

คำอธิบายรายวิชา

๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

ก. วิชาบังคับ ๑๘ หน่วยกิต

๐๐๐ ๑๐๑ มนุษย์กับสังคม

๒(๒-๐-๔)

(Man and Society)

ศึกษาความหมายและความเป็นมาเกี่ยวกับมนุษย์กับสังคม ตามหลักการทางสังคมศาสตร์และพุทธศาสตร์ พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคม สถาบันสังคม ประชาสังคม หลักธรรมาภิบาลและสันติภาพ กระบวนการทางสังคมและวัฒนธรรม การวิเคราะห์ปัญหาสังคมไทยในปัจจุบัน รวมทั้งแนวทางแก้ไขปัญหาแบบสันติวิธี

๐๐๐ ๑๐๒ กฎหมายทั่วไป

๒(๒-๐-๔)

(General Law)

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป ที่มาของระบบกฎหมาย ลักษณะทั่วไปและประเภทของกฎหมาย กฎหมายมหาชน กฎหมายเอกชนที่เกี่ยวข้องกับพระสงฆ์ กฎหมายที่พระสงฆ์ควรรู้เป็นการเฉพาะ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับมุสลิม

๐๐๐ ๑๐๓ เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา

๒(๒-๐-๔)

(Technique of Higher Learning)

ศึกษาเทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง การใช้ห้องสมุด การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต วิธีแสวงหาความรู้ การเรียนรู้เป็นกลุ่ม การเรียนรู้ด้วยกิจกรรมที่ส่งเสริมทางวิชาการ การเขียนรายงานและภาคินิพนธ์

๐๐๐ ๑๐๔ ปรัชญาเบื้องต้น

๒(๒-๐-๔)

(Introduction to Philosophy)

ศึกษาความหมายและขอบเขตของปรัชญา ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญา ศาสนาและวิทยาศาสตร์ สาขาปรัชญา และสาระสำคัญของปรัชญาสาขาต่างๆ พัฒนาการของปรัชญาตะวันออกและปรัชญาตะวันตก

๐๐๐ ๑๐๕ ศาสนาทั่วไป

๒(๒-๐-๔)

(Religions)

ศึกษาความหมาย ลักษณะ ความสำคัญ คุณค่าของศาสนา ประวัติ พัฒนาการ หลักในการศึกษาศาสนา หลักคำสอน พิธีกรรมและจุดมุ่งหมายของศาสนาต่าง ๆ วิเคราะห์ลักษณะที่เป็นสากลร่วมกันและต่างกันของศาสนาปัจจุบัน อิทธิพลของศาสนาต่อสังคมโลก วิธีการเผยแผ่ศาสนา ความร่วมมือระหว่างศาสนา และทำดีของศาสนาต่าง ๆ ในประเทศไทย

๐๐๐ ๑๑๔ ภาษากับการสื่อสาร

๒(๒-๐-๔)

(Language and Communication)

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษากับการสื่อสาร การฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การอ่านคำร้อยแก้ว คำร้อยกรอง อ่านประกาศ แถลงการณ์ การเขียนจดหมาย ย่อความ เรียงความ โวหารต่าง ๆ การพูด การสนทนา บรรยาย อภิปราย มารยาทการพูด การฟัง การจับสาระของเรื่อง มารยาทในการฟัง และศึกษาระเบียบงานสารบรรณ

- ๐๐๐ ๑๑๕ **ภาษาศาสตร์เบื้องต้น** **๒(๒-๐-๔)**
(Introduction to Linguistics)
ศึกษาความหมายของภาษาและภาษาศาสตร์ สาขาของวิชาภาษาศาสตร์ ลักษณะทั่วไปของภาษา ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสัทศาสตร์ (Phonetics) สรศาสตร์ (Phonemics) สัทอักษรสากล สัทอักษรไทย และหลักวิเคราะห์ภาษาไทยตามแนวภาษาศาสตร์
- ๐๐๐๑๓๙ **คณิตศาสตร์เบื้องต้น** **๒(๒-๐-๔)**
(Basic Mathematics)
ศึกษาหลักพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ข้อความ ประโยคเปิด ประพจน์ ตัวบ่งชี้ปริมาณ ค่าความจริง ตัวเชื่อมข้อความ และนิเสธ การหาค่าความจริง การสมมูลกัน การให้เหตุผล เซต ความหมาย เซต ประเภทเซต เซตย่อย การเท่ากันของเซต การดำเนินการของเซต พิชคณิตของเซต และการประยุกต์เซต จำนวนจริง ระบบจำนวนจริง คุณสมบัติของจำนวนจริง สมการ อสมการ ค่าสัมบูรณ์ ความสัมพันธ์ฟังก์ชัน ฟังก์ชันเชิงซ้อน เมทริกซ์ การดำเนินการเมทริกซ์ การเท่ากัน การบวก การคูณ ดีเทอร์มิแนนต์ อินเวอร์ส เมทริกซ์
- ๐๐๐ ๒๑๐ **ตรรกศาสตร์เบื้องต้น** **(๒) (๒-๐-๔)**
(Introduction to Logic)
ศึกษานิमित คำที่เป็นปฏิปักษ์ต่อกัน วิภาค การนิยามความหมาย ญัตติประพจน์ในแบบ ต่าง ๆ การแบ่งญัตติ ความเป็นปฏิปักษ์แห่งญัตติ ญัตติผสม การให้เหตุผล ปรัตฐานมานและปฏจฉาวาที่แบบต่าง ๆ ศึกษาหลักการและวิธีการให้เหตุผลจากบทสนทนาของพระพุทธเจ้าในอนัตตลักขณสูตรหรือในสูตรอื่น ๆ บทสนทนาในคัมภีร์กถาวัตถุ ญาณวิทยาของนิกายสรวาสตีวาท วิชาสาขาที่ของนาคารชุน เปรียบเทียบความเหมือนและความต่างระหว่างตรรกศาสตร์ตะวันตก กับตรรกศาสตร์ตะวันออก โดยเฉพาะหลักการเชิงตรรกในคัมภีร์
- ๐๐๐ ๒๓๘ **สถิติเบื้องต้นและการวิจัย** **๒(๒-๐-๔)**
(Basic Statistics and Research)
ศึกษาหลักพื้นฐานทางสถิติ การจัดเก็บข้อมูล การรวบรวมข้อมูล การแจกแจงความถี่ การหาค่าแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การกระจายปกติ และความเบ้ ส่วนเบี่ยงเบน ความแปรปรวน ความน่าจะเป็น ค่าสถิติ Z T และ F ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง การทดสอบสมมติฐาน การวิจัยลักษณะและประเภท การวิจัย ขั้นตอนการวิจัย รูปแบบการวิจัย การเขียนโครงร่างการวิจัยและการเขียนรายงานผลการวิจัย
- ๐๐๐ ๑๐๓ **การเมืองกับการปกครองของไทย** **๒(๒-๐-๔)**
(Politics and Thai Government)
ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเมืองและการปกครอง พัฒนาการการเมืองการปกครองของไทย สถาบันทางการเมือง และการปกครองของไทย กระบวนการทางการเมืองของไทย การจัดระเบียบการปกครองของไทย และพระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครองของไทย
- ๐๐๐ ๑๐๔ **เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน** **๒(๒-๐-๔)**
(Economics in Daily Life)
ศึกษาหลักการเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ ปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันรูปแบบต่าง ๆ ของระบบเศรษฐกิจ การทำงานของกลไกราคาในตลาด บทบาทของภาครัฐและภาคเอกชนในระบบเศรษฐกิจ เงินตราและสถาบันการเงิน เน้นการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันในเรื่องที่เกี่ยวข้องเป็นข้อมูลประกอบการศึกษา และศึกษาเศรษฐศาสตร์ตามแนวพุทธ

