



รายงานผลการดำเนินงาน

“โครงการอบรมให้ความรู้พื้นฐานเกณฑ์คุณภาพการศึกษา
เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ”

(Education Criteria for Performance Excellence EdPEX)



วันอังคาร ที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

ณ ห้อง ๔๐๘ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระพุทธาจารย์

(อจ อาสภหาเถร)

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

คำนำ

หน่วยประกันคุณภาพการศึกษา สำนักวิชาการวิทยาเขตขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ได้จัดโครงการอบรมให้ความรู้พื้นฐานเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) ในวันอังคาร ที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ โดยมีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX) มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ๒) เพื่อให้บุคลากรสามารถเขียนรายงานสอดคล้องกับการเชื่อมโยงระหว่างโครงสร้างองค์กรกับเกณฑ์ EdPEX ความเชื่อมโยงกันระหว่างหัวข้อในหมวดต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓) เพื่อเปิดโอกาสให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้/ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX) ๔) เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

คณะกรรมการดำเนินงานโครงการได้จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงเห็นควรเสนอผู้บริหารได้พิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการดังกล่าว ต่อไป

หน่วยประกันคุณภาพการศึกษา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	๑
ที่มาโครงการ	๔
วัตถุประสงค์การประเมิน	๕
กรอบการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินโครงการ	๖
เกณฑ์การประเมิน	๗
ผลการประเมินโครงการ	๗
ผลการวิเคราะห์โครงการ	๘
ภาคผนวก	๑๕

บทสรุปผู้บริหาร

หน่วยประกันคุณภาพการศึกษา สำนักวิชาการวิทยาเขตขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ได้จัดโครงการอบรมให้ความรู้พื้นฐานเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) ในวันอังคาร ที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ความสามารถ คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีศักดิ์ ธิติเมธาโรจน์ มาบรรยายในหัวข้อ “ความรู้พื้นฐานเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ”

โดยมีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX) มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ๒) เพื่อให้บุคลากรสามารถเขียนรายงานสอดคล้องกับการเชื่อมโยงระหว่างโครงสร้างองค์กรกับเกณฑ์ EdPEX ความเชื่อมโยงกันระหว่างหัวข้อ ในหมวดต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓) เพื่อเปิดโอกาสให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้/ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX) ๔) เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการฯ คือบุคลากร มจร.วิทยาเขตขอนแก่น,วิทยาลัยสงฆ์เลย,วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด และหน่วยวิทยบริการวิทยาเขตขอนแก่น จังหวัดมหาสารคาม จำนวน ๘๑ รูป/คน ได้แก่ ผู้บริหาร ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการประธานหลักสูตร/เลขานุการหลักสูตร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ จากที่กำหนดกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๘๑ รูป/คน โดยส่วนใหญ่เป็นบรรพชิต คิดเป็นร้อยละ ๓๙.๗๑ ชาย คิดเป็นร้อยละ ๓๙.๗๑ และหญิง คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๕๙ ส่วนตำแหน่ง รองอธิการบดี คิดเป็นร้อยละ ๑.๔๗ ผู้อำนวยการส่วนสนับสนุนวิชาการ คิดเป็นร้อยละ ๑.๔๗ ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ดคิดเป็นร้อยละ ๑.๔๗ ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์เลย คิดเป็นร้อยละ ๑.๔๗ ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาลัยคิดเป็นร้อยละ ๑.๔๗ ผู้อำนวยการหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ ๑.๔๗ เลขานุการหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๑๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐ และบุคลากรสายปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๐๖ ส่วนงานที่สังกัด เป็นวิทยาเขต คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๕๓ วิทยาลัยสงฆ์ คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๖๕ หน่วยวิทยบริการ คิดเป็นร้อยละ ๗.๓๕ ประสพการณ์การทำงานประกันคุณภาพการศึกษา ไม่มีประสบการณ์ในการทำงาน คิดเป็นร้อยละ ๒.๙๔ น้อยกว่า ๑ ปี คิดเป็นร้อยละ ๑.๔๗ ๑-๓ ปี คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๗๑ ๔-๖ ปี คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐ ๗-๙ ปี คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๐๖ และมากกว่า ๙ ปี คิดเป็นร้อยละ ๘.๘๒

การประเมินผลความพึงพอใจของการดำเนินโครงการ พิจารณาจากความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ๖๘ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๙๕ โดยมีประเด็นที่นำมาพิจารณา ๔ ด้าน คือ ๑) ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ ๒) ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ๓) ด้านเทคนิคการบรรยายและการปฏิบัติ ๔) ด้านประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ โดยผลการประเมินภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($M=๔.๒๓$) และเมื่อพิจารณาผลความพึงพอใจเป็นรายด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีความพึงพอใจสูงสุดคือ ด้านเทคนิคการบรรยายและการปฏิบัติ ($M=๔.๓๑$) ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ($M=๔.๓๐$) ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ ($M=๔.๒๒$) และ ด้านประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ ($M=๔.๒๑$)

(ดร.นิเทศ สนั่นนารี)

รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น

หน่วยประกันคุณภาพการศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
โครงการการอบรมให้ความรู้พื้นฐานเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ
(Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

๑. ชื่อโครงการ การอบรมให้ความรู้พื้นฐานเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ
 (Education Criteria for Performance Excellence :EdPEX)

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ หน่วยประกันคุณภาพการศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

๓. การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม (โปรดระบุว่าเป็นโครงการ/กิจกรรมให้บริการเรื่องใด ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ) วัตถุประสงค์ข้อที่

๑. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX) มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ผลการดำเนินโครงการ พบว่า ผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาในเรื่องของกระบวนการการให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษายู่ในระดับมาก

๒. เพื่อให้บุคลากรสามารถเขียนรายงานสอดคล้องกับการเชื่อมโยงระหว่างโครงสร้างองค์กรกับเกณฑ์ EdPEX ความเชื่อมโยงกันระหว่างหัวข้อ ในหมวดต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินโครงการ พบว่า ผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่สามารถเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับสำนัก วิทยาลัย และระดับหลักสูตร ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานได้ ส่วนในเรื่องของการเชื่อมโยงระหว่างหัวข้อและหมวดต่างๆ ตามเกณฑ์นั้นยังต้องศึกษาและทำความเข้าใจให้มากยิ่งขึ้น

๓. เพื่อเปิดโอกาสให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้/ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX)

ผลการดำเนินโครงการ พบว่า ผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ มีโอกาสเรียนรู้ร่วมกันในเรื่องของการนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษามาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในส่วนงานและหลักสูตร

๔. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๙ ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินโครงการ พบว่า ผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่สามารถเขียนรายงานการ ประเมินตนเอง (SAR) ระดับสำนัก วิทยาลัย และระดับหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานเพื่อรองรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระหว่างเดือน กรกฎาคม ถึง สิงหาคม ๒๕๖๐

๔. งบประมาณ

แหล่งที่มาของงบประมาณ ☒ งบแผ่นดิน ☐ งบรายได้ ☐ งบภายนอก

จำนวนเงินที่ได้รับ ๕๕,๐๐๐ บาท จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง ๕๕,๐๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

☐ ระยะเวลาที่เสนอขอ วันที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๐

☐ ระยะเวลาที่ดำเนินโครงการจริง วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ

ณ ห้องประชุมเสริมศักดิ์-ระเปี้ยบริตัน พงษ์พานิช (ห้อง ๔๐๘) อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระ พุฒาจารย์ (อจ อาสหาเถร) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

๗. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาหน่วยงานและการประกันคุณภาพ การศึกษา

[/] ยุทธศาสตร์ที่ ๕ มีระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ ตรงกับวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ เกี่ยวกับพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร

[/] องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

[/] การบูรณาการโครงการกับการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ของมหาวิทยาลัย

๘. เป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ : จำนวน ๘๑ รูป/คน

๙. ผู้เข้าร่วมโครงการ : รวม ๘๑ รูป/คน

กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการบุคลากร มจร.วิทยาเขตขอนแก่น,วิทยาลัยสงฆ์เลย,วิทยาลัย สงฆ์ร้อยเอ็ด และหน่วยวิทยบริการวิทยาเขตขอนแก่น จังหวัดมหาสารคาม จำนวน ๘๑ รูป/คน ได้แก่

๑. ผู้บริหาร
๒. ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ
๓. ประธานหลักสูตร/เลขานุการหลักสูตร
๔. คณาจารย์
๕. เจ้าหน้าที่

๑๐. ที่มาของการดำเนินโครงการ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ กล่าวถึงหลักการประกันคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำเกณฑ์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาได้นำไปใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารองค์กรเพื่อให้พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพอย่างก้าวกระโดด พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ บุคลากรของสถาบันอุดมศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักการและแนวปฏิบัติที่ดีในการนำเกณฑ์ EdPEX ไปสู่หน่วยงาน สามารถทำหน้าที่เป็นผู้ตรวจประเมินคุณภาพองค์การทางการศึกษา สถาบันอุดมศึกษาสามารถประเมินองค์การด้วยตนเองโดยใช้เกณฑ์ EdPEX และเพื่อพัฒนาคู่มือการดำเนินงานที่จะสามารถนำไปเป็นแนวทางในการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการให้มีคุณภาพอย่างก้าวกระโดด

เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรและหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำเกณฑ์การศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) ไปใช้เป็นกรอบแนวคิด (Conceptual Framework) ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ รวมทั้งนำมาใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ ในโครงการต่อยอดคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย

ดังนั้น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น จึงได้จัดโครงการอบรมให้ความรู้พื้นฐานเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจแนวทางการนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX) มาใช้ในการประกันคุณภาพภายในเพื่อให้บุคลากรสามารถเชื่อมโยงการศึกษาและการจัดการศึกษากับเกณฑ์ EdPEX ได้อย่างมีประสิทธิภาพเปิดโอกาสให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้/ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับเกณฑ์คุณภาพ

การศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX) และเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มาตรฐานที่สูงขึ้นตามเกณฑ์และนโยบายของมหาวิทยาลัย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX) มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
๒. เพื่อให้บุคลากรสามารถเขียนรายงานสอดคล้องกับการเชื่อมโยงระหว่างโครงสร้างองค์กรกับเกณฑ์ EdPEX ความเชื่อมโยงกันระหว่างหัวข้อ ในหมวดต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อเปิดโอกาสให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้/ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX)
๔. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

กรอบการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินโครงการ

ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินโครงการ	ตัวบ่งชี้การประเมิน
๑. ด้านกระบวนการ ขั้นตอนการจัดกิจกรรม	๑.๑ ขั้นตอนการจัดโครงการที่เหมาะสม ๑.๒ กระบวนการจัดโครงการตรงกับวัตถุประสงค์การจัดโครงการ ๑.๓ มีการอำนวยความสะดวกในการเข้าร่วมโครงการ ๑.๔ ขั้นตอนการจัดโครงการหรือการให้บริการมีความยืดหยุ่นสามารถปรับให้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ ๑.๕ ได้รับความรู้หรือประโยชน์จากกระบวนการจัดโครงการทุกขั้นตอน
๒. ด้านเจ้าหน้าที่/วิทยากร	๒.๑ ความเหมาะสมในการแต่งกาย/บุคลิก/ท่าทาง การให้บริการ ๒.๒ บริการด้วยความสุภาพ และด้วยไมตรีจิต ๒.๓ บริการด้วยความกระตือรือร้น รวดเร็ว ฉับไว ๒.๔ ความรู้ความสามารถในการตอบข้อซักถามตรงประเด็นเข้าใจง่าย ๒.๕ ความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน
๓. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	๓.๑ สถานที่สำหรับการให้บริการมีความเหมาะสม ๓.๒ ครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ เช่นโต๊ะ เก้าอี้ ระบบภาพและเสียงอื่นๆ ที่ใช้
	ในการจัดโครงการมีความเหมาะสมเพียงพอ ๓.๓ สื่อที่ใช้มีการจัดโครงการมีความทันสมัย

	๓.๔ มีการประชาสัมพันธ์ล่วงหน้า และอย่างทั่วถึง
	๓.๕ มีป้าย/สัญลักษณ์ ที่แสดงจุดในการจัดโครงการอย่างชัดเจน
๔. ด้านการประเมินผลกระทบ ต่อโครงการ	๔.๑ ได้เข้าร่วมโครงการหรือได้รับการอย่างประทับใจ ๔.๒ ได้เข้าร่วมโครงการหรือได้รับการตรงตามความต้องการ ๔.๓ ได้เข้าร่วมโครงการหรือได้รับการที่เป็นประโยชน์ ๔.๔ สามารถนำความรู้จากการเข้าร่วมโครงการไปประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินงานในหน่วยงาน ๔.๕ สามารถนำความรู้จากการเข้าร่วมโครงการไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
๕ .ด้านวัตถุประสงค์ของการ ดำเนินโครงการ	๕.๑ มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เข้าร่วม โครงการทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน

ค่าคะแนนเฉลี่ยแบ่งออกเป็น ๕ ระดับ โดยแปลผลการใช้แบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

ช่วงคะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน

- คะแนนเฉลี่ย ๑.๐๐ – ๑.๕๐ แสดงว่า มีความพึงพอใจน้อยที่สุด
- คะแนนเฉลี่ย ๑.๕๑ – ๒.๕๐ แสดงว่า มีความพึงพอใจน้อย
- คะแนนเฉลี่ย ๒.๕๑ – ๓.๕๐ แสดงว่า มีความพึงพอใจปานกลาง
- คะแนนเฉลี่ย ๓.๕๑ – ๔.๕๐ แสดงว่า มีความพึงพอใจมาก
- คะแนนเฉลี่ย ๔.๕๑ – ๕.๐๐ แสดงว่า มีความพึงพอใจมากที่สุด

๑๑. ผลการประเมินโครงการ

จากการสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอบรมให้ความรู้พื้นฐานเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence :EdPEX)” ในวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมเสริมศักดิ์-ระเบียบรัตน์ พงษ์พานิช (ห้อง ๔๐๘) อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระพุทธาจารย์ (อาจ อาสภหาเถร) มจร.วิทยาเขตขอนแก่น โดยเก็บข้อมูลจากผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวนทั้งสิ้น ๘๑ รูป/คน ตอบแบบสอบถามจำนวน ๖๘ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๙๕ สรุปข้อมูลได้ดังนี้

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน
“โครงการอบรมให้ความรู้พื้นฐานเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ”

(Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX)

วันอังคารที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

ณ ห้อง ๔๐๘ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระพุทธาจารย์ (อจ อาสภหาเถร)

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

ตอนที่ ๑ วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ ๑ จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม

รายการ	จำนวน ๖๘ (รูป/คน)	ร้อยละ
เพศ		
บรรพชิต	๒๗.๐๐	๓๙.๗๑
ชาย	๒๗.๐๐	๓๙.๗๑
หญิง	๑๔.๐๐	๒๐.๕๙
รวม	๖๘.๐๐	๑๐๐.๐๐
ตำแหน่ง		
รองอธิการบดี	๑.๐๐	๑.๔๗
ผู้ช่วยอธิการบดี	-	-
ผู้อำนวยการสำนักวิทยาลัย	-	-
ผู้อำนวยการสำนักวิทยาเขต	-	-
รองผู้อำนวยการสำนักวิทยาลัย	-	-
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น	-	-
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น	-	-
ผู้อำนวยการส่วนสนับสนุนวิชาการ	๑.๐๐	๑.๔๗
ผู้อำนวยการส่วนคลังและทรัพย์สิน	-	-
ผู้อำนวยการหน่วยวิทยบริการฯ	-	-
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	๑.๐๐	๑.๔๗
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์เลย	๑.๐๐	๑.๔๗
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์เลย	-	-

รายการ	จำนวน ๖๘ (รูป/คน)	ร้อยละ
ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาลัย	๑.๐๐	๑.๔๗
ผู้อำนวยการหลักสูตร	๑.๐๐	๑.๔๗
เลขานุการหลักสูตร	๑๓.๐๐	๑๙.๑๒
อาจารย์ประจำหลักสูตร	๓๔.๐๐	๕๐.๐๐
บุคลากรสายปฏิบัติการ	๑๕.๐๐	๒๒.๐๖
รวม	๖๘.๐๐	๑๐๐.๐๐
ส่วนงานที่สังกัด		
วิทยาเขต	๕๐.๐๐	๗๓.๕๓
วิทยาลัยสงฆ์	๑๒.๐๐	๑๗.๖๕
หน่วยวิทยบริการ	๕.๐๐	๗.๓๕
รวม	๖๘.๐๐	๑๐๐.๐๐
ประสบการณ์การทำงานประกันคุณภาพ การศึกษา		
ไม่มีประสบการณ์การ	๒.๐๐	๒.๙๔
น้อยกว่า ๑ ปี	๑.๐๐	๑.๔๗
๑-๓ ปี	๑๐.๐๐	๑๔.๗๑
๔-๖ ปี	๓๔.๐๐	๕๐.๐๐
๗-๙ ปี	๑๕.๐๐	๒๒.๐๖
มากกว่า ๙ ปี	๖.๐๐	๘.๘๒
รวม	๖๘.๐๐	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นบรรพชิต คิดเป็นร้อยละ ๓๙.๗๑ ชาย คิดเป็นร้อยละ ๓๙.๗๑ และหญิง คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๕๙ ส่วนตำแหน่ง รองอธิการบดี คิดเป็นร้อยละ ๑.๔๗ ผู้อำนวยการส่วนสนับสนุนวิชาการ คิดเป็นร้อยละ ๑.๔๗ ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ร้อยละ ๑.๔๗ ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์เลย คิดเป็นร้อยละ ๑.๔๗ ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาลัยคิดเป็นร้อยละ ๑.๔๗ ผู้อำนวยการหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ ๑.๔๗ เลขานุการหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๑๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐ และบุคลากรสายปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๐๖ ส่วนงานที่สังกัด เป็นวิทยาเขต คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๕๓ วิทยาลัยสงฆ์ คิดเป็นร้อยละ

๑๗.๖๕ หน่วยวิทยบริการ คิดเป็นร้อยละ ๗.๓๕ ประสบการณ์การทำงานประกันคุณภาพการศึกษา ไม่มีประสบการณ์การ คิดเป็นร้อยละ ๒.๙๔ น้อยกว่า ๑ ปี คิดเป็นร้อยละ ๑.๔๗ ประสบการณ์ ๑-๓ ปี คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๗๑ ประสบการณ์ ๔-๖ ปี คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐๗-๙ ปี คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๐๖ และประสบการณ์มากกว่า ๙ ปี คิดเป็นร้อยละ ๘.๘๒

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมอบรมให้ความรู้พื้นฐานเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ

ตารางที่ ๒ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมอบรมให้ความรู้พื้นฐานเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ โดยแยกเป็นรายด้าน

รายด้าน	<i>M</i>	<i>SD</i>	ความหมาย	ลำดับ
๑. ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ	๔.๒๒	๐.๔๘	มาก	๓
๒. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	๔.๓๐	๐.๔๘	มาก	๒
๓. ด้านเทคนิคการบรรยายและการปฏิบัติ	๔.๓๑	๐.๕๓	มาก	๑
๔. ด้านประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ	๔.๒๑	๐.๖๐	มาก	๔
โดยรวม	๔.๒๗	๐.๓๔	มาก	-

จากตารางที่ ๒ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมอบรมให้ความรู้พื้นฐานเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ โดยแยกเป็นรายด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก ($M=๔.๒๗$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีความพึงพอใจสูงสุดคือ ด้านเทคนิคการบรรยายและการปฏิบัติ ($M=๔.๓๑$) ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ($M=๔.๓๐$) ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ ($M=๔.๒๒$) และ ด้านประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ ($M=๔.๒๑$) ตามลำดับ

ตารางที่ ๓ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมอบรมให้ความรู้
พื้นฐานเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ

ความพึงพอใจด้านกระบวนการ/ ขั้นตอนการให้บริการ	<i>M</i>	<i>SD</i>	ความหมาย	ลำดับ
๑. การรับรู้ข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ	๔.๑๙	๐.๕๕	มาก	๔
๒. การติดต่อประสานงานโครงการ	๔.๒๘	๐.๖๒	มาก	๒
๓. ช่วงเวลา/ระยะเวลาในการจัดโครงการ	๔.๑๒	๐.๗๘	มาก	๕
๔. รูปแบบการจัดกิจกรรมในโครงการ	๔.๒๘	๐.๗๑	มาก	๑
๕. ความพร้อมในการให้บริการของบุคลากร	๔.๒๒	๐.๘๓	มาก	๓
เฉลี่ยรวม	๔.๒๒	๐.๔๘	มาก	-

จากตารางที่ ๓ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมอบรมให้ความรู้
พื้นฐานเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ
โดยภาพรวมเห็นว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีความพึง
พอใจสูงสุดคือ รูปแบบการจัดกิจกรรมในโครงการ ($M=๔.๒๘$) และการติดต่อประสานงานโครงการ
($M=๔.๒๘$) รองลงมาคือ ความพร้อมในการให้บริการของบุคลากร ($M=๔.๒๒$) ส่วนด้านที่มีความพึง
พอใจน้อยสุด คือ การรับรู้ข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ($M=๔.๑๙$) ตามลำดับ

ตารางที่ ๔ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมอบรมให้ความรู้
พื้นฐานเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก

ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	<i>M</i>	<i>SD</i>	ความหมาย	ลำดับ
๑. สถานที่ในการจัดโครงการ	๔.๑๕	๐.๗๐	มาก	๔
๒. เอกสารประกอบการจัดโครงการ	๔.๔๐	๐.๖๗	มาก	๑
๓. สื่อทัศนูปกรณ์	๔.๔๐	๐.๖๐	มาก	๒
๔. อาหารและอาหารว่าง	๔.๒๕	๐.๗๘	มาก	๓
เฉลี่ยรวม	๔.๓๐	๐.๔๘	มาก	

จากตารางที่ ๔ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมอบรมให้ความรู้พื้นฐานเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ ด้านสิ่งแวดล้อมและความสะอาด โดยภาพรวมเห็นว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีความพึงพอใจสูงสุดคือ เอกสารประกอบการจัดโครงการ ($M=4.40$) และสื่อทัศนูปกรณ์ ($M=4.40$) รองลงมาคือ อาหารและอาหารว่าง ($M=4.25$) ส่วนด้านที่มีความพึงพอใจน้อยสุด คือ สถานที่ในการจัดโครงการ ($M=4.15$) ตามลำดับ

ตารางที่ ๕ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมอบรมให้ความรู้พื้นฐานเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ ด้านเทคนิคการบรรยายและการปฏิบัติ

ความพึงพอใจด้านเทคนิคการบรรยายและการปฏิบัติ	<i>M</i>	<i>SD</i>	ความหมาย	ลำดับ
๑๐. เทคนิคการนำเสนอของวิทยากร	4.22	0.77	มาก	๕
๑๑. วิทยากรนำเสนอเนื้อหาสาระครบถ้วนและ	4.31	0.72	มาก	๓
๑๒. การบริหารเวลาของวิทยากร	4.37	0.60	มาก	๑
๑๓. ความพึงพอใจในวิทยากรโดยภาพรวม	4.35	0.66	มาก	๒
๑๔. การเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้ซักถาม	4.28	0.67	มาก	๔
เฉลี่ยรวม	4.31	0.53	มาก	-

จากตารางที่ ๕ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมอบรมให้ความรู้พื้นฐานเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ ด้านเทคนิคการบรรยายและการปฏิบัติ โดยภาพรวมเห็นว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีความพึงพอใจสูงสุดคือ การบริหารเวลาของวิทยากร ($M=4.37$) และความพึงพอใจในวิทยากรโดยภาพรวม ($M=4.35$) รองลงมาคือ วิทยากรนำเสนอเนื้อหาสาระครบถ้วนและ ($M=4.31$) ส่วนด้านที่มีความพึงพอใจน้อยสุด คือ เทคนิคการนำเสนอของวิทยากร ($M=4.22$) ตามลำดับ

ตารางที่ ๖ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมอบรมให้ความรู้
พื้นฐานเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ ด้านประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ

ความพึงพอใจด้านประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ	<i>M</i>	<i>SD</i>	ความหมาย	ลำดับ
๑. ท่านได้รับประโยชน์จากการประชุม/ สัมมนา	๔.๓๑	๐.๖๓	มาก	๑
๒. ท่านคาดว่าจะนำความรู้ความเข้าใจ ทักษะที่ได้รับในครั้งนี้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	๔.๑๐	๐.๗๒	มาก	๒
เฉลี่ยรวม	๔.๒๑	๐.๖๐	มาก	-

จากตารางที่ ๖ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมอบรมให้ความรู้
พื้นฐานเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ ด้านประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ โดย
ภาพรวมเห็นว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีความพึงพอใจ
สูงสุดคือ ท่านได้รับประโยชน์จากการประชุม/ สัมมนา ($M=๔.๓๑$) ส่วนด้านที่มีความพึงพอใจน้อยสุด
คือ ท่านคาดว่าจะนำความรู้ความเข้าใจ ทักษะที่ได้รับในครั้งนี้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้
($M=๔.๑๐$) ตามลำดับ

ต้องการให้มีการจัดโครงการนี้ในครั้งต่อไป

ต้องการให้มีการจัดโครงการนี้ในครั้งต่อไป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ด้านคุณภาพการให้บริการ

๑) มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการควบคุมคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบ
มาตรฐานคุณวุฒิ

๒) บุคลากรในมหาวิทยาลัยมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกัน
คุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๓) บุคลากรในมหาวิทยาลัยสามารถเขียนรายงานสำหรับการรับการประเมินคุณภาพ
การศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

๔) มหาวิทยาลัยได้บริหารจัดการคุณภาพของหลักสูตรระดับวิทยาเขตได้อย่างมี
ประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๕) มหาวิทยาลัยมีคุณภาพด้านการศึกษิตตามเกณฑ์ EdPEX

