



รายงานการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ตามคำแนะนำจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

วิทยาเขตขอนแก่น

การรายงานการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ตามคำแนะนำจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

องค์ประกอบที่/ ตัวบ่งชี้	คำแนะนำ	วิธีการดำเนินการ	ดำเนินการแล้วและ ดำเนินการอย่างไร	ยังไม่ดำเนินการ ไม่ดำเนินการ เพราะเหตุใด
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ เกณฑ์การประเมินที่ ๑ - จุดที่ควรพัฒนา ๑.การรับทราบหลักสูตรจาก สกอ. ๒.การสร้าง ความมั่นคงใน สถานภาพของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประเภท อัตราจ้าง	๑.ควรติดตามขั้นตอนการติดต่อระหว่าง มหาวิทยาลัยกับ สกอ. ประเด็นการรับทราบ หลักสูตรอย่างเร่งด่วน ๒.หลักสูตรควรดำเนินการจัดทำแผน อัตรากำลัง เพื่อพัฒนาสถานภาพอาจารย์จาก อาจารย์อัตราจ้างเป็นอาจารย์ที่มีหมายเลข ประจำ นำเสนอต่อผู้บริหารองค์กรเพื่อบรรจุใน แผนพัฒนาบุคลากรของวิทยาเขตพิจารณา ต่อไป ซึ่งจะเอื้อต่อการพัฒนาผลงานทาง	๑.ทำหนังสือติดตามสอบถามไปยัง คณะ ๒.จัดทำแผนอัตรากำลังแจ้ง วิทยาลัยสงฆ์		๑.ยังไม่ดำเนินการ หลักสูตรมี ความเห็นว่าการหลักสูตรควรทำ หนังสือจากหลักสูตรถึงวิทยาลัย สงฆ์เพื่อให้วิทยาลัยสงฆ์ ดำเนินการติดตาม ๒.ยังไม่ดำเนินการ

๓. อัตราเงินเดือนไม่เป็นไปตามคุณวุฒิการศึกษา	วิชาการ และยังผลต่ออัตราการคงอยู่ของอาจารย์ ๓. การปรับเพิ่มอัตราเงินเดือนให้เป็นไปตามคุณวุฒิการศึกษาตามระเบียบที่กำหนด	๓.หลักสูตรรวบรวมประวัติ ผลงานของอาจารย์เพื่อจัดทำเป็นสารสนเทศเพื่อง่ายต่อการสืบค้น	๓.ดำเนินการแล้ว	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ เกณฑ์การประเมินที่ ๒ - จุดที่ควรพัฒนา ๑. ฐานข้อมูลอาจารย์	๑. หลักสูตรควรจัดทำฐานข้อมูล อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ ที่ระบุคุณวุฒิการศึกษาทางธรรม ประสพการณ์การทำงาน ผลงานวิชาการ ผลงานวิจัย งานบริการวิชาการ เพื่อนำมาเป็นฐานในการบริหารจัดการหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑.จัดทำฐานข้อมูล อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ ที่ระบุคุณวุฒิการศึกษาทางธรรม ประสพการณ์การทำงาน ผลงานวิชาการ ผลงานวิจัย งานบริการวิชาการให้เป็นปัจจุบัน ๒.จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ของหลักสูตรรายบุคคลเพื่อพัฒนา และส่งเสริมอาจารย์ให้ได้ ตำแหน่งทางวิชาการและส่งเสริมให้โอกาสเรียนต่อในระดับปริญญาเอก	๑.ดำเนินการแล้ว ๒.ดำเนินการแล้ว	

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ไม่รับการประเมินเนื่องจากหลักสูตรเปิดปี ๒๕๖๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ไม่รับการประเมินเนื่องจากหลักสูตรเปิดปี ๒๕๖๐				
องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต				
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนิสิต - จุดที่ควรพัฒนา ๑. การรับนิสิต	๑. ควรมีการประเมินกระบวนการการรับนิสิตที่นำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงกระบวนการรับนิสิตให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับเป้าหมายที่ตั้งไว้	๑.เพิ่มช่องทาง/วิธีการประชาสัมพันธ์แนะแนวหลักสูตรโดยจัดกิจกรรม "สายสัมพันธ์อาจารย์ศิษย์ มิตรพี่น้อง" ๒.ปรับกระบวนการรับนิสิต “กิจกรรมหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต มจร. ขอนแก่นให้โอกาสทางการศึกษาแก่เยาวชน” ๓.หลักสูตรทำการประเมินกระบวนการการรับนิสิตทุกครั้ง/ทุกกิจกรรม	๑.ดำเนินการแล้ว - ประชาสัมพันธ์แนะแนวหลักสูตรผ่านช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ (เฟสบุ๊ก) ๒.ดำเนินการแล้ว - จัดทำกระบวนการรับนิสิตโดยระบบไควด้า	๓.ยังไม่ดำเนินการ เนื่องจากอยู่ระหว่างการดำเนินการตามกระบวนการ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานิสิต - จุดที่ควรพัฒนา ๑.การเตรียมความพร้อมนิสิต		- จัดทำแผนการส่งเสริมและพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยแบ่งเป็น ๓ กิจกรรมคือ		