- ๐๐๐ ๑๐๕ มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ๒(๒-๐-๔)
(Man and Environment)
ศึกษาสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวกับมนุษย์ แนวคิดการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์ การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับสิ่งแวดล้อม หลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และบทบาทของพระสงฆ์ต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย
- ๐๐๐ ๑๐๖ เหตุการณ์โลกปัจจุบัน ๒(๒-๐-๔)
(Current World Affairs)
ศึกษาเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในโลก ทั้งมิติทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง ความร่วมมือและความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในสังคมโลก ประเทศไทยกับเหตุการณ์สำคัญของโลก ความร่วมมือของชาวพุทธในเวทีโลก บทบาทของพระพุทธศาสนากับการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในโลกปัจจุบัน
- ๐๐๐๑๑๖ ภาษาอังกฤษเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔)
(Basic English)
ศึกษากฎเกณฑ์และการใช้ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการใช้คำนำหน้านาม (Article) การใช้กาล (Tense) การสร้างประโยค (Sentence) การใช้บุรพบท (Preposition) สันธาน (Conjunction) ฝึกทักษะเบื้องต้นในการฟัง พูด อ่านและเขียนในลักษณะที่สัมพันธ์กัน เน้นด้านการอ่านและความเข้าใจภาษาอังกฤษ ซึ่งมีรูปประโยคและคำศัพท์ต่าง ๆ
- ๐๐๐ ๑๑๗ ภาษาอังกฤษขั้นสูง ๒(๒-๐-๔)
(Advanced English)
ศึกษาโครงสร้างประโยคตามหลักไวยากรณ์และฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน เน้นการอ่าน การเขียนและความเข้าใจข้อความภาษาอังกฤษ ซึ่งมีคำศัพท์และโครงสร้างประโยคสัมพันธ์กับเอกสารที่ใช้ศึกษา
- ๐๐๐ ๑๑๘ ภาษาสันสกฤตเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔)
(Basic Sanskrit)
ศึกษาโครงสร้างของภาษาสันสกฤต อักษร เครื่องหมาย ระบบเสียง การเปลี่ยนแปลงอักษรและเสียง การเขียน การอ่านคำศัพท์ ส่วนประกอบของนามศัพท์ การแจกรูปนามศัพท์สระการันต์ สระสนธิ บุรุษ สรรพนาม นิยมสรรพนาม ปฤจฉาสรรพนาม สัมพันธสรรพนาม กริยาศัพท์ ส่วนประกอบของกริยาอาขยาต การประกอบรูปเป็นอาขยาตกรตุวจากจากธัต การแจกรูปกริยา แปลและแต่งประโยคสันสกฤตที่เหมาะสมกับไวยากรณ์ที่ได้ศึกษา
- ๐๐๐ ๑๑๙ ภาษาสันสกฤตขั้นสูง ๒(๒-๐-๔)
(Advanced Sanskrit)
ศึกษานามศัพท์ การแจกรูปนามศัพท์ พยัญชนะการันต์ พยัญชนะสนธิ สังขยาศัพท์ อัพยศัพท์ กริยาศัพท์ การประกอบรูปเป็นอาขยาตกรตุวจากจากธัต กริยาอาขยาตกรรมวจาก ภาววจาก นิชันทกรตุวจาก นิชันทกรรมวจาก การสลับเปลี่ยนประโยคกรตุวจากเป็นกรรมวจาก ประโยคคำถาม ประโยคปฏิเสธ แปลและแต่งประโยคสันสกฤตที่เหมาะสมกับไวยากรณ์ที่ได้ศึกษา
- ๐๐๐ ๑๒๐ ภาษาไทยเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔)
(Basic Thai)
ศึกษาหน่วยเสียงพยัญชนะ หน่วยเสียงสระ หน่วยเสียงวรรณยุกต์ หน่วยคำ ระบบไวยากรณ์ ความหมายในภาษาไทย ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทย ฟังคำสั่ง คำบรรยาย จดบันทึกเรื่องที่ฟัง พูด ทักทาย ขอบคุณ ขอโทษ ขออนุญาต แนะนำตัวเอง แนะนำผู้อื่น บอกชื่อสิ่งของที่ใช้ในชีวิตประจำวัน สนทนาได้ทั้งคำที่แสดงความหมายรูปธรรมและนามธรรม

- ๐๐๐ ๑๒๑ ภาษาไทยชั้นสูง ๒(๒-๐-๔)
(Advanced Thai)
ศึกษาวิเคราะห์หน่วยเสียงพยัญชนะ หน่วยเสียงสระ หน่วยเสียงวรรณยุกต์ หน่วยคำ ระบบไวยากรณ์ ความหมายในภาษาไทย ฝึกทักษะการฟังข่าวจากวิทยุ โทรทัศน์ การพูดวาทศิลป์ การอ่าน หนังสือพิมพ์และตำราวิชาการ การเขียนบทความ และฝึกแต่งภาพย์ กลอน โคลง ฉันท์ในภาษาไทย
- ๐๐๐ ๑๒๘ ภาษาจีนเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔)
(Basic Chinese)
ศึกษาโครงสร้างของภาษาจีนในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกการอ่าน การเขียนภาษาจีน และการฝึกสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน
- ๐๐๐ ๑๒๙ ภาษาจีนชั้นสูง ๒(๒-๐-๔)
(Advanced Chinese)
ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีน เน้นการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน
- ๐๐๐ ๑๓๐ ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔)
(Basic Japanese)
ศึกษาโครงสร้างของภาษาญี่ปุ่น ในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกการอ่าน การเขียนภาษาญี่ปุ่น และการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน
- ๐๐๐ ๑๓๑ ภาษาญี่ปุ่นชั้นสูง ๒(๒-๐-๔)
(Advanced Japanese)
ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาญี่ปุ่น เน้นการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน
- ๐๐๐ ๑๓๕ ภาษาฮินดีเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔)
(Basic Hindi)
ศึกษาโครงสร้างของภาษาฮินดี ในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกการฟัง-อ่าน-เขียน-สนทนาภาษาฮินดี และระบบไวยากรณ์พื้นฐานที่นิยมใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๐๐๐ ๑๓๖ ภาษาฮินดีชั้นสูง ๒(๒-๐-๔)
(Advanced Hindi)
ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาฮินดี เน้นการสนทนา โดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน
- ๐๐๐ ๒๑๑ วัฒนธรรมไทย ๒(๒-๐-๔)
(Thai Culture)
ศึกษาความหมายและเนื้อหาของวัฒนธรรม พัฒนาการของวัฒนธรรมไทย ประเภทของวัฒนธรรม พระพุทธศาสนากับวัฒนธรรม การอนุรักษ์ การเผยแพร่และสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมไทยกับการพัฒนา ผลกระทบของวัฒนธรรมต่างชาติต่อวัฒนธรรมไทย
- ๐๐๐ ๒๑๒ มนุษย์กับอารยธรรม ๒(๒-๐-๔)
(Man and Civilization)
ศึกษาความเป็นมาและพัฒนาการของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์จนถึงสมัยปัจจุบัน ความหมายของอารยธรรม บ่อเกิดและพัฒนาการของอารยธรรมตะวันออกและตะวันตกในยุคต่างๆ ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของสังคมตะวันออกและตะวันตก ที่ก่อให้เกิด

ผลกระทบและความคิดสร้างสรรค์ในรูปแบบต่างๆ การแลกเปลี่ยนกันระหว่างอารยธรรมตะวันออกกับตะวันตก และอิทธิพลของอารยธรรมทั้งสองที่มีต่อสังคมและวัฒนธรรมไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

๐๐๐ ๒๑๓ ชีวิตกับจิตวิทยา

๒(๒-๐-๔)

(Life and Psychology)

ศึกษาพัฒนาการและองค์ประกอบของชีวิต ความสัมพันธ์ของจิตวิทยากับการดำรงชีวิต วิเคราะห์คุณสมบัติของจิตใจลักษณะต่างๆ ผลของสุขภาพจิตที่มีต่อพฤติกรรมของมนุษย์และการดำรงอยู่ร่วมกันในสังคมและสิ่งแวดล้อม

๐๐๐ ๑๔๐ โลกกับสิ่งแวดล้อม

๒(๒-๐-๔)

(World and Environment)

ศึกษาเกี่ยวกับความหมายของวิทยาศาสตร์และวิธีการทางวิทยาศาสตร์ ภาวะอุณหภูมิพื้นโลกที่สูงขึ้น ฝนกรดและหมอกควันดำ สภาวะเรือนกระจก มลพิษทางอากาศ ทางน้ำ การตัดไม้ทำลายป่า ปัญหาขยะล้นโลกและสารพิษใต้ดิน การใช้ทรัพยากรอย่างฟุ่มเฟือย การพิทักษ์สิ่งแวดล้อม และการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านเศรษฐกิจและสังคม การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ การส่งเสริมบทบาทของพระสงฆ์และของกลุ่มหลักในสังคมด้านสิ่งแวดล้อมและความเสี่ยง

๐๐๐ ๒๔๑ วิทยาศาสตร์กายภาพและประยุกต์วิทยา

๒(๒-๐-๔)

(Physical Science and Technology)

ศึกษาหลักพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ประวัติและผลงานของนักวิทยาศาสตร์ในยุคสมัยต่าง ๆ ความคิดเกี่ยวกับเอกภพ ระบบสุริยะ เทคโนโลยี เทคโนโลยีทางการแพทย์ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม การลดต้นทุนการผลิต การเพิ่มผลผลิต การขนส่ง การสื่อสาร เทคโนโลยีภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น วิทยาศาสตร์กับชีวิตประจำวัน พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์

๐๐๐ ๒๔๒ พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒(๒-๐-๔)

(Introduction to Computer and Information Technology)

บทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประวัติของคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร องค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ ระบบดิจิทัล ภาษาคอมพิวเตอร์ ซอฟต์แวร์ประเภทต่างๆ แพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์ ระบบการประมวลผล การวิเคราะห์ออกแบบและพัฒนาระบบ ข้อมูลและการบริหารข้อมูล เครือข่ายและการสื่อสาร อินเทอร์เน็ตและเว็บไซต์เว็บ ภัยคุกคามและความมั่นคงของระบบ จริยธรรมและสังคมไซเบอร์

๒. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า ๑๔๘ หน่วยกิต

๒.๑ วิชาแกนพระพุทธศาสนา ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๐๐๐ ๑๔๗ พระไตรปิฎกศึกษา

๒(๒-๐-๔)

(Tipitaka Studies)

ศึกษากำเนิด ความเป็นมา และพัฒนาการของคัมภีร์พระไตรปิฎก การจำแนกโครงสร้างและเนื้อหาสาระพระไตรปิฎก คำอธิบายโดยย่อของพระอรชกถาจารย์ การรักษาสืบทอดโดยมุขปาฐะและลายลักษณ์อักษร ลำดับคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา ความเป็นมาของพระไตรปิฎก ในประเทศไทย และประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาพระไตรปิฎก

- ๐๐๐ ๑๔๘ พระวินัยปิฎก ๒(๒-๐-๔)
(Vinaya Pitaka)
ศึกษาประวัติ ความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างของพระวินัยปิฎก เลือกศึกษาวิเคราะห์ เนื้อหาสาระที่สำคัญในคัมภีร์มหาวิงค์ ภิกขุณีวิงค์ มหาวรรค จุลวรรค และปริวาร โดยอาศัยอรรถกถาและ ฎีกาประกอบ และประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาพระวินัยปิฎก
- ๐๐๐ ๑๔๙ พระสุตตันตปิฎก ๒(๒-๐-๔)
(Suttanta Pitaka)
ศึกษาประวัติ ความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างของพระสุตตันตปิฎก เลือกศึกษา วิเคราะห์พระสูตรที่สำคัญ คือ พรหมชาลสูตร มหาปรินิพพานสูตร อัครคัมภีร์สูตร รวมทั้งประเด็นสำคัญที่ น่าสนใจ จากนิยายทั้ง ๕ นิยาย คือ ทีฆนิกาย มัชฌิมนิกาย สังยุตตนิกาย อังคุตตรนิกาย และขุททกนิกาย โดยอาศัยอรรถกถาและฎีกาประกอบ
- ๐๐๐ ๑๕๐ พระอภิธรรมปิฎก ๒(๒-๐-๔)
(Abhidhamma Pitaka)
ศึกษาประวัติ ความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างของพระอภิธรรมปิฎก เนื้อหาสาระ ประเด็นที่น่าสนใจในพระอภิธรรมปิฎกทั้ง ๗ คัมภีร์ โดยเน้นให้เข้าใจหลักปรมัตถธรรม คือ จิต เจตสิก รูป และนิพพาน โดยอาศัยอรรถกถาและฎีกาประกอบ
- ๐๐๐ ๑๕๑ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑ (๒)(๑-๒-๔)
(Buddhist Meditation I)
ศึกษาความเป็นมา ความหมาย หลักการ วิธีการ และประโยชน์ของการปฏิบัติกรรมฐาน อารมณ์ของสมถกรรมฐาน ๔๐ วิปัสสนาภูมิ ๖ สติปัฏฐาน ๔ หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ ภาวนา ๓ นิमित ๓ สมาธิ ๓ รูปฌาน ๔ อรูปฌาน ๔ วสี ๕ นีวรณ ๕ อุปกิเลส ๑๖ ให้ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติและ นำไปใช้ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๑ ระยะ นั่งกำหนด ๑ ระยะ หรือ ๒ ระยะ
- ๐๐๐ ๑๕๒ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒ ๑(๑-๒-๔)
(Buddhist Meditation II)
ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติกายนุปัสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร และอานา ปานสติสูตร วิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานทั้งแบบสมถยานิกะ และวิปัสสนายานิกะ หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ สิกขา ๓ วิชชา ๓ และสามัญญลักษณะ ๓ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๒ ระยะ นั่งกำหนด ๒ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์
- ๐๐๐ ๒๕๓ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓ (๒)(๑-๒-๔)
(Buddhist Meditation III)
ศึกษาหลักการและวิธีปฏิบัติเวทนานุปัสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร วิธีการปรับ อินทรีย์ ๕ หลักธรรมที่ควรรู้ได้แก่ วิปลาส ๓ อภิญญา ๖ วิสุทธิ ๗ วิชชา ๘ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดย การเดินจงกรม ๓ ระยะ นั่งกำหนด ๓ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์
- ๐๐๐ ๒๕๔ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔ ๑(๑-๒-๔)
(Buddhist Meditation IV)
ศึกษาหลักการและวิธีปฏิบัติจิตตานุปัสสนาสติปัฏฐาน ในมหาสติปัฏฐานสูตร กระบวน การ เกิดของไตรสิกขาและไตรลักษณ์ หลักธรรมที่ควรรู้ได้แก่ วิปัสสนูปกิเลส ๑๐ วิปัสสนาญาณ ๑๖ ปฏิบัติวิปัสสนา กรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๔ ระยะ นั่งกำหนด ๔ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์

- ๐๐๐ ๓๕๕ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕ (๒)(๑-๒-๔)
(Buddhist Meditation V)
ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ตามแนวธัมมานุปัสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร กระบวนการเกิดดับของรูปนามตามแนวปฏิจกสมุปบาท หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ โพธิปักขิยธรรม ๓๗ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๕ ระยะ นั่งกำหนด ๕ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์
- ๐๐๐ ๓๕๖ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖ ๑(๑-๒-๔)
(Buddhist Meditation VI)
ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ในพระสูตรที่เชื่อมโยงกับมหาสติปัฏฐานสูตร เช่น อปฺปนณกสูตร สติสูตร อาการบรรลุธรรมผลและคุณธรรมของพระอริยบุคคล ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๖ ระยะ นั่งกำหนด ๖ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์
- ๐๐๐ ๔๕๗ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗ ๑(๑-๒-๔)
(Buddhist Meditation VII)
ศึกษาวิธีการปฏิบัติกรรมฐาน สภาวธรรมที่เกิดดับในขณะปฏิบัติฯ วิธีแก้สภาวธรรมของสำนักปฏิบัติธรรมในสมัยปัจจุบัน เปรียบเทียบกับมหาสติปัฏฐานสูตร ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม และนั่งกำหนด ส่งและสอบอารมณ์
- ๐๐๐ ๑๕๘ ประวัติพระพุทธศาสนา ๒(๒-๐-๔)
(History of Buddhism)
ศึกษาประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ความสำคัญและลักษณะเด่นของพระพุทธศาสนา การแยกนิกายของพระพุทธศาสนา การขยายตัวของพระพุทธศาสนาเข้าไปในนานาประเทศ และอิทธิพลของพระพุทธศาสนาต่อวัฒนธรรมในประเทศนั้นๆ รวมทั้งศึกษาขบวนการและองค์การใหม่ๆ ในวงการพระพุทธศาสนายุคปัจจุบันและอนาคต
- ๐๐๐ ๒๕๙ เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา ๒(๒-๐-๔)
(Buddhist Festival and Traditions)
ศึกษาเทศกาลและพิธีกรรมที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา ความหมาย คุณค่าของเทศกาลและพิธีกรรมนั้น ๆ ให้สามารถปฏิบัติได้ถูกต้อง
- ๐๐๐ ๒๖๐ การปกครองคณะสงฆ์ไทย ๒(๒-๐-๔)
(Thai Sangha Administration)
ศึกษาพัฒนาการของระบบการปกครองคณะสงฆ์ไทย ตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงปัจจุบันศึกษาและวิเคราะห์เนื้อหาพระราชบัญญัติคณะสงฆ์ฉบับต่างๆ กฎ ระเบียบ คำสั่งและประกาศที่สำคัญของคณะสงฆ์ การประยุกต์การปกครองและการบริหารในปัจจุบันสำหรับคณะสงฆ์ไทย
- ๐๐๐ ๒๖๑ ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ ๒(๒-๐-๔)
(Dhamma in English)
ศึกษาศัพท์ธรรมะทางพระพุทธศาสนาที่นิยมใช้กันแพร่หลายในภาษาอังกฤษ และหนังสือที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา ที่นักปราชญ์ได้รจนาไว้ในภาษาอังกฤษ
- ๐๐๐ ๒๖๒ ธรรมนิเทศ ๒(๒-๐-๔)
(Dhamma communication)
ศึกษาหลักการและวิธีการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ศิลปะการเขียนบทความ การพูดในที่ชุมชน การพัฒนาบุคลิกภาพเกี่ยวกับการพูด การเทศนา การแสดงปาฐกถาธรรม การอภิปราย และการใช้สื่อประกอบการบรรยาย

(Research and Literary Works on Buddhism)

