

**แนวทาง**  
**การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน**  
**มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย**  
**ปีการศึกษา ๒๕๖๐**

-----

**๑. แนวทางการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน**

๑.๑ รอบปีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๑๒ เดือน ตั้งแต่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑.๒ การประเมินระดับหลักสูตร ประเมินทุกหลักสูตรตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด ทั้งนี้ คณะ วิทยาเขตหรือวิทยาลัย ดำเนินการประเมินระดับหลักสูตรเอง โดยเลือกและแต่งตั้งผู้ประเมินที่ขึ้นทะเบียนผู้ประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือ ผู้ที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพภายในที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น

๑.๓ การประเมินระดับคณะ วิทยาเขตหรือวิทยาลัย ตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ที่ สกอ.กำหนด โดย คณะ วิทยาเขตหรือวิทยาลัย รวบรวมผลการประเมินระดับหลักสูตร มาเป็นส่วนหนึ่งของรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับคณะ วิทยาเขตหรือวิทยาลัย กรอกข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในระบบ MCU e-SAR ของมหาวิทยาลัย และ CHE QA Online ของ สกอ. และสำนักงานประกันคุณภาพดำเนินการประสานงานการตรวจประเมินระดับคณะ วิทยาเขตหรือวิทยาลัยตามระยะเวลาที่กำหนด

๑.๔ การประเมินระดับมหาวิทยาลัย ตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ที่ สกอ.กำหนดในระดับสถาบัน โดยรวบรวมผลการดำเนินงานของหลักสูตร คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย มาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของมหาวิทยาลัยผ่านระบบ MCU e-SAR ของมหาวิทยาลัย และ CHE QA Online ของ สกอ. และสำนักงานประกันคุณภาพดำเนินการประสานงานการตรวจประเมินระดับมหาวิทยาลัยตามระยะเวลาที่กำหนด

**๒. กระบวนการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร**

๒.๑ **บัณฑิตวิทยาลัยและคณะ** ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ๒ ระดับ คือ ระดับหลักสูตร และระดับคณะ โดยการตรวจประเมินระดับหลักสูตร ตามประเภทของหลักสูตรที่เปิดสอนแห่งเดียวหรือเปิดสอนหลายแห่ง ดังนี้

**๑) หลักสูตรเปิดสอนแห่งเดียว**

**กรณีที่ ๑ หลักสูตรที่มีความพร้อมเพื่อขอรับรองคุณภาพจาก สกอ.**

(๑) คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร จำนวน ๓ คน ทุกคนต้องเป็นผู้ที่ขึ้นทะเบียนผู้ประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยเกินกว่ากึ่งหนึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย และอย่างน้อย ๑ คนต้องมีคุณวุฒิตรงกับสาขาวิชาที่รับการประเมิน

(๒) ประธานกรรมการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน

(๓) บัณฑิตวิทยาลัยและคณะดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรเอง โดยเลือกและแต่งตั้งผู้ประเมินที่ขึ้นทะเบียนผู้ประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(๔) หลักสูตรกรอกข้อมูลและแนบหลักฐานลงระบบ MCU e-SAR ของมหาวิทยาลัยและ CHE QA Online ของ สกอ. ก่อนการตรวจประเมินของคณะกรรมการ หลังจากการตรวจประเมินระดับหลักสูตรเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้หลักสูตรกรอกผลการประเมินในระบบ MCU e-SAR และ CHE QA Online ให้เสร็จก่อนการตรวจประเมินคณะต้นสังกัดหลักสูตร

(๕) การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร แต่ละหลักสูตร ใช้เวลาตรวจประเมินหลักสูตรละ ๑ วัน

### **กรณีที่ ๒ หลักสูตรที่ไม่มีความพร้อมเพื่อขอรับรองคุณภาพจาก สกอ.**

(๑) คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร จำนวน ๓ คน ทุกคนต้องเป็นผู้ที่ขึ้นทะเบียนผู้ประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือ ผู้ที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพภายในที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น โดยอย่างน้อย ๑ คนต้องมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่รับการประเมิน

(๒) บัณฑิตวิทยาลัยและคณะดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรเอง โดยเลือกและแต่งตั้งผู้ประเมินที่ขึ้นทะเบียนผู้ประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือ ผู้ที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพภายในที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น