ด้านกระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ

๑. ระยะเวลาในการจัดโครงการครั้งต่อไป ควรมีระยะเวลาการอบรมไม่น้อยกว่า ๒ วัน
๒. เป็นโครงการที่มหาวิทยาลัยสามารถพัฒนาระบบและกลไกการควบคุมคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ

- เจ้าหน้าที่ให้ความร่วมมือในการจัดโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก

- มีเอกสารประกอบโครงการอบรมให้ความรู้พื้นฐานเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ

การสะท้อนผลการดำเนินโครงการ

- จากการสังเกตและดำเนินการจัดโครงการในกระบวนการ ของผู้จัดโครงการฯ ตั้งแต่การเตรียมงาน การดำเนินงาน และการสรุปผลการดำเนินงาน สรุปได้ดังนี้

การเตรียมงาน

ในขั้นตอนการเตรียมงานโครงการอบรมให้ความรู้พื้นฐานเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศนั้น ปัญหาที่พบจะเป็นเรื่องของจำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมอบรมไม่บรรลุเป้าหมายจากที่ตั้งไว้ จำนวน ๘๑ รูป/คน เข้าร่วมอบรมจริง จำนวน ๖๘ รูป/คน และช่วงการอบรมภาคบ่าย ผู้เข้าร่วมอบรมติดภารกิจ หรือ ไม่ได้เข้าร่วมโครงการเต็มเวลา

ปัญหาจากการดำเนินงาน

- มีผู้เข้าร่วม โครงการอบรมให้ความรู้พื้นฐานเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

แนวทางการแก้ไขปัญหา

- มีข้อกำหนดกฎเกณฑ์ในการเข้าร่วมโครงการฯ แต่ละครั้งและการส่งการจากรองอธิการบดีกรณีที่ไม่สามารถเข้าร่วมโครงการเป็นลายลักษณ์อักษร

ภาคผนวก

แบบฟอร์มเสนอขออนุมัติโครงการ

แบบ PlanKK 1

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

๑. ชื่อโครงการ : การอบรมให้ความรู้พื้นฐานเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ
(Education Criteria for Performance Excellence :EdPEX)

๒. สถานภาพของโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการประจำ
☐ โครงการตามนโยบาย.....ระบุที่มาของโครงการด้วย.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ : หน่วยประกันคุณภาพการศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

๔. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาหน่วยงานและการประกันคุณภาพการศึกษา

๑) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาของหน่วยงาน / ตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์ข้อที่	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด สกอ. องค์ประกอบที่
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตบัณฑิตที่เป็น ทรัพยากรบุคคลที่ทรงคุณค่าต่อสังคม			
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างงานวิจัยเพื่อ พัฒนาจิตใจและสังคม			
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ บริการวิชาการ พระพุทธานุภาพบูรณาการกับศาสตร์ สมัยใหม่			
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ รักษ์วัฒนธรรมเชิง พุทธ			
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ มีระบบการบริหาร จัดการที่เป็นเลิศ	- พัฒนาระบบการบริหาร จัดการให้มีประสิทธิภาพ		

๒) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้/ข้อ	องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้/ข้อ
[/] องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน	๑.๑	[] องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์	
[] องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต		[] องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	
[] องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต		[] องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	

๓) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับวิทยาเขต

ด้าน	ตัวบ่งชี้/ข้อ
[] ด้านการผลิตบัณฑิต	
[] ด้านงานวิจัย	
[] ด้านการบริการวิชาการ	
[] ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	
[] ด้านการบริหารจัดการ	

๔) การบูรณาการโครงการกับ

- [] การจัดการเรียนการสอนระบุ
- [] การปรับปรุงรายวิชาหลักสูตร.....
- [] การเปิดรายวิชาใหม่หลักสูตร.....
- [] การต่อยอดสู่หนังสือตำราหลักสูตร.....
- [] อื่นๆ
- [] การวิจัยระบุโครงการวิจัย.....
- [] การปฏิบัติงาน (กรณีที่ไม่ได้รับผิดชอบสอน/วิจัย)
- [/] อื่นๆ ระบุ การพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

๕) อื่นๆ

- ๕.๑) นโยบายจาก.....
- ๕.๒) ความร่วมมือกับ.....(กรณีเป็นความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย).....

๕.๓) อื่นๆ

๕. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ กล่าวถึงหลักการประกันคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำเกณฑ์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาได้นำไปใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารองค์กรเพื่อให้พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพอย่างก้าวกระโดดพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ บุคลากรของสถาบันอุดมศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักการและแนวปฏิบัติที่ดีในการนำเกณฑ์ EdPEX ไปสู่หน่วยงาน สามารถทำหน้าที่เป็นผู้ตรวจประเมินคุณภาพองค์การทางการศึกษา สถาบันอุดมศึกษาสามารถประเมินองค์การด้วยตนเองโดยใช้เกณฑ์ EdPEX และเพื่อพัฒนาคู่มือการดำเนินงานที่จะสามารถนำไปเป็นแนวทางในการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการให้มีคุณภาพอย่างก้าวกระโดด

เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรและหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำเกณฑ์การศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) ไปใช้เป็นกรอบแนวคิด (Conceptual Framework) ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ รวมทั้งนำมาใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ ในโครงการต่อยอดคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย

ดังนั้น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น จึงได้จัดโครงการอบรมให้ความรู้พื้นฐานเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX) มาใช้ในการประกันคุณภาพภายในเพื่อให้บุคลากรสามารถเชื่อมโยงการศึกษาและการจัดการศึกษากับเกณฑ์ EdPEX ได้อย่างมีประสิทธิภาพเปิดโอกาสให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้/ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX) และเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมาตรฐานที่สูงขึ้นตามเกณฑ์และนโยบายของมหาวิทยาลัย

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX) มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๖.๒ เพื่อให้บุคลากรสามารถเขียนรายงานสอดคล้องกับการเชื่อมโยงระหว่างโครงสร้างองค์กรกับเกณฑ์ EdPEX ความเชื่อมโยงกันระหว่างหัวข้อ ในหมวดต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๓ เพื่อเปิดโอกาสให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้/ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX)

๖.๔ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
- ๒) ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ๓.๕๐
- ๓) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๑) บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ แนวทางการนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX) ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๒) บุคลากรสามารถนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานตามพันธกิจให้ได้คุณภาพมากยิ่งขึ้น

๗.๓ ผลผลิต (Output)

๑) รายงานผลการดำเนินงานที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสำนัก วิทยาลัย หน่วยวิทยบริการ และหลักสูตร จำนวน ๑ ชิ้นงาน/หน่วย

๗.๔ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) คุณภาพของการบริหารจัดการหลักสูตร สำนัก วิทยาลัย และหน่วยวิทยบริการ ช่วยทำให้การผลิตบัณฑิต งานวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริหารจัดการ มีประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

