



พระโสภณพัฒนบัณฑิต ,รศ.ดร.

พธ.บ.(ศาสนา),ศษ.บ.(ประถมศึกษา), ศศ.ม.(ปรัชญา) และ Ph.D. (Bud)

รองอธิการบดี วิทยาเขตขอนแก่น

รองเจ้าคณะจังหวัดขอนแก่น

กล่าวเปิดโครงการ ให้โอวาทและบรรยาย

เรื่อง บทบาทและจรรยาบรรณของคณาจารย์ตามพันธกิจ
ของมหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนาเพื่อการพัฒนาจิตใจและสังคมในระดับนานาชาติ

๘ มิถุนายน ๒๕๖๐



ปรัชญาของมหาวิทยาลัย

จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณา
การกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจ
และสังคม



ปณิธานของมหาวิทยาลัย

ศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูง สำหรับ
พระภิกษุสงฆ์และคฤหัสถ์



พันธกิจ

- ผลิตบัณฑิต
- วิจัยและพัฒนา
- ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคม
- ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม



วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

“สร้างคนเก่งและดีอย่างมีประสิทธิภาพ จัด
การศึกษาและวิจัยดีอย่างมีคุณภาพ บริการ
วิชาดี อย่างมีสุขภาพ บริหารดีอย่างมี
ประสิทธิภาพ”



วิสัยทัศน์วิทยาเขตขอนแก่น

วิสัยทัศน์ (Vision)

วิทยาเขตขอนแก่น เป็นส่วนงานของมหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม จึงกำหนดวิสัยทัศน์ในช่วงแผนพัฒนา การศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๒ ไว้ดังนี้

“มหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนาเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคมระดับนานาชาติ”

มหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนา = ผู้เชี่ยวชาญ / องค์กรความรู้หลักด้าน

พระพุทธศาสนา

พัฒนาจิตใจ = ปริมาณกัลป์ยาณชน (คนที่ปฏิบัติธรรมเพิ่มขึ้นกว่าปีฐาน)

พัฒนาสังคม = สร้างบัณฑิตไปเป็นผู้นำทางสังคม เช่น เป็นพระสังฆาธิการ ผู้นำชุมชน อบต. ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน นักการเมือง

ระดับนานาชาติ = มีผลงานระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น



เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ วัฒนธรรมองค์กร

เอกลักษณ์มหาวิทยาลัยและวิทยาเขตขอนแก่น

“บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนา”

“เป็นองค์กรวิถีพุทธ”

อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย

“ประยุกต์พระพุทธศาสนา เพื่อพัฒนาจิตใจ และสังคม”

อัตลักษณ์บัณฑิต

“มีศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา”

อัตลักษณ์บุคลากร นิสิตวิทยาเขตขอนแก่น

“สื่อสารได้ ทำงานเป็น เน้นจิตอาสา”

วัฒนธรรมองค์กร

“เชี่ยวชาญพระพุทธศาสนา เอาใจใส่ต่อส่วนรวม ร่วมใจเป็นหนึ่ง

พึงประสงค์วัฒนธรรมความรู้ คู่คุณธรรมและเมตตา”



คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ๘ ประการ

- มีปฏิปทาน่าเลื่อมใส
- ใฝ่รู้ ใฝ่คิด
- เป็นผู้นำด้านจิตใจและปัญญา
- มีความสามารถในการแก้ปัญหา
- มีศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา
- รู้จักเสียสละส่วนรวม
- รู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงทางสังคม
- มีโลกทัศน์กว้างไกล
- มีศักยภาพที่จะพัฒนาตนเองให้เทียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรม



แนวโน้มการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ และประเทศไทย ๔.๐

การเรียนรู้ ให้ได้ทั้ง ความรู้ และ ทักษะ ทักษะสำคัญกว่าความรู้ที่สำคัญให้ได้ อุปนิสัย คือ เป็นคนซื่อสัตย์ สู้งาน เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม เข้าใจคนอื่น ทำงาน ร่วมกับคนอื่นได้ สื่อสารเป็น การเรียนต้องเรียนให้รู้จริง (Mastery learning) ผู้เรียนต้องอยู่ในใจตลอดเวลาว่า เรียนเพื่ออนาคตของตนเอง (Motivation) ไม่ใช่เรียนเพื่อสอบ การเรียนเพื่อ สอบเป็นจุดบอดของการศึกษาไทยจนถึงปัจจุบัน สรุปเป้าหมายไม่ใช่แค่รู้วิชา แต่ต้องเรียนหลาย ๆ ด้าน ไปพร้อมกัน เรียนหลายด้าน มองได้หลายแบบ ตามนี้เป็นวิธีมองตามแบบ Chickering's Seven Vectors เวลาผู้เรียนเรียน ครูต้องหาทางพัฒนาให้เกิดการพัฒนาการ ๗ ด้าน คือ



Chickering's Seven Vectors

(ภาวะ ๗ อย่างที่จะทำให้னிสิตพัฒนาศัักยภาพ)

Chickering's Seven Vectors

สมรรถนะ
(Competence)

ปฏิสัมพันธ์ร่วมกับผู้อื่น
(Interpersonal Relationship)

จัดการอารมณ์
(Emotion management)

อัตลักษณ์
(Identity)

ความมั่นคงต่อคุณธรรม
(Integrity)

เป็นตัวของตัวเองและร่วมกับผู้อื่น
(Autonomy & Interdependent)

เป้าหมายในชีวิต (Purpose)



จรรยาบรรณคณาจารย์

๑. ยึดมั่นในการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. มีศรัทธายึดมั่นในคำสอนทางพระพุทธศาสนา พร้อมทั้งทำนุบำรุงและส่งเสริมพระพุทธศาสนา และปฏิบัติตามปรัชญาปณิธาน วิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัย
๓. มีความซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย ซึ่งสอดคล้องกับพระธรรมวินัยและกฎหมาย



จรรยาบรรณคณาจารย์ (ต่อ)

๔. ปฏิบัติตนด้วยความรับผิดชอบต่อเพื่อนร่วมงาน สังคม และประเทศชาติ

๕. อุทิศเวลา และปฏิบัติงานการสอนตรงต่อเวลาอย่างสม่ำเสมอ

๖. สอนศิษย์อย่างเต็มความสามารถด้วยความเมตตา เอื้ออาทรต่อศิษย์ด้วยความเสมอภาค เป็นธรรม ละเว้นการประพฤติที่ไม่เหมาะสมต่อศิษย์ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์และบุคคลทั่วไป



จรรยาบรรณคณาจารย์ (ต่อ)

๗. ไม่แสวงหาประโยชน์ส่วนตนจากศิษย์ไม่ว่าด้วยกรณีใดๆ และสั่งสอนศิษย์ให้ละเว้นการกระทำใดๆ อันขัดต่อระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและหลักศีลธรรม

๘. มีความสุภาพเรียบร้อยทางกาย วาจา ในขณะที่ปฏิบัติหน้าที่สอนศิษย์และในโอกาสอื่นๆ



จรรยาบรรณคณาจารย์ (ต่อ)

๙. มีเมตตาทางกาย วาจา และใจ ต่อเพื่อร่วมงาน ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีน้ำใจให้ความเคารพผู้อื่น มีความยุติธรรม

๑๐. หมั่นศึกษาค้นคว้าพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการตลอดเวลา สร้างสรรค์และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่มหาวิทยาลัย สังคม และประเทศชาติ



บทบาทและหน้าที่ของคณาจารย์

ลักษณะของอาจารย์ที่ดี

- การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ตรงต่อเวลา
- เป็นแบบอย่างที่ดี
- รับผิดชอบต่อหน้าที่
- บุคลิกภาพของการเป็นอาจารย์
- การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถาบัน ฯลฯ



บทบาทและหน้าที่ของคณาจารย์ (ต่อ)

งานสอน

- ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเรียนการสอน การอบรม
- ศึกษาและพัฒนาความรู้ทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
- ให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่นักศึกษา

งานวิจัย

- วิจัยค้นคว้าในสาขาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง



บทบาทและหน้าที่ของคณาจารย์ (ต่อ)

- งานบริการวิชาการหรืองานอื่นตามที่ได้รับ

มอบหมาย

- ให้บริการวิชาการแก่สังคม
- ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ได้รับ

มอบหมาย



นโยบายผู้บริหาร

- นโยบายการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
- นโยบายการส่งเสริมและสนับสนุนการเข้าประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ
- นโยบายการตีพิมพ์บทความในวารสารทางวิชาการของมหาวิทยาลัยและกระบวนการส่งบทความ