(๓) หลักสูตรกรอกข้อมูลและแนบหลักฐานลงระบบ MCU e-SAR ของมหาวิทยาลัยและ CHE QA Online ของ สกอ. ก่อนการตรวจประเมินของคณะกรรมการ หลังจากการตรวจประเมินระดับหลักสูตรเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้หลักสูตรกรอกผลการประเมินในระบบ MCU e-SAR และ CHE QA Online ให้เสร็จก่อนการตรวจประเมินคณะต้นสังกัดหลักสูตร

(๔) การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร แต่ละหลักสูตร ใช้เวลาตรวจประเมินหลักสูตรละ ๑ วัน

### **๒) หลักสูตรที่เปิดสอนหลายแห่ง ตรวจประเมิน ๒ ชั้นตอน ดังนี้**

**ชั้นตอนที่ ๑** ตรวจประเมินหลักสูตรในที่ตั้งของคณะ โครงการขยายห้องเรียนและหน่วยวิทยบริการ ที่นำหลักสูตรไปเปิดสอน โดยใช้เวลาดูตรวจประเมินหลักสูตรละ ๑ วัน

(๑) คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร จำนวน ๓ คน ทุกคนต้องเป็นผู้ที่ขึ้นทะเบียนผู้ประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือ ผู้ที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพภายในที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น โดยอย่างน้อย ๑ คนต้องมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่รับการประเมิน

(๒) บัณฑิตวิทยาลัยและคณะดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรเอง โดยเลือกและแต่งตั้งผู้ประเมินที่ขึ้นทะเบียนผู้ประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือ ผู้ที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพภายในที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น

(๓) หลักสูตรกรอกข้อมูลและแนบหลักฐานลงระบบ MCU e-SAR ของมหาวิทยาลัยและ CHE QA Online ของ สกอ. ก่อนการตรวจประเมินของคณะกรรมการ

(๔) หลังจากการตรวจประเมินระดับหลักสูตรเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้หลักสูตรกรอกผลการประเมินในระบบ MCU e-SAR ให้เสร็จก่อนการตรวจประเมินคณะต้นสังกัดหลักสูตร

**ชั้นตอนที่ ๒** ตรวจประเมินหลักสูตรภาพรวมในที่ตั้งของคณะต้นสังกัดหลักสูตร โดยใช้เวลาดูตรวจประเมินหลักสูตรละ ๑ วัน

(๑) คณะต้นสังกัดหลักสูตรสังเคราะห์ผลการตรวจประเมินหลักสูตรที่เปิดสอนทุกแห่งจัดทำเป็นรายงานการประเมินตนเองภาพรวมของหลักสูตร พร้อมทั้งกรอกข้อมูลและแนบหลักฐานลงระบบ CHE QA Online

(๒) คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรภาพรวม จำนวน ๓ คน ทุกคนต้องเป็นผู้ที่ขึ้นทะเบียนผู้ประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือ ผู้ที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพภายในที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น โดยอย่างน้อย ๑ คนต้องมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่รับการประเมิน ทั้งนี้ ประธานกรรมการต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย

(๓) บัณฑิตวิทยาลัยและคณะ ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพหลักสูตรภาพรวมเอง โดยเลือกและแต่งตั้งผู้ประเมินที่ขึ้นทะเบียนผู้ประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือ ผู้ที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพภายในที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น

(๔) หลังจากการตรวจประเมินหลักสูตรภาพรวมเสร็จเรียบร้อยแล้ว บัณฑิตวิทยาลัยและคณะต้นสังกัดหลักสูตร กรอกผลการประเมินในระบบ CHE QA Online ของ สกอ. ให้เสร็จก่อนการตรวจประเมินคณะต้นสังกัดหลักสูตร

**๒.๒ วิทยาเขตและวิทยาลัย** ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ๒ ระดับ คือ ระดับหลักสูตร และระดับวิทยาเขตและวิทยาลัย โดยการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร มีกระบวนการดังนี้

๑) ตรวจประเมินหลักสูตรในที่ตั้งของวิทยาเขต วิทยาลัย โครงการขยายห้องเรียน หรือหน่วยวิทยบริการ ที่นำหลักสูตรไปเปิดสอน โดยใช้เวลาตรวจประเมินหลักสูตรละ ๑ วัน

๒) คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร จำนวน ๓ คน ทุกคนต้องเป็นผู้ที่ขึ้นทะเบียนผู้ประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือ ผู้ที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพภายในที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น โดยอย่างน้อย ๑ คนต้องมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่รับการประเมิน

๓) วิทยาเขตและวิทยาลัยดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร ซึ่งเปิดสอนในวิทยาเขต หรือ วิทยาลัย รวมทั้งหลักสูตรที่เปิดสอนในโครงการขยายห้องเรียนและหน่วยวิทยบริการในสังกัด โดยเลือกและแต่งตั้งผู้ประเมินที่ขึ้นทะเบียนผู้ประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือ ผู้ที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพภายในที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น

๔) วิทยาเขต วิทยาลัย โครงการขยายห้องเรียนและหน่วยวิทยบริการ กรอกข้อมูลหลักสูตรและแนบหลักฐานลงระบบ MCU e-SAR ของมหาวิทยาลัยและ CHE QA Online ของ สกอ. ก่อนการตรวจประเมินของคณะกรรมการ

๕) หลังจากการตรวจประเมินระดับหลักสูตรเสร็จเรียบร้อยแล้ว วิทยาเขต วิทยาลัย โครงการขยายห้องเรียนและหน่วยวิทยบริการ กรอกผลการประเมินในระบบ MCU e-SAR ให้เสร็จก่อนการตรวจประเมินระดับวิทยาเขตหรือวิทยาลัยต้นสังกัดหลักสูตร

### ๓. กระบวนการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย

๓.๑ ตรวจประเมินคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย ในที่ตั้ง โดยใช้เวลาตรวจประเมินแห่งละ ๒ วัน

๓.๒ บัณฑิตวิทยาลัย คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย รวบรวมผลการตรวจประเมินระดับหลักสูตร มาเป็นส่วนหนึ่งของรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับคณะ วิทยาเขตหรือวิทยาลัย พร้อมทั้งกรอกข้อมูล รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในระบบ MCU e-SAR ของมหาวิทยาลัย และ CHE QA Online ของ สกอ.

๓.๓ คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาเขตหรือวิทยาลัย จำนวน ๓ - ๕ คน ประกอบด้วย (๑) ประธานกรรมการ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันที่ขึ้นทะเบียนผู้ประเมินคุณภาพภายในระดับสถาบัน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และ (๒) กรรมการ ๔ คน เป็น บุคลากรของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นกรรมการตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน

๓.๔ บัณฑิตวิทยาลัย คณะ วิทยาเขตหรือวิทยาลัย เป็นผู้คัดเลือกประธานกรรมการ เสนอต่อ เลขาธิการคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเสนอมหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

๓.๕ สำนักงานประกันคุณภาพดำเนินการประสานงานการตรวจประเมินระดับคณะ วิทยาเขตหรือ วิทยาลัยตามระยะเวลาที่กำหนด

๓.๖ บัณฑิตวิทยาลัย คณะ วิทยาเขตหรือวิทยาลัย ส่งรายงานการประเมินตนเองระดับคณะ วิทยา เขตหรือวิทยาลัย จำนวน ๖ ชุด แก่เลขาธิการคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑ โดยส่งที่ สำนักงานประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตำบล ลำไทร อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

๓.๗ การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของบัณฑิตวิทยาลัย คณะ วิทยาเขตหรือวิทยาลัย ใช้ โปรแกรมการตรวจประเมิน MCU e-SAR ที่มหาวิทยาลัยพัฒนาขึ้น โดยสำนักงานประกันคุณภาพจะส่ง username และ password ให้คณะกรรมการตรวจประเมินล่วงหน้า ผ่านเลขานุการคณะกรรมการทุกชุด

๓.๘ คณะกรรมการส่งรายงานผลการตรวจประเมินบัณฑิตวิทยาลัย คณะ วิทยาเขตหรือวิทยาลัย ฉบับสมบูรณ์ ไปยังคณบดี รองอธิการบดีวิทยาเขต หรือผู้อำนวยการวิทยาลัย และสำนักงานประกันคุณภาพ ภายใน ๒ สัปดาห์หลังการตรวจประเมิน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ และการตรวจ ประเมินระดับมหาวิทยาลัย