๒) วิทยาเขตขอนแก่น มีการพัฒนาเกณฑ์คุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศและได้รับการยอมรับจากประชาคมภายในและประชาคมภายนอกมากยิ่งขึ้น

๘. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ

กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการบุคลากร มจร.วิทยาเขตขอนแก่น,วิทยาลัยสงฆ์เลย,วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด และหน่วยวิทยบริการวิทยาเขตขอนแก่น จังหวัดมหาสารคาม จำนวน ๘๑ รูป/คน ได้แก่

๘.๑ ผู้บริหาร

๘.๒ ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ

๘.๓ ประธานหลักสูตร/เลขานุการหลักสูตร

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙											
		๒๕๖๐											
		ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
	Performance Excellence : EdPEX)												
	๓. ^{ขั้น} ติดตามผล (Check)												
๕	ประเมิน สอบถาม สังเกต		←→										
๖	รายงานสรุปผลการดำเนินงาน			←→									
	๔. ^{ขั้น} สรุปรายงานผล(Action)												
๗	เสนอ ผู้บริหาร พิจารณาปัญหา ข้อเสนอแนะและปรับปรุงแผนงาน/โครงการ					←→							
๘	จัดทำแผนปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงานจากผลการฝึกอบรม						←→						

๑๒. งบประมาณ (/) แผ่นดิน () รายได้จำนวนทั้งสิ้น ๕๕,๐๐๐ บาท

ที่	รายการกิจกรรมดำเนินการที่ต้องใช้ งปม.	ประเภทงบประมาณ		ประเภทรายจ่าย				
		งบ แผ่นดิน	งบเงิน รายได้	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาสที่ ต้องการ ใช้
๑	<u>งบดำเนินการ (ค่าตอบแทน)</u>							
	- ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย			๕,๐๐๐				
	- ค่าวิทยากร			๑๐,๐๐๐				
๒	<u>งบดำเนินการ (ค่าใช้สอย)</u>							
	- ค่าพาหนะรับส่งวิทยากร				๑,๐๐๐			
	- ค่ารับรองพิธีการจัดประชุม คณะกรรมการ				๕,๐๐๐			
	- ค่าอาหาร				๑๕,๖๐๐			
	- ค่าอาหารว่าง				๕,๗๐๐			
	- ค่าของที่ระลึก				๒,๐๐๐			
๓	<u>งบดำเนินการค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์</u>							
	- ค่าเอกสารเข้าร่วมอบรม				๘,๗๐๐			
	- ค่าป้ายไวนิล				๒,๐๐๐			
	รวมงบประมาณ	๕๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐	๔๐,๐๐๐			

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยได้

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) มหาวิทยาลัยได้มีระบบและกลไกการควบคุมคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
- ๒) บุคลากรในมหาวิทยาลัยมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๓) บุคลากรในมหาวิทยาลัยสามารถเขียนรายงานสำหรับการรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

๔) มหาวิทยาลัยได้บริหารจัดการคุณภาพของหลักสูตรระดับวิทยาเขตได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๕) มหาวิทยาลัยมีคุณภาพด้านการศึกษาตามเกณฑ์ EdPEX

๑๔. การประเมินผลโครงการ

การประเมินผลโครงการ โดยประเมินความรู้สึกรู้สึกนึกคิดของผู้เข้าร่วมโครงการอบรมที่มีต่อโครงการฝึกอบรม ทั้งทางด้านการดำเนินการ วิทยากร ตลอดจนหลักสูตร โดยใช้แบบสอบถามประเมินในช่วงท้ายของการอบรม

15. การติดตามผล

1. การกำกับและติดตามการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ EdPEX ระดับสำนักวิทยาลัย หน่วยงาน และระดับหลักสูตร
2. การรายงานผลการดำเนินงานระดับสำนัก วิทยาลัย หน่วยงาน และระดับหลักสูตร ต่อคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำวิทยาเขตขอนแก่น
3. การรายงานผลการดำเนินงานระดับสำนัก วิทยาลัย หน่วยงาน และระดับหลักสูตร ต่อต่อคณะกรรมการประจำวิทยาเขตขอนแก่น

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
บุคลากรอาจเข้าร่วมโครงการไม่ครบทุกรูป/คน	กำหนดช่วงเวลาให้เหมาะสมที่สุด และออกมาตรการที่เข้มงวดเพื่อให้บุคลากรเข้าร่วมโครงการทุกรูป/คน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(ดร.นิเทศ สนั่นนารี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น

ความคิดเห็นผู้บังคับบัญชาเบื้องต้น

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น

ความคิดเห็นผู้บังคับบัญชาระดับสูง

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(พระโสภณพัฒนบัณฑิต,รศ.ดร.)

ตำแหน่ง รองอธิการบดีวิทยาเขตขอนแก่น

.....

หมายเหตุ สำหรับกำหนดการของโครงการให้จัดทำแนบท้ายโครงการฯ เพื่อประกอบการเสนอขออนุมัติโครงการ



กำหนดการ

“โครงการอบรมให้ความรู้พื้นฐานเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ”

(Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX)

วันอังคาร ที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

ณ ห้อง ๔๐๘ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระพุทธาจารย์ (อาจ อาสภหาเถร)

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

วันอังคาร ที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

๐๘.๓๐-๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน
๐๙.๐๐-๐๙.๓๐ น.	พิธีเปิดโดย พระโสภณพัฒนบัณฑิต,รศ.ดร. รองอธิการบดีวิทยาเขตขอนแก่น กล่าวเปิดโครงการ
๐๙.๓๐-๑๑.๓๐ น.	บรรยายเรื่อง ความรู้พื้นฐานเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีศักดิ์ ธิติเมธาโรจน์
๑๑.๓๐-๑๓.๐๐ น.	ฉันเพล/รับประทานอาหาร
๑๓.๐๐-๑๕.๓๐ น.	บรรยาย ความรู้พื้นฐานเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (ต่อ) โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีศักดิ์ ธิติเมธาโรจน์
๑๕.๓๐ น.	ปิดโครงการอบรม

พิธีกรดำเนินงาน: ดร.สุนทร สายคำ

แบบประเมินผลความพึงพอใจ
“โครงการอบรมให้ความรู้พื้นฐานเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ”

วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

ตำบลโคกสี อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

คำชี้แจง แบบประเมินฉบับนี้มี ๒ หน้า กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ตามข้อความที่ตรงกับความจริง

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลส่วนบุคคล

๑. เพศ ☐ บรรพชิต ☐ ชาย ☐ หญิง
๒. ตำแหน่ง ☐ รองอธิการบดี ☐ ผู้ช่วยอธิการบดี ☐ ผู้อำนวยการสำนักวิทยาลัย
- ☐ ผู้อำนวยการสำนักวิทยาเขต ☐ รองผู้อำนวยการสำนักวิทยาลัย
- ☐ ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น ☐ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น
- ☐ ผู้อำนวยการส่วนสนับสนุนวิชาการ ☐ ผู้อำนวยการส่วนคลังและทรัพย์สิน
- ☐ ผู้อำนวยการหน่วยวิทยบริการฯ ☐ ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด
- ☐ ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์เลย ☐ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์เลย
- ☐ ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาลัย ☐ ผู้อำนวยการหลักสูตร
- ☐ เลขานุการหลักสูตร ☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ☐ บุคลากรสายปฏิบัติการ
๓. ส่วนงานที่สังกัด ☐ วิทยาเขต ☐ วิทยาลัยสงฆ์ ☐ หน่วยวิทยบริการ
๔. ประสบการณ์การทำงานประกันคุณภาพการศึกษา
- ☐ ไม่มี ☐ น้อยกว่า ๑ ปี ☐ ๑-๓ ปี
- ☐ ๔-๖ ปี ☐ ๗-๙ ปี ☐ มากกว่า ๙ ปี

ส่วนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมอบรมให้ความรู้พื้นฐานเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
ก. ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ					
๑. การรับรู้ข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ					
๒. การติดต่อประสานงานโครงการ					

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปาน กลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อย ที่สุด (๑)
๓. ช่วงเวลา/ระยะเวลาในการจัดโครงการ					
๔. รูปแบบการจัดกิจกรรมในโครงการ					
๕. ความพร้อมในการให้บริการของบุคลากร					
ข. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก					
๖. สถานที่ในการจัดโครงการ					
๗. เอกสารประกอบการจัดโครงการ					
๘. โสตทัศนูปกรณ์					
๙. อาหารและอาหารว่าง					
ค. ด้านเทคนิคการบรรยายและการปฏิบัติ					
๑๐. เทคนิคการนำเสนอของวิทยากร					
๑๑. วิทยากรนำเสนอเนื้อหาสาระครบถ้วนและน่าสนใจ					
๑๒. การบริหารเวลาของวิทยากร					
๑๓. ความพึงพอใจในวิทยากรโดยภาพรวม					
๑๔. การเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้ซักถาม แสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วม					
ง. ด้านประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ					
๑๕. ท่านได้รับประโยชน์จากการประชุม/ สัมมนา					
๑๖. ท่านคาดว่าจะนำความรู้ความเข้าใจ ทักษะที่ได้รับในครั้งนี้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้					

ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

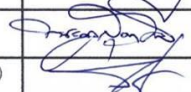
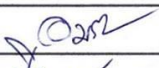
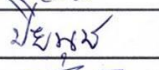
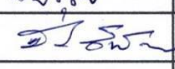
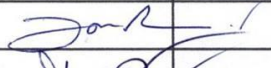
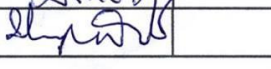
ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบประเมิน

รายชื่อผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่เข้าร่วมโครงการ
"การอบรมให้ความรู้พื้นฐานเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ"

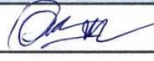
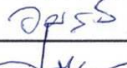
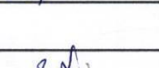
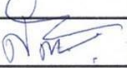
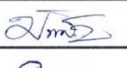
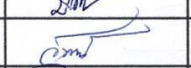
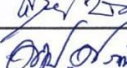
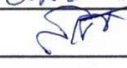
วันอังคารที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

ณ ห้อง ๔๐๘ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระพุทธาจารย์ (อาจ อาสภหาเถร)

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

ลำดับ	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
ผู้บริหาร				
๑	พระโสภณพัฒนบัณฑิต, รศ.ดร.	รองอธิการบดีวิทยาเขตขอนแก่น		
๒	พระครูปริยัติธรรมวงศ์, ผศ.ดร.	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร/ประธานหลักสูตร พธ.บ. (ปรัชญา)		
๓	นายบุญมา ทวีภักดิ์	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา วิทยาเขตขอนแก่น		
๔	นายจิระ ศรีเสนา	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป วิทยาเขตขอนแก่น		
๕	ผศ.พลเผ่า เพ็งวิภาส	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต วิทยาเขตขอนแก่น		
ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ				
๖	พระครูภาวนาโพธิคุณ, ผศ.ดร.	ผู้อำนวยการสถาบันวิปัสสนาธุระ		
๗	พระครูสุตธรรมภาณี	ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ วิทยาเขตขอนแก่น		
๘	ผศ.ดร.วิทยา ทองดี	ร.ก.ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตขอนแก่น/ประธานฯ พธ.บ. (สังคมศึกษา)		
๙	พระมหาภิรัฐภรณ์ อัสมาลี	รองผู้อำนวยการสำนักวิชาการวิทยาเขตขอนแก่น		
๑๐	พระมหาดาวสยาม วชิรปญโญ, ผศ.ดร.	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น		ติดภารกิจ
๑๑	ดร.นิเทศ สนั่นนารี	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น		
๑๒	นายบุญหนา จิมนาง	รองผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตขอนแก่น		ติดอบรมที่ มจร
๑๓	นางอมรินทร์ แก้วทาสี	ผู้อำนวยการส่วนสนับสนุนวิชาการ		
๑๔	นางสุพัตรา นาทัน	ผู้อำนวยการส่วนคลังและทรัพย์สิน		เกษ
๑๕	นายศักดิ์รินทร์ ศรีหาบงค์	ผู้อำนวยการส่วนบริหาร		
๑๖	ผศ.ชอบ ดีสวนโคก	ผู้อำนวยการสถานีวิทยุกระจายเสียงพระพุทธศาสนาฯ		
ประธานหลักสูตร/เลขานุการหลักสูตร				
๑๗	พระครูภาวนาโพธิคุณ, ผศ.ดร.	ประธานหลักสูตร พธ.ด. (ปรัชญา)		
๑๘	พระมหามิตร ฐิตปญโญ, ผศ.ดร.	ประธานหลักสูตร พธ.ด./พธ.ม. (พระพุทธศาสนา)		
๑๙	พระมหาบรรจง สิริจินโท, ดร.	ประธานหลักสูตร พธ.ม. (ปรัชญา)		
๒๐	ผศ.ดร.ประยูร แสงใส	ประธานหลักสูตร พธ.ม. (การบริหารการศึกษา)		

ลำดับ	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๒๑	ดร.เรียงดาว ทวะชาลี	ประธานหลักสูตร พร.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)	เรียงดาว	
๒๒	พระมหาโยธิน โยธิโกมม,ผศ.	ประธานหลักสูตร พร.บ. (พระพุทธศาสนา)		
๒๓	พระมหาสำราญ กम्मสทโท,ผศ.ดร.	ประธานหลักสูตร พร.บ. (รัฐศาสตร์)		ลาป่วย
๒๔	พระมหาประกาศ อากาศโร	ประธานหลักสูตร พร.บ. (ภาษาต่างประเทศ)	ประกาศ	
๒๕	ผศ.ดร.พรสวรรค์ สุวรรณธาดา	ประธานหลักสูตร พร.บ. (การสอนภาษาไทย)	พรสวรรค์	
๒๖	ผศ.ดร.สุวิน ทองปิ่น	เลขานุการหลักสูตร พร.ด. (ปรัชญา)	สุวิน	
๒๗	ผศ.ดร.จรัส ลีกา	เลขานุการหลักสูตร พร.ม. (ปรัชญา)	จ. ลี	
๒๘	ดร.นิรัช เรืองแสน	เลขานุการหลักสูตร พร.ด. (พระพุทธศาสนา)		
๒๙	พระอธิการบุญช่วย โชติวิโส,ดร.	เลขานุการหลักสูตร พร.ม. (การบริหารการศึกษา)	บุญช่วย	
๓๐	ดร.สุพล พรหมกุล	เลขานุการหลักสูตร พร.บ. (รัฐศาสตร์)	สุพล	
๓๑	พระรชต กตปุญโญ	เลขานุการหลักสูตร พร.บ. (การสอนภาษาไทย)	รชต	
๓๒	อาจารย์บุญส่ง นาสวง	เลขานุการหลักสูตร พร.บ. (สังคมศึกษา)	บุญส่ง	
๓๓	อาจารย์อดุลย์ หลานวงษ์	เลขานุการหลักสูตร พร.บ. (พระพุทธศาสนา)	อดุลย์	
๓๔	อาจารย์นภกนก เมืองโคตร	เลขานุการหลักสูตร พร.บ. (ภาษาอังกฤษ)		
๓๕	พระมหาพิสิฐ วิสิษฐปุญโญ	เลขานุการบัณฑิตศึกษา	พิสิฐ	
คณาจารย์				
๓๖	พระครูสุธีศัมภีรญาณ,ผศ.ดร.	อาจารย์	สุธีศัมภีร	
๓๗	พระมหานิพนธ์ มหาธมมฤชิตโต	อาจารย์	นิพนธ์	
๓๘	พระมหาปพน กตสารโร	อาจารย์	ปพน	
๓๙	รศ.อุดม บัวศรี	อาจารย์		
๔๐	รศ.ดร.โสวิทย์ บำรุงภักดิ์	อาจารย์	โสวิทย์	
๔๑	รศ.ดร.ดิปติ วิสุทธารุณ	อาจารย์		
๔๒	ผศ.ดร.บุรินทร์ ภูสกุล	อาจารย์	บุรินทร์	
๔๓	ผศ.ดร.จักรพรรณ วงศ์พรพวัน	อาจารย์	จักรพรรณ	
๔๔	ผศ.ดร.ปัญญา คล้ายเดช	อาจารย์	ป. อก	
๔๕	ดร.สมปอง ขาสึงห์แก้ว	อาจารย์	สมปอง	
๔๖	ดร.นาคพล เกินชัย	อาจารย์	นาคพล	
๔๗	ดร.สุนทร สายคำ	อาจารย์	สุนทร	
๔๘	ร.ต.ดร.วสันต์ ศรีสอาด	อาจารย์	วสันต์	

ลำดับ	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๔๙	อาจารย์อนุสรณ์ นางทะราช	อาจารย์		
๕๐	อาจารย์ชัยนัต บุญพิโย	อาจารย์		
๕๑	อาจารย์ชัยภัทร ปทุมทา	อาจารย์		
๕๒	อาจารย์ทรงพล โชติเวชกุล	อาจารย์		
๕๓	อาจารย์ธีรรัตน์ กัปโก	อาจารย์		
๕๔	อาจารย์สุทธภา อินทรศิลป์	อาจารย์		
เจ้าหน้าที่				
๕๕	นางรพีพร มณีวรรณ	นักจัดการงานทั่วไป		
๕๖	นางสาวอมรรัตน์ เตชะนอก	นักวิชาการศึกษา		
๕๗	นางสาวปามจิตร สุขุมาลัย	นักวิชาการศึกษา		
๕๘	นางประกายเพชร ชารินทร์	นักวิชาการศึกษา		
๕๙	นางสาวลักคณา อาดมนตรี	นักวิชาการศึกษา		
๖๐	นางฤดี แสงเดือนฉาย	นักวิชาการศึกษา		
๖๑	นางสาวพิมพ์ดี คำมูล	นักวิชาการศึกษา		
๖๒	นางสาวสุภาญดา เทนอิสระ	นักวิชาการศึกษา		
๖๓	นางสาวจรรวรณ์ ประวันเน	นักวิชาการศึกษา		
๖๔	นางสาวสาริกา ไสวงาม	นักจัดการงานทั่วไป		
๖๕	นางสาวมารีสา ไสวงาม	นักจัดการงานทั่วไป		
๖๖	นางสาวอนูธิดา บุญตะวัน	นักจัดการงานทั่วไป		
๖๗	นายชัยรัตน์ มาสอน	นักจัดการงานทั่วไป		
๖๘	นายอภิวัฒน์ สาระบัน	นักประชาสัมพันธ์		
๖๙	ท.ม. มิ่งขวัญ / ส.ว. ๒	๐๑๗๕๕ ✓		
๗๐	อ.อ. มิ่งขวัญ / ส.ว. ๒	๐๑๗๕๕		
๗๑	นายสุรพงษ์ อมรพันธุ์	นักวิชาการศึกษา		
๗๒	ดร.ดร. ชัยยศ อุดมศรี	อาจารย์		
๗๓	ดร.จุฑามาศ มิ่งขวัญ	อาจารย์		
๗๔	ดร.ณัฏฐาณันท์ (ณัฏฐา) ภัททิ	อาจารย์		
๗๕	นายวิมล / ส.ว. ๒	๐๑๗๕๕		

รายชื่อผู้อำนวยการ /ประธานหลักสูตร/เลขานุการหลักสูตรฯ เข้าร่วมโครงการ
"การอบรมให้ความรู้พื้นฐานเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ"

วันอังคารที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

ณ ห้อง ๔๐๘ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระพุทธาจารย์ (อาจ อาสภหาเถร) มจร.ขอนแก่น

วิทยาลัยสงฆ์เลย

[illegible]















