



ประกาศวิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
เรื่อง การจัดกิจกรรมเสริมความเป็นครูตามหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนภาษาไทยและสาขาวิชาสังคมศึกษา (เพิ่มเติม)

เพื่ออนุวัติตามประกาศครุสภา เรื่องการรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษาเพื่อการประกอบวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๗ ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๗ ในส่วนที่ ๑ มาตรฐานและเกณฑ์การรับรอง ตอนที่ ๑ ข้อ ๒ มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตอนที่ ๒ มาตรฐานการผลิต ข้อ ๕.๔ การจัดกิจกรรมเสริมความเป็นครู เสริมความเป็นผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา และตอนที่ ๓ มาตรฐานบัณฑิต ข้อ ๔ การพัฒนาคุณลักษณะความเป็นครู/ความเป็นผู้นำ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการบริหารวิชาชีพครู ในการประชุมครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๒ จึงมีมติให้ออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศวิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น เรื่องการจัดกิจกรรมเสริมความเป็นครูตามหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทยและสาขาวิชาสังคมศึกษา (เพิ่มเติม)”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนิสิตในหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ๕ ปี) หลักสูตรปรับปรุงปี ๒๕๕๖ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ๕ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ และหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ๔ ปี) หลักสูตรปี พ.ศ. ๒๕๖๒

ข้อ ๓ วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อกำหนดแผนการจัดกิจกรรมเสริมความเป็นครูตลอดหลักสูตร

๓.๒ เพื่อจัดทำเกณฑ์การประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู

ข้อ ๔ ให้แต่งตั้งคณะกรรมการชุดหนึ่ง โดยให้ใช้ชื่อว่า “คณะกรรมการบริหารกิจกรรมเสริมความเป็นครู” โดยให้มีหน้าที่กำกับดูแลและติดตาม การดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมความเป็นครู และการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิต ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ข้อ ๕ กิจกรรมและเป้าหมาย

กำหนดให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูทุกภาคการศึกษา ภาคการศึกษาละอย่างน้อย ๑ กิจกรรม ใน ๒ ลักษณะ คือ ๑. การปฏิบัติธรรมและกิจกรรมจิตอาสา และ ๒. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพดังนี้

ชื่อโครงการ / กิจกรรมเสริมความเป็นครู*	คุณลักษณะความเป็นครูที่คาดหวังให้เกิดขึ้นในนิสิต / นักศึกษาจากการเข้าร่วมกิจกรรม	ช่วงระยะเวลาที่จัดกิจกรรม									
		ชั้นปีที่ ๑		ชั้นปีที่ ๒		ชั้นปีที่ ๓		ชั้นปีที่ ๔		ชั้นปีที่ ๕	
		๑	๒	๑	๒	๑	๒	๑	๒	๑	๒
๑. โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	✓		✓		✓		✓		✓	

ชื่อโครงการ / กิจกรรม เสริมความเป็นครู*	คุณลักษณะความเป็นครู ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นในนิสิต / นักศึกษาจากการเข้าร่วม กิจกรรม	ช่วงระยะเวลาที่จัดกิจกรรม									
		ชั้นปีที่ ๑		ชั้นปีที่ ๒		ชั้นปีที่ ๓		ชั้นปีที่ ๔		ชั้นปีที่ ๕	
		ภาคเรียนที่									
		๑	๒	๑	๒	๑	๒	๑	๒	๑	๒
	-จิตวิญญาณของความเป็น ครุมืออาชีพ										
๖. โครงการสัมมนาและ เตรียมความพร้อมก่อนฝึก ประสบการณ์วิชาชีพระหว่าง เรียน ๒ และเตรียมความ พร้อมก่อนปฏิบัติวิชาชีพใน สถานศึกษา ๑ และสัมมนา นิสิตปฏิบัติวิชาชีพใน สถานศึกษา ๒	- นิสิตเรียนรู้จากการถอด บทเรียน - นิสิตมีความพร้อมต่อการ เป็นครุมืออาชีพ - มีประสบการณ์การเรียนรู้ จากการสังเกต การทำงาน ทักษะ ปฏิสัมพันธ์ และ ทักษะต่างๆ - สามารถบูรณาการศาสตร์ ความรู้และวิชาชีพครูกับ ความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่ เกี่ยวข้องสู่การทำงานและ การใช้ชีวิต		✓	✓				✓			
๗. โครงการติดตามนิสิตฝึก ปฏิบัติการสอนใน สถานศึกษา ภาคเรียน ๑-๒ (นิเทศก์นิสิต ปี ๕)	- มีวินัย ตรงต่อเวลา และ ความรับผิดชอบต่อนตนเอง วิชาชีพและสังคม - มีภาวะความเป็นผู้นำและ ผู้ตาม สามารถทำงานเป็น ทีมและสามารถแก้ไขข้อ ขัดแย้ง และ ลำดับ ความสำคัญได้อย่าง เหมาะสมกับสถานการณ์ - มีความมั่นใจและกล้า แสดงออกในมิติสร้างสรรค์สู่ ห้องเรียนคุณภาพ - มีอุดมการณ์และความ ศรัทธาต่อวิชาชีพครู - สามารถวิเคราะห์และใช้ วิจารณญาณในการตัดสินใจ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการ สอนและการ พัฒนาผู้เรียน และสร้างสรรค์องค์ความรู้ หรือนวัตกรรมไปใช้ในการ พัฒนาตนเอง การจัดการ เรียนการสอนและ ผู้เรียน อย่างมีประสิทธิภาพ - เข้าใจ เข้าถึง ฟังตนเองได้ - มีความมั่นใจและเชื่อมั่นใน การเป็นครุมืออาชีพได้									✓	✓
๘. โครงการอบรมผู้สอน ลูกเสือเบื้องต้นสำหรับนิสิต (เฉพาะคฤหัสถ์)	- สามารถบูรณาการหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การวางแผน การเรียนรู้ การ บริหารจัดการ การวัดผล ประเมินผล การออกแบบ กิจกรรม การมีวินัย น้ำใจ						✓				