#### ๔. แผนงานการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

ที่	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
๑	๑ มิถุนายน ๒๕๖๐ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑	เก็บข้อมูลในปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๑๒ เดือน ตั้งแต่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๑	บัณฑิตวิทยาลัย/คณะ/วิทยา เขต/วิทยาลัย/โครงการขยาย ห้องเรียน/หน่วยวิทยบริการ
๒	กันยายน ๒๕๖๐	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๙	บัณฑิตวิทยาลัย/คณะ/ วิทยาเขต/วิทยาลัย
๓	พฤศจิกายน-ธันวาคม ๒๕๖๐	ติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ การประกันคุณภาพภายใน รอบ ๖ เดือน	สำนักงานประกันคุณภาพ
๔	มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๑	ติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ การประกันคุณภาพภายใน รอบ ๙ เดือน	สำนักงานประกันคุณภาพ
๕	๒๐-๒๑ มกราคม ๒๕๖๑	จัดโครงการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ประเมิน คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร เพื่อการขยายผล	สำนักงานประกันคุณภาพ ร่วมกับ สกอ.

ที่	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
๖	มกราคม ๒๕๖๑	ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพิจารณาผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาในรอบ ๖ เดือนของบัณฑิตวิทยาลัยคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย	สำนักงานประกันคุณภาพ
๗	เมษายน ๒๕๖๑	คัดเลือก ประธานงานและแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	บัณฑิตวิทยาลัย/คณะ/วิทยาเขต/วิทยาลัย
๘	เมษายน ๒๕๖๑	คัดเลือก ประธานงานประธานกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย เสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเสนอมหาวิทยาลัยแต่งตั้ง	บัณฑิตวิทยาลัย/คณะ/วิทยาเขต/วิทยาลัย
๙	พฤษภาคม ๒๕๖๑	แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย	สำนักงานประกันคุณภาพ
๑๐	พฤษภาคม ๒๕๖๑	ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพิจารณาผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาในรอบ ๙ เดือนของบัณฑิตวิทยาลัยคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย	สำนักงานประกันคุณภาพ
๑๑	พฤษภาคม ๒๕๖๑	- ทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร - กรอกข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร เข้าในระบบ MCU e-SAR และ CHE QA Online	บัณฑิตวิทยาลัย/คณะ/วิทยาเขต/วิทยาลัย/โครงการขยายห้องเรียน/หน่วยวิทยบริการ
๑๒	มิถุนายน ๒๕๖๑	ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	บัณฑิตวิทยาลัย/คณะ/วิทยาเขต/วิทยาลัย
๑๓	มิถุนายน ๒๕๖๑	- ทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย - กรอกข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย เข้าในระบบ MCU e-SAR และ CHE QA Online	บัณฑิตวิทยาลัย/คณะ/วิทยาเขต/วิทยาลัย
๑๔	กรกฎาคม ๒๕๖๑	ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย	สำนักงานประกันคุณภาพ
๑๕	สิงหาคม ๒๕๖๑	- จัดทำรายงานการประเมินตนเองภาพรวมหลักสูตรที่เปิดหลายแห่ง - กรอกข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ภาพรวมหลักสูตร เข้าในระบบ CHE QA Online	บัณฑิตวิทยาลัย/คณะ

ที่	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
		- ตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาภายในภาพรวมหลักสูตร	
๑๖	สิงหาคม ๒๕๖๑	- รวบรวมเอกสารหลักฐาน/เขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับสถาบัน - นำข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับสถาบัน เข้าในระบบ MCU e-SAR และ CHE QA Online	สำนักงานประกันคุณภาพ
๑๗	กันยายน ๒๕๖๑	จัดเตรียมข้อมูลเอกสารหลักฐาน สำหรับประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน	สำนักงานประกันคุณภาพ
๑๘	ตุลาคม ๒๕๖๑	ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา	สำนักงานประกันคุณภาพ
๑๙	ตุลาคม ๒๕๖๑	ตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน ปีการศึกษา ๒๕๕๙	สำนักงานประกันคุณภาพ
๒๐	พฤศจิกายน ๒๕๖๑	มหาวิทยาลัยจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะ	สำนักงานประกันคุณภาพ

คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา

๙ ตุลาคม ๒๕๖๐