ศึกษางานวิจัยทางพระพุทธศาสนา และวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาในประเทศไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน วิเคราะห์วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาที่น่าสนใจ เช่น เตภูมิกถาของพญาลิไท มังคลัตถที่ปณของพระสิริมังคลาจารย์ ภาพพิมพ์หาชาติของพระเจ้าทรงธรรม สังคหิยวงศ์ของสมเด็จพระวันรัต (แก้ว) วัดพระเชตุพน พระมงคลวิเสสกถาของสมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส แก่นพุทธศาสน์ของพุทธทาส กรรมที่ปณของพระพรหมโมลี (วิลาส ญาณวโรร) พุทธธรรมของพระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตฺโต) พุทธวิทยาของอาจารย์พร รัตนสุวรรณ และงานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒.๒ วิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า ๔๖ หน่วยกิต

๒.๒.๑ วิชาบังคับ ๓๐ หน่วยกิต

๒๐๐ ๑๐๑ ความเป็นครูวิชาชีพ

๓(๓-๐-๖)

(Professional Teacher)

ความสำคัญและพัฒนาการของวิชาชีพครูและองค์กรครู บทบาท หน้าที่ และภาระงานครู คุณลักษณะของครูที่ดี มาตรฐานวิชาชีพครู คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ หลักธรรมมาภิบาล การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี จรรยาบรรณของวิชาชีพของครูสภา เส้นทางความก้าวหน้าและการเสริมสร้างสมรรถภาพสู่ความเป็นครูมืออาชีพ องค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครู

๒๐๐ ๑๐๒ ภาษาและวัฒนธรรม

๓ (๒-๒-๕)

(Language and Culture)

ความสำคัญของภาษาและวัฒนธรรม การใช้ภาษาไทยเพื่อการประกอบวิชาชีพครู ภาษาบาลีและภาษาต่างประเทศเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู การฝึกทักษะทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมที่ส่งผลกระทบต่อสังคมปัจจุบันและการดำเนินชีวิต การยอมรับและการอดทนต่อความแตกต่างและความหลากหลายของวัฒนธรรม การปฏิบัติตนตามหลักพระพุทธศาสนา การพัฒนาด้านความคิด ความเชื่อ ค่านิยม เจตคติ และการแต่งกายบนพื้นฐานของวัฒนธรรมไทย เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

๒๐๐ ๒๐๓ หลักการและปรัชญาการศึกษา

๓(๓-๐-๖)

(Principle and Philosophy of Education)

ปรัชญา แนวคิด และทฤษฎีการศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาสถานศึกษา พุทธปรัชญาและหลักการการศึกษาในพระพุทธศาสนา วิวัฒนาการของการศึกษาโลก ประวัติและระบบการจัดการศึกษาของไทย วิสัยทัศน์และแผนพัฒนาการศึกษาไทย การจัดการศึกษาตามปรัชญาและบริบทของสังคมไทย และกลยุทธ์การจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน

๒๐๐ ๒๐๔ จิตวิทยาสำหรับครู

๓(๒-๒-๕)

(Psychology for Teachers)

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการทางจิตวิทยาเกี่ยวกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของมนุษย์ ความแตกต่างระหว่างบุคคล ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ การจูงใจผู้เรียน บริการแนะแนวในสถานศึกษา จิตวิทยาในการให้คำปรึกษา จรรยาบรรณของผู้แนะแนว การใช้จิตวิทยาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เหมาะสมกับพัฒนาการตามวัย ความสามารถทางสมอง แบบการเรียนรู้ และความถนัด

๒๐๐ ๒๐๕	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา (Innovation and Information Technology in Education) ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร หลักการ แนวคิด การออกแบบ การประยุกต์ใช้ และการประเมินสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ ฝึกการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเพื่อสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้	๓ (๒-๒-๕)
๒๐๐ ๒๐๖	การพัฒนาหลักสูตร (Curriculum Development) ความสำคัญของหลักสูตร หลักการและแนวคิดในการจัดทำหลักสูตร ปัจจัยและพื้นฐานที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาหลักสูตร ประเภทของหลักสูตร การออกแบบและการพัฒนาหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ ฝึกปฏิบัติการประเมินหลักสูตรและการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร	๓(๒-๒-๕)
๒๐๐ ๓๐๗	การจัดการเรียนรู้ (Learning management) การจัดการเรียนรู้แบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ หลักการ แนวคิด เทคนิคและวิทยาการจัดการเรียนรู้ ทฤษฎีและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ การบริหารและการจัดการชั้นเรียน การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษา ฝึกการออกแบบและการจัดทำแผนการเรียนรู้เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลจริง	๓(๒-๒-๕)
๒๐๐ ๓๐๘	การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Measurement and Assessment) หลักการ ทฤษฎี รูปแบบ และแนวคิดเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ การประเมินตามสภาพจริง ฝึกปฏิบัติการสร้างเครื่องมือวัด การสร้างข้อสอบ และการนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้	๓(๒-๒-๕)
๒๐๐ ๓๐๙	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Research for Learning Development) ทฤษฎี รูปแบบ และกระบวนการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย สถิติเบื้องต้นเพื่อการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัย จรรยาบรรณนักวิจัย ฝึกปฏิบัติการทำวิจัยเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาการเรียนรู้	๓(๒-๒-๕)
๒๐๐ ๓๑๐	การบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษา (Administration and Educational Quality Assurance) หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาและการบริหารจัดการงานประกันคุณภาพการศึกษา ระบบการควบคุมคุณภาพ ระบบการประเมิน การนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ และกลยุทธ์การสร้างความร่วมมือกับบุคลากรทางการศึกษาและชุมชนเพื่อพัฒนาผู้เรียน	๓(๓-๐-๖)
๒.๒.๒ วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ๑๖ หน่วยกิต		
๒๐๐ ๔๑๑	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพประสบการณ์ระหว่างเรียน ๑ (Professional Experience 1) บูรณาการความรู้และการมีส่วนร่วมกับสถานศึกษาโดยสังเกตการจัดการเรียนรู้ การจัดทำแผนการเรียนรู้ การทดลองสอนในสถานการณ์จำลอง ปฏิบัติธรรม ศึกษาดูงานโครงการในพระราชดำริและจัดกิจกรรมอาสา รวบรวมข้อมูลและนำเสนอผลการศึกษา	๒ (๘๐)

๒๐๐ ๔๑๒ ฝึกปฏิบัติวิชาชีพประสบการณ์ระหว่างเรียน ๒**๒ (๘๐)****(Professional Experience 2)**

บูรณาการความรู้และการมีส่วนร่วมกับสถานศึกษาโดยทดลองสอนในสถานการณ์จริง ออกแบบทดสอบ ตรวจข้อสอบ ให้คะแนน และตัดสินผลการเรียน ศึกษางานวิจัยเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนและพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ ปฏิบัติธรรมและจัดกิจกรรมอาสา และนำเสนอผลการศึกษากายหลังฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน

๒๐๐ ๕๑๓ ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๑**๖ (๔๕๐)****(Internship in School 1)**

ปฏิบัติการสอนในสาขาวิชาเอกในสถานศึกษาโดยใช้เทคนิคและยุทธวิธีในการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และปฏิบัติการกิจของครูอย่างครบถ้วนทุกด้าน ผลิตสื่อและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผล และนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน และสัมมนาเกี่ยวกับการปฏิบัติการสอนเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาปกติ

๒๐๐ ๕๑๔ ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๒**๖(๔๕๐)****(Internship in School 2)**

ปฏิบัติการสอนในสาขาวิชาเอกในสถานศึกษาโดยใช้เทคนิคและยุทธวิธีในการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และปฏิบัติการกิจของครูอย่างครบถ้วนทุกด้าน ผลิตสื่อและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผล และนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน บันทึกผลและรายงานผลการจัดการเรียนรู้ ทำวิจัยทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน และสัมมนาเกี่ยวกับการปฏิบัติการสอนเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาปกติ

๒.๓ วิชาเฉพาะสาขา ไม่น้อยกว่า**๗๘****หน่วยกิต****๒.๓.๑ วิชาเอก****๖๘****หน่วยกิต****๑) วิชาบังคับ****๔๘****หน่วยกิต****๒๐๓ ๒๐๑ ประวัติศาสตร์ไทย****๓(๒-๒-๕)****(Thai History)**

ความหมาย คุณค่า ความสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ไทย วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย วิเคราะห์ผลงานของบุคคลสำคัญทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศที่มีส่วนสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทยและประวัติศาสตร์ไทยในสมัยต่างๆ ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ที่มีต่อสังคมไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

๒๐๓ ๒๐๒ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น**๓(๓-๐-๖)****(Local History)**

อารยธรรมและประวัติศาสตร์ กลุ่มประเทศเอเชีย กลุ่มประเทศออสเตรเลียและหมู่เกาะในมหาสมุทรแปซิฟิก กลุ่มประเทศยุโรป กลุ่มประเทศอเมริกาเหนือ กลุ่มประเทศอเมริกาใต้ และกลุ่มประเทศแอฟริกา วิเคราะห์สภาพการณ์ของโลกและปัญหาปัจจุบัน แนวคิดและคุณค่าทางประวัติศาสตร์สำหรับการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒๐๓ ๒๐๓ ประชากรศึกษา**๓(๓-๐-๖)****(Population Studies)**

แนวคิด ทฤษฎี โครงสร้าง มาตรการ องค์ประกอบทางประชากรศาสตร์ ผลกระทบของการเพิ่ม และการลดปริมาณของประชากรโลก ภาวะการณ์เจริญพันธุ์ การย้ายถิ่นฐานของประชากร สำนโนประชากรของไทย นโยบายประชากรของไทย สถิติประชากร ศึกษาหลักสูตรและการสอนประชากรศึกษาใน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การออกแบบกิจกรรม พัฒนาสื่อการจัดการเรียนการสอนประชากรศึกษาให้สัมพันธ์กับวิชาอื่น ๆ การสำรวจด้วยการลงพื้นที่ภาคสนามในพื้นที่โดยผู้เรียน

๒๐๓ ๒๐๔ สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น

๓(๓-๐-๖)

(Introduction to Sociology and Anthropology)

ความรู้เบื้องต้นทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา แนวคิดของนักสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา โครงสร้างและลักษณะของสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา การจัดระเบียบทางสังคม กลุ่มทางสังคมและวัฒนธรรม กระบวนการทางสังคม การจัดลำดับขั้นทางสังคม สถาบันและบทบาททางสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม กลุ่มชาติพันธุ์ พฤติกรรมและการอยู่ร่วมกัน ปัญหาสังคมและแนวทางแก้ไข ความจำเป็นของสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาสำหรับการเรียนการสอน

๒๐๓ ๓๐๕ ประวัติศาสตร์เอเชีย

๓(๓-๐-๖)

(Asia History)

ประวัติศาสตร์ยุคโบราณ ประวัติศาสตร์ตะวันออกกลาง ประวัติศาสตร์เอเชียใต้ ประวัติศาสตร์เอเชียกลาง ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เน้นศึกษาอารยธรรมและ พัฒนาการด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของแต่ละภูมิภาค

๒๐๓ ๓๐๖ ภูมิศาสตร์กายภาพ

๓(๓-๐-๖)

(Physical Geography)

พื้นฐานของโลกและปรากฏการณ์ที่เกิดเนื่องจากความสัมพันธ์ระหว่างโลกกับดวงอาทิตย์และ ดวงจันทร์ สมบัติทางด้านกายภาพ และการเปลี่ยนแปลงของธรณีภาค (Lithosphere) อุทกภาค (Hydrosphere) บรรยากาศ (Atmosphere) และชีวมณฑล (Biosphere) และการปฏิบัติภาคสนาม

๒๐๓ ๓๐๗ รัฐศาสตร์เบื้องต้น

๓(๓-๐-๖)

(Introduction to politics)

ความหมาย ขอบข่ายและปรัชญาของรัฐศาสตร์ ทฤษฎี แนวคิดและอุดมการณ์ทางการเมือง ทฤษฎี ความขัดแย้ง ระบบและลัทธิทางการเมือง อำนาจทางการเมือง รูปแบบ การปกครอง อุดมการณ์ทางการเมืองของไทย พรรคการเมืองไทย สิทธิเสรีภาพและการมีส่วนร่วมของประชาชนตามระบอบประชาธิปไตย การเมืองระดับท้องถิ่น ความคิดรวบยอดและค่านิยมทางรัฐศาสตร์สำหรับการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป กฎกระทรวง ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง ข้อบังคับ ที่เกี่ยวกับวิชาชีพและบุคลากรทางการศึกษา

๒๐๓ ๓๐๘ เทคโนโลยีแผนที่ และการแปลความหมายแผนที่

๓(๒-๒-๕)

(Mapping Technology and Reading the map)

พื้นฐานความรู้ทางการอ่าน การแปลความหมายและเขียนแผนที่ การเก็บข้อมูล และการแสดงข้อมูลทั้งทางกายภาพและสิ่งแวดล้อมในแผนที่ ตลอดจนเทคนิคการใช้เครื่องมือและนวัตกรรมในการสร้างแผนที่ การใช้ภาพถ่ายดาวเทียม ภาพถ่ายทางอากาศ และระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ การเลือกใช้แผนที่ที่เหมาะสมในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่ การฝึกปฏิบัติภาคสนาม

