

เอกสารประกอบการรับตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ระดับสำนัก / วิทยาลัย

ระหว่างวันที่ ๒๑-๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

— องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

๑. ข้อมูลอาจารย์ที่มีวุฒิ ปริญญาเอก
๒. ข้อมูลอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งวิชาการ
๓. ข้อมูลนิสิตเต็มเวลาที่เทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
๔. ข้อมูลการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นิสิตของวิทยาเขต
๕. ข้อมูลหน่วยงานภายนอกที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นิสิต
๖. กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานแก่นิสิตก่อนสำเร็จการศึกษา
๗. ประเมินคุณภาพการให้บริการข้อ ๔-๖ ได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕
๘. การปรับปรุงการให้บริการจากผลการประเมินในข้อ ๗
๙. รายงานการให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า
๑๐. แผนจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตของวิทยาเขต โดยนิสิตมีส่วนร่วมในการทำแผน และการจัดกิจกรรมโดยกิจกรรมต่อ TQFS
๑๑. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นิสิต
๑๒. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของทุกกิจกรรม และนำผลมาปรับปรุงในครั้งต่อไป
๑๓. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต
๑๔. นำผลในข้อ ๑๓ ไปปรับปรุงการดำเนินงาน

— องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย

๑. ระบบสารสนเทศบริหารงานวิจัย/งานสร้างสรรค์
๒. ห้องปฏิบัติการ/ห้องปฏิบัติใช้งานสร้างสรรค์ /หน่วยวิจัย/ศูนย์ให้คำปรึกษา
๓. การรักษาความปลอดภัยของงานวิจัยงานสร้างสรรค์
๔. กิจกรรมส่งเสริมงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ เช่น การประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ
๕. ระบบการจัดสรรทุนวิจัย/งานสร้างสรรค์
๖. รายงานการสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัย/งานสร้างสรรค์/การตีพิมพ์/การนำเสนอในระดับชาติ/นานาชาติ
๗. ระบบการคุ้มครองสิทธิทางงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์หรือดำเนินการตามระบบที่กำหนด
๘. รายงานผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (บทความวิจัย บทความวิชาการ และตำรา เป็นต้น)

— องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ

๑. แผนบริการวิชาการประจำปี
๒. แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ
๓. โครงการที่ให้บริการแบบให้เปล่า
๔. ประเมินแผนและประเมินโครงการ
๕. ปรับปรุงตามข้อ ๔

— องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๑. แผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
๒. รายงานการกำกับติดตามแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
๓. ประเมินผลสำเร็จของแผนฯและโครงการต่างๆ
๔. ปรับปรุงแผน/กิจกรรมตามผลข้อ ๓
๕. เผยแพร่กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
๖. การกำหนด/สร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับสังคม

— องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

๑. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT
๒. รายงานการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน
๓. การบริหารงานตามแผนความเสี่ยง
๔. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล ๑๐ ประการ
๕. รายงานแนวปฏิบัติที่ดีจากตัวบุคคลทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้ คลอบคลุมด้วยการผลิตและการวิจัย การจัดเก็บอย่างเป็นระบบ เผยแพร่เป็นลายลักษณ์อักษร และนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง
๖. เอกสารและระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาตามพันธกิจของวิทยาเขตประกอบด้วยการควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ
 ๗. ระบบและกลไกในการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร เช่น ๑) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๔๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘ ๒) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น ๓) แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ๔) คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ๕) คำสั่งแต่งตั้งอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาเขตขอนแก่น ๖) รายงานการประชุมอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาเขตขอนแก่น ๗) รายงานการตรวจประเมินของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับสำนัก ระดับวิทยาลัย และระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ๘) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ และ พ.ศ. ๒๕๕๙ ๙) รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