



ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑๐ เดือนตุลาคม ๒๕๖๐

จดหมายข่าว

ประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น



ก้อยแกลงบรรณาธิการ

จดหมายข่าวฉบับนี้กล่าวถึง รายงานผลการ
ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจาก
คณะกรรมการตรวจประเมิน ระหว่างวันที่ ๘-
๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๐ และสรุปภาพรวมผลการ
ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา
๒๕๕๙

(ดร.นิเทศ สนั่นนารี)
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น

วัตถุประสงค์ของจดหมายข่าว

เพื่อนำเสนอข้อมูลพื้นฐานและผลการดำเนินงานของ
วิทยาเขตให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสังคมและเป็นสื่อกลาง
การติดต่อสื่อสารระหว่างวิทยาเขตกับนิสิต บุคลากร
ศิษย์เก่าและผู้สนใจทั่วไป

ที่ปรึกษา

พระโสภณพัฒนบัณฑิต,รศ.ดร.

พระครูปริยัตินิธรรมวงศ์,ผศ.ดร.

พระครูภาวนาโพธิคุณ,ผศ.ดร.

บรรณาธิการ

ดร.นิเทศ สนั่นนารี

กองบรรณาธิการ

พระมหาดาวสยาม วชิรปัญโญ,ผศ.ดร.

ดร.นิเทศ สนั่นนารี, ผศ.ดร.สุวิน ทองปั้น,

ดร.สุรพล พรหมกุล

ประสานงาน

มารีสา ไสวงาม

สาริกา ไสวงาม

อนุริดา บุญตะวัน

รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

วิทยาเขตขอนแก่น

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

(๑ มิถุนายน ๒๕๕๙ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐)

โดย

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาเขตขอนแก่น
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ (ตาราง ป.๑)

องค์ประกอบ	เป้าหมาย	ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนผล การประเมิน	การบรรลุ
องค์ประกอบ ๑					
ตัวบ่งชี้ ๑.๑	๓.๕๑ คะแนน	37.3 / 13	2.87	2.87	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๒	ร้อยละ ๓๕	$((35 \times 100) / 67) \times 5 / 40$	52.24	5	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๓	ร้อยละ ๔๕	$((24 \times 100) / 67) \times 5 / 60$	35.82	2.99	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๔	ร้อยละ ๑๐	$(20 - (((1865.97/67) - 25) \times 100 / 25)) \times 5 / 10$	11.4	4.3	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๕	๕ ข้อ		4	3	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๖	๕ ข้อ		4	3	ไม่บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ ๑				3.53	
องค์ประกอบ ๒					
ตัวบ่งชี้ ๒.๑	๖ ข้อ		4	3	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๒.๒	๒๕,๐๐๐ บาท	$((3754000 / 67) \times 5) / 25000$	56029.85	5	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๒.๓	ร้อยละ ๒๐	$((13.2 \times 100) / 67) \times 5 / 20$	19.7	4.93	ไม่บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ ๒				4.31	
องค์ประกอบ ๓					
ตัวบ่งชี้ ๓.๑	๕ ข้อ		5	4	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ ๓				4	
องค์ประกอบ ๔					
ตัวบ่งชี้ ๔.๑	๕ ข้อ		5	4	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ ๔				4	
องค์ประกอบ ๕					
ตัวบ่งชี้ ๕.๑	๕ ข้อ		5	4	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๕.๒	๕ ข้อ		5	4	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ ๕				4	
รวมทุกองค์ประกอบ				3.85	การบรรลุ 6/13

สรุปภาพรวมผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๙

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

วิทยาเขตขอนแก่น มีผลการดำเนินการอยู่ที่ระดับดี (๓.๕๓) หลักสูตรของวิทยาเขตขอนแก่นเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานทุกหลักสูตร แต่ยังมีผลการดำเนินการอยู่ในระดับต้องพัฒนาให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ๕ ตัวบ่งชี้ คือ ตัวบ่งชี้ : ๑.๑) ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวมดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายที่คะแนน ๒.๘๗ ผลการดำเนินงานทำได้ ๒.๘๗ ๑.๓) อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่ดำเนินการได้ร้อยละ ๒.๙๙ แต่ยังไม่ถึงร้อยละ ๖๐ (ตามเกณฑ์คะแนนเต็ม ๕ คะแนน) ๑.๔) จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ที่มีผลการดำเนินการ ร้อยละ ๑๑.๔๐ ซึ่งเกณฑ์มาตรฐานได้กำหนดไว้ว่าต้องน้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ ๑๐ ๑.๕) การบริการนิสิตระดับปริญญาตรี (ตามเกณฑ์คะแนนเต็ม ๕ คะแนน) ทำได้ ๓ คะแนน และ ๑.๖) กิจกรรมนิสิตระดับปริญญาตรี (ตามเกณฑ์คะแนนเต็ม ๕ คะแนน) ทำได้ ๓ คะแนน

องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย

วิทยาเขตขอนแก่น มีผลการดำเนินการอยู่ที่ระดับดี (๔.๓๑) ซึ่งเป็นองค์ประกอบที่เป็นจุดแข็งประการหนึ่งของวิทยาเขตขอนแก่น เนื่องจากมีระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ชัดเจน เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เกินเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดจาก ๒๕,๐๐๐ บาท/คณาจารย์/รูป/คน เป็นเงิน ๕๒,๕๓๗ บาท/คณาจารย์/รูป/คน และมีผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยบรรลุเป้าหมายที่ร้อยละ ๔๗.๓๙ จากที่กำหนดเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ ๒๐ และยังมีข้อสังเกตว่า งานวิจัยที่ตีพิมพ์นั้นยังมีการนำไปใช้ประโยชน์และได้พัฒนาให้เป็นนวัตกรรมการเรียนรู้ที่เกิดจากการวิจัย เช่น ศูนย์การเรียนรู้สวนพุทธเกษตร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น แต่ยังมีผลการดำเนินการอยู่ในระดับต้องพัฒนาให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ๒ ตัวบ่งชี้ คือ ๒.๑) ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เป้าหมายที่ตั้งไว้ ๖ คะแนน ผลการดำเนินงานทำได้ ๔ ข้อ คะแนนการประเมินทำได้ ๓ คะแนน และ ๒.๓) ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ ๒๐ ผลการดำเนินงานทำได้ ๑๙.๗๗ คะแนนการประเมินได้ ๔.๙๓

องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ

วิทยาเขตขอนแก่น มีผลการดำเนินการอยู่ที่ระดับดี (๔ คะแนน) เป็นตัวบ่งชี้การประเมินชนิดกระบวนการ การดำเนินของวิทยาเขตขอนแก่นดำเนินการได้ครบตามระบบคุณภาพ PDCA มีการประเมินผลความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ตามแผนการบริการวิชาการและโครงการบริการวิชาการ มีการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์การบริการวิชาการแก่สังคม

องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

วิทยาเขตขอนแก่น มีผลการดำเนินการอยู่ที่ระดับดี (๔ คะแนน) เป็นอีกองค์ประกอบที่เป็นจุดแข็งของวิทยาเขตขอนแก่น และมีการบูรณาการกับการเรียนการสอนกับการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนานิสิต และมีการถอดกิจกรรมโครงการไปสู่วิชาที่สอนในหลักสูตร และยังได้ผลิตนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบและรูปธรรม เช่น การให้นิสิตทุกหลักสูตรมีส่วนร่วมในการบูรณาการการเรียนการสอนกับโครงการบุญกุ่มข้าวใหญ่ และฟังเทศน์มหาชาตินานาชาติ โดยการให้นิสิตผลิตนิทรรศการเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ตามวรรณกรรมเรื่องพระเวสสันดรชาดก

องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

วิทยาเขตขอนแก่น มีผลการดำเนินการอยู่ที่ระดับดี (๔ คะแนน) เป็นตัวบ่งชี้ด้านการประเมินการบริหารจัดการ การกำกับติดตามผลตามพันธกิจ และเอกลักษณ์ของคณะประเมินชนิดกระบวนการ ได้การดำเนินการในเรื่องบริหารความเสี่ยง แผนยุทธศาสตร์การเงิน การจัดการความรู้ มีแผนพัฒนาบุคลากร โครงการส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักวิจัย มีระบบและกลการกำกับติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในทั้งในระดับวิทยาเขตและระดับหลักสูตร ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