๒.การพัฒนาศักยภาพนิสิตในศตวรรษที่ ๒๑	๑. ควรมีการออกแบบกิจกรรม โครงการการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ให้นิสิตมีคุณสมบัติเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่กำหนดไว้ใน มคอ.๒ สามารถเรียนในหลักสูตรได้จนสำเร็จ ๒. การจัดกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนิสิตในศตวรรษที่ ๒๑ ของหลักสูตร ควรพิจารณาอัตลักษณ์นิสิตที่กำหนดไว้ มคอ.๒ และออกแบบโครงการ/กิจกรรมให้ครอบคลุมทักษะที่สำคัญและจำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เช่น การพัฒนาความรู้ทางด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ภาษาต่างประเทศ ทักษะการใช้ชีวิต	๑. กิจกรรมส่งเสริมนิสิตด้านทักษะการดำเนินชีวิตและอาชีพที่สอดคล้องกับหลักสูตร ๒. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพและทักษะทางด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ๓. กิจกรรมพัฒนาการพัฒนาความรู้ ภาษาต่างประเทศ		๑.ยังไม่ดำเนินการ ๒.ยังไม่ดำเนินการ ๓.ยังไม่ดำเนินการ
องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์				
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์ - จุดที่ควรพัฒนา ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	๑. ประสานขอส่วนงานที่เกี่ยวข้องจัดระบบพี่เลี้ยงในการพัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อเตรียมความพร้อมในการขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	๑.สำรวจความต้องการของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์รายบุคคล ๒.จัดทำแผนพัฒนาส่งเสริมอาจารย์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น ๓.ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการพัฒนาตนเอง ทั้งในแง่การอบรมพัฒนา		๑.ยังไม่ดำเนินการ ๒.ยังไม่ดำเนินการ ๓.ยังไม่ดำเนินการ

		ทักษะการสอน การบริการ วิชาการ การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และการทำวิจัย ๔.หลักสูตรต้องวิเคราะห์ ผลกระทบที่เกิดกับอาจารย์จาก รายงานผลการเปรียบเทียบความ พึงใจของอาจารย์ต่อการบริหาร หลักสูตรเพื่อหาแนวทางในการ จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์และ ส่งเสริมสวัสดิการ โดยเสนอ มหาวิทยาลัยเพื่อของบประมาณ สนับสนุนดำเนินการให้เป็นไป ตามแผน		๔.ยังไม่ดำเนินการ
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การ ประเมินผู้เรียน				
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สารของ รายวิชาในหลักสูตร ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบ ผู้สอนและกระบวนการ จัดการเรียนการสอน ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมิน ผู้เรียน				

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ - จุดที่ควรพัฒนา ๑. การบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจ ๒. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ๓. การจัดการเรียนการสอนตามแผนการศึกษา	๑. ควรมีการวางแผนแนวทางการบูรณาการเรียนการสอนกับพันธกิจอื่นให้ครบทุกพันธกิจ โดยคัดเลือกรายวิชาที่จะบูรณาการ และระบุให้ชัดเจนใน มคอ.๓ และรายงานผลการดำเนินการบูรณาการใน มคอ.๕ ๒. ควรดำเนินการตามแผนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่ทางหลักสูตรได้มีการกำหนดไว้	๑.ประชุมปรึกษาหารือกำหนดอาจารย์ผู้สอนตามความเชี่ยวชาญของอาจารย์ทุกภาคการศึกษา หลักสูตรต้องมีการกำหนดแนวปฏิบัติในการกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำ มคอ.๓ และ มคอ.๕ และมอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดการเรียนการสอนให้มีการบูรณาการเรียนการสอนกับพันธกิจ และการทวนสอบให้เป็นไปตามเกณฑ์ฯ ๒.หลักสูตรประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๓ ครั้ง เพื่อกำกับติดตาม มคอ.๒ มคอ.๓ มคอ.๕ และ มคอ.๗ ให้เป็นไปตามกรอบ	๑.ดำเนินการแล้ว - มอบหมายให้ ดร.เรียงดาว ทวะชาลี จัดการเรียนการสอนให้มีการบูรณาการเรียนการสอนกับพันธกิจ ในรายวิชา เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน - การทวนสอบให้เป็นไปตามเกณฑ์ฯ เนื่องจากหลักสูตรยัง ไม่มีการเรียนการสอนในวิชา แกน วิชาที่มีการเรียนการสอน ส่วนใหญ่เป็นวิชาพื้นฐาน ซึ่ง วส.เป็นผู้รับผิดชอบการทวนสอบ ๒.ดำเนินการแล้ว	
---	--	--	---	--

	๓. หลักสูตรควรมีการนำเสนอปัญหาในกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการศึกษาในหลักสูตรกลางเพื่อการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสภาพจริง	เวลาและได้มาตรฐานการเกณฑ์สกอ. ๓.หลักสูตรทำบันทึกนำเสนอปัญหาในกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการศึกษาในหลักสูตรกลางให้กับคณะสังคมศาสตร์		๓.ยังไม่ดำเนินการ หลักสูตรมีความเห็นว่าหลักสูตรควรทำหนังสือจากหลักสูตรถึงวิทยาลัยสงฆ์เพื่อให้วิทยาลัยสงฆ์ดำเนินการติดตาม
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - จุดที่ควรพัฒนา ๑. หลักสูตรไม่ได้วิเคราะห์กลไกกระบวนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นของนิสิตในหลักสูตร ๒. ระบบอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร	๑. หลักสูตรควรสำรวจวิเคราะห์ประเภทสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อหลักสูตร และสร้างระบบและกลไกในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สำหรับนิสิตในหลักสูตร และปรับปรุงตามผลการประเมินอย่างต่อเนื่อง ๒. ควรประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตให้มีความเสถียร และพร้อมใช้	๑.สำรวจความต้องการของนิสิตเกี่ยวกับหนังสือทางรัฐประศาสนศาสตร์ และระบบสารสนเทศในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน เช่น หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ระบบอินเทอร์เน็ต เป็นต้น ๒. ทำบันทึกประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตให้มีความเสถียร และพร้อมใช้	๑.อยู่ระหว่างดำเนินการ - จัดทำห้องสมุดบนระบบ e-Learning	๒.ยังไม่ดำเนินการ