๒๐๓ ๓๐๙ ประวัติศาสตร์โลก

๓(๓-๐-๖)

(World History)

วิวัฒนาการ เหตุการณ์ และปัญหาของโลกยุคโบราณ ยุคกลาง ยุคยุโรปครองความเป็นใหญ่ ยุคปัจจุบัน เน้นวิวัฒนาการด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม

๒๐๓ ๓๑๐	ภูมิศาสตร์ประเทศไทย (Thailand Geography)	๓(๓-๐-๖)
สภาพภูมิศาสตร์ ลักษณะภูมิประเทศและภูมิอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติ ประชากร สภาวะการเกษตร การเกษตรกรรม การค้า การคมนาคมขนส่ง และภูมิภาคทางภูมิศาสตร์ของประเทศไทย		
๒๐๓ ๓๑๑	ประวัติศาสตร์ยุโรป (European History)	๓(๓-๐-๖)
พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของยุโรปสมัยกลาง การเติบโตของคริสต์ศาสนาและระบบศักดินา และการเปลี่ยนผ่านจากปลายสมัยกลางไปสู่ต้นสมัยใหม่ นับตั้งแต่การก่อตั้งของชาติและปฏิรูปศาสนา จนถึง การปฏิวัติทางภูมิปัญญา การปฏิวัติอุตสาหกรรม และการปฏิวัติฝรั่งเศส พัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของยุโรป ตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ ๑๙ ถึง ปัจจุบัน เน้นการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ความขัดแย้งระหว่างประเทศ สงครามโลกทั้ง ๒ ครั้ง และปัญหาสำคัญของยุโรปหลัง สงครามโลกครั้งที่ ๒		
๒๐๓ ๓๑๒	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Economics)	๓(๓-๐-๖)
แนวคิดทฤษฎีเศรษฐศาสตร์พื้นฐาน เศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาค การบริโภค การผลิต การตลาด การออมและการลงทุนของภาครัฐและเอกชน วิเคราะห์กลไกทางเศรษฐกิจในระบบปิดและระบบ เปิด วิเคราะห์สภาพทางเศรษฐกิจ ข้อตกลงเสรีทางการค้า (FTA) ทุนข้ามชาติ การค้าต่างประเทศ ตลาดทุน สินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ (OTOP) เศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐศาสตร์แนวพุทธ ความคิดรวบยอดและ ค่านิยมทางเศรษฐศาสตร์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ผู้เรียนลงพื้นที่ เพื่อศึกษาเพิ่มเติมด้านเศรษฐกิจและการประยุกต์ใช้		
๒๐๓ ๓๑๓	จริยธรรมสิ่งแวดล้อม (environmental ethics)	๓(๓-๐-๖)
ปัญหาและการแก้ปัญหาที่สัมพันธ์กับจริยธรรมสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์และการให้คุณค่า สิ่งแวดล้อมโดยใช้ขนบธรรมเนียมประเพณีและทฤษฎีจริยธรรมสิ่งแวดล้อม แนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืนที่มีส่วน ร่วมของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมและความขัดแย้งทางสังคมอันเนื่องมาจากการใช้ประโยชน์จาก ทรัพยากรธรรมชาติ		
๒๐๓ ๓๑๔	พุทธปรัชญาการศึกษา (Buddhist Philosophy for Education)	๓(๓-๐-๖)
แนวความคิดต่าง ๆ ในพุทธปรัชญาและการอธิบายความหมายของแนวความคิดต่าง ๆ เหล่านี้ในอดีตและปัจจุบันตลอดจนทัศนคติของพุทธศาสนาที่มีต่อศาสนาอื่น ๆ		
๒๐๓ ๔๑๘	การวิจัยทางสังคมศึกษา (Social Studies Research)	๓(๒-๒-๕)
แนวทาง รูปแบบ วิธีการและกระบวนการ การวิจัยทางการเรียนการสอนสังคมศึกษา ฝึก การออกแบบงานวิจัยที่เหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา และการบูรณา การหลักพุทธธรรมกับทฤษฎีอื่น		

๒๐๓ ๓๑๙	ภูมิศาสตร์อาเซียน (Asean Geography)	๓(๓-๐-๖)
ลักษณะทั่วไปของอาเซียน สภาพภูมิศาสตร์ของอาเซียน เกณฑ์ในการพิจารณาแบ่งภูมิภาคต่างๆ ของอาเซียน ทรัพยากรธรรมชาติ ประชากร อาชีพ และการคมนาคมของภูมิภาคอาเซียน ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของอาเซียน		
๒) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	๒๐	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์	๓	หน่วยกิต
๒๐๓ ๔๒๑	ประวัติศาสตร์อเมริกา (America History)	๓(๓-๐-๖)
ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา ตั้งแต่ก่อนการตั้งถิ่นฐานของชาวยุโรป อาณานิคมอเมริกาของอังกฤษ ปฏิวัติอเมริกัน การสร้างชาติ การบุกเบิกดินแดนตะวันตก (Manifest Destiny) สงครามกลางเมือง สหรัฐอเมริการะหว่างสงครามโลก สงครามเย็นและปัญหาการเมืองยุค 60-80 สหรัฐอเมริกาหลังสงครามเย็น		
กลุ่มวิชาภูมิศาสตร์ สิ่งแวดล้อม และประชากร	๓	หน่วยกิต
๒๐๓ ๓๑๕	ทรัพยากรธรรมชาติกับการพัฒนาประชากร (National Resource and Population Development)	๓(๒-๒-๕)
ความหมาย ประเภท ลักษณะ และขอบเขตของทรัพยากรธรรมชาติ แนวนโยบายแห่งรัฐ กฎหมาย การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ วิกฤตการณ์ทรัพยากรธรรมชาติ นโยบายการพัฒนาประชากร ภาวะประชากร การพัฒนาคุณภาพชีวิตประชากร สถานการณ์คุณภาพชีวิตของประชากรไทยในปัจจุบัน ปัญหาประชากรไทยและการแก้ปัญหา และการปฏิบัติภาคสนาม		
๒๐๓ ๔๒๒	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (Natural Resources and Environmental Management of Thailand)	๓(๒-๒-๕)
ความหมาย ประเภท ลักษณะ และขอบเขตของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมตามแผนพัฒนาประเทศแนวนโยบายแห่งรัฐ กฎหมายและการส่งเสริมองค์การภาครัฐและภาคเอกชน การมีส่วนร่วม การสร้างเครือข่ายองค์กรการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแบบยั่งยืน การส่งเสริม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดถึงข้อตกลงและพันธกรณีการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศที่ผูกพันกับประเทศไทยจนถึงปัจจุบัน และการปฏิบัติภาคสนาม		
กลุ่มวิชารัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ สังคมวิทยา และ เศรษฐศาสตร์	๖	หน่วยกิต
๒๐๓ ๓๑๖	การปกครองส่วนท้องถิ่น (Local Government)	๓(๓-๐-๖)
ความหมาย ความสำคัญของการปกครองท้องถิ่นการกระจายอำนาจ การปกครอง โครงสร้าง และรูปแบบของการปกครองส่วนท้องถิ่น และรัฐบาล ระบบการบริหารของหน่วยงาน การปกครองส่วนท้องถิ่นในด้านต่าง ๆ การถ่ายโอนการศึกษากับการปกครองส่วนท้องถิ่น ปัญหาและอุปสรรคในการปกครองส่วนท้องถิ่น		
๒๐๓ ๓๒๔	เศรษฐกิจพอเพียงกับการศึกษา (Sufficiency Economy and Education)	๓(๒-๒-๕)
ศึกษาความหมาย ความเป็นมา ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การทำเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฝึก		

การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติในชีวิตประจำวันและการเรียนการสอน การศึกษานอกสถานที่ กรณีตัวอย่างเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ ด้วยการลงพื้นที่เพื่อวิเคราะห์และจัดทำรายงาน

กลุ่มวิชาศาสนาและปรัชญา		๓	หน่วยกิต
๒๐๓ ๔๒๖	ศิลปกรรมในพระพุทธศาสนา (Arts in Buddhism)		๓(๓-๐-๖)

แนวคิด หลักการ ความสำคัญของศิลปกรรมในด้านสถาปัตยกรรม จิตรกรรม ประติมากรรม นาฏศิลป์ วรรณศิลป์ ความสัมพันธ์กับพระพุทธศาสนา ความสัมพันธ์เกี่ยวกับวิถีชีวิตของสังคมไทยและแนวทางการอนุรักษ์ศิลปกรรม ศึกษาภาคสนามเกี่ยวกับโบราณสถาน และโบราณวัตถุทางพระพุทธศาสนาที่มีคุณค่าทางศิลปกรรมและวัฒนธรรม

๒๐๓ ๔๒๘	พระพุทธศาสนากับสังคม (Buddhism and Society)		๓(๓-๐-๖)
---------	--	--	----------

บทบาท หน้าที่ของพระพุทธศาสนาที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและ วัฒนธรรม พุทธวิธีในการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครอง

กลุ่มวิชาการสอนสังคมศึกษา		๕	หน่วยกิต
๒๐๓ ๔๓๐	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (Social Studies on Religion and Culture)		๒(๒-๐-๔)

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม การวิเคราะห์หลักสูตร การจัดเวลาเรียน การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ เกณฑ์การจบหลักสูตร

๒๐๓ ๔๓๑	สัมมนาสังคมศึกษา (Seminar on Social Studies)		๓(๒-๒-๕)
---------	---	--	----------

รูปแบบ วิธีการจัดการสัมมนา การศึกษานอกสถานที่เป็นกรณีศึกษาด้านสังคมศึกษา การจัดกิจกรรมสัมมนาสังคมศึกษาโดยนิสิตเพื่อพัฒนาทักษะร่วมกัน โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

๒.๓.๒ วิชาการสอนวิชาเอก		๖	หน่วยกิต
๒๐๓ ๔๑๗	การสอนสังคมศึกษา (Teaching Social Studies)		๓(๒-๒-๕)

ความสำคัญของวิชาสังคมศึกษา พัฒนาการของวิชาสังคมศึกษา การพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม การวิเคราะห์หลักสูตร เพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สังคมศึกษา การพัฒนาสื่อการสอนสังคมศึกษา การวัดผลและการประเมินผลการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร การพัฒนาและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา การสาธิตการสอน การประเมินผลการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้

๒๐๓ ๔๒๐	ศึกษาอิสระทางสังคมศึกษา (Independent Study in Social Studies)		๓(๐-๖-๖)
---------	--	--	----------

ค้นคว้าวิจัยภาคสนามทางสังคมศึกษา ที่สามารถนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาหรือ ผสมผสานทฤษฎีอื่นๆ ไปประยุกต์ใช้ได้จริงในเชิงปฏิบัติและในกิจการทางพระพุทธศาสนา โดยความเห็นชอบ และควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา

	๒.๓.๒ วิชาเลือกวิชาเอก	๔ หน่วยกิต
	กลุ่มวิชาภูมิศาสตร์ สิ่งแวดล้อม และประชากร	
๒๐๓ ๔๒๓	สิ่งแวดล้อมศึกษาสำหรับโรงเรียนและชุมชน	๒(๒-๐-๔)
	(Environmental Study for School and Community)	
แนวคิดหลักการและความสำคัญการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม บรรยากาศทางกายภาพ อาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมทางสังคม การสร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียนและชุมชน องค์การการพัฒนา สิ่งแวดล้อมในชุมชน การจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน		
	กลุ่มวิชารัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ สังคมวิทยา และ เศรษฐศาสตร์	
๒๐๓ ๔๒๕	เศรษฐกิจไทยกับเศรษฐกิจโลก	๒(๒-๐-๔)
	(Thai and Global Economy)	
ลักษณะโครงสร้างและกลไกของระบบเศรษฐกิจไทยทั้งในอดีตและปัจจุบัน ปัญหาเศรษฐกิจของไทยที่สำคัญ และแนวทางการแก้ไข ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนากับการเงิน การคลัง การค้า และการเงินระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลก ภูมิศาสตร์กายภาพของไทย เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ และกิจกรรมพื้นฐานทางเศรษฐกิจของไทย		
	กลุ่มวิชาศาสนาและปรัชญา	
๒๐๓ ๔๒๗	ศาสนาเปรียบเทียบ	๒(๒-๐-๔)
	(Comparative Religions)	
ประวัติ หลักคำสอน เป้าหมาย วิธีการ โดยการศึกษาเปรียบเทียบศาสนาต่างๆ เพื่อให้เข้าใจในศาสนาต่างๆ ด้านหลักคำสอน หลักปฏิบัติและแนวทางในการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข		
	กลุ่มวิชาการสอนสังคมศึกษา	
๒๐๓ ๔๒๙	นวัตกรรมการสอนสังคมศึกษา	๒(๑-๒-๓)
	(innovation Teaching Media in Social Studies)	
วิเคราะห์นวัตกรรมการสอน การสร้างสื่อบทเรียน ประเภทของสื่อที่เหมาะสม การใช้สื่อและการพัฒนาสื่อเฉพาะตามระดับการศึกษา การผลิตสื่อและ การประเมินสื่อการเรียนการสอนสังคมศึกษา		