ชื่อโครงการ / กิจกรรม เสริมความเป็นครู*	คุณลักษณะความเป็นครู ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นในนิสิต / นักศึกษาจากการเข้าร่วม กิจกรรม	ช่วงระยะเวลาที่จัดกิจกรรม									
		ชั้นปีที่ ๑		ชั้นปีที่ ๒		ชั้นปีที่ ๓		ชั้นปีที่ ๔		ชั้นปีที่ ๕	
		ภาคเรียนที่									
		๑	๒	๑	๒	๑	๒	๑	๒	๑	๒
	ทักษะปฏิสัมพันธ์ ความกล้าแสดงออก ทักษะการเรียนรู้ การปรับตัวต่อสังคม การเรียนรู้การเอาตัวรอด ภาวะผู้นำ และคุณค่าทางจิตวิญญาณและอุดมการณ์ของลูกเสือไทย - มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม										
๙. โครงการสัมมนาถอดบทเรียน นิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน ๒ และนิสิตปฏิบัติวิชาชีพในสถานศึกษา ๑ (ภาคเรียนที่ ๒)	- นิสิตเรียนรู้จากการถอดบทเรียน - นิสิตมีความพร้อมต่อการเป็นครูมืออาชีพ - มีประสบการณ์การเรียนรู้จากการสังเกต การทำงาน ทักษะปฏิสัมพันธ์ และทักษะต่างๆ - สามารถบูรณาการศาสตร์ความรู้และวิชาชีพครูกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องสู่การทำงานและการใช้ชีวิต		✓						✓		
๑๐. โครงการทดลองสอนนิสิตชั้นปีที่ ๔	- มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์								✓		
๑๑. โครงการค่ายพี่สายฝันน้องอยากเป็นครูหมอ	- มีความรักและความศรัทธาในวิชาชีพครู - มีอุดมการณ์ความเป็นครูที่เข้มแข็ง - มีจิตอาสาบริการวิชาการ - ภาวะความเป็นผู้นำเสียสละ - การออกแบบกิจกรรม - ทักษะปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - ได้เรียนรู้ตนเองและผู้อื่น - มีคุณธรรม จริยธรรม						✓				
๑๒. โครงการบันทึกความร่วมมือทางวิชาการ MOU	- มีสถาบันเครือข่ายร่วมพัฒนาครู ในการฝึกปฏิบัติ	✓	✓					✓	✓	✓	✓

ชื่อโครงการ / กิจกรรม เสริมความเป็นครู*	คุณลักษณะความเป็นครู ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นในนิสิต / นักศึกษาจากการเข้าร่วม กิจกรรม	ช่วงระยะเวลาที่จัดกิจกรรม									
		ชั้นปีที่ ๑		ชั้นปีที่ ๒		ชั้นปีที่ ๓		ชั้นปีที่ ๔		ชั้นปีที่ ๕	
		ภาคเรียนที่									
		๑	๒	๑	๒	๑	๒	๑	๒	๑	๒
	วิชาชีพที่ได้รับมาตรฐานและ เป็นที่ยอมรับ -มีสิ่งอำนวยความสะดวกต่อ การจัดการเรียนรู้ที่จะ ส่งเสริม และ พัฒนา คุณลักษณะความเป็นครูที่ พึงประสงค์										
หมายเหตุ *โครงการ / กิจกรรมเสริมความเป็นครู ที่ครุสถานัน มี ๒ เรื่อง ได้แก่ ๑) การปฏิบัติธรรมหรือกิจกรรมอาสา ๒) กิจกรรมส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมจรรยาบรรณของวิชาชีพ											

ดังนั้น ให้คณะกรรมการบริหารกิจกรรมเสริมความเป็นครู จัดทำรายละเอียดของกิจกรรมตาม
วัตถุประสงค์ข้อ ๓.๑ - ๓.๓ และให้นิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ๕ ปี) หลักสูตรปรับปรุงปี
๒๕๕๖ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ๕ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ และหลักสูตรครุศาสตร
บัณฑิต (หลักสูตร ๔ ปี) หลักสูตรปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ทุกคน/คน ต้องเข้าร่วมกิจกรรมตามข้อ ๕ ได้แก่ ๑. การ
ปฏิบัติธรรม และกิจกรรมอาสา และ๒. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ ภาค
การศึกษาละอย่างน้อย ๑ กิจกรรมหากมีความจำเป็นอย่างยิ่งให้ใช้กิจกรรมอื่นทดแทนโดยทำเรื่องขออนุมัติ
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์

ข้อ ๖ ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นทำให้ไม่อาจดำเนินการตามประกาศนี้ได้ ให้ผู้อำนวยการ
วิทยาลัยสงฆ์เป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(พระมหาดาวสยาม วชิรปัญโญ, ผศ.ดร.)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น