



แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)

ปีการศึกษา ๒๕๖๑

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ปีการศึกษา ๒๕๖๐

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำวิทยาเขตขอนแก่น
ในคราวประชุมครั้งที่/๒๕๖๐ เมื่อวันที่.....พ.ศ. ๒๕๖๐

คำนำ

ตามที่หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต วิทยาเขตขอนแก่น ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) วงรอบปีการศึกษา ๒๕๖๐ เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๒๕-๒๙ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑ ตามที่ทราบแล้ว นั้น มีผลการประเมินภาพรวมผ่าน ได้คะแนนจากคณะกรรมการประเมินที่ ๒.๑๒ ในระดับคุณภาพน้อย โดยมีรายละเอียดตามองค์ประกอบดังนี้

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน ผลการประเมินได้มาตรฐาน

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต (ไม่ขอรับการประเมินเนื่องจากเปิดสอนเป็นปีแรกยังไม่มีบัณฑิต)

องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต คะแนนประเมิน ๑.๖๖ ไม่บรรลุทุกตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์ คะแนนประเมิน ๒.๔๔ ไม่บรรลุทุกตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน คะแนนประเมิน ๒.๐๐ ไม่บรรลุทุกตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คะแนนประเมิน ๒.๐๐ ไม่บรรลุ

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ดังกล่าว ทำให้หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต วิทยาเขตขอนแก่น มีความตระหนักในการวางแผนปรับปรุงและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนตามกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้มีผลการดำเนินงานได้คุณภาพมากยิ่งขึ้น จึงได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ โดยได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในประจำวิทยาเขตขอนแก่น ในคราวประชุมครั้งที่.../๒๕๖๑ เมื่อวันที่เดือนสิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑ และคณะกรรมการประจำวิทยาเขตขอนแก่น ในคราวประชุมครั้งที่ .../๒๕๖๑ เมื่อวันที่ เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานในหลักสูตรให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ในปีการศึกษา ๒๕๖๑

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ฉบับนี้ประกอบด้วย สรุปภาพรวมของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๖๐ แผนพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ แผนดำเนินงานตัวบ่งชี้ที่คะแนนผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี และปฏิทินการติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ซึ่งจะเป็นเครื่องมือในการติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตร รวมถึงกำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมอย่างชัดเจน เพื่อให้ผู้บริหารสามารถใช้เป็นเครื่องมือติดตามตรวจสอบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องและบรรลุเป้าหมายตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

(ดร.เรียงดาว ทวะชาลี)
ประธานหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ค
บทที่ ๑ สรุปภาพรวมผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๙	๑
๑.๑ สรุปภาพรวมผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	๑
๑.๑.๑ ตารางผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ (ป.๑)	๒
๑.๑.๒ ตารางผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ (ป.๒)	๔
๑.๒ ข้อเสนอแนะระดับหลักสูตรตามผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ	๔
บทที่ ๒ แผนพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘	๘
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน	๘
องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต	๑๐
องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต	๑๐
องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์	๑๓
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	๑๔
องค์ประกอบที่ ๖ หลักสูตร สิ่งสนับสนุน	๑๖
บทที่ ๓ แผนดำเนินงานตัวบ่งชี้ที่คะแนนผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี	๑๘
องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต	๑๘
องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์	๒๑
องค์ประกอบที่ ๕ นิสิต	๒๒
องค์ประกอบที่ ๖ อาจารย์	๒๔
บทที่ ๔ การติดตามผลการดำเนินงาน	๒๖
ภาคผนวก	๒๗
รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๕๙	๒๘
กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	๔๕
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)	
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐	๕๒

บทที่ ๑

สรุปภาพรวมผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑.๑ สรุปภาพรวมผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ วิทยาเขตขอนแก่น ได้รับการตรวจประเมินในวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑ โดยมีคณะกรรมการตรวจประเมิน จำนวน ๓ คน ประกอบด้วย

อาจารย์ธรรมรัตน์ สินธุเดช ประธานกรรมการ

อาจารย์พิมลศักดิ์ นิลผาย กรรมการ

อาจารย์สกุณา คงจันทร์ กรรมการและเลขานุการ

การเข้าตรวจประเมินหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ได้ผลประเมินตนเองตามองค์ประกอบ อยู่ในระดับคุณภาพน้อย (๒.๑๒) ตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร มีจำนวนทั้งหมด ๑๑ ตัวบ่งชี้ โดยบรรลุเป้าหมายของตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ตามที่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยประกาศไว้ จำนวน ๑ ตัวบ่งชี้ ไม่บรรลุ ๑๐ ตัวบ่งชี้

๑.๑.๑ ตารางที่ ป.๑ ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนผล การประเมิน	บรรลุ/ ไม่บรรลุ
องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๔.๒๕ คะแนน	-	-	-
ตัวบ่งชี้ ๒.๒ (ป.ตรี) ร้อยละของบัณฑิต ปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี	ร้อยละ ๙๕	-	-	-
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๒				
องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา				
ตัวบ่งชี้ ๓.๑ การรับนักศึกษา	๔ คะแนน	๒	๒	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	๔ คะแนน	๑	๑	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา	๔ คะแนน	๒	๒	ไม่บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๓			๑.๖๗	
องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์				
ตัวบ่งชี้ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์	๔ คะแนน	๒	๒	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๔.๒ (ป.ตรี) คุณภาพอาจารย์	๔ คะแนน	๓.๓๓	๓.๓๓	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์	๔ คะแนน	๒	๒	ไม่บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๔			๒.๔๔	
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				
ตัวบ่งชี้ ๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร	๔ คะแนน		๑	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน	๔ คะแนน		๒	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน	๔ คะแนน		๑	ไม่บรรลุ

องค์ประกอบ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนผล การประเมิน	บรรลุ/ ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ ๑๐๐	$(๘ \times ๑๐๐) / ๘ = ๑๐๐$	๕	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๕			๒.๒๕	
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
ตัวบ่งชี้ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๔ คะแนน	๒	๒	ไม่บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๖			๒.๐๐	
คะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ			๒.๑๒	

๑.๑.๒ ตารางที่ ป.๒ ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ	คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ					ผลการประเมิน
	จำนวน ตบช.	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต/ ผลกระทบ	คะแนน เฉลี่ย	๐.๐๑-๒.๐๐ คุณภาพน้อย ๒.๐๑-๓.๐๐ คุณภาพปานกลาง ๓.๐๑-๔.๐๐ คุณภาพดี ๔.๐๑-๕.๐๐ คุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ ๑	ผ่านการประเมิน					หลักสูตรได้มาตรฐาน
องค์ประกอบที่ ๒	๒			(๒.๑), (๒.๒)		ไม่ประเมิน
องค์ประกอบที่ ๓	๓	(๓.๑) ๒, (๓.๒) ๑, (๓.๓) ๒			๑.๖๗	ระดับคุณภาพน้อย
องค์ประกอบที่ ๔	๓	(๔.๑) ๒, (๔.๒) ๓.๓๓ (๔.๓) ๒,			๒.๔๔	ระดับคุณภาพปานกลาง
องค์ประกอบที่ ๕	๔	(๕.๑) ๑	(๕.๒) ๒, (๕.๓) ๑, (๕.๔) ๕		๒	ระดับคุณภาพน้อย
องค์ประกอบที่ ๖	๑		(๖.๑) ๒		๒	ระดับคุณภาพน้อย
คะแนนเฉลี่ย		๑.๙๐	๒.๕๐	๐.๐๐	๒.๑๒	ระดับคุณภาพปานกลาง

๑.๒ ข้อเสนอแนะระดับหลักสูตรตามผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

๑.๒.๑ องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรฯ มีผลการดำเนินการผ่าน หลักสูตรได้มาตรฐาน

- จุดที่ควรพัฒนา

๑. การรับทราบหลักสูตรฯจาก สกอ.
๒. การสร้างความมั่นคงในสถานภาพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประเภทอัตราจ้าง
๓. ฐานข้อมูลอาจารย์
๔. อัตราเงินเดือนไม่เป็นไปตามคุณวุฒิการศึกษา

- แนวทางปรับปรุง

๑. หลักสูตรควรดำเนินการจัดทำแผนอัตรากำลัง เพื่อพัฒนาสถานภาพอาจารย์จากอาจารย์อัตราจ้างเป็นอาจารย์ที่มีหมายเลขประจำ นำเสนอต่อผู้บริหารองค์กรเพื่อบรรจุในแผนพัฒนาบุคลากรของวิทยาเขตพิจารณาต่อไป ซึ่งจะเอื้อต่อการพัฒนาผลงานทางวิชาการ และยังผลต่ออัตราการคงอยู่ของอาจารย์

๒. ควรติดตามขั้นตอนการติดต่อระหว่างมหาวิทยาลัยกับ สกอ. ประเด็นการรับทราบหลักสูตรอย่างเร่งด่วน

๓. หลักสูตรควรจัดทำฐานข้อมูล อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ ที่ระบุคุณวุฒิการศึกษาทางธรรม ประสพการณ์การทำงาน ผลงานวิชาการ ผลงานวิจัย งานบริการวิชาการ เพื่อนำมาเป็นฐานในการบริหารจัดการหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. การปรับเพิ่มอัตราเงินเดือนให้เป็นไปตามคุณวุฒิการศึกษาตามระเบียบที่กำหนด

๑.๒.๒ องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต

หลักสูตรฯ เปิดปีการศึกษา ๒๕๖๐ จึงไม่ขอรับการประเมิน

๑.๒.๓ องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต

หลักสูตรฯ มีผลการดำเนินการอยู่ที่ระดับคุณภาพน้อย (๑.๖๖ คะแนน) โดยไม่บรรลุทุกตัวบ่งชี้ มีรายละเอียดตามที่คณะกรรมการตรวจประเมินได้เสนอไว้ ดังนี้

- จุดที่ควรพัฒนา

๑. การรับนิสิต
๒. การเตรียมความพร้อมนิสิต
๓. การพัฒนาศักยภาพนิสิตในศตวรรษที่ ๒๑
๔. อัตราการคงอยู่ของนิสิต

- แนวทางปรับปรุง

๑. ควรมีการประเมินกระบวนการการรับนิสิตที่นำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงกระบวนการรับนิสิตให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับเป้าหมายที่ตั้งไว้

๒. ควรมีการออกแบบกิจกรรม โครงการการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ให้นิสิตมีคุณสมบัติเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่กำหนดไว้ใน มคอ.๒ สามารถเรียนในหลักสูตรได้จนสำเร็จ

๓. การจัดกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนิสิตในศตวรรษที่ ๒๑ ของหลักสูตร ควรพิจารณาอัตลักษณ์นิสิตที่กำหนดไว้ มคอ.๒ และออกแบบโครงการ/กิจกรรมให้ครอบคลุมทักษะที่สำคัญ และจำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เช่น การพัฒนาความรู้ทางด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ภาษาต่างประเทศ ทักษะการใช้ชีวิต

๑.๒.๔ องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

หลักสูตรฯ มีผลการดำเนินการอยู่ที่ระดับคุณภาพปานกลาง (๒.๔๔ คะแนน) โดยไม่บรรลุทุกตัวบ่งชี้ มีรายละเอียดตามที่คณะกรรมการตรวจประเมินได้เสนอไว้ ดังนี้

- จุดเด่น

- ๑) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีวุฒิการศึกษาปริญญาเอกสัดส่วนสูง
- ๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการพัฒนาผลงานวิชาการจำนวนมาก

- จุดที่ควรพัฒนา

ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ

- แนวทางปรับปรุง

ประสานขอส่วนงานที่เกี่ยวข้องจัดระบบพี่เลี้ยงในการพัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อเตรียมความพร้อมในการขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๑.๒.๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรฯ มีผลการดำเนินการอยู่ที่ระดับคุณภาพปานกลาง (๒.๒๕ คะแนน) มีรายละเอียดตามที่คณะกรรมการตรวจประเมินได้เสนอไว้ ดังนี้

- จุดที่ควรพัฒนา

๑. การบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจ
๒. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
๓. การจัดการเรียนการสอนตามแผนการศึกษา

- แนวทางปรับปรุง

๑. ควรมีการวางแผนแนวทางการบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจอื่นให้ครบทุกพันธกิจ โดยคัดเลือกรายวิชาที่จะบูรณาการ และระบุให้ชัดเจนใน มคอ.๓ และรายงานผลการดำเนินการบูรณาการใน มคอ.๕

๒. ควรดำเนินการตามแผนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่ทางหลักสูตรได้มีการกำหนดไว้

๓. หลักสูตรควรมีการนำเสนอปัญหาในกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการศึกษาในหลักสูตรกลางเพื่อการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสภาพจริง

๑.๒.๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรฯ มีผลการดำเนินการอยู่ที่ระดับคุณภาพน้อย (๒ คะแนน) มีรายละเอียดตามที่คณะกรรมการตรวจประเมินได้เสนอไว้ ดังนี้

- จุดที่ควรพัฒนา

๑) หลักสูตรไม่ได้วิเคราะห์กลไกกระบวนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นของนิสิตในหลักสูตร

๒) ระบบอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร

- แนวทางปรับปรุง

๑) หลักสูตรควรสำรวจวิเคราะห์ประเภทสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อหลักสูตร และสร้างระบบและกลไกในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สำหรับนิสิตในหลักสูตร และปรับปรุงตามผลการประเมินอย่างต่อเนื่อง

๒) ควรประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตให้มีความเสถียร และพร้อมใช้

บทที่ ๒

แผนพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

แนวทางเสริมจุดแข็งและ ปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา	วิธีการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
เกณฑ์การประเมินที่ ๑ - จุดที่ควรพัฒนา ๑. การรับทราบหลักสูตรฯ จาก สกอ. ๒. การสร้างความมั่นคงใน สถานภาพของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประเภทอัตราจ้าง ๓. อัตราเงินเดือนไม่เป็นไป ตามคุณวุฒิการศึกษา - ข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการตรวจ ประเมิน / แนวทาง ปรับปรุง ๑. หลักสูตรควรดำเนินการ จัดทำแผนอัตรากำลัง เพื่อ พัฒนาสถานภาพอาจารย์ จากอาจารย์อัตราจ้างเป็น อาจารย์ที่มีหมายเลข ประจำ นำเสนอต่อ ผู้บริหารมหาวิทยาลัยเพื่อ บรรจุในแผนพัฒนา	- ทำหนังสือติดตาม สอบถามไปยังคณะ สังคมศาสตร์ - หลักสูตรรวบรวม ประวัติและผลงานของ อาจารย์เพื่อจัดทำเป็น สารสนเทศเพื่อถ่ายทอด การสืบค้น และเพื่อ เป็นฐานข้อมูล สนับสนุนการขอ กำหนดอัตราหมายเลข บุคลากรและการ พิจารณาประเมินผล การปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ - จัดทำแผน อัตรากำลังเพื่อพัฒนา คณาจารย์เสนอ มหาวิทยาลัยเพื่อ อนุมัติดำเนินการ	- หนังสือนำแจ้ง ความก้าวหน้าการ รับทราบหลักสูตรจาก คณะ - สารสนเทศอาจารย์ ประจำหลักสูตรใน รูปแบบเอกสาร - สารสนเทศอาจารย์ ประจำหลักสูตรระบบ ออนไลน์	๑ กันยายน ๒๕๖๑ – ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	๑.ดร.เรียงดาว ทวะชาลี ๒.ดร.นิเทศ สนั่นนารี

แนวทางเสริมจุดแข็งและ ปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา	วิธีการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
บุคลากรของวิทยาเขต พิจารณาต่อไป ซึ่งจะเอื้อ ต่อการพัฒนาผลงานทาง วิชาการ และยังผลต่ออัตรา การคงอยู่ของอาจารย์ ๒. ควรติดตามขั้นตอนการ ติดต่อระหว่างมหาวิทยาลัย กับ สกอ. ประเด็นการ รับทราบหลักสูตรอย่าง เร่งด่วน ๓. การปรับเปลี่ยนอัตรา เงินเดือนให้เป็นไปตาม คุณวุฒิ การศึกษาตาม ระเบียบที่กำหนด				
เกณฑ์การประเมินที่ ๒ - จุดที่ควรพัฒนา ๑. ฐานข้อมูลอาจารย์ - ช อ แ น ะ น ำ จ า ก ค ณ ะ ก ร ม ก า ร ต ร ว จ ป ร ะ เ ม ิ น / แ น ว ท า ง ป ร ิ บ ั ร ุ ง ๑. หลักสูตรควรจัดทำ ฐานข้อมูล อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ พิเศษ ที่ ระ บ ุ ค ุ ณ ว ุฒิ การ ก ี ษ า ท า ง ฐ ร ร ม ป ร ะ ส บ ก า ร ณ์ ก า ร ท ำ ก า น พ ล ก า น ว ิ ช า ก า ร พ ล ก า น ว ิ จ ย ก า น บ ริ ก า ร ว ิ ช า ก า ร ใ ห้ เ ป น ป ัจ จ ุ บ ัน - จัดทำแผนพัฒนา อาจารย์ของหลักสูตร รายบุคคลเพื่อพัฒนา และส่งเสริมอาจารย์ ให้ได้ตำแหน่งทาง วิชาการและส่งเสริม	- จัดทำฐานข้อมูล อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อาจารย์ ผู้สอน อาจารย์พิเศษ ที่ ระ บ ุ ค ุ ณ ว ุฒิ การ ก ี ษ า ท า ง ฐ ร ร ม ป ร ะ ส บ ก า ร ณ์ ก า ร ท ำ ก า น พ ล ก า น ว ิ ช า ก า ร พ ล ก า น ว ิ จ ย ก า น บ ริ ก า ร ว ิ ช า ก า ร ใ ห้ เ ป น ป ัจ จ ุ บ ัน - จัดทำแผนพัฒนา อาจารย์ของหลักสูตร รายบุคคลเพื่อพัฒนา และส่งเสริมอาจารย์ ให้ได้ตำแหน่งทาง วิชาการและส่งเสริม	- ข้อมูลอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และ อาจารย์พิเศษเป็น ปัจจุบัน - จำนวนอาจารย์ ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอก ๒ คน	๑ กันยายน ๒๕๖๑ - ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๑	๑.ดร.เรียงดาว ทวะชาลี ๒.ดร.ภูษิต บุณย์รัมย์

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา	วิธีการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
วิชาการ เพื่อนำมาเป็นฐานในการบริหารจัดการหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ให้โอกาสเรียนต่อในระดับปริญญาเอก และการอบรมสัมมนาในโอกาสต่าง ๆ			

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา	วิธีการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ไม่รับการประเมินเนื่องจากหลักสูตรเปิดปี ๒๕๖๐	-----	-----	-----	-----
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ไม่รับการประเมินเนื่องจากหลักสูตรเปิดปี ๒๕๖๐	-----	-----	-----	-----

องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา	วิธีการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนิสิต - จุดที่ควรพัฒนา ๑. การรับนิสิต - ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมิน/แนวทางปรับปรุง ๑. ควรมีการประเมินกระบวนการการรับนิสิตที่	- เพิ่มช่องทาง/วิธีการประชาสัมพันธ์แนะแนวหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ดำเนินการ ๒ ช่องทาง/วิธีการ คือ ๑.ร่วมกับฝ่ายกิจการนิสิต ๒.ออกแนะแนวยังกลุ่มเป้าหมาย ในปีการศึกษา ๒๕๖๑	- จำนวนนิสิตเพิ่มขึ้น ๕๐ เปอร์เซนต์จากปีการศึกษา ๒๕๖๐ - รายงานผลดำเนินการประชาสัมพันธ์แนะแนวหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต "ส า ย สั ม พั น ธ์	๑ กุมภาพันธ์ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๐	๑.อ.สวาท ฮาดถักดี ๒.อ.ทรงพล โชติกเวชกุล

แนวทางเสริมจุดแข็งและ ปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา	วิธีการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
นำไปสู่การพัฒนาปรับปรุง กระบวนการรับนิสิตให้มี ประสิทธิภาพ สอดคล้องกับ เป้าหมายที่ตั้งไว้	ดำเนินการ ดังนี้..... - จัดกิจกรรม "สาย สัมพันธ์ อาจารย์ศิษย์ มิตรพี่น้อง" - ปรับกระบวนการ รับนิสิต “กิจกรรม หลักสูตรรัฐ ประศาสนศาสตร์ บัณฑิต มจร. ขอนแก่นให้โอกาส ทางการศึกษาแก่ เยาวชน” - หลักสูตรทำการ ประเมินกระบวนการ การรับนิสิตทุกครั้ง/ ทุกกิจกรรม	อาจารย์ศิษย์ มิตรพี่ น้อง" - รายงานผลดำเนิน โครงการ ประชาสัมพันธ์แนะ แนวหลักสูตรรัฐ ประศาสนศาสตร์ บัณฑิต “กิจกรรมหลักสูตรรัฐ ประศาสนศาสตร์ บัณฑิต มจร.ขอนแก่น ให้โอกาสทางการ ศึกษาแก่เยาวชน”		
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริม และพัฒนานิสิต - จุดที่ควรพัฒนา ๑.การเตรียมความพร้อม นิสิต ๒.การพัฒนาศักยภาพนิสิต ในศตวรรษที่ ๒๑ - ข้อแนะนำจาก คณะกรรมการตรวจ ประเมิน/แนวทางปรับปรุง ๑. ควรมีการออกแบบ กิจกรรม โครงการการ เตรียมความพร้อมก่อนเข้า ศึกษา ให้นิสิตมีคุณสมบัติ	- จัดทำแผน การ ส่งเสริมและพัฒนา นิสิต ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๑ โดยแบ่งเป็น ๓ กิจกรรม คือ ๑. กิจกรรมส่งเสริม นิสิตด้านทักษะการ ดำเนินชีวิตและอาชีพ ที่สอดคล้องกับ หลักสูตร ๒. กิจกรรมพัฒนา ศักยภาพและทักษะ ทางด้านการใช้ เทคโนโลยี	- แผนส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพนิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ - รายงาน ผล ดำเนินงานตาม แผนการส่งเสริมและ พัฒนานิสิต ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๑ ทั้ง ๓ กิจกรรม - ร้อยละ ๘๐ ของ จำนวนนิสิตที่เข้าร่วม โครงการและกิจกรรม พัฒนาศักยภาพนิสิต ของหลักสูตรฯ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๑	อาจารย์ประจำ หลักสูตรทุกรูป/คน

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา	วิธีการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่กำหนดไว้ใน มคอ.๒ สามารถเรียนในหลักสูตรได้จนสำเร็จ ๒. การจัดกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนิสิตในศตวรรษที่ ๒๑ ของหลักสูตร ควรพิจารณาอัตลักษณ์นิสิตที่กำหนดไว้ มคอ.๒ และออกแบบโครงการ/กิจกรรมให้ครอบคลุมทักษะที่สำคัญและจำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เช่น การพัฒนาความรู้ทางด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ภาษาต่างประเทศ ทักษะการใช้ชีวิต	สารสนเทศ ๓. กิจกรรมพัฒนาการพัฒนาความรู้ภาษาต่างประเทศ	- นิสิตได้รับความรู้พัฒนาทักษะตามวัตถุประสงค์ทั้ง ๓ กิจกรรม		
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนิสิต - จุดที่ควรพัฒนา ๑. อัตราการคงอยู่ของนิสิต - ข อ แ น ะ น ำ จ า ก ค ณ ะ ก ร ร ม ก า ร ต ร ว จ ประเมิน/แนวทางปรับปรุง ๑. สร้างระบบที่ปรึกษาให้เข้มแข็ง	- จัดทำประวัตินิสิต - จัดให้มีช่วงเวลาพบที่ปรึกษาในต้นชั่วโมงโฮมรูม - สร้างแบบฟอร์มบันทึกการให้คำปรึกษาเพื่อใช้เป็นข้อมูลหลักฐานในการให้คำปรึกษา - สร้างแบบฟอร์มบันทึกการร้องเรียนของนิสิตเพื่อใช้เป็นข้อมูลหลักฐานดำเนินการจัดการข้อ	- แฟ้มประวัตินิสิต - รายงานการให้คำปรึกษาในต้นชั่วโมงโฮมรูม - รายงานการจัดการข้อร้องเรียน - การคงอยู่ของนิสิตร้อยละ ๑๐๐	๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒	๑.อ.สวาท ฮาดถักดี ๒.อ.ทรงพล โชติกเวชกุล

แนวทางเสริมจุดแข็งและ ปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา	วิธีการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ร้องเรียน			

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

แนวทางเสริมจุดแข็งและ ปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา	วิธีการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์ - จุดเด่น ๑. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีวุฒิการศึกษาปริญญาเอกสัดส่วนสูง ๒. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการพัฒนาผลงานวิชาการจำนวนมาก - จุดที่ควรพัฒนา ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ - ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมิน/แนวทางปรับปรุง ๑. ประสานขอส่วนงานที่เกี่ยวข้องจัดระบบพี่เลี้ยงในการพัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อเตรียมความพร้อมในการขอตำแหน่ง	- สำรวจความต้องการของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์รายบุคคล - จัดทำแผนพัฒนาส่งเสริมอาจารย์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น - ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการพัฒนาตนเอง ทั้งในแง่การอบรมพัฒนาทักษะการสอน การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการทำวิจัย - หลักสูตรต้องวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดกับอาจารย์จากรายงานผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตรเพื่อ	- ร้อยละ ๑๐๐ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมแผนการบริหารพัฒนาอาจารย์ - มีแผนพัฒนาอาจารย์รายบุคคล - อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ตำแหน่งทางวิชาการ ๒ รูป/คน - อาจารย์ประจำหลักสูตรจบการศึกษาระดับปริญญาเอก ๒ รูป/คน - ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด - อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒	๑. ดร.เรียงดาว ทวะชาลี ๒. ดร.นิเทศ สนั่นนารี

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา	วิธีการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	หาแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์และส่งเสริมสวัสดิการ โดยเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อของบประมาณสนับสนุน ดำเนินการให้เป็นไปตามแผน - จัดกิจกรรม “คลินิกวิชาการเพื่อนช่วยเพื่อน” เพื่อให้คำแนะนำการผลิตผลงานเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ	หลักสูตร ร้อยละ ๑๐๐ - อาจารย์ประจำหลักสูตรมีสวัสดิการอย่างเหมาะสม - ร้อยละ ๘๐ ของอาจารย์มีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร		

องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา	วิธีการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผล	- ประชุมปรึกษาหารือกำหนดอาจารย์ผู้สอนตามความเชี่ยวชาญของอาจารย์ทุกภาคการศึกษา โดยทำประกาศว่าด้วยการกำหนดเกณฑ์ว่าด้วยการกำหนดผู้สอนของหลักสูตร หลักสูตรต้องมีการเพื่อ กำหนดแนวปฏิบัติในการกำกับ	- การกำหนดอาจารย์ผู้สอนเป็นไปตามความเชี่ยวชาญของอาจารย์ - การกำกับติดตาม มคอ.๓ และ มคอ.๕ เป็นไปตามกรอบเวลาที่กำหนด - มีรายวิชาอย่างน้อย ๑ รายวิชาต่อภาค	๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ – ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	๑.ดร.นิเทศ สนั่นนารี ๒.ดร.ภูษิต ปุณัณรัมย์ ๒.อ.ทรงพล โชติกเวชกุล

แนวทางเสริมจุดแข็ง และปรับปรุงจุดที่ควร พัฒนา	วิธีการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การดำเนินงาน หลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ - จุดที่ควรพัฒนา ๑. การบูรณาการการ เรียนการสอนกับพันธกิจ ๒. การทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ๓. การจัดการเรียนการ สอนตามแผนการศึกษา - ข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการตรวจ ประเมิน/แนวทาง ปรับปรุง ๑. ควรมีการวางแผน แนวทางการบูรณาการ การเรียนการสอนกับ พันธกิจอื่นให้ครบทุก พันธกิจ โดยคัดเลือก รายวิชาที่จะบูรณาการ และระบุให้ชัดเจนใน มคอ.๓ และรายงานผล การดำเนินการบูรณา การใน มคอ.๕ ๒. ควรดำเนินการตาม แผนการทวนสอบ	ติดตามและตรวจสอบการ จัดทำ มคอ.๓ และ มคอ. ๕ และมอบหมายให้ อาจารย์ประจำหลักสูตร จัดการเรียนการสอนให้มี การบูรณาการเรียนการ สอนกับพันธกิจ และการ ทวนสอบให้เป็นไปตาม เกณฑ์ฯ - หลักสูตร ประชุม อาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างน้อยภาคการศึกษา ละ ๓ ครั้ง เพื่อกำกับ ติดตาม มคอ.๒ มคอ.๓ มคอ.๕ และ มคอ.๗ ให้ เป็นไปตามกรอบเวลา และได้มาตรฐานการ เกณฑ์ สกอ. - หลักสูตรทำบันทึก นำเสนอปัญหาใน กระบวนการจัดการ เรียน การสอน ตาม แผนการจัดการศึกษาใน หลักสูตรกลางให้กับ คณะสังคมศาสตร์	การศึกษาที่บูรณาการ การเรียนการสอนกับ พันธกิจ - มีรายงานการบูรณา การการเรียนการสอน กับพันธกิจ - มีรายงานการทวน ผลสัมฤทธิ์รายวิชา - ร าย ง า น ก า ร รับทราบจากคณะ สังคมศาสตร์เรื่อง ปัญหาในกระบวนการ จัดการเรียนการสอน ตาม แผน การ จัด การศึกษาในหลักสูตร กลาง		

แนวทางเสริมจุดแข็ง และปรับปรุงจุดที่ควร พัฒนา	วิธีการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่ ทางหลักสูตรได้มีการ กำหนดไว้ ๓. หลักสูตรควรมีการ นำเสนอปัญหาใน กระบวนการจัดการ เรียนการสอนตาม แผนการจัดการศึกษาใน หลักสูตรกลางเพื่อการ ปรับปรุงและพัฒนา กระบวนการเรียนการ สอนให้สอดคล้องกับ สภาพจริง				

องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

แนวทางเสริมจุดแข็ง และปรับปรุงจุดที่ควร พัฒนา	วิธีการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ - จุดที่ควรพัฒนา ๑. หลักสูตรไม่ได้ วิเคราะห์กลไก กระบวนการจัดหาสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ที่ จำเป็นของนิสิตใน หลักสูตร	- สำรวจความต้องการ ของนิสิตเกี่ยวกับ หนังสือทางรัฐ ประศาสนศาสตร์ - จัดหาหนังสือตาม ความต้องการของนิสิต (โครงการหนังสือยืม เรียน จากฟัสน้อง) - จัดทำระบบ สารสนเทศในการ	- จำนวนหนังสือทาง รัฐประศาสนศาสตร์ เพิ่มขึ้น ๑๐% - นิสิตมีหนังสือเรียน ตามรายวิชา - ความเร็วของ อินเทอร์เน็ตเพื่อ การศึกษา และนิสิตมี ความพึงพอใจใน ระดับดีมาก	๑ ตุลาคม ๒๕๖๑- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒	๑.อ.สวาท ฮาดักดี ๒.อ.ทรงพล โชติกเวช กุล

แนวทางเสริมจุดแข็ง และปรับปรุงจุดที่ควร พัฒนา	วิธีการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒. ระบบอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร - ช้อ น แะ น้ า จ า ก คณะกรรมการตรวจประเมิน/แนวทางปรับปรุง ๑. หลักสูตรควรสำรวจวิเคราะห์ประเภทสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อหลักสูตร และสร้างระบบและกลไกในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สำหรับนิสิตในหลักสูตร และปรับปรุงตามผลการประเมินอย่างต่อเนื่อง ๒ . ค ว ร ป ร ะ ส า น หน่วยงานที่เกี่ยวข้องพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตให้มีความเสถียร และพร้อมใช้	สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน เช่น หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ - แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับระบบ			

บทที่ ๓

แผนดำเนินงานตัวบ่งชี้ที่คะแนนผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี

ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต จำนวน ๑๑ ตัวบ่งชี้ มีตัวบ่งชี้ที่ได้คะแนนผลการประเมินระดับดีมาก (๕ คะแนน) ขึ้นไป จำนวน ๑ ตัวบ่งชี้ คะแนนผลการประเมินระดับคุณภาพปานกลาง (๓.๓๓) จำนวน ๑ ตัว แต่ก็มี ๙ ตัวบ่งชี้ที่มีคะแนนต่ำกว่าระดับดี คือ องค์ประกอบที่ ๓ ทุกตัวบ่งชี้ องค์ประกอบที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ และ ๔.๒ องค์ประกอบที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ , ๔.๒ และ ๔.๓ และองค์ประกอบที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต จึงจัดทำแผนดำเนินงานสำหรับตัวบ่งชี้ที่ได้คะแนนผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี เพื่อพัฒนาคุณภาพผลการดำเนินงาน ดังนี้

องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา	วิธีการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนิสิต - จุดที่ควรพัฒนา ๑. การรับนิสิต - ชี้อเนาะนำจากคณะกรรมการตรวจประเมิน/แนวทางปรับปรุง ๑. ควรมีการประเมินกระบวนการการรับนิสิตที่นำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงกระบวนการรับนิสิตให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับเป้าหมายที่ตั้งไว้	- เพิ่มช่องทาง/วิธีการประชาสัมพันธ์แนะแนวหลักสูตรโดยจัดกิจกรรม "สายสัมพันธ์ อาจารย์ศิษย์มิตรพี่น้อง" - ปรับกระบวนการรับนิสิต “กิจกรรมหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต มจร. ขอนแก่นให้โอกาสทางการศึกษาแก่เยาวชน” - หลักสูตรทำการประเมินกระบวนการรับนิสิตทุกครั้ง/ทุกกิจกรรม	- จำนวนนิสิตที่มากขึ้นจากปีก่อน ๕๐ เปอร์เซ็นต์ - รายงานผลดำเนินโครงการประชาสัมพันธ์แนะแนวหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต "สายสัมพันธ์ อาจารย์ศิษย์มิตรพี่น้อง" - รายงานผลดำเนินโครงการประชาสัมพันธ์แนะแนวหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	๑ กุมภาพันธ์ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๐	๑.อ.สวาท ฮาดถักดี ๒.อ.ทรงพล โชติกเวชกุล

แนวทางเสริมจุดแข็งและ ปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา	วิธีการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		“กิจกรรมหลักสูตรรัฐ ประศาสนศาสตร์ บัณฑิต มจร.ขอนแก่น ให้โอกาสทางการ ศึกษาแก่เยาวชน”		
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริม และพัฒนานิสิต - จุดที่ควรพัฒนา ๑.การเตรียมความพร้อม นิสิต ๒.การพัฒนาศักยภาพนิสิต ในศตวรรษที่ ๒๑ - ข้อแนะนำจาก คณะกรรมการตรวจ ประเมิน/แนวทางปรับปรุง ๑. ควรมีการออกแบบ กิจกรรม โครงการการ เตรียมความพร้อมก่อนเข้า ศึกษา ให้นิสิตมีคุณสมบัติ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของ หลักสูตรที่กำหนดไว้ใน มคอ.๒ สามารถเรียนใน หลักสูตรได้จนสำเร็จ ๒. การจัดกิจกรรมการ พัฒนาศักยภาพนิสิตใน ศตวรรษที่ ๒๑ ของหลักสูตร ควรพิจารณาอัตลักษณ์นิสิต ที่กำหนดไว้ มคอ.๒ และ ออกแบบโครงการ/กิจกรรม ให้ครอบคลุมทักษะที่สำคัญ	- จัดทำแผนการ ส่งเสริมและพัฒนา นิสิต ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๑ โดยแบ่งเป็น ๓ กิจกรรม คือ ๑. กิจกรรมส่งเสริม นิสิตด้านทักษะการ ดำเนินชีวิตและอาชีพ ที่สอดคล้องกับ หลักสูตร ๒. กิจกรรมพัฒนา ศักยภาพและทักษะ ทางด้านการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ ๓. กิจกรรมพัฒนา การพัฒนาความรู้ ภาษาต่างประเทศ	- แผนส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพนิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ - รายงานผล ดำเนินงานตาม แผนการส่งเสริมและ พัฒนานิสิต ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๑ ทั้ง ๓ กิจกรรม - ร้อยละ ๘๐ ของ จำนวนนิสิตที่เข้าร่วม โครงการและกิจกรรม พัฒนาศักยภาพนิสิต ของหลักสูตรฯ - นิสิตได้รับความรู้ พัฒนาทักษะตาม วัตถุประสงค์ทั้ง ๓ กิจกรรม	๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๑	อาจารย์ประจำ หลักสูตรทุกรูป/คน

แนวทางเสริมจุดแข็งและ ปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา	วิธีการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
และจำเป็นสำหรับการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เช่น การพัฒนาความรู้ทางด้าน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ภาษาต่างประเทศ ทักษะ การใช้ชีวิต				
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลที่เกิดกับ นิสิต - จุดที่ควรพัฒนา ๑. อัตราการคงอยู่ของนิสิต - ข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการตรวจ ประเมิน/แนวทางปรับปรุง ๑. สร้างระบบที่ปรึกษาให้ เข้มแข็ง	- จัดทำประวัตินิสิต - จัดให้มีช่วงเวลาพบ ที่ปรึกษาในต้นชั่วโมง โฮมรูม - สร้างแบบฟอร์ม บันทึกการให้ คำปรึกษาเพื่อใช้เป็น ข้อมูลหลักฐานในการ ให้คำปรึกษา - สร้างแบบฟอร์ม บันทึกการร้องเรียน ของนิสิตเพื่อใช้เป็น ข้อมูลหลักฐาน ดำเนินการจัดการข้อ ร้องเรียน	- แฟ้มประวัตินิสิต - รายงานการให้ คำปรึกษาในต้นชั่วโมง โฮมรูม - รายงานการจัดการ ข้อร้องเรียน	๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒	๑.อ.สวาท ฮาดถักดี ๒.อ.ทรงพล โชติกเวช กุล

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา	วิธีการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์ - จุดเด่น ๑. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีวุฒิการศึกษาปริญญาเอกสัดส่วนสูง ๒. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการพัฒนาผลงานวิชาการจำนวนมาก - จุดที่ควรพัฒนา ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ - ข้อแนะนำจากคณะกรรมการตรวจประเมิน/แนวทางปรับปรุง ๑. ประสานขอส่วนงานที่เกี่ยวข้องจัดระบบพี่เลี้ยงในการพัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อเตรียมความพร้อมในการขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	- สำรวจความต้องการของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์รายบุคคล - จัดทำแผนพัฒนาส่งเสริมอาจารย์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น - ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการพัฒนาตนเอง ทั้งในแง่การอบรมพัฒนาทักษะการสอน การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการทำวิจัย - หลักสูตรต้องวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดกับอาจารย์จากรายงานผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตรเพื่อหาแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์และส่งเสริม	- ร้อยละ ๑๐๐ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมแผนการบริหารพัฒนาอาจารย์ - มีแผนพัฒนาอาจารย์รายบุคคล - อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ตำแหน่งทางวิชาการ ๒ รูป/คน - อาจารย์ประจำหลักสูตรจบการศึกษาระดับปริญญาเอก ๒ รูป/คน - ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด - อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรสูงขึ้นจากปีก่อน - อาจารย์ประจำ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒	๑. ดร.เรียงดาว ทะชาลี ๒. ดร.นิเทศ สนั่นนารี

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา	วิธีการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	สวัสดิการ โดยเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อของบประมาณสนับสนุนดำเนินการให้เป็นไปตามแผน	หลักสูตรมีสวัสดิการอย่างเหมาะสม - ร้อยละ ๘๐ ของอาจารย์มีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร		

องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา	วิธีการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ - จุดที่ควรพัฒนา ๑. การบูรณาการการ	- ประชุมปรึกษาหารือกำหนดอาจารย์ผู้สอนตามความเชี่ยวชาญของอาจารย์ทุกภาคการศึกษา หลักสูตรต้องมีการเพื่อกำหนดแนวปฏิบัติในการกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำ มคอ. ๓ และ มคอ. ๕ และ มคอ. ๕ และมอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดการเรียนการสอนให้มีการบูรณาการเรียนการสอนกับพันธกิจ และการทวนสอบให้เป็นไปตามเกณฑ์ฯ - หลักสูตร ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยภาคการศึกษา	- การกำหนดอาจารย์ผู้สอนเป็นไปตามความเชี่ยวชาญของอาจารย์ - การกำกับติดตาม มคอ. ๓ และ มคอ. ๕ เป็นไปตามกรอบเวลาที่กำหนด - มีรายวิชาอย่างน้อย ๑ รายวิชาต่อภาคการศึกษาที่บูรณาการเรียนการสอนกับพันธกิจ - มีรายงานการบูรณาการเรียนการสอนกับพันธกิจ - มีรายงานการทวนผลสัมฤทธิ์รายวิชา	๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	๑.ดร.นิเทศ สนั่นนารี ๒.ดร.ภูษิต ปุณรัตน์ ๒.อ.ทรงพล โชติกเวชกุล

แนวทางเสริมจุดแข็ง และปรับปรุงจุดที่ควร พัฒนา	วิธีการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
เรียนการสอนกับพันธกิจ ๒. การทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ๓. การจัดการเรียนการ สอนตามแผนการศึกษา - ข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการตรวจ ประเมิน/แนวทาง ปรับปรุง ๑. ควรมีการวางแผน แนวทางการบูรณาการ การเรียนการสอนกับ พันธกิจอื่นให้ครบทุก พันธกิจ โดยคัดเลือก รายวิชาที่จะบูรณาการ และระบุให้ชัดเจนใน มคอ.๓ และรายงานผล การดำเนินการบูรณา การใน มคอ.๕ ๒. ควรดำเนินการตาม แผนการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่ ทางหลักสูตรได้มีการ กำหนดไว้ ๓. หลักสูตรควรมีการ นำเสนอปัญหาใน กระบวนการจัดการ เรียนการสอนตาม แผนการจัดการศึกษาใน	ละ ๓ ครั้ง เพื่อกำกับ ติดตาม มคอ.๒ มคอ.๓ มคอ.๕ และ มคอ.๗ ให้ เป็นไปตามกรอบเวลา และได้มาตรฐานการ เกณฑ์ สกอ. - หลักสูตรทำบันทึก นำเสนอปัญหาใน กระบวนการจัดการ เรียนการสอนตาม แผนการจัดการศึกษาใน หลักสูตรกลางให้กับ คณะสังคมศาสตร์	- รายงาน การ รับทราบจากคณะ สังคมศาสตร์เรื่อง ปัญหาในกระบวนการ จัดการเรียนการสอน ตามแผนการจัด การศึกษาในหลักสูตร กลาง		

แนวทางเสริมจุดแข็ง และปรับปรุงจุดที่ควร พัฒนา	วิธีการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตรกลางเพื่อการ ปรับปรุงและพัฒนา กระบวนการเรียนการ สอนให้สอดคล้องกับ สภาพจริง				

องค์ประกอบที่ ๒ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

แนวทางเสริมจุดแข็ง และปรับปรุงจุดที่ควร พัฒนา	วิธีการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ - จุดที่ควรพัฒนา ๑. หลักสูตรไม่ได้ วิเคราะห์กลไก กระบวนการจัดหาสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ที่ จำเป็นของนิสิตใน หลักสูตร ๒. ระบบอินเทอร์เน็ตไม่ เสถียร - ข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการตรวจ ประเมิน/แนวทาง ปรับปรุง ๑. หลักสูตรควรสำรวจ	- สำรวจความต้องการ ของนิสิตเกี่ยวกับ หนังสือทางรัฐ ประศาสนศาสตร์ และ ระบบสารสนเทศในการ สนับสนุนการจัดการ เรียนการสอน เช่น หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ระบบอินเทอร์เน็ต เป็น ต้น	- การเพิ่มจำนวน หนังสือทางรัฐ ประศาสนศาสตร์ - ความเร็วของ อินเทอร์เน็ตเพื่อ การศึกษา	๑ ตุลาคม ๒๕๖๑- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒	๑.อ.สวาท ฮาดภักดี ๒.อ.ทรงพล โชติกเวช กุล

แนวทางเสริมจุดแข็ง และปรับปรุงจุดที่ควร พัฒนา	วิธีการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
วิเคราะห์ประเภทสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ที่ จำเป็นต่อหลักสูตร และ สร้างระบบและกลไกใน การจัดหาสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้สำหรับนิสิตใน หลักสูตร และปรับปรุง ตามผลการประเมินอย่าง ต่อเนื่อง ๒ . ค ว ร ป ร ะ ส า น หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต ให้มีความเสถียร และ พร้อมใช้				

บทที่ ๔
การติดตามผลการดำเนินงาน

ที่	ภาระงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วิทยาเขตขอนแก่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ จากผลการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๐	๕ ตุลาคม ๒๕๖๑	หลักสูตรฯ เสนอ วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น
๒	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วิทยาเขตขอนแก่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ จากผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๐ เสนอคณะกรรมการประจำวิทยาเขตวิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่นเพื่อพิจารณาอนุมัติ	ตุลาคม-พฤศจิกายน ๒๕๖๑	หลักสูตรฯ
๓	การติดตามความก้าวหน้าในการจัดทำแผนฯ	สิงหาคม-ธันวาคม ๒๕๖๑	หลักสูตรฯ
๔	มติคณะกรรมการประจำวิทยาเขตขอนแก่นให้ทุกสำนัก วิทยาลัย และหน่วยวิทยบริการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan)	สิงหาคม ๒๕๖๑	สำนักงานวิทยาเขต ขอนแก่น
๕	ส่งแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๐ วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	สิงหาคม ๒๕๖๑	หลักสูตรฯ เสนอ วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น
๖	นำเสนอแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๐ ต่อวิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น	สิงหาคม-ธันวาคม ๒๕๖๑	หลักสูตรฯ

ภาคผนวก

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ปีการศึกษา ๒๕๖๐

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปี ๒๕๖๐

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๐

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
วิทยาเขตขอนแก่น
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
(๑ มิถุนายน ๒๕๖๐ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑)

โดย

๑. อาจารย์ธรรมรัตน์ สีนธเดช
๒. อาจารย์พิมลศักดิ์ นิลผาย
๓. อาจารย์สกุณา คงจันทร์

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาเขตขอนแก่น
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๑. บทสรุปผู้บริหาร

การดำเนินการของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน ๕ ท่าน ประกอบด้วย ๑. ดร.เรียงดาว ทวะชาลี ๒. ดร.นิเทศ สนั่นนารี ๓. ดร.ภูษิต ปุณัณ ๔. นายทรงพล โชติวงษ์กุล ๕. นายสวาท ฮาดภักดี ยังไม่มีนิสิตจบการศึกษาเนื่องจากหลักสูตรเปิดรับนิสิตปี ๒๕๖๐ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก ๔.๐๓ คะแนน

๒. ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

๑) ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Public Administration Program

๒) ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม (ไทย) : รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

ชื่อย่อ (ไทย) : รป.บ.

ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Public Administration

ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.P.A.

๓. คณะต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน

คณะต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน

๑) คณะต้นสังกัด

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒) สถานที่เปิดสอน

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

๔. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑) ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งเน้นสร้างบัณฑิตทางรัฐประศาสนศาสตร์ที่เปี่ยมไปด้วยความรู้ ควบคู่คุณธรรม ใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาดำเนินชีวิต มีภาวะผู้นำ ตระหนักถึงอุดมการณ์ประชาธิปไตยบนฐานหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มีจิตอาสาและการเสียสละรับใช้ท้องถิ่น คณะสงฆ์ ชุมชน สังคม ประเทศ และประชาคมอาเซียน

๒) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๒.๑ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการบริหารตามหลักทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตรสมัยใหม่

๑.๒.๒ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการของรัฐประศาสนศาสตร์เชิงพุทธ

๑.๒.๓ เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถใช้ความรู้ทางด้านการบริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพในการพัฒนาตนเอง คณะสงฆ์ องค์กร ชุมชน และสังคมโดยรวม

๑.๒.๔ เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถนำความรู้ทางด้านการบริหารไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม

๕. อาจารย์

๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร ตาม มคอ.๒

ชื่อ - นามสกุล	วุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบ	ปีที่จบ
ดร.เรียงดาว ทวะชาลี ๓-๑๐๑๔-๐๒๓๕๕-๗๕-๗	ร.บ.(รัฐศาสตร์) M.B.A.(บริหารธุรกิจ) ร.บ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	๒๕๓๘ ๒๕๕๑ ๒๕๕๖
ดร.นิเทศ สนั่นนารี ๓-๓๖๐๕-๐๐๑๒๑-๒๗-๕	พธ.บ.(ปรัชญา) M.A.(Public Administration) ร.บ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย Madras Christian College,India มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	๒๕๓๖ ๒๕๔๐ ๒๕๕๙
ดร.ภูษิต ปุณณัมย์ ๓-๓๑๐๑-๐๑๕๙๔-๙๗-๘	ป.ธ.๙ พธ.ม. (การพัฒนาสังคม) พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	กองบาลีสนามหลวง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๓ ๒๕๕๗ ๒๕๖๐
นายทรงพล โชติกเวชกุล ๑-๔๐๙๙-๐๐๔๐๘-๑๗-๓	ร.บ. (การปกครอง) พธ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๓ ๒๕๕๗
นายสวาท ฮาดภักดิ์ ๓-๔๔๐๙-๐๐๑๔๒-๑๒-๑	พธ.บ. (รัฐศาสตร์) พธ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๔ ๒๕๕๗

หมายเหตุ เติมคุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาให้ครบถ้วนทุกระดับ

๒) อาจารย์ประจำหลักสูตรของส่วนงาน ในปัจจุบัน

๒.๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๑

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

ชื่อ ดร.เรียงดาว	ฉายา -
นามสกุล ทวะชาลี	อายุ ๔๙ ปี พรรษา -
เกิดวัน อังคาร	ที่ ๑๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๒
รหัสบัตรประจำตัวประชาชน	๓-๑๐๑๔-๐๒๓๕๕-๗๕-๗

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

วุฒิกการศึกษา(จากสูงไปต่ำ)	
ปริญญาเอก สาขา รัฐประศาสนศาสตร์	สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์พระบรมราชูปถัมภ์

พ.ศ. ๒๕๕๖

ปริญญาโท สาขา บริหารธุรกิจ

สถาบัน มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. ๒๕๕๑

ปริญญาตรี ศศ.บ สาขา รัฐศาสตร์

สถาบัน มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ.๒๕๓๘

*ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ตามสัญญาจ้างเลขที่ วช.ขก ๒๕๕๗/๐๖๐ ตำแหน่ง อาจารย์ ลงวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๖

*ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่๖๔๔/๒๕๕๔

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๖-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๖ อาจารย์รับผิดชอบสอนรายวิชา

ปริญญาตรี

- | | |
|-------------------------------|-------------------------|
| ๑. การบริหารหน่วยงานของรัฐ | ภาคการศึกษาที่ ๒ / ๒๕๕๖ |
| ๒. การเมืองกับการปกครองของไทย | ภาคการศึกษาที่ ๒ / ๒๕๕๖ |

ปริญญาโท

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| ๑. การบริหารการพัฒนาแนวพุทธ | ภาคการศึกษาที่ ๒ / ๒๕๕๖ |
|-----------------------------|-------------------------|

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

รับผิดชอบสอนในรายวิชา

ปริญญาตรี

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| ๑. เหตุการณ์โลกปัจจุบัน | ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๕๗ |
| ๒. อาเซียนศึกษา | ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๕๗ |
| ๓. การเมืองการปกครองของไทย | ภาคการศึกษาที่ ๒ / ๒๕๕๗ |
| ๔. ธุรกิจกับการเมือง | ภาคการศึกษาที่ ๒ / ๒๕๕๗ |

ปริญญาโท

- | | |
|---|-------------------------|
| ๑. ทฤษฎีองค์การและการจัดการเชิงพุทธ | ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๕๗ |
| ๒. การบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์แนวพุทธ | ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๕๗ |
| ๓. การบริหารการพัฒนาแนวพุทธ | ภาคการศึกษาที่ ๒ / ๒๕๕๗ |

พ.ศ. ๒๕๕๘อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

รับผิดชอบสอนในรายวิชา

ปริญญาตรี

- | | |
|-------------------------------|-------------------------|
| ๑. รัฐศาสตร์เบื้องต้น | ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๕๘ |
| ๒. การเมืองกับการปกครองของไทย | ภาคการศึกษาที่ ๒ / ๒๕๕๘ |
| ๓. การบริหารหน่วยงานของรัฐ | ภาคการศึกษาที่ ๒ / ๒๕๕๘ |

ปริญญาโท

- | | |
|---|-------------------------|
| ๑. ทฤษฎีองค์การและการจัดการเชิงพุทธ | ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๕๘ |
| ๒. การบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์แนวพุทธ | ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๕๘ |
| ๓. การบริหารการพัฒนาแนวพุทธ | ภาคการศึกษาที่ ๒ / ๒๕๕๗ |

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

รับผิดชอบสอนในรายวิชา

ปริญญาตรี

- | | |
|--|-------------------------|
| ๑. การบริหารหน่วยงานของรัฐ | ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๕๙ |
| ๒. สัมมนาภาวะผู้นำทางการเมือง | ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๕๙ |
| ๓. รัฐศาสตร์เบื้องต้น | ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๕๙ |
| ๔. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารจัดการภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๕๙ | |
| ๕. อาเซียนศึกษา | ภาคการศึกษาที่ ๒ / ๒๕๕๙ |
| ๖. การจัดการเชิงกลยุทธ์ | ภาคการศึกษาที่ ๒ / ๒๕๕๙ |

พ.ศ. ๒๕๖๐ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต และรับผิดชอบสอนในรายวิชา

ปริญญาตรี

ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๖๐

๑. เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

ภาคการศึกษาที่ ๒ / ๒๕๖๐

๑. การเมืองกับการปกครองของไทย

(สอนร่วม ดร.ภูษิต ปุณัณรมย์)

๒. การเมืองกับนโยบายสาธารณะ

๓. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

บทความวิจัย

เรียงดาว ทวะชาลี.(พฤศจิกายน ๒๕๕๖-กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗), การประเมินการบริหารจัดการโครงการหมู่บ้านชาวพุทธต้นแบบ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ประจำปี ๒๕๕๕ ,บทความวิจัย, วารสารสาระวิชาการธรรมธรณปีที ๑๓ ฉบับที่ ๓ ประจำเดือน พฤศจิกายน ๒๕๕๖-กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗, (ISSN: ๑๕๑๓-๕๘๔๕),หน้า ๑๖๐-๑๗๑.

เรียงดาว ทวะชาลี. (พฤศจิกายน ๒๕๕๗-กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘), การประเมินปัจจัยต่อความสำเร็จและผลกระทบโครงการแสงธรรมส่องใจปันน้ำใจสู่สังคม ณ โรงเรียนบ้านนาดินดำ บ้านนาดินดำ ตำบลแก่งศรีภูมิ อำเภอกุหลาบ จังหวัดเลย, บทความวิจัย, วารสารวิชาการธรรมธรณปีที ๑๔ ฉบับที่ ๓ ประจำเดือน พฤศจิกายน ๒๕๕๗-กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘, (ISSN: ๑๕๑๓-๕๘๔๕),หน้า ๑๑๑-๑๑๙.

Dr.RiangdowTavachalee. (March 2017), The Study of States and Problems Related to Famers' Lives before Making the Check Dam of KhonKaen Provincial Administrative Organization ,NIC MCU KK: The 4th National and the 2nd International Conferences 2017, "Buddhist Innovation for Developing Thailand", 31st March 2017Mahachulalongkornrajavidyalaya University KhonKaen Campus. PP. 494-510.

บทความวิชาการ

เรียงดาว ทวะชาลี. องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นขององค์กรทางสังคมในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน , **บทความวิชาการ**, วารสารวิชาการธรรมทรรศน์ ปีที่ ๑๗ ฉบับที่ ๓ กันยายน-ธันวาคม๒๕๖๐, (ISSN: ๑๕๑๓-๕๘๔๕), หน้า ๒๔๕-๒๕๖.

เรียงดาว ทวะชาลี. **แนวทางการสร้างกรอบแนวคิดการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์. บทความวิชาการ**, วารสาร สักทอง : วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ ๒๓ ฉบับที่ ๓ กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๐. (ISSN: ๒๔๐๘-๐๘๔๕), หน้า ๑-๑๓.

๒.๒) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๒

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

ชื่อ ดร.นิเทศ ฉายา -
นามสกุล สนั่นนารี อายุ ๔๙ ปี พรรษา -
เกิดวันพุธ ที่ ๒๑เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๑๒
รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๓๖๐๕-๐๐๑๒๑-๒๗-๕

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

วุฒิการศึกษา(จากสูงไปต่ำ)
ปริญญาเอก สาขา รัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์พระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. ๒๕๕๙
ปริญญาโท สาขา Public Administration สถาบัน Madras Christian college,Indiaพ.ศ. ๒๕๔๐
ปริญญาตรี พธ.บ สาขา ปรัชญา สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๓๖
*ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๔๓๑/๒๕๕๑ ลงวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๑

ส่วนที่ ๓ ประสพการณ์ทำงาน (พ.ศ.๒๕๕๑-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๖	อาจารย์รับผิดชอบสอนในรายวิชา	
	๑. ทฤษฎีว่าด้วยสังคมและการเมือง	ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๕๖
	๒. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารจัดการ	ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๕๖
	๓. การเมืองการปกครองของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	ภาคการศึกษาที่ ๒ / ๒๕๕๖
พ.ศ. ๒๕๕๗	อาจารย์รับผิดชอบสอนในรายวิชา	
	๑. ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น	ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๕๗
	๒. ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น	ภาคการศึกษาที่ ๒ / ๒๕๕๗
	๓. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๒ / ๒๕๕๗
พ.ศ. ๒๕๕๘	อาจารย์รับผิดชอบสอนในรายวิชา	
	๑. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๕๘
	๒. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๒ / ๒๕๕๘
พ.ศ. ๒๕๕๙	อาจารย์รับผิดชอบสอนในรายวิชา	
	๑. การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ	ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๕๙
พ.ศ. ๒๕๖๐	อาจารย์รับผิดชอบสอนในรายวิชา	
ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๖๐	๑. การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ	
	(สอนร่วม ดร.ภูษิต ปุณัณรมย์ และ อ.ทรงพล โชติกเวชกุล)	
	๒. ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น	
	(สอนร่วม ดร.ภูษิต ปุณัณรมย์ และ อ.ทรงพล โชติกเวชกุล)	
	๓. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์	
	(สอนร่วม ดร.ภูษิต ปุณัณรมย์ และ อ.ทรงพล โชติกเวชกุล)	
ภาคการศึกษาที่ ๒ / ๒๕๖๐	๑. ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น	
	(สอนร่วม ดร.ภูษิต ปุณัณรมย์ และ อ.ทรงพล โชติกเวชกุล)	
	๒. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์	
	(สอนร่วม ดร.ภูษิต ปุณัณรมย์ และ อ.ทรงพล โชติกเวชกุล)	

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

บทความวิจัย

Dr.NitesSanannaree.(March 2017), The Model and Process to Create Strength of Village-Monasteries-Schools on the Problems-Addictive Drug Tackling According to Buddhism in the Northeastern Region, "Buddhist Innovation for Developing

Thailand", 31st March 2017 Mahachulalongkornrajavidyalaya University
KhonKaen Campus. PP.177-184.

นิเทศ สนั่นนารี. (พฤษภาคม-สิงหาคม๒๕๖๐), รูปแบบและกระบวนการสร้างความเข้มแข็งของบ้าน วัด
โรงเรียน ในการจัดการปัญหาเสพติดแนวพุทธของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ,**บทความวิจัย**,
วารสารวิชาการธรรมทรรศน์ ปีที่ ๑๗ ฉบับที่ ๒ พฤษภาคม-สิงหาคม๒๕๖๐, (ISSN: ๑๕๑๓-
๕๘๔๕),หน้า ๒๙-๓๖.

บทความวิชาการ

นิเทศ สนั่นนารี. องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ,
บทความวิชาการ, วารสารวิชาการธรรมทรรศน์ ปีที่ ๑๗ ฉบับที่ ๓ กันยายน-ธันวาคม๒๕๖๐, (ISSN: ๑๕๑๓-
๕๘๔๕),หน้า ๒๔๕-๒๕๖.

๒.๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๓

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

ชื่อ ดร.ภูษิต ฉายา -
นามสกุล ปุณณิมย์ อายุ ๓๙ ปี พรรษา -
เกิดวันศุกร์ ที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๒๒
รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๓๑๐๑-๐๑๕๙๔-๙๗-๘

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

วุฒิกการศึกษา(จากสูงไปต่ำ)
ปริญญาเอก สาขา รัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.
๒๕๖๐
ปริญญาโท สาขา การพัฒนาสังคม สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๗
ทางธรรม เปรียญธรรม เก้า ประโยค (ป.ธ.๙) สถาบัน กองบาลีสนามหลวง พ.ศ. ๒๕๕๓
นักธรรมชั้นเอก (น.ธ.เอก) สถาบัน กองธรรมสนามหลวง พ.ศ. ๒๕๔๗
*ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่นที่ ๑๔๕/
๒๕๖๐ เรื่อง การจ้างลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง วิชาการ ลงวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๐

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ.๒๕๖๐-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๖๐ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต และรับผิดชอบสอนรายวิชา
ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๖๐
๑. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์
(สอนร่วม ดร.นิเทศ สนั่นนารี/อ.ทรงพล โชติกเวชกุล)

๒. การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ (สอนร่วม ดร.นิเทศ สนั่นนารี/อ.ทรงพล โชติกเวชกุล)
๓. ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น (สอนร่วม ดร.นิเทศ สนั่นนารี/อ.ทรงพล โชติกเวชกุล)
๔. SP ๑๐๑ บาลีไวยากรณ์ ๑
๕. SP ๑๐๒ บาลีไวยากรณ์ ๒
๖. SP ๑๐๓ บาลีไวยากรณ์ ๓
๗. ๐๐๐ ๑๔๔ วรรณคดีบาลี
ภาคการศึกษาที่ ๒ / ๒๕๖๐
๑. การเมืองการปกครองของไทย (สอนร่วม ดร.เรียงดาว ทวะชาลี)
๒. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์ (สอนร่วม ดร.นิเทศ สนั่นนารี และ อ.ทรงพล โชติกเวชกุล)
๓. ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น (สอนร่วม ดร.นิเทศ สนั่นนารี/อ.ทรงพล โชติกเวชกุล)
๔. พระสุตตันตปิฎก (สอนร่วม พระครูปริยัติธรรมวงศ์, ผศ.ดร.)
๕. พระพุทธศาสนาในโลกปัจจุบัน (สอนร่วม พระครูปริยัติธรรมวงศ์, ผศ.ดร.)
๖. SP ๑๐๔ บาลีไวยากรณ์ ๔
๗. SP ๑๐๖ แปลบาลีเป็นไทย แปลไทยเป็นบาลี ๒
๘. SP ๑๑๒ ฉันทลักษณ์
๙. พระพุทธศาสนากับสันติภาพ
ปริญญานิเทศ
๑. ๑๐๒ ๓๐๖ การใช้ภาษาบาลี ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๖๐ (สอนร่วม พระมหาภิรัฐภรณ์อัมมาลี, ดร.)
ปริญญานิเทศ
๑. ๑๐๒ ๓๐๖ การใช้ภาษาบาลี ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๖๐ (สอนร่วม พระมหาภิรัฐภรณ์อัมมาลี, ดร.)

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

บทความวิจัย

พระมหาภูษิต อคฺคควณโณ (ปลื้มรัมย์), ดร., กระบวนการบริหารเชิงยุทธศาสตร์เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของ

เสพติดในศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองพอก ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ,**บทความวิจัย**, วารสารวิชาการธรรมทรรศน์ ปีที่ ๑๗ ฉบับที่ ๑ มกราคม-เมษายน ๒๕๖๐, (ISSN: ๑๕๑๓-๕๘๔๕), หน้า ๕๙-๗๑.

บทความวิชาการ

พระมหาภูษิต อคควณโณ (ปล้นรัมย์), ดร., เจตนาดี กับหน้าที่ในชุมชนกัณฑ์ ตามทัศนะของอิมมานูเอลค่านท์ , **บทความวิชาการ**, วารสารวิชาการธรรมทรรศน์ ปีที่ ๑๗ ฉบับที่ ๒ พฤษภาคม-สิงหาคม๒๕๖๐, (ISSN: ๑๕๑๓-๕๘๔๕),หน้า ๑๖๓-๑๗๒.

ภูษิต ปล้นรัมย์. องค์การพิทักษ์งานขององค์กรทางสังคมในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ,**บทความวิชาการ**, วารสารวิชาการธรรมทรรศน์ ปีที่ ๑๗ ฉบับที่ ๓ กันยายน-ธันวาคม๒๕๖๐, (ISSN: ๑๕๑๓-๕๘๔๕), หน้า ๒๔๕-๒๕๖.

๒.๔) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๔

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

ชื่อนายทรงพล

นามสกุล โชติภเวชกุล อายุ ๓๐ ปี

เกิดวันจันทร์ ที่ ๑๘ เดือน มกราคม พ.ศ.๒๕๓๑

รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๑-๔๐๙๙-๐๐๔๐๘-๑๗-๓

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

วุฒิมัธยมศึกษา(จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขา รัฐประศาสนศาสตร สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๗

ปริญญาตรี สาขา การปกครอง สถาบัน มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ.๒๕๕๓

*ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ที่ ๑/๒๕๖๐ เรื่อง การปรับเปลี่ยนตำแหน่งบุคลากรของวิทยาเขตขอนแก่น ลงวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๐

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์รับผิดชอบสอนรายวิชา

๑. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗

(สอนร่วม อ.นิเทศ สนั่นนารี)

๒. ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗

(สอนร่วม อ.นิเทศ สนั่นนารี)

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์รับผิดชอบสอนรายวิชา

๑. นโยบายสาธารณะและการวางแผน ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘

(สอนร่วม ร.ต.ดร.วสันต์ ศรีสอาด)

๒. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘

(สอนร่วม อ.นิเทศ สนั่นนารี)

๔. แนวคิดทางการเมืองไทย ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘

(สอนร่วม ดร.เยาวนิตย์ เพ็ญเกษ)

๕. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘

(สอนร่วม อ.นิเทศ สนั่นนารี)

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์รับผิดชอบสอนรายวิชา

๑. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

(สอนร่วม อ.นิเทศ สนั่นนารี)

๒. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๙

(สอนร่วม ดร.นิเทศ สนั่นนารี)

พ.ศ. ๒๕๖๐ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต และรับผิดชอบสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๐

๑. ความรู้เบื้องต้นทางการจัดการ

๒. สิทธิมนุษยชนตามแนวพระพุทธศาสนา

๓. การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ

(สอนร่วม ดร.นิเทศ สนั่นนารี/ดร.ภูษิต ปุณัณรัมย์)

๔. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์

(สอนร่วม ดร.นิเทศ สนั่นนารี/ดร.ภูษิต ปุณัณรัมย์)

ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๐

๑. ๐๐๐ ๑๐๓ การเมืองกับการปกครองของไทย

(สอนร่วม อ.สวาท ฮาดมุกดี)

๒. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์

(สอนร่วม ดร.นิเทศ สนั่นนารี/ดร.ภูษิต ปุณัณรัมย์)

๓. ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น

(สอนร่วม ดร.นิเทศ สนั่นนารี/ดร.ภูษิต ปุณัณรัมย์)

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

บทความวิชาการ

ทรงพล โชติกเวชกุล.(มีนาคม ๒๕๕๙), การบริหารกับการพัฒนาชุมชนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ,**บทความวิชาการ** , การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ และระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๑ หัวข้อ “พุทธบูรณาการกับการวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมให้ยั่งยืน” , มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น, ๒๘ มีนาคม ๒๕๕๙, (ISBN: ๙๗๘-๖๑๖-๓๐๐-๒๑๐-๕),หน้า ๒๖๔๙-๒๖๕๙.

ทรงพล โชติกเวชกุล. องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นขององค์กรทางสังคมในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน , **บทความวิชาการ**, วารสารวิชาการธรรมทรรศน์ ปีที่ ๑๗ ฉบับที่ ๓ กันยายน-ธันวาคม๒๕๖๐, (ISSN: ๑๕๑๓-๕๘๔๕),หน้า ๒๔๕-๒๕๖.

๒.๕) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๕

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

ชื่อ นายสวาท

นามสกุล ฮาดรักดี อายุ ๔๑ ปี

เกิดวันอังคาร ที่ ๑ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๒๐

รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๔๔๐๙-๐๐๑๔๒-๑๒-๑

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

วุฒิมหาบัณฑิต(จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขา รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๗

ปริญญาตรี สาขา รัฐศาสตร (การปกครอง) สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๕

*ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

ที่ ๑๔๕/๒๕๖๐ เรื่องการจ้างลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง วิชาการ ลงวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๐

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์รับผิดชอบสอนรายวิชา

๑. ทฤษฎีว่าด้วยสังคมและการเมือง ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗

(สอนร่วม ดร.สุรพล พรหมกุล)

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์รับผิดชอบสอนรายวิชา

๑. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘

(สอนร่วม ผศ.ดร.บุรินทร์ ภูสกุล)

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์รับผิดชอบสอนรายวิชา

๑. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ (สอนร่วม ผศ.ดร.บุรินทร์ ภูสกุล)	
พ.ศ. ๒๕๖๐	อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต และรับผิดชอบสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๐
๑. การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธ (สอนร่วม อ.ธีรดนัย กัปโก)	
ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๐	
๑. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์ (สอนร่วม ดร.เรียงดาว ทวะชาลี)	
๒. ๐๐๐ ๑๐๓ การเมืองกับการปกครองของไทย (สอนร่วม อ.ทรงพล โชติกเวชกุล)	

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

บทความวิจัย

สวาท ฮาดถักดี.(มีนาคม ๒๕๖๐), ความจำเป็นในการใช้มาตรา ๔๔ ของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.), **บทความวิจัย**,การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๔ และระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๒ หัวข้อ “พุทธนวัตกรรมเพื่อพัฒนาประเทศไทย”, มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น, ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐. หน้า ๒๖๖๗-๒๖๗๗.

บทความวิชาการ

สวาท ฮาดถักดี. องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน , **บทความวิชาการ**, วารสารวิชาการธรรมทรรศน์ ปีที่ ๑๗ ฉบับที่ ๓ กันยายน-ธันวาคม๒๕๖๐, (ISSN: ๑๕๑๓-๕๘๔๕),หน้า ๒๔๕-๒๕๖.

๓) อาจารย์ผู้สอน

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ/ สาขาวิชา	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา	วันเดือนปี ที่เข้าทำงาน	วันเดือนปี ที่ลาออก	ประเภท (ประจำ/ อัตราจ้าง)
๑	พระโสภณพัฒนบัณฑิต.รศ.ดร.	รอง ศาสตราจารย์ สาขาวิชา พระพุทธศาสนา	พธ.บ. (ศาสนา) ศศ.บ. (ประภคศึกษา) ศศ.ม. (ปรัชญา) Ph.D.(Bud.)	๑ กค.๒๕๓๕	-	ประจำ

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ/ สาขาวิชา	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา	วันเดือนปี ที่เข้าทำงาน	วันเดือนปี ที่ลาออก	ประเภท (ประจำ/ อัตราจ้าง)
๒	อ.ชัยภัทร ปทุมทา		พร.ม. (ปรัชญา)	๑๕ มิ.ย.๒๕๕๘		อัตราจ้าง
๓	พระครูสุตธรรมภาณี		พร.ม. (รัฐ ประศาสนศาสตร์)	๑๐ ก.ย.๒๕๓๗		ประจำ
๔	ผศ.ดร.ชาญชัย ฮวดศรี	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ สาขาวิชา รัฐศาสตร์	พร.บ.(สังคม) M.A. (Entire Politics) Ph.D.(Social Science)	๑ ต.ค.๒๕๕๗	-	อัตราจ้าง
๕	ดร.เรียงดาว ทวะชาลี	-	ร.บ.(รัฐศาสตร์) M.B.A.(บริหารธุรกิจ) ร.บ.ด. (รัฐ ประศาสนศาสตร์)	๑ ต.ค.๒๕๕๖	-	อัตราจ้าง
๖	ดร.สัมฤทธิ์ กางเพ็ง	-	ศษ.บ.(บริหาร การศึกษา) ศษ.ม.(การบริหาร การศึกษา) ศษ.ด.(การบริหาร การศึกษา)		-	อ.พิเศษ
๗	ดร.ภูษิต ปลื้มรัมย์	-	ป.ธ. ๙ พร.ม. (การพัฒนา สังคม) พร.ด. (รัฐ ประศาสนศาสตร์)	๑ มิ.ย.๒๕๖๐	-	อัตราจ้าง
๘	ดร.ปรัชญา มีโนนทองมหาศาล	-	น.บ. (นิติศาสตร์) น.ม. (นิติศาสตร์) ศศ.ม. (รัฐศาสตร์) Ph.D. (POL.SC.) Ph.D. (Social Science (Comparison Constitution Laws)		-	อ.พิเศษ

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ/ สาขาวิชา	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา	วันเดือนปี ที่เข้าทำงาน	วันเดือนปี ที่ลาออก	ประเภท (ประจำ/ อัตราจ้าง)
๙	พระมหามิตร ฐิตปัญโญ, ผศ. ดร.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ สาขาวิชา พระพุทธศาสนา	น.ธ.เอก,ป.ธ.๔ พธ.บ.(รัฐศาสตร์) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) Ph.D.(Bud.)	๑๑ ม.ค.๒๕๕๓	-	ประจำ
๑๐	อ.ณัฐพงษ์ ขจรแสงเจริญ	-	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) กศ.ม.(การบริหาร การศึกษา หลักสูตร นานาชาติ)	๔ม.ค.๒๕๖๐	-	อัตราจ้าง
๑๑	อ.ธีรรัตน์ กัปโก	-	พธ.ม.(รัฐ ประศาสนศาสตร์)	๔ม.ค.๒๕๖๐	-	อัตราจ้าง
๑๒	ดร.เทพไทย โชติชัย	-	ศษ.บ. (การวัด และประเมินผล การศึกษา) ศษ.บ. (วิทย์ - คณิต) วท.บ. (สุขศึกษา) สศ.บ. (การบริหาร สาธารณสุข) สศ.บ. (สาธารณสุข ศาสตร์) ส.ม. (ชีวสถิติ)		-	อ.พิเศษ
๑๓	ผศ.ดร.ปัญญา คล้ายเดช	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ สาขาวิชา รัฐศาสตร์	พธ.บ. (เศรษฐศาสตร์) รป.ม.(รัฐ ประศาสนศาสตร์) Ph.D.(Political Science)	๑ กพ.๒๕๕๖	-	ประจำ
๑๔	ดร.ปชาบดี แยมสุนทร	-	บธ.บ.(การจัดการ ทั่วไป), ศน.ม.(รัฐศาสตร์)		-	อ.พิเศษ

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ/ สาขาวิชา	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา	วันเดือนปี ที่เข้าทำงาน	วันเดือนปี ที่ลาออก	ประเภท (ประจำ/ อัตราจ้าง)
			การปกครอง), พธ.ด.(รัฐ ประศาสนศาสตร์)			
๑๕	อ.อนุสรณ์ นางทะราช	-	น.ธ.เอก, ป.ธ.๔ ค.บ. (ประถมศึกษา) ศษ.ม.(หลักสูตร และการสอน)	๘ ก.ค.๒๕๒๙	-	ประจำ
๑๖	อ.นิรันดร์ เลิศวีรพล	-	วท.ม.(วิทยาการ คอมพิวเตอร์)	๑๕ ก.ย.๒๕๕๑		ประจำ
๑๗	พระมหานิพนธ์ มหาธมฺมรฤช โต	-	น.ธ.เอก,ป.ธ.๙ พธ.บ.(ภาษาไทย), ศษ.บ. (มัธยมศึกษา- ภาษาไทย) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา)	๒ พ.ค.๒๕๔๘	-	ประจำ
๑๘	ผศ.พลเฝ้า เฟ่งวิภาส	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ สาขาวิชา พระพุทธศาสนา	น.ธ.เอก,พ.ม. พธ.บ. (ศาสนา) ศศ.ม. (ปรัชญา)	๑ ต.ค.๒๕๕๙	-	อัตราจ้าง
๑๙	พระครูคัมภีร์ธรรมานุวัตร	-	น.ธ.เอก, ป.ธ.๓ พธ.บ.(การสอน สังคมศึกษา) ศศ.ม.(ไทยคดี), กศ.ม.(ภาษาไทย)	๒ พ.ค.๒๕๔๘	-	ประจำ
๒๐	ผศ.ดร.สุรพล พรหมกุล	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ สาขาวิชา รัฐศาสตร์	พธ.บ.(การสอน สังคมศึกษา) ศน.ม.(รัฐศาสตร์ การปกครอง) ศศ.ม. (สังคมศาสตร์เพื่อ การพัฒนา) Ph.D. (Soacial	๑ ม.ค.๒๕๕๙	-	ประจำ

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ/ สาขาวิชา	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา	วันเดือนปี ที่เข้าทำงาน	วันเดือนปี ที่ลาออก	ประเภท (ประจำ/ อัตราจ้าง)
			Science)			
๒๑	อ.ชยันต์ บุญพิโย	-	น.ธ.เอก,ป.ธ.๖ พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ) M.A.(English Literature)	๓ พ.ค.๒๕๔๕	-	ประจำ
๒๒	ผศ.ประกอบ มีโคตรกอง	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ สาขาวิชา สังคมวิทยา	ศ.ศ.ม (ไทย ค ดี ศึกษา)	๒ มค.๒๕๓๙	-	ประจำ
๒๓	พระครูปริยัติธรรมวงศ์,ผศ.ดร.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ สาขาวิชา พุทธศาสนา	น.ธ.เอก,ป.ธ. ๔ พธ.บ.(ปรัชญา) ศศ.ม.(ปรัชญา) พธ.ด. (พระพุทธศาสนา)	๒ พ.ค.๒๕๔๘	-	ประจำ
๒๔	อ.สุทธภา อินทรศิลป์	-	ศศ.ม.(ภาษาไทย)	๑ มี.ค.๒๕๕๙	๑ ก.พ. ๒๕๖๐	อัตราจ้าง
๒๕	พระมหาสมชาย กิตติปัญญา	-	M.A.(Linguistics)	๑ ส.ค.๒๕๖๐	-	ประจำ

๖. วิธีการประเมิน

๖.๑ กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

(ร่าง) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๑

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

วันจันทร์ที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๑

เวลา ๐๘.๓๐-๐๙.๐๐ น.

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ประชุมวางแผนการตรวจประเมิน ผู้บริหาร คณาจารย์
และเจ้าหน้าที่ของวิทยาเขตขอนแก่น พร้อมเพื่อกันที่ห้องประชุม ๑๐๑

เวลา ๐๙.๒๐ น.

ผู้บริหารวิทยาเขตขอนแก่น กล่าวต้อนรับคณะกรรมการ
ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

เวลา ๑๐.๐๐-๑๑.๐๐ น.

แจ้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร โดย
แยกตรวจตามห้องสาขาวิชา

ที่	ระดับ	สาขาวิชา	คณะกรรมการ	ห้องตรวจประเมิน
๑	ป.ตรี	สาขาวิชา พระพุทธศาสนา	๑) พระมหาสมบุญ วุฑฒิโกโร,ดร. ๒) ผศ.ดร.แม่ชีกฤษณา รักษาโฉม ๓) ผศ.ดร.ประพันธ์ ศุภษร	๒๐๑ ชั้น ๒ อาคารเรียน ๑๐๐ ปี สมเด็จพระพุทธอาจารย์ (อาจ อาสภมหาเถร)
๒	ป.ตรี	สาขาวิชา ปรัชญา	๑) พระราชปรียัติโกวิ,ศ.ดร. ๒) พระศรีศาสนบัณฑิต ๓) ผศ.ดร.สุเทพ พรมเลิศ	๓๐๑ ชั้น ๓ อาคารเรียน ๑๐๐ ปี สมเด็จพระพุทธอาจารย์ (อาจ อาสภมหาเถร)
๓	ป.ตรี	หลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	๑) นายธรรมรัตน์ สีนุเดช ๒) นายพิมลศักดิ์ นิลผาย ๓) นางสาวสกุณา คงจันทร์	๑๑๔ ชั้น ๑ อาคารเฉลิมพระชนมพรรษา ๘๐ พรรษา
๔	ป.ตรี	สาขาวิชา รัฐศาสตร์	๑) ผศ.ดร.สมปอง สุวรรณภูมา ๒) รศ.ดร.โกนิษฐ์ ศรีทอง ๓) ผศ.ดร.ธัชชนันท์ อิศรเดช	๒๐๗ ชั้น ๒ อาคารเรียน ๑๐๐ ปี สมเด็จพระพุทธอาจารย์ (อาจ อาสภมหาเถร)

เวลา ๑๑.๓๐-๑๒.๐๐ น.

ฉันภัตตาหาร / รับประทานอาหารกลางวัน

เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.	ตรวจประเมินตามสาขาวิชา (ต่อ) โดยคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
เวลา ๑๖.๐๐-๑๖.๓๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
เวลา ๑๗.๐๐ น.	เดินทางกลับ

หมายเหตุ : กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

วันอังคารที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๑

เวลา ๐๘.๓๐-๐๙.๐๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประชุมวางแผนการตรวจประเมิน ผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ของวิทยาเขตขอนแก่น พร้อมเพื่อกันที่ห้องประชุม ๑๐๑
เวลา ๐๙.๒๐ น.	ผู้บริหารวิทยาเขตขอนแก่น กล่าวต้อนรับคณะกรรมการ ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
เวลา ๑๐.๐๐-๑๑.๐๐ น.	แจ้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร โดย แยกตรวจตามห้องสาขาวิชา

ที่	ระดับ	สาขาวิชา	คณะกรรมการ	ห้องตรวจประเมิน
๑	ป.ตรี	สาขาวิชา พระพุทธศาสนา (นบ.มหาสารคาม)	๑) พระมหานพตล ปุณฺณสุวฑฺฒโก,ดร. ๒) รศ.ดร.สมชัย ศรีนอก ๓) ผศ.ดร.สุพรต บุญอ่อน	หน่วยวิทยบริการ จังหวัดมหาสารคาม
๒	ป.โท	การบริหารการศึกษา	๑) พระครูวิริยธรรมานุศาสน์,ดร. ๒) พระครูโสภณพุทธิศาสตร์,ผศ.ดร. ๓) ผศ.สุพิมล ศรีศักดิ์	๑๐๔ ชั้น ๑ อาคารเฉลิมพระชนมพรรษา ๘๐ พรรษา

เวลา ๑๑.๓๐-๑๒.๐๐ น.	ฉันภัตตาหาร / รับประทานอาหารกลางวัน
เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.	ตรวจประเมินตามสาขาวิชา (ต่อ) โดยคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

เวลา ๑๖.๐๐-๑๖.๓๐ น. คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

เวลา ๑๗.๐๐ น. เดินทางกลับ

หมายเหตุ : กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

วันพุธที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๑

เวลา ๐๘.๓๐-๐๙.๐๐ น. คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ประชุมวางแผนการตรวจประเมิน ผู้บริหาร คณาจารย์
และเจ้าหน้าที่ของวิทยาเขตขอนแก่น พร้อมเพื่อกันที่ห้องประชุม ๑๐๑

เวลา ๐๙.๒๐ น. ผู้บริหารวิทยาเขตขอนแก่น กล่าวต้อนรับคณะกรรมการ
ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

เวลา ๑๐.๐๐-๑๑.๐๐ น. แจ้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร โดย
แยกตรวจตามห้องสาขาวิชา

ที่	ระดับ	สาขาวิชา	คณะกรรมการ	ห้องตรวจประเมิน
๑	ป.ตรี	สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ	๑) พระมหาสุพร รุกขิตธมโม,ดร. ๒) พระครูสังฆรักษ์เอกภัทร อภินันโท,ผศ.ดร. ๓) ผศ.ดร.ประยูร สุธะใจ	๔๐๖ ชั้น ๔ อาคารเรียน ๑๐๐ ปี สมเด็จพระพุทธาจารย์ (อาจ อาสภมหาเถร)
๒	ป.โท	สาขาวิชา พระพุทธศาสนา	๑) พระมหาสมบุญ วุฑฒิโกโร,ดร. ๒) ผศ.ดร.แม่ชีกฤษณา รักษาโฉม ๓) ผศ.ดร.ประพันธ์ ศุภษร	๒๑๐ ชั้น ๒ อาคารเรียน ๑๐๐ ปี สมเด็จพระพุทธาจารย์ (อาจ อาสภมหาเถร)
๓	ป.โท	สาขาวิชา การสอนสังคมศึกษา	๑) รศ.ดร.สมชัย ศรีนอก ๒) พระครูโสภณพุทธิศาสตร์,ผศ.ดร. ๓) ผศ.สุพิมล ศรีศักดิ์ดา	๓๐๑ ชั้น ๓ อาคารเรียน ๑๐๐ ปี สมเด็จพระพุทธาจารย์ (อาจ อาสภมหาเถร)

เวลา ๑๑.๓๐-๑๒.๐๐ น. ฉันทัดอาหาร / รับประทานอาหารกลางวัน

เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. ตรวจประเมินตามสาขาวิชา (ต่อ) โดยคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพ
การศึกษาภายในระดับหลักสูตร

เวลา ๑๖.๐๐-๑๖.๓๐ น. คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

เวลา ๑๗.๐๐ น. เดินทางกลับ

หมายเหตุ : กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

วันพฤหัสบดีที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๑

เวลา ๐๘.๓๐-๐๙.๐๐ น. คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ประชุมวางแผนการตรวจประเมิน ผู้บริหาร คณาจารย์
และเจ้าหน้าที่ของวิทยาเขตขอนแก่น พร้อมเพียงกันที่ห้องประชุม ๑๐๑

เวลา ๐๙.๒๐ น. ผู้บริหารวิทยาเขตขอนแก่น กล่าวต้อนรับคณะกรรมการ
ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

เวลา ๑๐.๐๐-๑๑.๐๐ น. แจ้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร โดย
แยกตรวจตามห้องสาขาวิชา

ที่	ระดับ	สาขาวิชา	คณะกรรมการ	ห้องตรวจประเมิน
๑	ป.ตรี	สาขาวิชา สังคมศึกษา	๑) รศ.ดร.สมชัย ศรีนอก ๒) พระอุดมปัญญาภรณ์ ๓) ผศ.สุพิมล ศรศักดิ์ดา	๒๐๘ ชั้น ๒ อาคารเรียน ๑๐๐ ปี สมเด็จพระพุทธาจารย์ (อาจ อาสภมหาเถร)
๒	ป.โท	สาขาวิชา ปรัชญา	๑) พระครูโสภณพุทธิศาสตร์,ผศ.ดร. ๒) พระครูศรีปัญญาวิกรม,ดร. ๓) พระมหาสมพงษ์ คุณากโร,ดร.	๒๑๑ ชั้น ๒ อาคารเรียน ๑๐๐ ปี สมเด็จพระพุทธาจารย์ (อาจ อาสภมหาเถร)
๓	ป.เอก	สาขาวิชา พระพุทธศาสนา	๑) พระมหาสมบุรณ์ วุฑฒิโกโร,ดร. ๒) ผศ.ดร.แม่ชีกฤษณา รักษาโณม ๓) ผศ.ดร.ประพันธ์ ศุภษร	๒๑๐ ชั้น ๒ อาคารเรียน ๑๐๐ ปี สมเด็จพระพุทธาจารย์ (อาจ อาสภมหาเถร)

เวลา ๑๑.๓๐-๑๒.๐๐ น. ฉันทภัตตาหาร / รับประทานอาหารกลางวัน

เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.	ตรวจประเมินตามสาขาวิชา (ต่อ) โดยคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
เวลา ๑๖.๐๐-๑๖.๓๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
เวลา ๑๗.๐๐ น.	เดินทางกลับ

หมายเหตุ : กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

วันศุกร์ที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๑

เวลา ๐๘.๓๐-๐๙.๐๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประชุมวางแผนการตรวจประเมิน ผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ของวิทยาเขตขอนแก่น พร้อมเพื่งกันที่ห้องประชุม ๑๐๑
เวลา ๐๙.๒๐ น.	ผู้บริหารวิทยาเขตขอนแก่น กล่าวต้อนรับคณะกรรมการ ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
เวลา ๑๐.๐๐-๑๑.๐๐ น.	แจ้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร โดย แยกตรวจตามห้องสาขาวิชา

ที่	ระดับ	สาขาวิชา	คณะกรรมการ	ห้องตรวจประเมิน
๑	ป.ตรี	สาขาวิชา การสอน ภาษาไทย	๑) รศ.ดร.สมชัย ศรีนอก ๒) นายสมคิด นันตะ ๓) พระใบฎีกาสุพจน์ ตปสีโล	๑๐๔ ชั้น ๑ อาคารเฉลิมพระชนมพรรษา ๘๐ พรรษา
๒	ป.เอก	สาขาวิชา ปรัชญา	๑) พระครูโสภณพุทธิศาสตร์,ผศ.ดร. ๒) พระครูศรีปัญญาวิกรม,ดร. ๓) พระมหาสมพงษ์ คุณากโร,ดร.	๒๑๑ ชั้น ๒ อาคารเรียน ๑๐๐ ปี สมเด็จพระพุทธาจารย์ (อาจ อาสภมหาเถร)

เวลา ๑๑.๓๐-๑๒.๐๐ น.	ฉันภัตตาหาร / รับประทานอาหารกลางวัน
เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.	ตรวจประเมินตามสาขาวิชา (ต่อ) โดยคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

เวลา ๑๖.๐๐-๑๖.๓๐ น. คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

เวลา ๑๗.๐๐ น. เดินทางกลับ

หมายเหตุ : กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม