



ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

วิทยาเขตขอนแก่น

เรื่อง แนวปฏิบัติที่ดีในการบริหารงานระดับวิทยาเขตตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เพื่อให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และอาศัยมติคณะกรรมการประจำวิทยาเขตขอนแก่น ครั้งที่ ๓ /๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๓ จึงประกาศแนวปฏิบัติที่ดีในการบริหารงานระดับวิทยาเขตตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังนี้

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต (วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น)

๑. รวบรวมรายงานผลการบริหารจัดการหลักสูตรให้ครบทุกหลักสูตร
๒. จัดเก็บรายงานผลการบริหารจัดการหลักสูตรให้ครบทุกหลักสูตรอย่างเป็นระบบ เช่น เอกสาร ซีดี แฟลชไดรฟ์ เว็บไซต์ (Intranet)
๓. การจัดทำฐานข้อมูลอาจารย์พร้อมคุณวุฒิ ผลงานวิชาการ ที่เป็นปัจจุบันและเผยแพร่ต่อสาธารณะ
๔. การจัดทำฐานข้อมูลอาจารย์ประจำวิทยาลัยสงฆ์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่เป็นปัจจุบันและเผยแพร่ต่อสาธารณะ
๕. การจัดทำฐานข้อมูลจำนวนนิสิตที่เป็นปัจจุบันและมีการรายงานต่อผู้บริหารทุกไตรมาส หรือห้วงเวลาสำคัญ เช่น หลังจกานิสิตลงทะเบียนประจำปีภาคการศึกษา ก่อนสอบประจำปีภาคการศึกษาหนึ่งเดือน การจัดทำฐานข้อมูลนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำเพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา
๖. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นิสิตในระดับวิทยาลัยสงฆ์
๗. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นิสิตอย่างเป็นระบบ
๘. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นิสิต

๙. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการทุกเรื่อง และได้คะแนนการประเมินไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จาก คะแนนเต็ม ๕ คะแนน
๑๐. นำผลการประเมินทุกเรื่องมาทำแผนปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนิสิต
๑๑. จัดให้มีข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า
๑๒. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตในภาพรวมของวิทยาลัยสงฆ์โดยให้นิสิตมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
๑๓. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ๕ ประการ ให้ครบถ้วนประกอบด้วย ๑) คุณธรรม จริยธรรม ๒) ความรู้ ๓) ทักษะทางปัญญา ๔) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ ๕) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๑๔. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นิสิต และมีการประเมินความพึงพอใจด้วย
๑๕. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการต้องมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
๑๖. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต
๑๗. นำผลการประเมินไปปรับปรุงโดยจัดทำแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิต
๑๘. ตัวบ่งชี้ใหม่เพิ่มเติม ๑.๗ ให้วิทยาลัยสงฆ์ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร หรือ สร้างหลักสูตรใหม่ หรือ หลักสูตรไม่มีปริญญา (non degree) ที่เป็นการบูรณาการระหว่างศาสตร์ หรือ หลักสูตร ๒ ปริญญา หรือหลักสูตรข้ามสถาบัน มีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน
๑๙. ตัวบ่งชี้ใหม่เพิ่มเติม ๑.๘ ให้วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่นดำเนินการประเมินบัณฑิตระดับปริญญาตรีว่ามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์มากน้อยเพียงใด ร่วมมือกับสถาบันภาษาวิทยาเขตขอนแก่นเพื่อประเมินว่าบัณฑิตสอบผ่านภาษาอังกฤษมากน้อยเพียงใด และร่วมมือกับสำนักวิชาการเพื่อประเมินระดับทักษะบัณฑิตด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

องค์ประกอบที่ ๒ งานวิจัย (สำนักวิชาการ)

๑. จัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
๒. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ ๑) ห้องปฏิบัติการวิจัยหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ ๒) เตรียมห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ ๓) เตรียมสิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ และ ๔) จัดกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)

๓. ดำเนินการตามระบบและกลไกของวิทยาเขตเพื่อจัดสรรงบประมาณของวิทยาเขตเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
๔. ดำเนินการตามระบบและกลไกของวิทยาเขตเพื่อจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
๕. ดำเนินการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น
๖. สร้างระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
๗. จัดทำฐานข้อมูลบทความวิจัยหรือบทความวิชาการของคณาจารย์และนักวิจัยที่ตีพิมพ์ในระดับต่าง ๆ
๘. จัดทำรายงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร
๙. จัดทำรายงานผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว
๑๐. จัดทำรายงานผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้คณาจารย์ดำเนินการ
๑๑. จัดทำฐานข้อมูลตำราหรือหนังสือของคณาจารย์ที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว
๑๒. จัดทำฐานข้อมูลตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้วแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ
๑๓. ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม ๒.๔ ให้สำนักวิชาการทำการสำรวจงานวิจัยของคณาจารย์ว่ามีงานวิจัยพัฒนาองค์ความรู้หรือนวัตกรรมทางพระพุทธศาสนาที่มีการนำไปใช้ประโยชน์มากน้อยเพียงใด

องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ (สำนักวิชาการ)

๑. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำสำนักวิชาการวิทยาเขตขอนแก่น และคณะกรรมการประจำวิทยาเขตขอนแก่น เพื่อพิจารณาอนุมัติ
๒. จัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน
๓. จัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม
๔. วางแผนจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมอย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า
๕. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนแผนการบริการวิชาการประจำปีและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและนำเสนอคณะกรรมการประจำสำนักวิชาการวิทยาเขตขอนแก่น และคณะกรรมการประจำวิทยาเขตขอนแก่น เพื่อพิจารณา
๖. นำผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ของแผนการบริการวิชาการประจำปีและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคมที่ดีขึ้น

๗. บุคลากรของวิทยาเขตขอนแก่นมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับมหาวิทยาลัย (ส่วนกลาง)
๘. ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม ๓.๒ ให้สำนักวิชาการวิทยาเขตขอนแก่นดำเนินการให้มีผลการบริการวิชาการที่สร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน

องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม(สำนักวิชาการ)

๑. มีคำสั่งแต่งตั้งเพื่อกำหนดผู้รับผิดชอบงานแผนและโครงการในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
๒. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน นำเสนอคณะกรรมการประจำสำนักวิชาการวิทยาเขตขอนแก่น และคณะกรรมการประจำวิทยาเขตขอนแก่น เพื่อพิจารณา
๓. มีระบบและกลไกกำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีการรายงานอย่างเป็นระบบต่อคณะกรรมการประจำสำนักวิชาการวิทยาเขตขอนแก่น และคณะกรรมการประจำวิทยาเขตขอนแก่น เพื่อพิจารณา
๔. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมการรายงานอย่างเป็นระบบต่อคณะกรรมการประจำสำนักวิชาการวิทยาเขตขอนแก่น และคณะกรรมการประจำวิทยาเขตขอนแก่น เพื่อพิจารณา
๕. ดำเนินการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชนผ่านช่องทางต่าง ๆ และมีการประเมินความพึงพอใจด้วย
๖. มีระบบและกลไกกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับ
๗. ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม ๔.๒ ให้สำนักวิชาการวิทยาเขตขอนแก่นรายงานผลของการสืบสาน รักษา และต่อยอดศิลปวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนาแบบสร้างสรรค์

องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ (สำนักงานวิทยาเขตขอนแก่น)

๑. ดำเนินการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสถาบันรวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
๒. จัดทำแผนกลยุทธ์วิทยาเขตขอนแก่นจากผลดำเนินการวิเคราะห์ SWOT
๓. การจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินโดยเชื่อมโยงกับข้อ ๑ และ ๒
๔. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอคณะกรรมการประจำวิทยาเขตขอนแก่น และผู้บริหารระดับสถาบัน(มหาวิทยาลัย)เพื่อพิจารณาอนุมัติ
๕. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตรสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานิสิต อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

๖. ทำการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของวิทยาเขตขอนแก่น
๗. จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของวิทยาเขตขอนแก่น
๘. รายงานผลการปฏิบัติตามแผนบริหารความเสี่ยงระดับวิทยาเขตขอนแก่นและมีผลทำให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมอย่างชัดเจน
๙. สร้างระบบและกลไกบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง ๑๐ ประการ และมีผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน
๑๐. ดำเนินการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง
๑๑. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน
๑๒. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การทำงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ
๑๓. มีระบบและกลไกในการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร
๑๔. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบระบบและกลไกในการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำวิทยาเขตขอนแก่นเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
๑๕. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร
๑๖. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตาม มคอ.๗ ตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำวิทยาเขตขอนแก่นเพื่อพิจารณา
๑๗. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำวิทยาเขตขอนแก่นมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
๑๘. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน
๑๙. ตัวบ่งชี้ใหม่เพิ่มเติม ๕.๓ ให้สำนักงานวิทยาเขตขอนแก่นจัดทำรายงานผลการดำเนินงานจากการร่วมมือกับเครือข่ายความร่วมมือในประเทศหรือต่างประเทศ

๒๐. ตัวบ่งชี้ใหม่เพิ่มเติม ๕.๔ ให้สำนักงานวิทยาเขตขอนแก่นจัดทำรายงานผลงานด้านการศึกษา วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ

จึงประกาศให้ทราบและดำเนินการตามประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ เดือน มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๓



(พระโสภณพัฒนบัณฑิต, รศ.ดร.)

รองอธิการบดีวิทยาเขตขอนแก่น ปฏิบัติหน้าที่แทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย