖.๔-๖ รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์ ขอนแก่น ครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เรื่อง พิจารณา ผลการประเมินผลความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของกิจกรรม ตามแผนการ ดำเนินการกิจกรรมพัฒนานิสิต ปีการศึกษา ๒๕๖๐
๕. ประเมินความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผนการจัด กิจกรรมพัฒนานิสิต	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ได้ ประเมิน ความสำเร็จ ตาม วัตถุประสงค์ของแผนการจัด กิจกรรมพัฒนานิสิตปีการศึกษา ๒๕๖๐ ผลประเมินที่ระดับคะแนน ๔.๕๘ อยู่ในระดับดีมาก	๑.๖.๕-๑ รายงานผลการประเมิน ความสำเร็จของแผนจัดกิจกรรมพัฒนา นิสิต ปีการศึกษา ๒๕๖๐
๖. นำผลการประเมินไป ปรับปรุงแผนหรือปรับปรุง	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ได้นำ	๑.๖.๖-๑ แผนพัฒนาวิทยาเขตขอนแก่น ระยะที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๔

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิต	ผลการประเมินความสำเร็จของแผนจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เข้าที่ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนและดำเนินงานกิจกรรมพัฒนานิสิต เพื่อพิจารณาผลการประเมินความสำเร็จของแผนจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เสนอประชุมคณะกรรมการคณะกรรมการประจำฝ่ายกิจการนิสิตและคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์ ขอนแก่น เพื่อพิจารณาผลการประเมินความสำเร็จของแผนจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ปีการศึกษา ๒๕๖๐ นำผลไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิต ในปีการศึกษา ๒๕๖๑	๑.๖.๖-๒ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ วิทยาลัยสงฆ์ ขอนแก่น ๑.๖.๑-๓ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนและดำเนินงานกิจกรรมพัฒนานิสิต ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๑.๖.๔-๔ รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนและดำเนินงานกิจกรรมพัฒนานิสิต ครั้งที่ ๓ /๒๕๖๑ เรื่อง พิจารณาผลการประเมินความสำเร็จของแผนจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ๑.๖.๔-๖ รายงานการประชุมคณะกรรมการคณะกรรมการประจำฝ่ายกิจการนิสิต ครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เรื่อง รายงานประเมินความสำเร็จของแผนจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ๑.๖.๖-๗ รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์ ขอนแก่น ครั้งที่ ๓/๒๕๖๑ เรื่อง พิจารณาผลการประเมินความสำเร็จของแผนจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ๑.๖.๔-๘ แผนการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ (มิถุนายน ๒๕๖๑ – พฤษภาคม ๒๕๖๒) กลุ่มงานบริการการศึกษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาเขตขอนแก่น

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓-๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๕ ข้อ	๖ ข้อ	๕ คะแนน	บรรลุ

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๑

จุดแข็ง

๑. มีการกำหนดวิสัยทัศน์และกลยุทธ์การพัฒนาด้านการผลิตบัณฑิตที่ชัดเจน
๒. อาจารย์ประจำหลักสูตรและบุคลากรของมหาวิทยาลัย มีคุณธรรมจริยธรรมสูงมีความรู้ความสามารถในสาขาวิชามุ่งมั่นพัฒนาตนพัฒนางานด้วยความรับผิดชอบ
๓. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นิสิตมีคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ

จุดที่ควรพัฒนา

๑. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ความรู้กับอาจารย์ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและการจัดทำแผนระดับหลักสูตร
๒. ควรมีการนำองค์ความรู้และนวัตกรรมที่ได้จากการจัดโครงการและการวิจัยด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอน
๓. ควรมีกระบวนการกำกับกำตติตามการดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นระบบและดำเนินงานตามกรอบเวลาที่กำหนด

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์แยกเป็นหลักสูตรและจัดทำแผนพัฒนารายบุคคลและมีโครงการพัฒนาอาจารย์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
๒. จัดทำแผนการรับนิสิตร่วมกับหลักสูตรและดำเนินงานร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรม
๓. จัดทำระบบประเมินการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้

องค์ประกอบที่ ๒ งานวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑

ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๑. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น มอบหมายให้กลุ่มงานวิจัยและคุณภาพการศึกษาเป็นผู้กำกับดูแลทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนชี้แนะทิศทางการวิจัย ให้เป็นไปตามนโยบายการวิจัยของมหาวิทยาลัย และของชาติ ดำเนินงานภายใต้แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารกองทุนส่งเสริมงานวิจัยของมหาวิทยาลัย เพื่อกำหนดนโยบายด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์โดยมีคู่มือการทำวิจัย ประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยเรื่องเกี่ยวกับการวิจัย ประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยเรื่องจรรยาบรรณนักวิจัย และมีการรับส่งบทความวิชาการ บทความวิจัยออนไลน์ผ่านทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นช่องทางในการรับส่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยทั้งภายในและภายนอก มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น จึงได้มีการจัดทำระบบสารสนเทศขึ้นเพื่อใช้ในการบริหารงานวิชาการและวิจัย	๒.๑.๑-๑ โครงสร้างการบริหารงานวิทยาเขตขอนแก่น ๒.๑.๑-๒ แผนพัฒนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่นระยะที่ ๑๒ ๒.๑.๑-๓ คำสั่งแต่งตั้งกรรมการบริหารกองทุนส่งเสริมงานวิจัย ๒.๑.๑-๔ คู่มือการทำวิจัย ๒.๑.๑-๕ ประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยเรื่องกรอบประเด็นการวิจัยประจำปี ๒๕๖๐-๒๕๖๓ ๒.๑.๑-๖ ประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยเรื่องจรรยาบรรณนักวิจัย ๒.๑.๑-๗ เว็บไซต์มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น http://kk.mcu.ac.th/ ๒.๑.๑-๘ เว็บไซต์ของวารสารวิชาการธรรมทรรศน์ www.tci-thaijo.org/index.php/dhammathas ๒.๑.๑-๙ เว็บไซต์ของวารสารสถาบันวิจัยพิมลธรรม www.ojs.mcu.ac.th/index.php/kkjin/index ๒.๑.๑-๑๐ เว็บไซต์ของงานประชุมวิชาการระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๒. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการวิจัยฯหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ - ห้องสมุด หรือ แหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visitingprofessor)	มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น มีห้องปฏิบัติการวิจัย ห้องสมุด จุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต คอมพิวเตอร์สืบค้นข้อมูล จัดสถานที่สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิให้คำปรึกษา - จัดกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยมหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น จัดโครงการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๕ และระดับนานาชาติครั้งที่ ๓ วันที่ ๒๘-๒๙ มีนาคม ๒๕๖๑	และระดับนานาชาติ http://www.mcukk-nic.com/๒๐๑๘/ ๒.๑.๒-๑ ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการวิจัย ห้องสมุด จุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต คอมพิวเตอร์สืบค้นข้อมูล ๒.๑.๒-๒ สรุปรายงานโครงการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๕ และระดับนานาชาติครั้งที่ ๓ วันที่ ๒๘-๒๙ มีนาคม ๒๕๖๑ ๒.๑.๒-๓ เว็บไซต์ของงานประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ http://www.mcukk-nic.com/๒๐๑๘/ ๒.๑.๒-๔ เว็บไซต์ของวารสารวิชาการธรรมทรรศน์ www.tci-thaijo.org/index.php/dhammathas ๒.๑.๒-๕ เว็บไซต์ของวารสารสถาบันวิจัยพิมลธรรม www.ojs.mcu.ac.th/index.php/kkjin/index
๓. จัดสรรงบประมาณของคณะ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	- ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ วิทยาเขตขอนแก่นได้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยให้กับคณาจารย์และเจ้าหน้าที่จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท - ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยให้กับคณาจารย์และเจ้าหน้าที่จำนวน ๕,๐๘๐,๐๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๕,๒๓๐,๐๐๐ บาท	๒.๑.๓-๑ สัญญารับทุนกองทุนส่งเสริมงานวิจัย ระดับวิทยาเขต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ๒.๑.๓-๒ ประกาศรับข้อเสนอโครงการวิจัยระดับวิทยาเขต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ๒.๑.๓-๓ ประกาศผลการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัยระดับวิทยาเขต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ๒.๑.๓-๔ คำสั่งแต่งตั้ง

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
		คณะกรรมการบริหารกองทุนและขับเคลื่อนงานวิจัย ๒.๑.๓-๕ สัญญารับทุนวิจัยจากสถาบันวิจัย พุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ๒.๑.๓-๖ แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐
๔. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ วิทยาเขตขอนแก่น ได้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดโครงการการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๕ และระดับนานาชาติครั้งที่ ๓ วันที่ ๒๘-๒๙ มีนาคม ๒๕๖๑ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรด้านงานวิชาการและวิจัย วิทยาเขตขอนแก่นได้มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนโครงการวิจัยระดับวิทยาเขต การตีพิมพ์บทความวิชาการและวิจัยในวารสารระดับชาติ และระดับนานาชาติ ทั้งภายในและภายนอกให้กับคณาจารย์ บุคลากรของมหาวิทยาลัย รวมทั้งจัดสรรงบประมาณสนับสนุนจัดพิมพ์วารสารทางวิชาการ ปัจจุบันมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่นได้จัดทำวารสารวิชาการธรรมทรรศน์ จัดอยู่ใน TCI ฐาน ๑ จัดพิมพ์ปีละ ๓ ฉบับ และวารสารสถาบันวิจัยพินลธรรม จัดอยู่ใน TCI ฐาน ๒ จัดพิมพ์ปีละ ๒ ฉบับ	๒.๑.๔-๑ สรุปรายงานโครงการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๕ และระดับนานาชาติครั้งที่ ๓ ๒.๑.๔-๒ วารสารวิชาการธรรมทรรศน์ และวารสารสถาบันวิจัยพินลธรรม ๒.๑.๔-๓ ประกาศผลการพิจารณาคุณภาพวารสารที่เข้าสู่ฐานข้อมูล TCI ๒.๑.๔-๔ สัญญารับทุนกองทุนส่งเสริมงานวิจัย ระดับวิทยาเขต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐
๕. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น	มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น มีการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย - เมื่อวันที่ ๑๒-๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐ คณาจารย์และบุคลากรได้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ “นักจัดการงานวิจัย” ณ ห้องประชุมสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ ชั้น G มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา - เมื่อวันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๐ คณาจารย์และบุคลากรได้เข้าร่วมประชุม	๒.๑.๕-๑ เอกสาร/ภาพกิจกรรมการจัดและเข้าร่วมโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักวิจัยและเอกสารงานประชุมวิชาการของแต่ละมหาวิทยาลัยภายใน ๒.๑.๕-๒ เอกสาร/ภาพกิจกรรมการจัดและเข้าร่วมโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักวิจัยและเอกสารงานประชุมวิชาการของแต่ละ

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	โครงการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอทุนสนับสนุน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ (เพิ่มเติม) และปีงบประมาณ ๒๕๖๒ โดยพระสุธีรัตนบัณฑิต, รศ.ดร. บรรยายเรื่อง “การเขียนและวิเคราะห์โครงการวิจัยเพื่อขอรับทุน” ณ ห้องประชุมเสริมศักดิ์-ระเปียบรัตน์ พงษ์พานิช ๔๐๘ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระพุฒาจารย์ (อาจ อาสภมหาเถร) มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น - เมื่อวันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐ คณาจารย์และบุคลากรได้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “ระบบ ThaiJo๒ กับการบริหารจัดการวารสารวิชาการไทย” รุ่นที่ ๕ โดยศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ห้อง ๒ ชั้น ๕ อาคารศูนย์สารสนเทศ มหาวิทยาลัยขอนแก่น - เมื่อวันที่ ๒๙-๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ คณาจารย์และบุคลากรได้เข้าร่วมประชุมชี้แจงและทำสัญญาการวิจัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ โดยพระสุธีรัตนบัณฑิต, รศ.ดร. บรรยายแนวทางการดำเนินการวิจัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ และบรรยายพิเศษ เรื่อง “ผลงานวิชาการรับใช้สังคม” ณ ห้องประชุมเสริมศักดิ์-ระเปียบรัตน์ พงษ์พานิช ๔๐๘ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระพุฒาจารย์ (อาจ อาสภมหาเถร) มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น - เมื่อวันที่ ๒๘-๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น จัดโครงการการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๕ และระดับนานาชาติครั้งที่ ๓ คณาจารย์และบุคลากรได้เข้าร่วมประชุมและนำเสนอผลงานทางวิชาการ ณ ห้องประชุมอาคารเฉลิมพระชนมพรรษา ๘๐ พรรษา ชั้น ๒ มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น - ประกาศสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์	มหาวิทยาลัยภายนอก ๒.๑.๕-๓ เอกสาร/ประกาศ สถาบันวิจัย พุทธศาสตร์ เรื่อง การคัดเลือกผลงานวิจัยและนักวิจัยดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง การคัดเลือกผลงานวิจัยและนักวิจัยดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ผลงานวิจัยระดับดี โดย พระมหามิตร จิตปัญโญ, ผศ.ดร. ผลงานวิจัย เรื่อง “สีกขาบทปริทัศน์ : ศึกษาข้อถกเถียงและการตีความศีลในพระพุทธศาสนา”	
๖. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่นจัดทำสัญญาอนุญาตหนุ การวิจัยโดยกำหนดให้งานวิจัยที่เสร็จสมบูรณ์ เป็นลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย การเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์จะต้องได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย	๒.๑.๖-๑ สัญญารับทุนอุดหนุน การวิจัยระดับวิทยาเขต ๒.๑.๖-๒ ประกาศสถาบัน วิจัย พุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง กลไก และหลักเกณฑ์การคุ้มครอง ลิขสิทธิ์งานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ พ.ศ. ๒๕๕๘

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓-๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๖ ข้อ	๖ ข้อ	๕	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

ผลดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนอาจารย์ประจำ (นับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลา ศึกษาต่อ)	รูป/คน	๗๓
๒	จำนวนนักวิจัย (นับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลา ศึกษาต่อ)	รูป/คน	๐
๓	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด (นับเฉพาะที่	รูป/คน	๗๓

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
	ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)		
๔	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอกทั้งหมด	บาท	๕,๒๓๐,๐๐๐
	๔.๑ จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายใน	บาท	๕,๒๓๐,๐๐๐
	๔.๒ จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอก	บาท	๐
๕	แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ๒๕,๐๐๐	คะแนน	๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๒๕,๐๐๐ บาท	๗๔,๗๑๔	๕	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๒.๒-๑	สัญญาเงินทุนอุดหนุนการวิจัยระดับวิทยาเขต
๒.๒-๒	สัญญาเงินทุนอุดหนุนการวิจัย สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์
๒.๒-๓	แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐
๒.๒-๔	แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

ผลงานวิชาการ

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐	เรื่อง	๑๗๕
๒	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐	เรื่อง	๕๗
๓	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐	เรื่อง	๒๔
๔	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐	เรื่อง	๓๙
๕	จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมดที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐	เรื่อง	๐
	๕.๑ จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์	เรื่อง	๐
	๕.๒ จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	เรื่อง	๐
	๕.๓ จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	เรื่อง	๐
	๕.๔ จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้	เรื่อง	๐

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
	ดำเนินการ		
	๕.๕ จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	เรื่อง	๒
	๕.๖ จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	เรื่อง	๐

ผลงานสร้างสรรค์

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐	ชิ้นงาน	๐
๒	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐	ชิ้นงาน	๐
๓	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐	ชิ้นงาน	๐
๔	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐	ชิ้นงาน	๐
๕	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐	ชิ้นงาน	๐

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	รูป/คน	๗๓
๒	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำ	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	๑๑๔.๔
๓	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำ	ร้อยละ	๑๕๖.๗๑
๔	แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๒๐	คะแนน	๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๒๐	๑๖๕.๗๑	๕	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๒.๓-๑	บทความประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๕ และระดับนานาชาติครั้งที่ ๓
๒.๓-๒	วารสารวิชาการธรรมทรรศน์

๒.๓-๓	วารสารสถาบันวิจัยพิมลธรรม
๒.๓-๔	บทความประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติภายในประเทศ
๒.๓-๕	บทความประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติภายนอกประเทศ
๒.๓-๖	คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่องแต่งตั้งรองศาสตราจารย์
๒.๓-๗	คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่องแต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์
๒.๓-๘	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๒

จุดแข็ง

๑. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ
๒. มีการจัดสรรงบประมาณของวิทยาเขตขอนแก่น เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
๓. มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

จุดที่ควรพัฒนา

๑. การจัดสรรงบประมาณของวิทยาเขตขอนแก่น เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
๒. การจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรจัดสรรงบประมาณของวิทยาเขตขอนแก่น เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ให้ต่อเนื่อง
๒. ควรจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ

องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๑.จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปี ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับ แผน และโครงการบริการวิชาการแก่สังคม และเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาอนุมัติ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ได้จัดทำการสำรวจความต้องการของผู้ใช้บริการต่อศูนย์บริการวิชาการและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาเขตขอนแก่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ โดยกำหนดให้พื้นที่จังหวัดขอนแก่นเป็นเขตพื้นที่ให้ของมหาวิทยาลัย และคำสั่งแต่งตั้งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ที่ ๒๑๙/๒๕๕๙ คณะกรรมการจัดทำแผนการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ และคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ทั้งนี้ได้เปิดโอกาสให้ตัวแทนจากชุมชนรอบมหาวิทยาลัย และตัวแทนจาก สพม.๒๕ ขอนแก่น ร่วมเป็นกรรมการจัดทำแผนด้วย มีจัดทำแผนบริการวิชาการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ แล้วได้นำเข้าสู่กรรมการประจำวิทยาเขตขอนแก่น และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำวิทยาเขตขอนแก่น ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๓ มิ.ย.๒๕๖๐โดยข้อมูลในการจัดทำแผนได้มาจากความต้องการของชุมชนที่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ได้ทำการสอบถามจากประชาชนและผู้รับผิดชอบ โครงการที่เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการฯ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๐ และจากประชาชนในพื้นที่ให้บริการวิชาการด้านต่างๆของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น เพื่อนำไปจัดทำแผนบริการวิชาการของหน่วยงานซึ่งในแผนบริการวิชาการดังกล่าวได้มีการกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จของแผนและโครงการบริการวิชาการจำนวน ๑๗ โครงการ โดยมีทั้งโครงการ/กิจกรรม/บริการวิชาการ ที่ ก่อ ให้ เกิด	๓.๑.๑ - ๑ รายงานผลสำรวจความต้องการของผู้ใช้บริการต่อศูนย์บริการวิชาการและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาเขตขอนแก่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ๓.๑.๑ - ๒ คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำแผนการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ และคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ๓.๑.๑-๓ แผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ๓.๑.๑-๔ รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาเขตขอนแก่น ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๓ มิ.ย.๒๕๖๐

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	รายได้ จำนวน ๑ โครงการ ได้แก่โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และโครงการในรูปแบบของการให้เปล่า จำนวน ๑ โครงการ ซึ่งปรากฏอยู่ในเอกสารแผนบริการวิชาการ	
๒.โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น มีการกำหนดโครงการ/กิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมที่ปรากฏอยู่ในแผนบริการวิชาการ ตามเกณฑ์ข้อที่ ๑ จำนวน โครงการที่เป็นโครงการที่บริการวิชาการที่ก่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานิสิต ชุมชน หรือสังคมและจัดทำแผนการใช้ประโยชน์การบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ หรือเป็นการถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อให้เกิดการพัฒนา กับชุมชน ในกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งยังเป็นการให้นิสิตได้เรียนรู้เกี่ยวกับชุมชนในเรื่องของความมีวัฒนธรรม การดำรงชีวิต ภูมิปัญญาของชาวบ้านและเกิดความร่วมมือในการพัฒนาชุมชนให้เกิดความยั่งยืน อีกทั้งยังนำผลที่เกิดจากการให้บริการวิชาการ มาใช้ในการเรียนการสอน โดยมีการนำเอารายวิชาทำการบูรณาการเข้าโครงการให้กับนิสิตระดับปริญญาตรีที่เข้าร่วมโครงการ	๓.๑.๒-๑ แผนการบริการวิชาการ ๓.๑.๒-๒ แผนการใช้ประโยชน์การบริการวิชาการแก่สังคม ๓.๑.๒-๓ สรุปผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๐ และ ๒๕๖๑ ๓.๑.๒-๔ มคอ.๓, มคอ.๕ รายวิชาที่มีการบูรณาการโครงการ
๓.โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ ๑ อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น มีการกำหนดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมประเภทบริการแบบให้เปล่า คือ ๑. โครงการธรรมสัจจกร กิจกรรมธรรมสัจจกรเพื่อการเผยแผ่พระวิทยาการต้นแบบมีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน ๔๔๐ คน ๒.โครงการจัดตั้งศูนย์การศึกษาและเผยแผ่พระพุทธศาสนา กิจกรรมสัมมนาเชิงปฏิบัติสร้างพุทธวิทยาการต้นแบบ มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน ๓๙๗ คน มีโครงการที่ก่อให้เกิดรายได้ จำนวน ๑ โครงการ ได้แก่ ๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความมั่นคงแห่งสถาบันชาติ พระศาสนา พระมหากษัตริย์ มีการให้บริการจำนวน ๒๕ ครั้ง มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน ๙,๐๑๘ รูป/คน	๓.๑.๓-๑ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๐ และ ๒๕๖๑ ๓.๑.๓-๒ แผนการใช้ประโยชน์การบริการวิชาการแก่สังคม ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ๓.๑.๓-๓ สรุปผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๐ และ ๒๕๖๑

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๔.ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ ๑ และนำเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามที่กำหนดไว้ในแผนบริการวิชาการโดยคณะกรรมการจัดทำแผนบริการวิชาการ และนำผลประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม เสนอต่อที่ประชุม“คณะกรรมการประจำวิทยาเขตขอนแก่นเพื่อทำการพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน ในคราวประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาเขตขอนแก่น ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๑	๔.๑.๔-๑ รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนบริการวิชาการ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๐ ๔.๑.๔-๒ รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาเขตขอนแก่น ครั้งที่ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑
๕.นำผลการประเมินตามข้อ ๔ มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ได้นำรายงานประเมินความสำเร็จ ตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ นำเข้าการสู่การประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาเขตขอนแก่นครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๑ เพื่อให้คณะกรรมการประจำวิทยาเขตได้พิจารณา และนำข้อเสนอแนะ จากที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาเขตขอนแก่น ขอนแก่น /ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ๒๕๕๙ ไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (IMPROVEMENT PLAN) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ และแผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑	๓.๑.๕-๑ รายงาน ประเมินความสำเร็จ ตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ๓.๑.๕-๒ รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาเขตขอนแก่น ครั้งที่ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๑ ๓.๑.๕-๓ แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา (IMPROVEMENT PLAN) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
๖.คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ได้มีการเปิดโอกาสให้ทุกสาขาวิชาเข้าไปมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโดยการบริการวิชาการแก่สังคมตามนโยบายของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาเขตขอนแก่น ภายใต้โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี วิทยาเขตขอนแก่น ประจำปี ๒๕๖๐-๒๕๖๑ ซึ่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ได้มีการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับมหาวิทยาลัย	๓.๑.๖-๑สรุปผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ๓.๑.๖-๑สรุปผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่สังคมของหลักสูตร.ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓-๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๖ ข้อ	๖ ข้อ	๖	บรรลุ

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๓

จุดแข็ง

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น มีการจัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคม โดยกำหนดพื้นที่ให้บริการและสำรวจความต้องการของผู้รับบริการ จึงทำให้ประโยชน์ที่เกิดจากโครงการตอบสนองความต้องการของนิสิต และชุมชนที่เป็นเป้าหมายของการให้บริการ

ทั้งยังมี โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความมั่นคงแห่งสถาบันชาติ พระศาสนา พระมหากษัตริย์ เป็นบริการแบบให้เปล่าที่ให้บริการครอบคลุมพื้นที่ให้บริการและ โครงการที่ก่อให้เกิดรายได้จำนวน ๗๓,๐๐๐ บาท

องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๑.กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ๒๕๕๙ มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ที่ ๒๒๐/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๕๙ คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมาเป็นคณะทำงาน ในการรับผิดชอบงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่นเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายและพันธกิจของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น	๔.๑.๑-๑ คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๐ ที่ ๒๒๐/ ๒๕๕๙ 'ลงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๕๙ ๔.๑.๑-๒ คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปี ๒๕๖๑ ที่ ๑๑/๒๕๖๑ 'ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๐
๒.จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น มีการจัดทำแผนด้านการทำนุบำรุงรักษาศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ โดยกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และได้มีการกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายของแผนที่มีการวัดผลความสำเร็จ ๓ ด้าน ซึ่งได้แก่บรรลุวัตถุประสงค์โครงการ,จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการและผลประโยชน์ความพึงพอใจ ซึ่งการในปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ได้มีการดำเนินโครงการด้านจำนวน ๑๔ โครงการ	๔.๑.๒-๑ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๐-๒๕๖๑ ๔.๑.๒-๒ แผนปฏิบัติงานด้านทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี ๒๕๖๐-๒๕๖๑ ๔.๑.๒-๓ แผนการใช้ประโยชน์ด้าน การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปี ๒๕๕๙-๒๕๖๐ ๔.๑.๒-๔ สรุปโครงการด้านการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปี ๒๕๖๐-๒๕๖๑
๓. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ได้มีการกำกับติดตามการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยกำหนดให้มีการประชุม คณะกรรมการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทุกไตรมาสและนำผลการดำเนินงานโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เสนอต่อที่ประชุม “คณะกรรมการประจำวิทยาเขตขอนแก่น เพื่อทำการพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน	๔.๑.๓-๑ ปฏิทินประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๐ ๔.๑.๓-๒ รายงานการประชุม คณะกรรมการด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๐ ๔.๑.๔-๓ รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำวิทยาเขต

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
		ขอนแก่น ครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๐ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ วันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๐
๔.ประเมิน ความสำเร็จตามตัว บ่งชี้ที่วัด ความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของ แผนด้านทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยา เขตขอนแก่น ได้กำหนดให้มีการจัดทำรายงานการ ดำเนินโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทุกโครงการ โดยในแต่ละโครงการได้มีการประเมิน ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของการดำเนิน โครงการ ๓ ด้านคือ ๑) บรรลุวัตถุประสงค์โครงการ คือ ผลลัพธ์จากจัด โครงการตามที่กำหนดไว้ ๒) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ คือ มีจำนวน ผู้เข้าร่วมโครงการบรรลุตามเป้าหมายเชิงปริมาณ ที่ กำหนดไว้ในเอกสารขออนุมัติโครงการ ๓) ผลการประเมินความพึงพอใจของการบริหาร โครงการ คือ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจใน การจัดโครงการในภาพรวม และรวบรวมข้อมูล เพื่อรายงานประเมิน ความสำเร็จ ตามตัวบ่งชี้ของแผนงานด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ปี ๒๕๖๐ เสนอต่อที่ประชุม คณะกรรมการประจำวิทยาเขตขอนแก่น เพื่อ พิจารณา และให้ข้อเสนอแนะในการทำงานด้านทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๔.๑.๔-๑ รายงาน ประเมิน ความสำเร็จ ตามตัวบ่งชี้ของ แผนงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ปี ๒๕๖๐ ๔.๑.๔-๒ รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำวิทยาเขต ขอนแก่น .ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๑
๕. นำผลการ ประเมินไปปรับปรุง แผนหรือกิจกรรม ด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยา เขตขอนแก่น ได้นำรายงานการประเมินความสำเร็จ ตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของ แผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประจำปี การศึกษา ๒๕๖๐ นำเข้าการสู่การประชุม คณะกรรมการประจำวิทยาเขตขอนแก่นครั้งที่ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๑ เพื่อให้ คณะกรรมการประจำวิทยาเขตได้พิจารณาและนำ และเสนอแนะต่างๆ จากที่ประชุมคณะกรรมการ ประจำวิทยาเขตขอนแก่น /ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษา ๒๕๕๙ ไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ	๔.๑.๕-๑ รายงาน ประเมิน ความสำเร็จ ตามตัวบ่งชี้ของ แผนงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ปี ๒๕๖๐ ๔.๑.๕-๒ รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำวิทยาเขต ขอนแก่น ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๑

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	การศึกษา(IMPROVEMENT PLAN) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ และแผนงานด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ในปีงบประมาณ ๑๕๖๑	๔.๑.๕-๓ แผนพัฒนาคุณภาพ การ ศี ก ษ า (IMPROVEMENT PLAN) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
๖. เผยแพร่กิจกรรม หรือการบริการด้าน ทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ต่อ สาธารณะ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ได้นำผลงานด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๑ ของ มหาวิทยาลัย ออกเผยแพร่ในช่องทางที่หลากหลาย เช่น MCU TV,NBT สทท ๑๑ และสถานีวิทยุ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขต ขอนแก่น นอกจากนี้ยังมีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการ ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณะผ่าน เครือข่ายสังคมออนไลน์ (social network) - www.mcukk.com - mcukk – YouTube - McukkMahachulaKhonkaen Facebook ทั้งยังพัฒนาแอปพลิเคชันiMCUKK Apps เพื่อให้คน รุ่นใหม่สามารถเข้าถึงกิจกรรมผลงานด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมและกิจกรรมของมหาวิทยาลัย	๔.๑.๖-๑ สรุปโครงการและ กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๑ ๔.๑.๖-๒ ตัวอย่างรายการทำนุ นำ ออกเผยแพร่ MCU TV,NBT สทท ๑๑ ๔.๑.๖-๓ ผังรายการสถานีวิทยุ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ๔.๑.๖-๔ ตัวอย่างการเผยแพร่ กิจกรรมของมหาวิทยาลัยผ่าน เครือข่ายสังคมออนไลน์ (social network)
๗. กำหนดหรือสร้าง มาตรฐานคุณภาพ ด้าน ศิล ปะ และ วัฒนธรรม และมี ผลงานเป็นที่ยอมรับ ในระดับชาติ	งานเทศกาลไหมนานาชาติประเพณีผูกเสี่ยวและ งานกาชาด จังหวัดขอนแก่น ถือได้ว่าเป็นงานแสดง ศิลปวัฒนธรรมระดับชาติดังงานหนึ่ง ที่มีการจัดงาน อย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๒๒ จนถึงปัจจุบัน รวมระยะเวลาถึง ๓๙ ปี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ได้มีโอกาสเข้าไปมีส่วนร่วมใน การจัดงานเทศกาลไหมนานาชาติประเพณีผูกเสี่ยว และงานกาชาด จังหวัดขอนแก่น ประจำปี ๒๕๖๐ ตั้งแต่กระบวนการในการวางแผนงาน กำหนดเกณฑ์ การประกวดประกวดศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านอีสาน และเป็นคณะกรรมการตัดสินการประกวดกิจกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรมด้านต่าง นอกจากนี้ยัง ได้เข้าร่วมกิจกรรมการประกวด ในเทศกาลไหมนานาชาติ ประเพณีผูกเสี่ยว และงาน กาชาดจังหวัดขอนแก่น และได้รับรางวัล	๔.๑.๗-๑ คำสั่งคณะกรรมการ ดำเนินงานเทศกาลไหมนานาชาติ ประเพณีผูกเสี่ยวและงานกาชาด จังหวัดขอนแก่น ประจำปี ๒๕๖๐ ๔.๑.๗-๒เกียรติบัตรและถ้วยรางวัล ชนะเลิศอันดับที่ การประกวดพาน บายศรี ประเภทประชาชนทั่วไป เทศกาลงาน ไหม นานา ชาติ ประเพณีผูกเสี่ยว และงานกาชาด จังหวัดขอนแก่นประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ๔.๑.๗-๒สรุปผลการดำเนินงาน โครงการจัดนิทรรศการและร่วม กิจกรรมการ แสดง ประกวด ศิล ป วัณ น ธร รม ป ระ จำ ปี งบประมาณ ๒๕๖๐

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	-รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ การประกวดพานบายศรี ประเภทประชาชนทั่วไป เทศกาลงานไหมนานาชาติ ประเพณีผูกเสี่ยว และงานกาชาดจังหวัดขอนแก่น ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๐ -สนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมการจัดกิจกรรมการแสดง และประกวดศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านอีสาน ณ คุ้มวัฒนธรรม ศาลากลางจังหวัดขอนแก่น	

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการ ดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓-๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖-๗ ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๗ ข้อ	๗ ข้อ	๕	บรรลุ

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๔

จุดแข็ง

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ได้มีการกำกับติดตามการดำเนินงาน ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นไปตามกระบวนการ PDCA และมีช่องทางการเผยแพร่กิจกรรมหรือ การบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณะ อย่างหลากหลายไม่ว่าจะในรูปสื่อ โทรทัศน์ วิทยุ และผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (social network) นอกจากนั้นยังมีบทบาทสำคัญในการกำหนด,สร้าง มาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรม ผ่านงานเทศกาลไหมนานาชาติประเพณีผูกเสี่ยวและงานกาชาด จังหวัดขอนแก่น

องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑

การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและ
เอกลักษณ์ของสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๑. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสถาบันรวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะและพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ	วิทยาเขตขอนแก่นได้จัดทำแผนพัฒนาวิทยาเขตขอนแก่น ในช่วงแผนพัฒนาอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) โดยเชิญนางสาวสายพิรุณ เพิ่มพูล ที่ปรึกษาขึ้นทะเบียนกับศูนย์ข้อมูลที่ปรึกษาไทยกระทรวงการคลัง มาให้คำแนะนำ และมีผู้บริหารเครือข่ายวิทยาเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือรวมให้ข้อเสนอแนะ เมื่อวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๕๙ เสนอคณะกรรมการประจำวิทยาเขตขอนแก่น ให้ความเห็นชอบ ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ วิสัยทัศน์วิทยาเขตขอนแก่น : มหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนาเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคมระดับนานาชาติ ช่วงปรับปรุง วิทยาเขตขอนแก่นได้ทำการปรับปรุงแผนพัฒนาระหว่างวันที่ ๑๙-๒๐ เมษายน ๒๕๖๑ โดยเชิญนางศิริวิช ดนัย นักวิเคราะห์นโยบายและแผน เชี่ยวชาญมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มาให้ความแนะนำ หลังจากนั้น วันที่ ๒๖-๒๗ เมษายน ๒๕๖๑ ได้ทำการวิพากษ์แผนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทำให้ได้ร่างแผนพัฒนาวิทยาเขตขอนแก่น ฉบับเกือบสมบูรณ์ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑ คณะกรรมการประจำวิทยาเขตขอนแก่น มีมติให้ความเห็นชอบ และนำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการรายบุคคลต่อไป วิสัยทัศน์วิทยาเขตขอนแก่น : ศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนาเพื่อพัฒนาจิตใจ	๕.๑.๑-๑ แผนพัฒนาวิทยาเขตขอนแก่น ระยะที่ ๑๒ (๒๕๖๐-๒๕๖๔) ๕.๑.๑-๒ แผนพัฒนาวิทยาเขตขอนแก่น ระยะที่ ๑๒ (๒๕๖๒-๒๕๖๔) ฉบับปรับปรุง ๕.๑.๑-๔ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ๕.๑.๑-๕ แผนยุทธศาสตร์การเงิน วิทยาเขตขอนแก่น ระยะ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ๕.๑.๑-๖ เอกสารโครงการจัดทำแผนพัฒนาวิทยาเขตขอนแก่น ระยะที่ ๑๒ (๒๕๖๒-๒๕๖๔) วันที่ ๑๙-๒๐ เมษายน ๒๕๖๑ และ ๒๖ - ๒๗ เมษายน ๒๕๖๑ ณ มจร วิทยาเขตขอนแก่น

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	และสังคมระดับนานาชาติ เพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของ แผนพัฒนาดังกล่าว จึงนำไปสู่การจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๐ และการ จัดทำแผนยุทธศาสตร์การเงิน ตามลำดับ	
๒. ดำเนินการวิเคราะห์ ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบ ไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ ละ หลักสูตร สัด ส่วน ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานิสิต อาจารย์บุคลากรการจัดการ เรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่า ของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพประสิทธิผลใน การผลิตบัณฑิตและโอกาส ในการแข่งขัน	ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ วิทยาเขตขอนแก่น ได้ ดำเนินวิเคราะห์รายรับ-รายจ่ายให้ สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การเงินและ งบประมาณ ระยะ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ด้วยการวิเคราะห์ SWOT แนวทางจัดห ทรัพยากรด้านการเงิน มีค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต ประมาณการเงินรายได้ หรือ งบประมาณที่ คาดว่าจะได้รับแต่ละปี พร้อมทั้งกำหนด ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์ทางการเงินโดยกลุ่มงาน แผนและงบประมาณ ส่วนงานบริหาร สำนักงานวิทยาเขตขอนแก่นได้ทำการ วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ มีค่าใช้จ่ายต่อหัว อยู่ระหว่าง ๖๑,๑๒๗.๕๗ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ มาตรฐานที่ สกอ กำหนดคือสังคมศาสตร์ โดยไม่จำแนกสายศึกษาศาสตร์ จึงได้จัดทำ แผนกลยุทธ์ศาสตร์ทางการเงิน และ งบประมาณ ระหว่างวันที่ ๑๐-๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ และได้รับการอนุมัติใช้แผน ยุทธศาสตร์ทางการเงินและงบประมาณ ระยะ ๑๒ วันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๐ ส่วนคลังและทรัพย์สินได้กำลังพัฒนาระบบ ลงบัญชีระบบ MIS เพื่อประมวลผลการ จัดทำบัญชีได้รวดเร็วขึ้น และมีความถูกต้อง และตรวจสอบง่าย ด้านการรับเงินใช้ระบบ MIS ในการรับเงินได้และตรวจสอบได้ สามารถค้น ข้อมูลในการจ่ายชำระ ค่าลงทะเบียนในแต่ละครั้งได้	๕.๑.๒-๑ แผนยุทธศาสตร์การเงิน วิทยา เขตขอนแก่น ระยะ (พ.ศ. ๒๕๖๐- ๒๕๖๔) ๕.๑.๒-๒ รายงานสรุปทางการเงินไตร มาสประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ๕.๑.๒-๓ การประชุมอนุกรรมการ การเงินและทรัพย์สิน เพื่อรายงานปัญหา และอุปสรรคการทำงาน หรือเสนอแนว ทางการแก้ไข วันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ๕.๑.๒.๔ แบบฟอร์มการเคลียร์ลูกหนี้เงิน ยืมทดรองจ่าย (คู่มือเคลียร์ลูกหนี้) ๕.๑.๒.๕ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ มี เกี่ยวข้องกับหลักเกณฑ์การเบิกจ่าย ๕.๑.๒.๖ แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ (เงินงบประมาณ – เงิน รายได้)
๓. ดำเนินงานตามแผน บริหารความเสี่ยงที่เป็นผล จากการวิเคราะห์และระบุ	การบริหารความเสี่ยง ส่วนงานวิทยาเขต ขอนแก่น ได้นำไปสู่การจัดสัมมนาเชิง ปฏิบัติการแผนบริหารความเสี่ยง เมื่อวันที่	๕.๑.๓-๑ แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปี ส่วนงาน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
ปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม	๓๐-๓๑ มกราคม ๒๕๖๑ จากผลการจัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการ คณะกรรมการความเสี่ยงประจำวิทยาเขตขอนแก่น ได้ประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อวันอังคารที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ มีมติเห็นชอบให้วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่นมี ๗ ปัจจัยเสี่ยง สำนักวิชาการวิทยาเขตขอนแก่นมี ๑ ปัจจัย สำนักงานวิทยาเขตขอนแก่นมี ๒ ปัจจัยเสี่ยง รวมปัจจัยเสี่ยงทุกส่วนงานมีจำนวน ๑๑ ปัจจัยเสี่ยง โดยมีปัจจัยเสี่ยงด้านการปฏิบัติ (O) จำนวน ๖ ปัจจัย ด้านกลยุทธ์จำนวน ๔ ปัจจัย และด้านเหตุการณ์ภายนอกจำนวน ๑ ปัจจัย ส่วนด้านการเงิน และด้านระเบียบกฎหมาย ไม่มีปัจจัยเสี่ยง	ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ๕.๑.๓-๒ เอกสารประกอบการประชุม คณะกรรมการความเสี่ยง ประจำส่วนงาน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ ๕.๑.๓-๓ รายงานการประชุม คณะกรรมการความเสี่ยง ประจำส่วนงาน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๐ ๕.๑.๓-๔ เอกสารประกอบการประชุม คณะกรรมการความเสี่ยง ประจำส่วนงาน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ครั้งที่ ๒/๒๕๖๑
๔. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง ๑๐ ประการที่แสดงผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ภายใต้การกำกับดูแลของกรรมการประจำวิทยาเขต ดังนี้ ๑. หลักประสิทธิผล มีการบริหารงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี และมีการติดตามผลตามระบบ เพื่อดูการบรรลุเป้าหมาย ของการปฏิบัติงานตามแผน - วันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๖๑ ประชุมปรับปรุงแผนพัฒนาวิทยาเขตขอนแก่น ๒. หลักประสิทธิภาพ ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการบริหารจัดการที่เหมาะสม เพื่อให้สามารถใช้ทรัพยากรทั้งด้านต้นทุน, แรงงาน และระยะเวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติงานตามพันธกิจอันเป็นข้อมูลเพื่อใช้ในการตัดสินใจของผู้บริหาร ระบบสารสนเทศประกอบด้วย	๕.๑.๔-๑ แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ๕.๑.๔-๒ รายงานประจำปี ๒๕๖๐ ๕.๑.๔-๓ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน ๕.๑.๔-๔ คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาวิทยาเขตขอนแก่น ฉบับที่ ๑๑ - ๑๒ ๕.๑.๔-๕ รายงานการประชุมกรรมการ ประจำวิทยาเขต ๕.๑.๔-๖ ช่องทางสายตรงรองอธิการบดี http://kk.mcu.ac.th/hotline.php ๕.๑.๔-๗ เว็บไซต์ มจร.วิทยาเขตขอนแก่น http://kk.mcu.ac.th/index.php ๕.๑.๔-๘ กล้องรับความคิดเห็น ๕.๑.๔-๙ ภาพกิจกรรม

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	- ระบบการเงินและบัญชี - ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ - ระบบตารางเรียน ตารางสอน ตารางสอบ - ระบบกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนิสิต กิจกรรมโฮมรูม - ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา - ระบบทะเบียนนิสิต ๓. หลักการตอบสนอง มีการสำรวจความ ต อ ง ก า ร ข อ ง ผู้ มี ส ่ว น ได้ ส ่ว เสีย เช่น ผู้รับบริการ นิสิต ผู้ใช้บัณฑิต บุคลากร เพื่อนำผลการ สำรวจมาดำเนินการตามแผน ๔. หลักการรับผิดชอบ ด้านความรับผิดชอบ ต่อสังคม ผู้บริหารวิทยาเขต - บุ ค ล า ก ร มี ก า ร เฝ ย แ ผ่ ธ ร ร ม ท า ง สถานีโทรทัศน์ สถานีวิทยุจำนวน ๓ คลื่น - จัดโครงการกิจกรรมเพื่อลดปัญหาสังคม - โครงการบวชสามเณรภาคฤดูร้อน - โครงการบริจาคโลหิตร่วมกับเครือข่าย, - โครงการรณรงค์ไม่สูบบุหรี่, - โครงการรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติด ประจำปี ๒๕๖๑ วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๑ - โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการมีส่วน ร่วมของเครือข่ายธุรกิจในการด้านการศึกษาและ อาชีพสำหรับเด็กและเยาวชน วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๑ - บุคลากรให้การอบรมคุณธรรมจริยธรรมแก่ เด็ก เยาวชน ประชาชน ทั้งภาครัฐและ ภาคเอกชน, - งานเทศกาลไหมนานาชาติ ประเพณีผูก เสี่ยวและงานกาชาด จังหวัดขอนแก่น ประจำปี ๒๕๖๐ (๑. จัดขบวนแห่ ๒.จัดการ แสดงศิลปวัฒนธรรม ๓.แสดงดนตรีพื้นบ้าน ๔.กรรมการตัดสินศิลปวัฒนธรรม), - วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๐ คณะสงฆ์จังหวัด	๕.๑.๔-๑๐ กลุ่มไลน์ผู้บริหาร ๕.๑.๔-๑๑ กลุ่มไลน์ มจร.วิทยาเขต ขอนแก่น ๕.๑.๔-๑๒ กลุ่มไลน์สำนัก ๕.๑.๔-๑๓ กลุ่มไลน์หลักสูตรต่างๆ ๕.๑.๔-๑๔ ระบบการเงินและบัญชี (๑) http://www.mcukk.com/klang/ (๒) MIS ระบบบริหารงบประมาณ (๓) MIS ระบบบริหารแผนปฏิบัติ การ ๕.๑.๔-๑๕ ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา http://๒๐๒.๒๘.๑๑๐.๑๖๖/e-advisor/ ๕.๑.๔-๑๖ ระบบสารบรรณ อิเล็กทรอนิกส์ http://e- filing.mcu.ac.th/ ๕.๑.๔-๑๗ ระบบตารางเรียน ตารางสอน ตารางสอบhttp:// ๒๐๒.๒๘.๑๑๐.๑๖๖/mcukk-TOF/ ๕.๑.๔-๑๘ ระบบกิจกรรมพัฒนา ศักยภาพนิสิต กิจกรรมโฮมรูม ๕.๑.๔-๑๙ ระบบทะเบียนนิสิต http://regweb.mcu.ac.th/registrar/ home.asp ๕.๑.๔-๒๐ รวม ระเบียบ/ประกาศ/ ข้อบังคับ ว่าด้วยการพัสดุ ๕.๑.๔-๒๑ รวม ระเบียบ/ประกาศ/ ข้อบังคับ ว่าด้วยการเงินและทรัพย์สิน ๕.๑.๔-๒๒ ผลสำรวจความต้องการ บริการวิชาการ ๕.๑.๔-๒๓ เว็บไซต์วิทยาเขตขอนแก่น http://kk.mcu.ac.th/ ๕.๑.๔-๒๔ รวมคำสั่งแต่งตั้งผู้บริหาร ๕.๑.๔-๒๕ รายงานการประชุมบุคลากร ประจำเดือน ๕.๑.๔-๒๖ ผังรายการวิทยุ และ

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	ขอนแก่น ทั้ง ๒ นิคม ร่วมกับ จังหวัดขอนแก่น จัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ แนวทางการดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาพุทธมณฑลอีสานจังหวัดขอนแก่น - ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๐ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ ได้จัดการประชุมรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่ออนาคตของประเทศไทย ในระยะ ๒๐ ปี ณ โรงแรมโฆษะ ๕. หลักความโปร่งใส มีกลไกและกระบวนการบริหารจัดการ ที่โปร่งใสและตรวจสอบได้ มีคณะกรรมการกำกับติดตามที่มี บุ ค ล ก า ย น อ ก ร ่วม เป็นกรรมการ เช่น คณะกรรมการสภาวิทยาเขต คณะกรรมการประจำวิทยาเขต คณะอนุกรรมการการเงินและทรัพย์สิน คณะอนุกรรมการบริหารงานบุคคล และเปิดโอกาสในการร้องทุกข์ ผ่านเว็บไซต์วิทยาเขต ๖. หลักการมีส่วนร่วม กลไกการบริหารในรูปแบบของคณะกรรมการประจำวิทยาเขต คณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์ คณะกรรมการประจำสำนักต่างๆ และมีการประชุมบุคลากรประจำเดือน เพื่อมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดและแจ้งเรื่องต่างๆ ให้บุคลากรทราบในที่ประชุม สร้างจิตสำนึกในการรักษากฎวิธีปฏิบัติสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย - จัดงานวันสำคัญวันปิยมหาราช ๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๐ - คณะสงฆ์จังหวัดขอนแก่น ร่วมกับ จังหวัดขอนแก่น - มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาเขตขอนแก่น - สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดขอนแก่น, ตำรวจภูธรเมืองใหม่, องค์การบริหารส่วน	ใบอนุญาตประกอบกิจการสถานวิทย์ ๓ คลื่น ๕.๑.๔-๒๗ โครงการบวชสามเณรภาคฤดูร้อน ๕.๑.๔-๒๘ โครงการบริจาคโลหิตร่วมกับเครือข่าย ๕.๑.๔-๒๙ โครงการรณรงค์ไม่สูบบุหรี่ ๕.๑.๔-๓๐ หนังสือเชิญจากหน่วยงานและรายงานผลการไปอบรมคุณธรรมจริยธรรมแก่เด็ก เยาวชน ประชาชน ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ๕.๑.๔-๓๑ รายงานโครงการงานเทศกาลโหม่นนาชาติ ประเพณีผูกเสี่ยวและงานกาชาด จังหวัดขอนแก่น ประจำปี ๒๕๖๐ ๕.๑.๔-๓๒ ปฏิทินการประชุมคณะอนุกรรมการบริหารงานบุคคลประจำวิทยาเขตขอนแก่น ๒๕๖๐-๒๕๖๑ ๕.๑.๔-๓๓ ปฏิทินการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาเขตขอนแก่น ๒๕๖๐-๒๕๖๑ ๕.๑.๔-๓๔ ปฏิทินการประชุมคณะอนุกรรมการการเงินและทรัพย์สินประจำวิทยาเขตขอนแก่น ๒๕๖๐-๒๕๖๑ ๕.๑.๔-๓๕ รายงานการประชุมคณะอนุกรรมการบริหารงานบุคคลประจำวิทยาเขตขอนแก่น ๒๕๖๐-๒๕๖๑ ๕.๑.๔-๓๖ รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาเขตขอนแก่น ๒๕๖๐-๒๕๖๑ ๕.๑.๔-๓๗ รายงานการประชุมคณะอนุกรรมการการเงินและทรัพย์สินประจำวิทยาเขตขอนแก่น ๒๕๖๐-๒๕๖๑ ๕.๑.๔-๓๘ เว็บไซต์ มจร.วิทยาเขตขอนแก่น http://kk.mcu.ac.th/index.php ๕.๑.๔-๓๙ เพจใน facebook

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	ตำบลโคกสี จัดพิธีเจริญพระพุทธมนต์ถวายพระพรชัยมงคลและถวายเป็นพระราชกุศล แต่ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ ๙ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ในวันที่ ๒๙ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๐ - โครงการ “ ร้อยดวงใจ ปลุกดาวเรืองถวายพ่อ ” วันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๐ - โครงการร่วมน้ำใจช่วยอุทกภัยน้ำท่วมที่จังหวัดสกลนคร วันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๐ - บันทึกเทปถวายพระพรวันคล้ายวันพระราชสมภพ ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ วันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๐ - ประเพณีบุญกุ่มข้าวใหญ่และฟิ่งเทศน์มหาชาตินานาชาติ ประจำปี ๒๕๖๑ วันที่ ๓-๔ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐ บันทึกเทปโทรทัศน์ถวายพระพร ๑๒ สิงหาคมหาราชินี วันแม่แห่ง - วันศุกร์ที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ร่วมพิธีวางดอกไม้จันทน์ในพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช พระเมรุมาศจำลอง ณ วัดป่ารุ่งอรุณ ต.พระลับ อ.เมือง จ.ขอนแก่น - วันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๐ โครงการสวดมนต์เพื่อความเป็นสิริมงคลเนื่องในโอกาสวันขึ้นปีใหม่ ๒๕๖๑ - วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๑ กิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๑ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาเขตขอนแก่น - วันที่ ๑๕ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๑ ร่วมขบวนรับทูลเกล้าถวายพระพรราชทานในพิธีพระราชทานเพลิงสรีระสังขาร พระครูสิริสารธรรม (สมจิตร์ ปฐมิตโต) อดีตเจ้าคณะตำบลโคกสี,อดีต	https://www.facebook.com/Mcukkcampus/?ref=br_rs ๕.๑.๔-๕๐ รายงานการประชุมบุคลากรประจำเดือน ๒๕๖๐-๒๕๖๑ ๕.๑.๔-๕๑ แผนพัฒนาวิทยาเขตขอนแก่น

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	เจ้าอาวาสวัดศิริธรรมนิภาวาส,อดีตที่ปรึกษา รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่นและร่วมพิธีพระราชทานเพลิงในวันเสาร์ที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๑ ๗. หลักการกระจายอำนาจ มีการกระจายอำนาจการบริหารให้แก่ผู้บริหารของวิทยาลัย สงฆ์ สำนัก ห้องเรียน หน่วยวิทยบริการ มีคำสั่งแต่งตั้งผู้บริหาร และมอบภาระงานเป็นลายลักษณ์อักษร ๘. หลักนิติธรรม มีการดำเนินงานภายใต้กฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ๙. หลักความเสมอภาค มีการเปิดโอกาสให้บรรพชิตและคฤหัสถ์ และทุกชนชาติได้เข้าศึกษาในวิทยาเขตขอนแก่น และอนุญาตให้หน่วยงานภายนอกสามารถใช้ทรัพยากรบุคคล อาคารสถานที่ เท่าเทียมกันหมดไม่เลือกปฏิบัติ, ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นิสิต ได้บริจาคปัจจัยช่วยสงเคราะห์นิสิตสาขาวิชารัฐศาสตร์ ได้มอบเงินเพื่อช่วยเหลือทางครอบครัวนางสาวปิยนุช แก้วขาว เป็นจำนวนเงิน ๕๖,๐๐๐ บาท วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๐ ๑๐. หลักมุ่งเน้นฉันทามติที่ประชุมกรรมการประจำวิทยาเขต มีผู้บริหารจากวิทยาเขต ห้องเรียนและหน่วยวิทยบริการร่วมเป็นกรรมการ ร่วมกันแสดงความคิดเห็น มีมติร่วมกันในที่ประชุม มีการประชุมบุคลากรประจำเดือน เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น รับทราบนโยบายการปฏิบัติงานร่วมกัน	๕.๑.๔-๔๒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสภาวิทยาเขตขอนแก่น ๕.๑.๔-๔๓ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำวิทยาเขตขอนแก่น ๕.๑.๔-๔๔ คำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการประจำวิทยาเขตขอนแก่น ๕.๑.๔-๔๕ คำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการการเงินและทรัพย์สินประจำวิทยาเขตขอนแก่น ๕.๑.๔-๔๖ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น ๕.๑.๔-๔๗ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาวิทยาเขตขอนแก่น ๕.๑.๔-๔๘ คำสั่งมอบหมายมอบหมายหน้าที่ให้ผู้ช่วยอธิการบดี ๕.๑.๔-๔๙ เว็บไซต์ พรบ. ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด ประกาศ คำสั่งฯ http://ct.mcu.ac.th/
๕. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลทักษะของผู้มีประสบการณ์	มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงและสุขภาวะวิถีพุทธ (สวนพุทธเกษตร) อย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี	๕.๑.๕-๑ แผนปฏิบัติการการจัดการความรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
ตรงและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยจัดเก็บอย่างเป็นระบบ โดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	๒๕๕๙ เป็นต้นมา โดยมีผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นิสิต ประชาชน และหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมกิจกรรมด้วย โดยบูรณาการกระบวนการวิจัยกับการจัดการเรียนรู้ กลุ่มพัฒนาอาจารย์ มีอาจารย์ได้รับตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐ กลุ่มพัฒนาอาจารย์ อาจารย์มีผลงานทางวิชาการตามกลุ่มสาขาวิชา และเสนอผลงานเข้าประกวด ผ่านเวทีสัมมนาทางวิชาการและตีพิมพ์ผ่านสื่อต่างๆ ทำให้วิทยาเขตขอนแก่นประสบความสำเร็จในการพัฒนาอาจารย์	วิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ๕.๑.๕-๒ แผนปฏิบัติการการจัดการความรู้ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ๕.๑.๕-๓ รายงานผลการจัดการความรู้ ครั้งที่ ๒ /๒๕๕๙ ส่วนงาน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ๕.๑.๕-๔ โครงการที่ ๑๙.๒ จัดทำแผนการจัดการความรู้และแผนบริหารความเสี่ยง (KM/RM) ๕.๑.๕-๕ สรุปภาพกิจกรรม ๕.๑.๕-๖ งานวิจัย ๕.๑.๕-๗ เว็บไซต์วิทยาเขตขอนแก่น www.kk.mcu.ac.th
๖. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	จัดทำแผนการส่งบุคลากร เข้ารับการฝึกอบรม โดยคำนึงถึงการนำความรู้จากการฝึกอบรมมาปฏิบัติงานในหน้าที่ มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นการส่งเสริมสมรรถนะในการปฏิบัติงาน เช่น การสรรหา การจัดวางคนลงตำแหน่ง การกำหนดเส้นทางเดินของตำแหน่ง การสนับสนุนเข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม และหรือเสนอผลงานทางวิชาการ การประเมินผลการปฏิบัติงาน มาตรการสร้างขวัญกำลังใจ มาตรการลงโทษ รวมทั้งการพัฒนา และรักษาบุคลากรที่มีคุณภาพ ๑.กำหนดภาระงานของแต่ละบุคคลตามตำแหน่งงานที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งและงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา - วันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๐ การปฐมนิเทศคณาจารย์ ก่อนเปิดภาคเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ และพิธีลงนามบันทึก	๕.๑.๖-๑ แผนพัฒนาบุคลากร ๕.๑.๖-๒ คู่มือปฏิบัติงาน ๕.๑.๖-๓ บันทึกข้อความบุคลากรเข้าร่วมประชุม/สัมมนา/ฝึกอบรม ๕.๑.๖-๔ บันทึกข้อความส่งผลการพิจารณาความดีความชอบบุคลากร ๕.๑.๖-๕ คู่มือการดำเนินการทางวินัย ๕.๑.๖-๖ ประกาศระเบียบ ข้อบังคับเกี่ยวกับสวัสดิการของบุคลากร ๕.๑.๖-๗ ภาพกิจกรรม และข่าวสารองค์กร ๕.๑.๖-๘ รวมคำสั่งแต่งตั้งบุคลากรที่ปรับระดับตำแหน่งที่สูงขึ้น

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	ข้อตกลง (MOU) ความร่วมมือการพัฒนา คณาจารย์ทางวิชาการ” - คู่มือปฏิบัติงานบุคลากรสายปฏิบัติการ วิชาชีพและบริหารทั่วไป ๒.สนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมประชุม/ สัมมนา/ฝึกอบรมตามโอกาส ได้แก่ - วันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๐ มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จัดสอบวัด ความรู้ ตามเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ MCU-GET แก่คณาจารย์ วิทยาเขตขอนแก่น, วิทยาลัยสงฆ์เลย,วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด และ หน่วยวิทยบริการมหาสารคาม จำนวน ๑๒๐ รูป/คน โดยสถาบันภาษา - วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๐ โครงการ ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการการจัดทำ รายงานทวนผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการ เรียน ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย - วันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ผู้บริหาร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ร่วมอบรมตามที่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ส่วนกลาง ได้จัดโครงการอบรมให้ความรู้แก่ บุคลากรเกี่ยวกับ "การสร้างสื่อสิ่งพิมพ์ อิเล็กทรอนิกส์มาตรฐาน ePub๓" - วันพุธที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ โครงการ “เทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อ ขอทุนตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุค Thailand ๔.๐ ” ณ ห้องประชุมพระพิมล ธรรม (ห้อง ๑๐๑) มจร.วิทยาเขตขอนแก่น - วันที่ ๓๐-๓๑ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๑ โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่องการ จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของวิทยาเขต ขอนแก่น ณ ห้องประชุม ๔๐๘ อาคารเรียน ๑๐๐ ปีสมเด็จพระพุทธาจารย์ (อจ อาสภ	

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	มหาเถร) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น - วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ โครงการอบรมหลักสูตรเพิ่มสมรรถนะการทำงานด้วย G Suite for Education ณ ห้อง ๔๐๘ มจร.วิทยาเขตขอนแก่น ๓.ประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนและค่าจ้าง ๔.มาตรการลงโทษทางวินัย - วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๐ คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ร่วมอบรมตามที่มหาวิทยาลัยได้อนุมัติได้กำหนดให้กองนิติจัดโครงการอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรเกี่ยวกับการกระทำความผิดอันเกิดจากประโยชน์ส่วนตนขัดกับประโยชน์ส่วนรวม เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และเป็นการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน แก่บุคลากรของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย - วันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๐ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จัดโครงการอบรมด้านกฎหมายสำหรับผู้บริหาร เรื่อง "การเพิ่มประสิทธิภาพสำหรับผู้บริหาร" ณ มจร.วังน้อย - วันที่ ๒๒-๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๑ โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์รายบุคคล (KPIs) และแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (IDP) มีระบบสวัสดิการและเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างบรรยากาศที่ดีให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และอยู่อย่างมีความสุข โด ย ก ร ๑. บุคลากรทุกคนได้รับสวัสดิการด้านต่างๆ จากมหาวิทยาลัย ฯ	

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	๒. จัดกิจกรรมร่วมกันโดยให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วม - จัดโครงการส่งเสริมสุขภาพและศักยภาพ การปฏิบัติงานของบุคลากร (ฝ่ายคฤหัสถ์) ครั้งที่ ๑๑ - วันที่ ๓๐ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๐ กิจกรรมทำบุญส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ - กิจกรรมทำบุญขึ้นปีใหม่ – รับพรจากผู้บริหารระดับสูง ประจำปี ๒๕๖๑ - กิจกรรมวันสืบสานประเพณีสงกรานต์น้ำ-รดน้ำและขอพรในวัน มหาสงกรานต์ ประจำปี ๒๕๖๑ - วันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๐ บุคลากรเข้ากราบสักการะพระบรมศพ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ณ พระที่นั่งดุสิตมหาปราสาท ในพระบรมมหาราชวัง - วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร เจ้าหน้าที่ นิสิต ร่วมกันเก็บเกี่ยวผลผลิตข้าว (เกี่ยวข้าว) ณ ที่ศูนย์พุทธเกษตร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น มีระบบส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรที่มีศักยภาพสูงให้มีโอกาสประสบความสำเร็จและก้าวหน้าในอาชีพอย่างรวดเร็วตามสายงาน โดยการสนับสนุนให้บุคลากรที่มีศักยภาพสูงได้ปรับระดับตำแหน่งที่สูงขึ้น	
๗. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนดประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมิน	ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ วิทยาเขตขอนแก่น ได้กำกับติดตามส่งเสริมให้สำนัก วิทยาลัย และหลักสูตรดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไก ดังนี้	

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
คุณภาพ	-ใช้ประกาศกระทรวง ศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ และ ประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘ เป็น เกณฑ์มาตรฐานในการบริหารงานด้าน วิชาการ และคู่มือการประกันคุณภาพ การศึกษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นแนวทางในการ ดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ผู้บริหารสำนัก ผู้บริหารวิทยาลัย และอาจารย์ประจำ หลักสูตรและรับผิดชอบหลักสูตรได้นำคู่มือ การประกันคุณภาพการศึกษาและเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรดังกล่าวเป็นแนวทางใน การบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และการให้บริการสอดคล้องกับเกณฑ์การ ประกันคุณภาพการศึกษา	๕.๑.๗-๑ ประกาศกระทรวง ศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ ปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๔๘ และประกาศ กระทรวง ศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘ ๕.๑.๗-๒ คู่มือการประกันคุณภาพ การศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย พุทธศักราช ๒๕๕๙
	-หน่วยประกันคุณภาพการศึกษาได้แจ้งผล การประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร และ ระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ให้ บุคลากรทั้งวิทยาเขตได้รับทราบ -แจ้งให้คณาจารย์ได้รับทราบในคราวประชุม คณาจารย์ประจำวิทยาลัยส่งข้อบกพร่อง ใน คราวประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๐ รับทราบผล การปฏิบัติงานตามผลการประเมินการ ประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ เพื่อจะได้นำไปจัดทำเป็นแผนพัฒนา คุณภาพระดับวิทยาเขตและระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ต่อไป	๕.๑.๗-๓ รายงานการ ประชุม คณะกรรมการประจำเดือนวิทยาเขต เรื่องแจ้งผลการประเมินคุณภาพระดับ หลักสูตร และระดับวิทยาเขต ปี การศึกษา ๒๕๕๙ ๕.๑.๗-๔ รายงานการประชุมคณาจารย์ วิทยาลัยส่งข้อบกพร่อง ในการประชุมครั้ง ๔/๒๕๖๐ เรื่องแจ้งผลการประเมิน คุณภาพระดับหลักสูตร และระดับวิทยา เขต ปีการศึกษา ๒๕๕๙
	-วิทยาเขตขอนแก่นได้จัดทำแผนพัฒนา คุณ ภาพ (Improvement Plan) ต าม ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากผลการ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปี การศึกษา ๒๕๕๙ ทั้งในระดับหลักสูตร และ	๕.๑.๗-๕ คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัยวิทยาเขตขอนแก่น ที่ ๒๒๒/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๒ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๙ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการ จัด ทำ แ ผ น พ ั ท น า ค ุ ณ ภ า พ

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	ระดับวิทยาเขต เป็นแนวปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐	(Improvement Plan) ตามข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ๕.๑.๗-๖ แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ระดับวิทยาเขต ๕.๑.๗-๗ แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับหลักสูตร
	-วิทยาเขตขอนแก่น ได้จัดทำประกาศว่าด้วยหน้าที่และความรับผิดชอบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสำนัก วิทยาลัยและระดับหลักสูตรเพื่อให้บุคลากรของสำนัก วิทยาลัยและระดับหลักสูตรได้รับทราบหน้าที่และความรับผิดชอบอย่างชัดเจนในด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ซึ่งประกาศดังกล่าวได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา นอกจากนั้น วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น ยังได้จัดประชุมผู้ประสานงานหลักสูตรวิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น เพื่อชี้แจงและทำความเข้าใจเรื่องบทบาทหน้าที่ของผู้ประสานงานหลักสูตร ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสารในองค์กร กลุ่มงานห้องสมุดและสารสนเทศ สำนักวิชาการวิทยาเขตขอนแก่น ได้จัด	๕.๑.๗-๘ ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น เรื่อง หน้าที่และความรับผิดชอบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสำนัก วิทยาลัยและระดับหลักสูตร ๕.๑.๗-๙ รายงานการประชุม ผู้ประสานงานหลักสูตรวิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น ครั้งที่๑/๒๕๖๑ วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๑ ๕.๑.๗-๑๐ เอกสารประกอบโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรเพิ่มสมรรถนะการทำงานด้วย G Suite for Education

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรเพิ่มสมรรถนะการทำงานด้วย G Suite for Education ระหว่างวันที่ ๑๕-๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น	
	-วิทยาเขตขอนแก่นกำหนดให้ทุกสำนักวิทยาลัยพร้อมทั้งระดับหลักสูตรได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีระดับสำนัก วิทยาลัย ระดับวิทยาเขตและระดับหลักสูตร เพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินโครงการกิจกรรมประจำปีงบประมาณให้เป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี อีกทั้งกำหนดให้มีการรายงานประจำปีตามรอบเวลาที่กำหนด ผลการดำเนินงาน พบว่ามีหลักสูตรที่จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และจัดทำรายงานประจำปีครบทุกหลักสูตร และระดับสำนัก วิทยาลัยก็ได้ทำแผนปฏิบัติการประจำปีและรายงานประจำปีครบทุกสำนักและวิทยาลัย ซึ่งรายงานประจำปีของสำนัก วิทยาลัย และระดับหลักสูตรประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำวิทยาเขตขอนแก่น ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๐	๕.๑.๗-๑๑ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๐-๒๕๖๑ วิทยาเขตขอนแก่น ๕.๑.๗-๑๒ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๐-๒๕๖๑ วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น ๕.๑.๗-๑๓ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๐-๒๕๖๑ สำนักวิชาการวิทยาเขตขอนแก่น ๕.๑.๗-๑๔ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๐-๒๕๖๑ หน่วยวิทยบริการวิทยาเขตขอนแก่นจังหวัดมหาสารคาม ๕.๑.๗-๑๕ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๐-๒๕๖๑ ของทุกหลักสูตร ๕.๑.๗-๑๖ รายงานประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๑ วิทยาเขตขอนแก่น ๕.๑.๗-๑๗ รายงานประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๑ วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น ๕.๑.๗-๑๘ รายงานประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๑ สำนักวิชาการวิทยาเขตขอนแก่น ๕.๑.๗-๑๙ รายงานประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๑ หน่วยวิทยบริการวิทยาเขตขอนแก่นจังหวัดมหาสารคาม
	- เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรประจำปี ๒๕๖๐ วิทยาเขตขอนแก่นโดยวิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่นจึงได้มีการปรับปรุงอาจารย์ประจำหลักสูตร ตาม มคอ.๐๘ และมีการนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น และต่อคณะต้นสังกัดผ่านสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัย	๕.๑.๗-๒๐ รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น เรื่องพิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงอาจารย์ประจำหลักสูตรตามแบบ มคอ.๐๘ ๕.๑.๗-๒๑ รวมบันทึกข้อความการขออนุมัติปรับปรุงอาจารย์ประจำหลักสูตรตามแบบ มคอ.๐๘ ต่อ คณะต้นสังกัด

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	ทำให้วิทยาเขตขอนแก่นสามารถเปิดหลักสูตรดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ได้ทั้งสิ้น ๑๔ หลักสูตร	และต่อสภาวิชาการ ๕.๑.๗-๒๒ รวมคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรตามแบบ มคอ.๐๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ และ ฉบับปรับปรุงสำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๑
	-กิจกรรมการให้ความรู้เรื่องการพัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตรตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ทุกหลักสูตรได้บริหารจัดการตามระบบคุณภาพการจัดการศึกษาตามแนวทางการประกันคุณภาพให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาที่กำหนด และการดำเนินการที่เป็นเลิศได้ (EdPEX) เมื่อวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก	๕.๑.๗-๒๓ รายงานผลการดำเนินงานโครงการการพัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตรตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา (๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑)
	- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระหว่างส่วนงานภายในวิทยาเขตขอนแก่น เช่น ตรวจประเมิน ตรวจรายงานการประเมินตนเอง และการตรวจเอกสารหลักฐาน เพื่อให้บุคลากรได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างกันซึ่งจะทำให้เกิดความร่วมมือร่วมใจการแลกเปลี่ยนข้อมูลเรียนรู้ระหว่างกันและทำให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแล้วเสร็จตามกรอบเวลาที่กำหนดและมีมาตรฐานเป็นไปในทิศทางเดียวกันทั้งในระดับสำนัก ระดับวิทยาลัย ระดับหลักสูตร และระดับวิทยาเขตวิทยาเขตขอนแก่นจึงกำหนดให้มีกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างกัน เช่น การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระหว่างกัน ระหว่างวันที่ ๑๕-๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ผลการดำเนินงานปรากฏว่าได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการตรวจประเมินภายในระหว่างกันเป็นอย่างดีและทำให้มีการ	๕.๑.๗-๒๔ รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระหว่างกัน ระดับสำนัก วิทยาลัย และหลักสูตร ระหว่างวันที่ ๑๕-๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๑

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	เรียนรู้และให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกันเป็นอย่างดี	
	-ผู้บริหารมีนโยบายและกำหนดให้ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรสายปฏิบัติการ วิชาชีพ ร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อ ปรับปรุงแผนพัฒนาวิทยาเขตขอนแก่น ระยะ ที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๔) เมื่อวันที่ ๒๖- ๒๗ เมษายน ๒๕๖๑ เพื่อให้เป็นกรอบการ การดำเนินงานและแนวทางการบริหาร จัดการแก่นัก วิทยาลัย และหลักสูตรที่จะ ได้ดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนา สำนัก วิทยาลัย และหลักสูตรต่อไป	๕.๑.๗-๒๕ แผนพัฒนาวิทยาเขต ขอนแก่น ระยะที่ ๑๒ (๒๕๖๒-๒๕๖๔)
	เพื่อให้การสื่อสารเรื่องงานประกันคุณภาพ การศึกษา เป็นไปอย่างกว้างขวางทำให้ ผู้บริหารและบุคลากรทั้งสายวิชาการและสาย ปฏิบัติการวิชาชีพได้รับทราบอย่างทั่วถึงกัน หน่วยประกันคุณภาพการศึกษาวิทยาเขต ขอนแก่นจึงได้จัดทำช่องทางในการสื่อสาร ข้อมูลต่างๆการดำเนินการต่างๆที่มีความ เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้ คือ ไลน์กลุ่ม มจร. ขอนแก่น เฟสบุ้ กเพื่อนร่วมงาน มจร เฟสบุ้คการประกัน คุณภาพการศึกษา เมสเซนเจอร์การประกัน คุณภาพการศึกษา และจดหมายข่าวการ ประกันคุณภาพการศึกษา	๕.๑.๗-๒๖ รวมเล่มเอกสารช่องทางการ สื่อสารเรื่องงานประกันคุณภาพการศึกษา ภายในของประชาคมมหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขต ขอนแก่น
	-การให้ความรู้เรื่องการประกันคุณภาพ การศึกษาแก่นิสิตผ่านกิจกรรมเราร์ก มจร (HOMEROOM)	๕.๑.๗-๒๗ รายงานกิจกรรมการให้ ความรู้เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา แก่นิสิต
	-กำกับติดตามผ่านการประชุมบุคลากร ประจำเดือน การประชุมคณาจารย์ การ ประชุมผู้บริหารหลักสูตร เพื่อเป็นการสื่อสารและติดตามการ ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ของวิทยาเขตขอนแก่นให้เป็นไปตามปฏิทิน และกรอบเวลาที่กำหนด หน่วยประกัน คุณภาพการศึกษาประจำวิทยาเขตขอนแก่น	๕.๑.๗-๒๘ รวมรายงานการประชุม บุคลากรประจำเดือนวิทยาเขตขอนแก่นที่ เกี่ยวข้องกับการแจ้งเพื่อทราบและ ติดตามงานเรื่องการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในของวิทยาเขตขอนแก่น ๕.๑.๗-๒๙ รวมรายงานการประชุม คณาจารย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ๕.๑.๗-๓๐ รวมรายงานการประชุม

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	จึงได้กำหนดเนื้อหาและประเด็นให้ผู้บริหาร แจ้งต่อที่ประชุมและติดตามงานในการ ประชุมบุคลากรประจำเดือน การประชุม คณาจารย์ และการประชุมผู้บริหารหลักสูตร	ผู้บริหารหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
	-กำกับติดตามผ่านการประชุมอนุกรรมการ ประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การกำกับติดตามการดำเนินงาน ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับ สำนัก ระดับวิทยาลัยและระดับหลักสูตร ดำเนินไปตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้การ ประกันคุณภาพการศึกษาและตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรตลอดถึงตามระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น จึงได้เสนอ แต่งตั้งอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำวิทยาเขตขอนแก่น ตามคำสั่งที่ ๖๘/ ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙ และได้มีการประชุมคณะอนุกรรมการ ประกันคุณภาพการศึกษาประจำวิทยาเขต ขอนแก่นเพื่อกำกับและติดตามงานเกี่ยวกับ การประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้ การประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๐ การกรอกรายชื่อ อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้รับผิดชอบ หลักสูตร ตารางตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๐ การแจ้งคำสั่งแต่งตั้งต่างที่เกี่ยวข้อง งานประกันคุณภาพการศึกษา การประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๑ ได้กำกับและติดตามงาน สำคัญในเรื่องผลการตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระหว่างกันในระดับสำนัก วิทยาลัย และระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๑๕-๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา ภายในวิทยาเขตขอนแก่น ประจำปีการศึกษา	๕.๑.๗-๓๑ คำสั่งแต่งตั้ง คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษาประจำวิทยาเขตขอนแก่น ตาม คำสั่งที่ ๖๘ / ๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๕๙ ๕.๑.๗-๓๒ รวมรายงานการประชุม คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำวิทยาเขตขอนแก่นเพื่อกำกับและ ติดตามงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	๒๕๖๐ ตารางตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๒๕-๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๑	
	-กำกับติดตามผ่านการประชุมคณะกรรมการ ประจำวิทยาเขตขอนแก่น เพื่อให้การกำกับติดตามการดำเนินงาน ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับ สำนัก ระดับวิทยาลัย และระดับหลักสูตร ดำเนินไปตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้การ ประกันคุณภาพการศึกษาและตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรตลอดถึงตามระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง หน่วยประกันคุณภาพการศึกษา ประจำวิทยาเขตขอนแก่น จึงได้ขอบรรจุวาระ การประชุมเพื่อแจ้งให้ทราบและกำกับติดตาม งานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาใน การประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาเขต ขอนแก่น	๕.๑.๗-๓๓ รวมรายงานการประชุม คณะกรรมการประจำวิทยาเขตขอนแก่น เพื่อกำกับและติดตามงานเกี่ยวกับการ ประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๐

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓-๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕-๖ ข้อ	มีการดำเนินการ ๗ ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๕ ข้อ	๗	๕ คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒
ชนิดของตัวบ่งชี้

ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร
กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๑. มีระบบและกลไกในการ ดำเนินการประกันคุณภาพ หลักสูตรให้เป็นไปตาม องค์ประกอบการประกัน	ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ มหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น มี ระบบและกลไกในการดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษา ระดับหลักสูตรให้เป็นไปตาม	๕.๒.๑-๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ ปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ และประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
คุณภาพหลักสูตร	องค์ประกอบและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาเขตขอนแก่น ได้แจ้งให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและรับผิดชอบหลักสูตร คณาจารย์และบุคลากรสายปฏิบัติการวิชาชีพ ได้รับทราบและใช้ประกาศ และคู่มือต่าง ๆ เป็นแนวทางในการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วยรายละเอียดของหลักสูตร(มคอ.๒) ของทุกหลักสูตร ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ และประกาศกระทรวง ศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๙ และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับวิทยาเขตและระดับหลักสูตรเป็นเครื่องมือในการกำกับติดตามผลการดำเนินงานระดับหลักสูตรเป็นต้น	มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘ ๕.๒.๑-๒ รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) ของทุกหลักสูตร ๕.๒.๑.๓ คู่มือการประกันคุณภาพ การศึกษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๙ ๕.๒.๑-๔ รายงานการประชุมคณาจารย์ ประจำวิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น เพื่อแจ้ง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทั้งระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา พ. ศ. ๒๕๕๘ ๕.๒.๑-๕ รายงานการประชุมผู้บริหาร ผู้อำนวยการหลักสูตร และประธานหลักสูตร ๕.๒.๑-๖ แผนพัฒนาคุณภาพระดับ วิทยาเขต ๕.๒.๑.๗ แผนพัฒนาคุณภาพระดับ หลักสูตร ๕.๒.๑.-๘ รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาคุณภาพระดับวิทยาเขต ๕.๒.๑-๙ รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาคุณภาพระดับหลักสูตร
	เพื่อให้การบริหารจัดการหลักสูตรและ กระบวนการจัดการเรียนการสอนของแต่ละ หลักสูตรดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยได้มาตรฐาน สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินการประกัน คุณภาพการศึกษา วิทยาเขตขอนแก่นจึงได้เสนอ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อทำ หน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินการและกำหนดให้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำปฏิทินการ ประชุมหลักสูตรเพื่อประชุมกำกับและติดตามผล การดำเนินงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรและ รับผิดชอบหลักสูตร พร้อมทั้งคณาจารย์ โดยมีการ จัดทำรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร หลักสูตรเพื่อแสดงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมและ	๕.๒.๑-๑๐ รวม คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารหลักสูตรของทุก หลักสูตร ๕.๒.๑-๑๑ ปฏิทิน การ ประชุม คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ๕.๒.๑-๑๒ รวมรายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ๕.๒.๑-๑๓ รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์ ขอนแก่น

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	ธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการหลักสูตร อีกทั้งติดตามอาจารย์ประจำหลักสูตรและรับผิตชอบหลักสูตรให้นำผลการดำเนินงานแจ้งคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น	
	ในด้านการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ผู้บริหารวิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น อาจารย์ประจำหลักสูตรและรับผิตชอบหลักสูตรนั้น วิทยาเขตขอนแก่น ได้ใช้คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พุทธศักราช ๒๕๕๙ เป็นเครื่องมือในการสร้างความเข้าใจในกระบวนการต่างๆของระบบการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ระดับวิทยาลัย และระดับวิทยาเขตโดยประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรและอาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาและทำความเข้าใจจากช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ การประกันคุณภาพการศึกษา เฟซบุ๊กกลุ่มการประกันคุณภาพการศึกษาไลน์บุคลากร การสนทนากลุ่มประกันคุณภาพการศึกษา จัดหมายข่าวการประกันคุณภาพการศึกษาวิทยาเขตขอนแก่น ไลน์บุคลากร และ ไลน์คณาจารย์ เป็นต้น	๕.๒.๑-๑๔ http://www.mcukk.com/qa/ ๕.๒.๑-๑๕ https://www.facebook.com/groups/ ๕.๒.๑-๑๖ จัดหมายข่าวประกันคุณภาพการศึกษา ๕.๒.๑-๑๗ ไลน์บุคลากร มจร วิทยาเขตขอนแก่น ๕.๒.๑-๑๘ ไลน์คณาจารย์ มจร วิทยาเขตขอนแก่น
	หน่วยประกันคุณภาพการศึกษาวิทยาเขตขอนแก่น ได้แจ้งผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร และระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ให้ผู้อำนวยการหลักสูตร ประธานหลักสูตร และคณาจารย์และบุคลากรทราบ เพื่อเป็นแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพระดับวิทยาเขต และระดับหลักสูตรเพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตรในการประชุมคณาจารย์ การประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น คณะกรรมการวิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น การประชุมผู้บริหาร และอาจารย์ประจำหลักสูตร และรับผิตชอบหลัก และการประชุมบุคลากรประจำเดือน	๕.๒.๑-๑๙ รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น ครั้งที่ ๔/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๐ ๕.๒.๑-๒๐ รายงานการประชุมผู้บริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรและรับผิตชอบหลัก ๕.๒.๑-๒๑ รายงานการประชุมบุคลากรประจำเดือน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	เมื่อทุกหลักสูตรได้รับทราบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ แล้ว ทุกหลักสูตรได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ตามข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ เพื่อเป็นแนวทางปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ซึ่งแผนพัฒนาคุณภาพทั้งระดับหลักสูตร ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำวิทยาเขต ขอนแก่น	๕.๒.๑-๒๒ แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)ระดับหลักสูตร จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ระดับหลักสูตร จำนวน ๑๓ หลักสูตร ๕.๒.๑-๒๓ รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์ ขอนแก่น ครั้งที่ ๖/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๐ ๕.๒.๑-๒๔ รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำวิทยาเขตขอนแก่น ในการประชุม เรื่องอนุมัติแผนพัฒนาคุณภาพ(Improvement Plan) ระดับหลักสูตร จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น จำนวน ๑๓ หลักสูตร ๕.๒.๑-๒๓ รายงานผลการปฏิบัติตามแผนพัฒนาคุณภาพประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ทุกหลักสูตร
	-วิทยาเขตขอนแก่นกำหนดให้ทุกหลักสูตรได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของวิทยาเขตขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๑ เพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินโครงการกิจกรรม ประจำปีงบประมาณ ให้เป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี อีกทั้งกำหนดให้มีการรายงานประจำปีตามรอบเวลาที่กำหนด ผลการดำเนินงาน พบว่า มีหลักสูตรที่จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและจัดทำรายงานประจำปีครบทุกหลักสูตร ซึ่งรายงานประจำปีของหลักสูตรประจำปี ๒๕๖๐ ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำวิทยาเขตขอนแก่น	๕.๒.๑-๒๕ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๐ ของทุกหลักสูตร จำนวน ๑๓ หลักสูตร ๕.๒.๑-๒๖ รายงานประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ของทุกหลักสูตร จำนวน ๑๓ หลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	เพื่อให้การกำกับติดตามการบริหารจัดการ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนของทุกหลักสูตรให้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและกระบวนการการประกันคุณภาพการศึกษาการ วิทยาเขต ขอนแก่น จึงได้กำหนดให้มีการประชุม คณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น ประจำปี ๒๕๖๐ ตามข้อบังคับ	๕.๒.๑-๒๗ ปฏิทินประชุมคณะกรรมการ ประจำวิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น ประจำปี ๒๕๖๐-๒๕๖๑ ๕.๒.๑-๒๘ รวบรวมรายงานการประชุม คณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์ ขอนแก่น ประจำปี ๒๕๖๐-๒๕๖๑
	เพื่อให้บุคลากรวิทยาเขตขอนแก่น มีความรู้ ความเข้าใจในแนวทางและบทบาทในการบริหารจัดการ การบริหารจัดการหลักสูตรตามระบบและ กลไกการประกันคุณภาพการศึกษา มีความสามารถในการวางแผน การดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม การกำกับติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงาน วิทยาเขตขอนแก่นจึงได้จัดโครงการ อบรมเรื่องเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการ ดำเนินการที่เป็นเลิศได้ (EdPEX) เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในเรื่งดังกล่าวและนำไปปรับปรุงและ พัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีคุณภาพ มากยิ่งขึ้น	๕.๒.๑-๒๙ รายงานผลการดำเนินงาน โครงการการพัฒนาการบริหารจัดการ หลักสูตรตามแนวทางการประกัน คุณภาพการศึกษา วันเสาร์ ที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑
๒. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้ เป็นไปตามระบบที่กำหนด ในข้อ ๑ และรายงานผลการ ติดตามให้กรรมการประจำ คณะ เพื่อพิจารณาทุกภาค การศึกษา	เพื่อให้การกำกับติดตามผลการดำเนินงาน ตามระบบที่กำหนด มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น จึงได้เสนอ แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษาเพื่อกำกับติดตามการดำเนินงานด้าน การบริหารจัดการของหลักสูตร เพื่อให้การบริหาร จัดการและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามองค์ประกอบ และตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตร ทั้งนี้เพราะคณะกรรมการบริหาร หลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มี หน้าที่วางแผน ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการ บริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ การบริหารจัดการหลักสูตรและกระบวนการ จัดการเรียนการสอนของแต่ละหลักสูตรดำเนินไป ด้วยความเรียบร้อยได้มาตรฐานสอดคล้องกับ	๕.๒.๒-๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ ประกันคุณภาพการศึกษาประจำวิทยา เขตขอนแก่น ๕.๒.๒ -๒ รายงาน การประชุม คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษาประจำวิทยาเขตขอนแก่น ๕.๒.๒ -๓ รายงาน การประชุม คณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์ ขอนแก่น ครั้งที่ ๔/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๐ ๕.๒.๒ -๔ รายงาน การประชุม คณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์ ขอนแก่น ครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ๕.๒.๒-๕ รวบรวมรายงานการประชุม คณะกรรมการประจำวิทยาเขตขอนแก่น

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	เกณฑ์การประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาเขตขอนแก่น นอกจากนั้น วิทยาเขตขอนแก่น ยังได้ใช้ กลไกการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัย สงฆ์ขอนแก่น และ คณะกรรมการประจำวิทยา เขตขอนแก่น เพื่อกำกับติดตามผลการดำเนินงาน ของหลักสูตรอีกด้วย	
	ในด้านการติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงานของหลักสูตร คณะกรรมการประจำ วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น มีหน้าที่กำกับ ติดตาม แนะนำการบริหารจัดการหลักสูตร การ บริหารงานวิชาการ และกระบวนการจัดการเรียน การสอนแก่ทุกหลักสูตร ดังนั้น เพื่อให้การกำกับติดตามการบริหาร จัดการและกระบวนการจัดการเรียนการสอนของ ทุกหลักสูตรให้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพสอดคล้อง กับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและกระบวนการการ ประกันคุณภาพการศึกษาการ วิทยาเขต ขอนแก่น จึงได้กำหนดให้มีการประชุม คณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐	๕.๒.๒-๕ ปฏิทินประชุมคณะกรรมการ ประจำวิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๐ ๕.๒.๒-๖ รวมรายงานการประชุม คณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์ ขอนแก่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
	เพื่อให้การกำกับติดตามผลการดำเนินงาน ระดับหลักสูตรและระดับวิทยาเขตมีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น หน่วยประกันคุณภาพการศึกษาวิทยา เขตขอนแก่น จึงได้จัดกิจกรรมการประเมินและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการตรวจประเมิน คุณภาพการศึกษาระหว่างส่วนงานภายในวิทยา เขตขอนแก่นในระดับสำนัก วิทยาลัย และระดับ หลักสูตร เพื่อให้บุคลากรได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างกันซึ่ง ทำให้เกิดความร่วมมือร่วมใจการแลกเปลี่ยน ข้อมูลเรียนรู้ระหว่างกันและทำให้การดำเนินงาน ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแล้วเสร็จตาม กรอบเวลาที่กำหนดและมีมาตรฐานเป็นไปใน ทิศทางเดียวกันทั้งในระดับสำนัก ระดับวิทยาลัย ระดับหลักสูตร วิทยาเขตขอนแก่นจึง กำหนดให้	๕.๒.๒-๗ รายงานผลการตรวจประเมิน คุณภาพการศึกษาภายในระหว่างกัน ระหว่างวันที่ ๑๕-๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ๕.๒.๒-๘ รายงานผลการจัดประชุมเชิง ปฏิบัติการเพื่อจัดทำรายงานการ ประเมินตนเองประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๒๔-๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ๕.๒.๒-๙ รายงานผลการจัดประชุมเชิง ปฏิบัติการเพื่อจัดทำรายงานการ ประเมินตนเองประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๒๘ และ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ๕.๒.๒-๑๐ รายงานการประชุม

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	มีกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างกัน เช่น การจัดกิจกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระหว่างกันในระดับสำนัก วิทยาลัย และหลักสูตร ระหว่างวันที่ ๑๕-๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ผลการดำเนินงานปรากฏว่าได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการในการตรวจประเมินภายในระหว่างกันเป็นอย่างดีและทำให้มีการเรียนรู้และให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกันเป็นอย่างดี ส่วนกิจกรรมที่ ๒ คือกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับสำนัก วิทยาลัย และระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ โดยกำหนดจัดในวันเวลาที่กำหนดอย่างพร้อมเพรียงกัน กำหนดให้หลักสูตร สำนักและวิทยาลัย ได้นำข้อมูลมาร่วมกันจัดทำและเขียนรายงานการประเมินตนเองในห้องที่กำหนด จึงทำให้ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แบ่งปันข้อมูลตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ที่แต่ละหลักสูตร สำนัก วิทยาลัย รับผิดชอบ ซึ่งได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร อาจารย์ประจำหลักสูตรและรับผิดชอบหลักสูตร ทุกหลักสูตร มีผลทำให้วิทยาเขตขอนแก่นจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ แล้วเสร็จและส่งสำนักประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ทันตามกรอบเวลาที่กำหนดนอกจากนั้นวิทยาเขตขอนแก่นยังได้กำหนดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อตรวจความถูกต้องความเหมาะสมของเอกสารที่ประกอบรายงานการประเมินตนเองตามที่ได้มีการปฏิบัติงานจริง ก่อนรับการประเมินจากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่ได้รับแต่งตั้งจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาทั้งนี้เพื่อให้เป็นเอกสารที่ได้มาตรฐานเป็นฐานข้อมูลและเป็นสารสนเทศนำไปสู่การตัดสินใจในการปรับปรุงการปฏิบัติงานและการตัดสินใจของ	คณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น ครั้งที่ ๔ /๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๔/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๐

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	ผู้บริหารรวมถึงนำไปปรับปรุงการให้การบริการ การบริการและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้นในปีการศึกษาต่อไป	
	มีการกำกับติดตามผ่านการประชุม คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อให้การ กำกับติดตามการดำเนินงานด้านการประกัน คุณภาพการศึกษาทั้งในระดับสำนัก ระดับ วิทยาลัยและระดับหลักสูตรดำเนินไปตาม องค์ประกอบและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพ การศึกษาและตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรตลอด ถึงตามระเบียบต่างๆที่เกี่ยวข้อง มหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น จึงได้ เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษาประจำวิทยาเขตขอนแก่น ตามคำสั่งที่ ๖๘/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๐ เดือนเมษายน ๒๕๕๙ และได้มีการประชุมคณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษาประจำวิทยาเขตขอนแก่นเพื่อ กำกับและติดตามงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ การศึกษา	๕.๒.๒-๙ คำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ ประกันคุณภาพการศึกษาประจำวิทยา เขตขอนแก่น ตามคำสั่งที่ ๖๘/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๐ เดือนเมษายน ๒๕๕๙ ๕.๒.๒-๑๐ รายงานการประชุม คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษาประจำวิทยาเขตขอนแก่นเพื่อ กำกับและติดตามงานเกี่ยวกับการ ประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๐
	มีการกำกับติดตามผ่านการประชุม คณะกรรมการประจำวิทยาเขตขอนแก่นเพื่อให้ การกำกับติดตามการดำเนินงานด้านการประกัน คุณภาพการศึกษาทั้งในระดับหลักสูตร สำนัก และระดับวิทยาลัย ดำเนินไปตามองค์ประกอบ และตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาและตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรตลอดถึงตามระเบียบ ต่างๆที่เกี่ยวข้อง หน่วยประกันคุณภาพการศึกษา ประจำวิทยาเขตขอนแก่น จึงได้ขอบรรจุวาระการ ประชุมเพื่อแจ้งให้ทราบและกำกับติดตามงาน เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาในการ ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาเขตขอนแก่น	๕.๒.๒-๑๑ รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำวิทยาเขตขอนแก่น เพื่อกำกับและติดตามงานเกี่ยวกับการ ประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๐
๓. มีการจัดสรรทรัพยากร เพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน ของหลักสูตรให้เกิดผลตาม องค์ประกอบประกัน คุณภาพหลักสูตร	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยา เขตขอนแก่นได้จัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุน การดำเนินงานของหลักสูตร ดังนี้	

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	วิทยาเขตขอนแก่น ได้สนับสนุนงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๑ แก่ทุก หลักสูตรจัดโครงการต่างๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการหลักสูตร พัฒนาอาจารย์และ กิจกรรมพัฒนานิสิต	๕.๒.๓-๑ แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ และ พ.ศ. ๒๕๖๑ วิทยาเขตขอนแก่น ๕.๒.๓-๒ แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ และ พ.ศ. ๒๕๖๑ วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น
	เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการะงานที่ชัดเจนในด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร วิทยาเขตขอนแก่นจึงแต่งตั้งอาจารย์ประจำ หลักสูตรเป็นคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับ หลักสูตรประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ครบทุก หลักสูตร	๕.๒.๓-๓ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ปี การศึกษา ๒๕๖๐
	เพื่อให้มีบุคลากรสายปฏิบัติการประจำ หลักสูตร วิทยาเขตขอนแก่นจึงแต่งตั้งบุคลากร ฝ่ายสนับสนุนเพื่อทำหน้าที่ประสานงานด้านการ บริหารจัดการหลักสูตร ประสานงานด้านการ ประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรระหว่าง ผู้บริหารกับอาจารย์ประจำหลักสูตรและ รับผิดชอบหลักสูตร วิทยาเขตขอนแก่น มีผลทำให้ การดำเนินงานของหลักสูตรมีความสะดวกและ คล่องตัวมากยิ่งขึ้น	๕.๒.๓-๔ คำสั่งแต่งตั้งผู้ประสานงาน หลักสูตร วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น
	วิทยาเขตขอนแก่นได้กำหนดให้สำนัก วิชาการวิทยาเขตขอนแก่น จัดซื้อหนังสือตำรา โดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร อาจารย์ ประจำหลักสูตร ตามคำสั่งของมหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาเขตขอนแก่น มีการ ประชุมจัดสรรงบประมาณและจัดซื้อหนังสือตำรา ที่สอดคล้องกับความต้องการของแต่ละหลักสูตร มีผลทำให้หลักสูตรมีเอกสารและมีตำราเพิ่มมาก ยิ่งขึ้นตรงตามความต้องการของคณาจารย์และ ของนิสิตซึ่งจะมีส่วนทำให้การจัดการเรียนการ สอนดำเนินไปอย่างมีคุณภาพ	๕.๒.๓-๕ คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัยวิทยาเขตขอนแก่น เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดซื้อหนังสือ และ ตำราเข้าห้องสมุดวิทยาเขต ขอนแก่น ๕.๒.๓-๖ รายงาน การ ประชุม คณะกรรมการจัดซื้อหนังสือและตำรา เข้าห้องสมุดวิทยาเขตขอนแก่น ๕.๒.๓-๗ รายการหนังสือและตำราที่ จัดซื้อเข้าห้องสมุดวิทยาเขตขอนแก่น ตามความต้องการของแต่ละหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๔. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตาม มคอ.๗ ตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาเขตขอนแก่น ได้รับการประเมินคุณภาพหลักสูตร ตามรายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ และ มคอ. ๗ ครบทุกหลักสูตร จำนวน ๑๓ หลักสูตร ระหว่างวันที่ ๒๕-๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๑ และได้นำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรรายงานให้อนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาประจำวิทยาเขตขอนแก่น และกรรมการประจำวิทยาเขตเพื่อทราบและพิจารณา	๕.๒.๔-๑ รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตรประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ครบทุกหลักสูตร ๕.๒.๔-๒ มคอ. ๗ ของทุกหลักสูตร ๕.๒.๔-๓ รายงานการประชุมอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาประจำวิทยาเขตขอนแก่น ๕.๒.๔-๔ รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาเขตขอนแก่นเกี่ยวกับรับรองรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ทั้ง ๑๓ หลักสูตร
๕. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำวิทยาเขตมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาเขตขอนแก่นได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของคณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาวิทยาเขตขอนแก่น และคณะกรรมการประจำวิทยาเขตขอนแก่นแจ้งให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อนำไปปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร ในปีการศึกษา ๒๕๖๑	๕.๒.๕-๑ รายงานการประชุมอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาประจำวิทยาเขตขอนแก่น ๕.๒.๕-๒ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร จากรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาเขตขอนแก่น ๕.๒.๕-๓ รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรที่แสดงถึงปัญหาการบริหารจัดการหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน และแนวทางการแก้ไข ปรับปรุงและพัฒนา ในปีการศึกษา ๒๕๖๑
๖. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน	ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน จำนวน ๘ หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน ๔ หลักสูตร ระดับปริญญาเอก จำนวน ๒ หลักสูตร รวม ๑๔ หลักสูตร ผ่านการประเมิน องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐานทุกหลักสูตร โดยมีคะแนนเฉลี่ยรวม ๓.๔๑ คะแนน	๕.๒.๖-๑ รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของทุกหลักสูตรประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๑๔ หลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๖ ข้อ	๖ ข้อ	๕ คะแนน	บรรลุ

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๕ (๕.๒)

จุดแข็ง

๑. วิทยาเขตขอนแก่น มีระบบและกลไกประกันคุณภาพการศึกษาระดับสำนัก วิทยาลัย และระดับหลักสูตรอย่างชัดเจน ผู้บริหารมีนโยบายให้การสนับสนุนการบริหารจัดการระดับสำนัก วิทยาลัย และระดับหลักสูตรเป็นอย่างดี มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
๒. มีการจัดสรรทรัพยากรบุคคล เช่น การแต่งตั้งกรรมการบริหารหลักสูตร แต่งตั้งผู้ประสานงานหลักสูตร งบประมาณสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับสำนัก วิทยาลัย ระดับวิทยาเขต และระดับหลักสูตรอย่างเหมาะสม
๓. มีการกำหนดบทบาทหน้าที่และภาระงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับวิทยาเขต และระดับหลักสูตรอย่างชัดเจน ทำให้บุคลากรมีส่วนร่วมรับผิดชอบมากยิ่งขึ้น
๔. มีสำนักงานบริหารคณะและหลักสูตร มีเจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพการศึกษาทำหน้าที่อำนวยความสะดวกและผู้ประสานงานประจำหลักสูตรทุกหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

บุคลากรบางส่วนขาดการวิเคราะห์การเชื่อมโยงของงานที่ตนรับผิดชอบกับงานของบุคลากรและส่วนงานอื่นทำให้ความร่วมมือเพื่อบูรณาการร่วมกันด้านการปฏิบัติงานและการประกันคุณภาพการศึกษา

แนวทางเสริมจุดแข็ง

ควรกำหนดมาตรการกระตุ้นและส่งเสริมให้การปฏิบัติงานระดับบุคคล ระดับสำนักและวิทยาลัย และระดับหลักสูตรแล้วเสร็จอย่างมีประสิทธิภาพตามกรอบเวลามากยิ่งขึ้น

แนวทางปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. กำหนดมาตรการกระตุ้นและส่งเสริมที่เข้มข้นยิ่งขึ้นเพื่อให้บุคลากรให้ความร่วมมือด้านการปฏิบัติงานและการประกันคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น
๒. ส่งเสริมและพัฒนาให้บุคลากร และคณาจารย์ให้มีส่วนร่วมในการบูรณาการการทำงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย และพัฒนาความสามารถในการนำเสนองานต่อประชาคมภายในและภายนอก

บทที่ ๓
สรุปผลการประเมิน

๓.๑ ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ประเภทสถาบัน กลุ่ม ค ๒ สถาบันเฉพาะทางลักษณะที่ ๒ สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
องค์ประกอบที่ ๑				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	๓.๕๑ คะแนน	๔๗.๖๑	๓.๕๑ คะแนน	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	ร้อยละ ๓๕	๕๓.๔๒	๕ คะแนน	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓	ร้อยละ ๔๕	๓๔.๒๕	๒.๘๖ คะแนน	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔	ร้อยละ ๕	-๔.๑๗	๕ คะแนน	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕	๕ ข้อ	๖	๕ คะแนน	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖	๕ ข้อ	๖	๕ คะแนน	บรรลุ
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ ๑			๔.๓๘	ระดับดี
องค์ประกอบที่ ๒				
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	๖ ข้อ	๖ ข้อ	๕ คะแนน	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	๒๕,๐๐๐ บาท	๕,๒๓๐,๐๐๐	๕ คะแนน	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓	ร้อยละ ๒๐	๑๖๓.๔๓	๕ คะแนน	บรรลุ
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ ๒			๕ คะแนน	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ ๓				
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	๕ ข้อ	๖ ข้อ	๕ คะแนน	บรรลุ
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๓			๕ คะแนน	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ ๔				
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	๕ ข้อ	๗ ข้อ	๕ คะแนน	บรรลุ
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ ๔			๕ คะแนน	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ ๕				
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑	๕ ข้อ	๗ ข้อ	๕ คะแนน	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒	๕ ข้อ	๖ ข้อ	๕ คะแนน	บรรลุ
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ ๕			๕ คะแนน	ระดับดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ (๑๓ ตัวบ่งชี้)			๔.๗๑ คะแนน	ระดับดีมาก

๓.๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต/ผลลัพธ์	คะแนนเฉลี่ย	๐.๐๐-๑.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน ๑.๕๑-๒.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุง ๒.๕๑-๓.๕๐ การดำเนินงานระดับพอใช้ ๓.๕๑-๔.๕๐ การดำเนินงานระดับดี ๔.๕๑-๕.๐๐ การดำเนินงานระดับดีมาก
๑	๖	๑.๒ (๕) ๑.๓ (๒.๘๕) ๑.๔ (๕)	๑.๕ (๕) ๑.๖ (๕)	๑.๑ (๓.๔๑)	๔.๓๘	คุณภาพพระบดี
๒	๓	๒.๒ (๕)	๒.๑ (๕)	๒.๓ (๕)	๕	คุณภาพพระบดีดีมาก
๓	๑		๓.๑ (๕)		๕	คุณภาพพระบดีดีมาก
๔	๑		๔.๑ (๕)		๕	คุณภาพพระบดีดีมาก
๕	๒		๕.๑ (๕) ๕.๒ (๕)		๕	คุณภาพพระบดีดีมาก
รวม	๑๓	๔	๗	๒		
ผลการประเมิน					๔.๗๑	คุณภาพพระบดีดีมาก