



บันทึกข้อความ

สำนักงานวิทยาเขตขอนแก่น
วันที่ 31
วันที่ 31
เวลา 15.43 น.
ผู้รับ

ส่วนงาน สำนักงานประกันคุณภาพ สำนักงานอธิการบดี ภายใน ๘๗๗๖

ที่ ศธ ๖๑๐๐.๑๐/ว ๑๑

วันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

เรื่อง การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

เรียน รองอธิการบดีวิทยาเขตขอนแก่น

ตามที่มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ทั้งระดับหลักสูตร และระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย โดยกำหนดต้องครบถ้วนและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๕๙ นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย โครงการขยายห้องเรียนและหน่วยวิทยบริการ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงขอให้ดำเนินการ ดังนี้

๑. ใช้คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พุทธศักราช ๒๕๕๙ โดยดาวโหลดได้ที่เว็บไซต์สำนักงานประกันคุณภาพ www.qa.mcu.ac.th
๒. เป้าหมายตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ใช้ตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง เป้าหมายของตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙
๓. โครงการขยายห้องเรียนและหน่วยวิทยบริการ ส่งรายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร (SAR) แก่ส่วนงานต้นสังกัด จำนวน ๑ ชุด และส่งแก่สำนักงานประกันคุณภาพ จำนวน ๘ ชุด ภายในวันที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๐
๔. คณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย ส่งรายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร (SAR) จำนวน ๘ ชุด และรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย จำนวน ๘ ชุด ต่อกรรมการ และเลขานุการคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา (รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ) โดยส่งที่สำนักงานประกันคุณภาพ ห้อง ๓๐๖ อาคารสำนักงานอธิการบดี ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา ภายในวันที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๐
๕. กรอกข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร และระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย เข้าในระบบ MCU e-SAR และระบบ CHEQA Online ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๐

นี้ส่งสาร รองอธิการบดีวิทยาเขตขอนแก่น, ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย

- เพื่อโปรดทราบ
- เพื่อโปรดพิจารณา, สั่งการ
- เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ
- เพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์
- เห็นควรอนุญาต
- เห็นควรประสานสัมพันธ์ให้ทราบทั่วกัน
- เห็นควรแจ้ง
- อื่นๆ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิทยา ทองดี)
ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตขอนแก่น
๓๑/๓/๖๐

(Signature)

อ.นิติ ไม่อนุมัติ ทราบ

(พระราชปรีดีติกวี, ศ.ดร.) ไม่อนุญาต

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ *(Signature)*

กรรมการและเลขานุการ *(Signature)*

คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา *(Signature)*

(Signature)

(พระโอรสพัฒนกิจ)
รองอธิการบดีวิทยาเขตขอนแก่น
อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓๑/๓/๖๐

ประสานงาน
นางสาวฐานิษยาณ์ มัควัลย์
สำนักงานประกันคุณภาพ สำนักงานอธิการบดี
โทรศัพท์ ๐๘-๙๗๓๓-๘๑๙๙ , ๐๓๕-๒๕๘-๐๐๐ ต่อ ๘๗๗๖



ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เรื่อง เป้าหมายของตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙

เพื่อให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๙ (๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ วันพฤหัสบดีที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงออกประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง เป้าหมายของตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ เป้าหมายของตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน	
๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่านทุกข้อ
องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต	
๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๔.๒๕ คะแนน
๒.๒ (ปริญญาตรี) ร้อยละของของบัณฑิตบรรพชิตปริญญาตรีที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์และบัณฑิตคฤหัสถ์ปริญญาตรีที่ได้นำมาทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	ร้อยละ ๙๕
๒.๒ (ปริญญาโท) ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ ๓๐
๒.๒ (ปริญญาเอก) ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ ๖๐
องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต	
๓.๑ การรับนิสิต	๓ คะแนน
๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานิสิต	๓ คะแนน
๓.๓ ผลที่เกิดกับนิสิต	๔ คะแนน
องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์	
๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์	๓ คะแนน
๔.๒ คุณภาพอาจารย์	๓ คะแนน
๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ ๒๐
๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาโทที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ ๘๐

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย
๔.๒.๓ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาเอกที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	ร้อยละ ๑๐๐
๔.๒.๔ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ	ร้อยละ ๔๐
๔.๒.๕ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาโทที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ	ร้อยละ ๔๐
๔.๒.๖ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาเอกที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ	ร้อยละ ๖๐
๔.๒.๗ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี	ร้อยละ ๑๕
๔.๒.๘ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาโท	ร้อยละ ๓๕
๔.๒.๙ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาเอก	ร้อยละ ๕๐
๔.๒.๑๐ จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการ อ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ SCOPUS ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ หลักสูตร	๑ บทความ
๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์	๔ คะแนน
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	
๕.๑ สารของรายวิชาในหลักสูตร	๓ คะแนน
๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	๓ คะแนน
๕.๓ การประเมินผู้เรียน	๓ คะแนน
๕.๔ ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	ร้อยละ ๑๐๐
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	
๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๓ คะแนน

ข้อ ๒ เป้าหมายของตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย
องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต	
๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	๓.๕๑ คะแนน
๑.๒ อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ ๓๕
๑.๓ อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ ๔๕
๑.๔ จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	น้อยกว่าหรือ เท่ากับ ร้อยละ ๑๐
๑.๕ การบริการนิสิตระดับปริญญาตรี	๕ ข้อ

๑.๖ กิจกรรมนิสิตระดับปริญญาตรี	๕ ข้อ
องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย	
๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	๖ ข้อ
๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	๒๕,๐๐๐ บาท
๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ ๒๐
องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ	
๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม	๕ ข้อ
องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๕ ข้อ
องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ	
๕.๑ การบริหารเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์	๕ ข้อ
๕.๒ ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	๕ ข้อ

ข้อ ๓ เป้าหมายของตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาระดับสถาบัน

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย
องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต	
๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	๓.๕๑ คะแนน
๑.๒ อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ ๔๕
๑.๓ อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ ๔๐
๑.๔ การบริการนิสิตระดับปริญญาตรี	๖ ข้อ
๑.๕ กิจกรรมนิสิตระดับปริญญาตรี	๖ ข้อ
องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย	
๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	๖ ข้อ
๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	๔.๕๐ คะแนน
๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	๓.๕๑ คะแนน
องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ	
๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม	๖ ข้อ
องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๗ ข้อ
องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ	
๕.๑ การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน	๖ ข้อ

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย
๕.๒ ผลการบริหารงานของคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์	๓.๕๑ คະແນນ
๕.๓ ระบบกำกับการประกันคุณภาพ หลักสูตร คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์	๖ ข้อ

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

พระธรรมปัญญาบดี

(พระธรรมปัญญาบดี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย