

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การสอนสังคมศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

๑. ชื่อหลักสูตร

ชื่อหลักสูตรภาษาไทย : ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาสังคมศึกษา
ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ : Master of Education in Teaching Social Studies

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย : ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Master of Education (Teaching Social Studies)
ชื่อย่อภาษาไทย : ค.ม. (การสอนสังคมศึกษา)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : M.Ed. (Teaching Social Studies)

๓. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาสังคมศึกษา วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น
บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น

๔. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ในเชิงลึกและกว้างด้านสังคมศึกษา เพื่อบูรณาการความรู้ เนื้อหาวิชา หลักสูตร ศาสตร์การสอน และเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการสอน สังคมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยให้มีคุณภาพ คุณธรรม และจริยธรรมบนพื้นฐานแห่งหลักธรรมในพระพุทธศาสนา

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตวิชาชีพที่มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร ออกแบบ และจัดระบบการเรียนการสอนสังคมศึกษา
๒. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ศึกษา ค้นคว้า วิจัย และสามารถใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีเหตุผล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม สามารถบูรณาการพระพุทธศาสนากับการสอนสังคมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตวิชาชีพที่มีความสามารถในการสอนสังคมศึกษา

๕. หลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตและระยะเวลาศึกษา

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ๓๙ หน่วยกิต ใช้ระยะเวลาในการศึกษาตลอดหลักสูตรไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	โครงสร้างหลักสูตร	แผนการศึกษา	
		แผน ก แบบ ก (๒)	แผน ข
๑	หมวดวิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต ๑.๑ วิชาบังคับ ๑.๒ วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	๙ (๙)	๙ (๙)
๒	หมวดวิชาเอก ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต ๒.๑ วิชาเอก	๑๒	๑๒
๓	หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต ๓.๑ วิชาเลือก	๖	๑๒
๔	วิทยานิพนธ์	๑๒	-
๕	การศึกษาอิสระ (สารนิพนธ์)	-	๖
	รวมทั้งสิ้น ไม่น้อยกว่า	๓๙	๓๙

๖. รายวิชาในหลักสูตร

๑) หมวดวิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต

ก. วิชาบังคับ จำนวน ๙ หน่วยกิต

๖๒๓ ๑๐๑	การสอนสังคมศึกษาตามแนวพุทธ Buddhism-based Teaching Social Studies	๓ (๓-๐-๖)
๖๒๓ ๑๐๒	ปรัชญาและหลักการสอนสังคมศึกษา Philosophy and Principles of Teaching Social Studies	๓ (๓-๐-๖)
๖๒๓ ๒๐๓	การวิจัยการสอนสังคมศึกษา Research Methodology in Teaching Social Studies	๓ (๓-๐-๖)

ข. วิชาบังคับ ไม่นับหน่วยกิต จำนวน ๙ หน่วยกิต

๖๒๓ ๒๐๔	กรรมฐาน Buddhist Meditation	(๓) (๓-๐-๖)
๖๒๓ ๒๐๕	ภาษาอังกฤษสำหรับการสอนสังคมศึกษา English for Teaching Social Studies	(๓) (๓-๐-๖)
๖๐๐ ๑๐๑	พระไตรปิฎกวิเคราะห์ Tipitaka Analysis	(๓) (๓-๐-๖)

สำหรับนิสิตที่ไม่เคยศึกษาสาขาวิชาการสอนสังคมศึกษาหรือไม่เคยเรียนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานี้มาก่อน ให้ศึกษารายวิชาเพิ่มเติมต่อไปนี้

๖๒๓ ๑๐๖	พื้นฐานทางการสอนสังคมศึกษา Fundamental Principles of Teaching Social Studies	(๓) (๓-๐-๖)
๒๐๓ ๒๐๔	การพัฒนาสังคมวิทยาการศึกษา Development Sociology of Education	(๓) (๓-๐-๖)
๒๐๐ ๒๐๔	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers	(๓) (๒-๒-๕)

๒) หมวดวิชาเอก ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๖๒๓ ๑๐๗	การพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษา Development of Curriculum on Social Studies	๓ (๑-๔-๖)
๖๒๓ ๒๐๘	การพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษา Development of Innovation in Social Studies	๓ (๑-๔-๖)
๖๒๓ ๒๐๙	พัฒนาการของสังคมไทย Development of Thai Society	๓ (๓-๐-๖)
๖๒๓ ๒๑๐	การวางแผนเชิงกลยุทธ์การสอนสังคมศึกษา Strategy Planning in Teaching Social Studies	๓ (๓-๐-๖)
๖๒๓ ๓๑๑	สัมมนาปัญหาการสอนสังคมศึกษา Seminar in Social Studies	๓ (๑-๔-๖)

แผน ก แบบ ก (๒) ให้นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต และแผน ข ให้นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

๖๒๓ ๓๑๒	การประกันคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assurance	๓ (๓-๐-๖)
๖๒๓ ๓๑๓	ประเด็นและปัญหาทางสังคม Social Issues and Problems	๓ (๓-๐-๖)
๖๒๓ ๓๑๔	การนิเทศการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา Supervision in Teaching Social Studies	๓ (๓-๐-๖)
๖๒๓ ๓๑๕	การสอนสังคมศึกษาในอาเซียน Teaching Social Studies in Asean	๓ (๓-๐-๖)
๖๒๓ ๓๑๖	การสอนสังคมศึกษาตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ Natural Resources and Environmental Management	๓ (๒-๒-๕)
๖๒๓ ๓๑๗	การจัดการสิ่งแวดล้อมสำหรับโรงเรียนและชุมชน (Environmental for School and Community)	๓ (๓-๐-๖)
๖๒๓ ๓๑๘	พระพุทธศาสนากับสังคม (Buddhism and Society)	๓ (๓-๐-๖)

๓) วิทยานิพนธ์

๖๒๓ ๔๑๙ วิทยานิพนธ์

๑๒ หน่วยกิต

Thesis

๔) การศึกษาอิสระ(สารนิพนธ์)

๖๒๓ ๔๒๐ การศึกษาอิสระ

๖ หน่วยกิต

Independent Studies

๗. แผนการจัดการศึกษา

๑) แผน ก แบบ ก (๒)

ภาคการศึกษาที่ ๑

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	แผน ก			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
	วิชาบังคับ				
๖๒๓ ๑๐๑	การสอนสังคมศึกษาตามแนวพุทธ	๓	๓	๐	๖
๖๒๓ ๑๐๒	ปรัชญาและหลักการสอนสังคมศึกษา	๓	๓	๐	๖
	วิชาเอก				
๖๒๓ ๑๐๗	การพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษา	๓	๑	๔	๖
๖๐๐ ๑๐๑	พระไตรปิฎกวิเคราะห์	(๓)	๓	๐	๖
	วิชาบังคับปรับพื้นฐาน				
๖๒๓ ๑๐๖	พื้นฐานทางการสอนสังคมศึกษา**	(๓)	๓	๐	๖
	รวมนับหน่วยกิต	๙			
	รวมไม่นับหน่วยกิต	(๖)			

**รายวิชาสำหรับผู้ไม่จบสาขาวิชาการสอนสังคมศึกษาหรือรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

ภาคการศึกษาที่ ๒

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	แผน ก			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
	วิชาบังคับ				
๖๒๓ ๒๐๓	การวิจัยการสอนสังคมศึกษา	๓	๓	๐	๖
๖๒๓ ๒๐๔	กรรมฐาน	(๓)	๓	๐	๖
๖๒๓ ๒๐๕	ภาษาอังกฤษสำหรับการสอนสังคมศึกษา	(๓)	๓	๐	๖
	วิชาเอก				
๖๒๓ ๒๐๘	การพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษา	๓	๑	๔	๖
๖๒๓ ๒๑๐	การวางแผนเชิงกลยุทธ์การสอนสังคมศึกษา	๓	๓	๐	๖

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	แผน ก			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
๒๐๓ ๒๐๔	วิชาบังคับปรับพื้นฐาน การพัฒนาสังคมวิทยาการศึกษา**	(๓)	๓	๐	๖
	รวมนับหน่วยกิต	๙			
	รวมไม่นับหน่วยกิต	(๙)			

ภาคการศึกษาที่ ๓

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	แผน ก			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
๖๒๓ ๓๑๑	วิชาเอก สัมมนาปัญหาการสอนสังคมศึกษา	๓	๑	๔	๖
XXX XXX	วิชาเลือก (๖ หน่วยกิต) เลือกศึกษาจากหมวดวิชาเลือก ๑ วิชา	๓	๓	๐	๖
XXX XXX	เลือกศึกษาจากหมวดวิชาเลือก ๑ วิชา	๓	๓	๐	๖
๒๐๐ ๒๐๔	วิชาบังคับปรับพื้นฐาน จิตวิทยาสำหรับครู**	(๓)	๒	๒	๕
	รวมนับหน่วยกิต	๙			
	รวมไม่นับหน่วยกิต	(๓)			

**รายวิชาสำหรับผู้ไม่จบสาขาวิชาการศึกษาหรือรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

ภาคการศึกษาที่ ๔

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	แผน ก			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
๖๒๓ ๔๑๙	วิทยานิพนธ์	๑๒			
	รวมนับหน่วยกิต	๑๒			
	รวมไม่นับหน่วยกิต				

๒) แผน ข

ภาคการศึกษาที่ ๑

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	แผน ก			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
๖๒๓ ๑๐๑	วิชาบังคับ การสอนสังคมศึกษาตามแนวพุทธ	๓	๓	๐	๖

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	แผน ก			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
๖๒๓ ๑๐๒	ปรัชญาและหลักการสอนสังคมศึกษา	๓	๓	๐	๖
๖๐๐ ๑๐๑	พระไตรปิฎกวิเคราะห์ วิชาเอก	(๓)	๓	๐	๖
๖๒๓ ๑๐๗	การพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษา วิชาบังคับปรับพื้นฐาน	๓	๑	๔	๖
๖๒๓ ๑๐๖	พื้นฐานทางการสอนสังคมศึกษา**	(๓)	๓	๐	๖
	รวมนับหน่วยกิต	๙			
	รวมไม่นับหน่วยกิต	(๖)			

ภาคการศึกษาที่ ๒

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	แผน ก			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
	วิชาบังคับ				
๖๒๓ ๒๐๓	การวิจัยการสอนสังคมศึกษา	๓	๓	๐	๖
๖๒๓ ๒๐๔	กรรมฐาน	(๓)	๓	๐	๖
๖๒๓ ๒๐๕	ภาษาอังกฤษสำหรับการสอนสังคมศึกษา	(๓)	๓	๐	๖
	วิชาเอก				
๖๒๓ ๒๐๘	การพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษา	๓	๑	๔	๖
๖๒๓ ๒๑๐	การวางแผนเชิงกลยุทธ์การสอนสังคมศึกษา	๓	๓	๐	๖
	วิชาบังคับปรับพื้นฐาน				
๒๐๓ ๒๐๔	การพัฒนาสังคมวิทยาการศึกษา**	(๓)	๓	๐	๖
	รวมนับหน่วยกิต	๙			
	รวมไม่นับหน่วยกิต	(๙)			

**รายวิชาสำหรับผู้ไม่จบสาขาวิชาการศึกษาหรือรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

ภาคการศึกษาที่ ๓

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	แผน ก			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
	วิชาเอก				
๖๒๓ ๓๑๑	สัมมนาปัญหาการสอนสังคมศึกษา	๓	๑	๔	๖
	วิชาเลือก (๑๒ หน่วยกิต)				
XXX XXX	เลือกศึกษาจากหมวดวิชาเลือก	๓	๓	๐	๖
XXX XXX	เลือกศึกษาจากหมวดวิชาเลือก	๓	๓	๐	๖
XXX XXX	เลือกศึกษาจากหมวดวิชาเลือก	๓	๓	๐	๖

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	แผน ก			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
XXX XXX	เลือกศึกษาจากหมวดวิชาเลือก	๓	๓	๐	๖
๒๐๐ ๒๐๔	วิชาบังคับปรับพื้นฐาน จิตวิทยาสำหรับครู**	(๓)	๒	๒	๕
	รวมนับหน่วยกิต	๑๕			
	รวมไม่นับหน่วยกิต	๓			

**รายวิชาสำหรับผู้ไม่จบสาขาวิชาการสอนสังคมศึกษาหรือรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

ภาคการศึกษาที่ ๔

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	แผน ก			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
๖๒๓ ๔๒๐	การศึกษาอิสระ (สารนิพนธ์)	๖			
	รวมนับหน่วยกิต	๖			
	รวมไม่นับหน่วยกิต				

ไม่รวมการเรียนเสริมบาลี/ภาษาอังกฤษ MCU 003-004 (ยกเว้นผู้มีคุณสมบัติด้านภาษาเป็นไปตามเกณฑ์มหาวิทยาลัย)

๘. คำอธิบายรายวิชา

(๑) หมวดวิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต

ก. วิชาบังคับ จำนวน ๙ หน่วยกิต

๖๒๓ ๑๐๑ การสอนสังคมศึกษาตามแนวพุทธ ๓ (๓-๐-๖)

Teaching Social Studies in Buddhism

ศึกษาทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับการสอนสังคมศึกษาตามแนวพระพุทธศาสนา กระบวนการสอนสังคมศึกษาเชิงพุทธ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมจริยธรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

๖๒๓ ๑๐๒ ปรัชญาและหลักการสอนสังคมศึกษา ๓ (๓-๐-๖)

Philosophy and Principles of Teaching Social Studies

ติดตามการเปลี่ยนแปลงบริบทโลก รู้เท่าทันสังคมและความสามารถ แนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและทฤษฎีสัมัยใหม่สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียน พัฒนาการความเป็นครูอาชีพ พุทธวิธีการสอนสำหรับวิชาชีพครู จรรยาบรรณสำหรับครูอาชีพ การพัฒนาศักยภาพ และประสิทธิภาพในการสอน

๖๒๓ ๒๐๓ การวิจัยการสอนสังคมศึกษา ๓ (๓-๐-๖)

Research Methodology in Teaching Social Studies

วิจัย สร้างนวัตกรรม และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน หลักการ ระเบียบวิธีการวิจัย การทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย กรอบแนวคิดในการวิจัย หลักการออกแบบการวิจัย เครื่องมือและเทคนิคที่ใช้ในการวิจัยสถิติ และเครื่องมือประมวลผล การแปลผล การอภิปรายผล การเขียน และการนำเสนอรายงานการวิจัย

ข. วิชาบังคับ ไม่นับหน่วยกิต จำนวน ๙ หน่วยกิต

๒๓๐ ๒๐๔ **กรรมฐาน**

(๓) (๓-๐-๖)

Buddhist Meditation

ศึกษาหลักสมถกรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐานที่ปรากฏในคัมภีร์พระไตรปิฎก อรรถกถา ฎีกา อนุฎีกา และปกรณ์วิเสส รวมทั้งรูปแบบการปฏิบัติกรรมฐานของสำนักต่างๆ ในสังคมไทย โดยเน้นศึกษาอารมณ์ของสมถกรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐาน ลำดับขั้นตอนของการเจริญกรรมฐาน และผลที่เกิดจากการเจริญกรรมฐาน ได้แก่ สมาบัติ ๘ และวิปัสสนาญาณ ๑๖ เป็นต้น

๒๓๐ ๒๐๕ **ภาษาอังกฤษสำหรับการสอนสังคมศึกษา**

(๓)(๓-๐-๖)

English for Teaching Social Studies

สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ให้เกิดความชำนาญ ๔ ด้าน คือ ด้านการเขียน การพูด การอ่าน การฟัง และเน้นศัพท์เทคนิคทางการสอนสังคมศึกษา ในด้านการสอน การวิจัยทางสังคมศึกษา ตลอดถึงหลักคำสอนในพระพุทธศาสนา เช่น ศีล ๕ พระรัตนตรัย ไตรลักษณ์ ไตรสิกขา อริยสัจ ๔ มรรคมืองค์ ๘ เป็นต้น

๖๐๐ ๑๐๑ **พระไตรปิฎกวิเคราะห์**

(๓)(๓-๐-๖)

Tipitaka Analysis

สาระและพัฒนาการของการรวบรวมพระธรรมวินัยเป็นพระไตรปิฎก โครงสร้าง และสาระสังเขปของพระไตรปิฎก วิเคราะห์หลักธรรมสำคัญที่เป็นจุดหมายสูงสุด หลักธรรมที่ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติในสังคม

สำหรับนิสิตที่ไม่เคยศึกษาสาขาวิชาการสอนสังคมศึกษาหรือไม่เคยเรียนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานี้มาก่อน ให้ศึกษารายวิชาเพิ่มเติมต่อไปนี้

๖๒๓ ๑๐๖ **พื้นฐานทางการสอนสังคมศึกษา**

(๓)(๓-๐-๖)

Fundamental Principles of Teaching Social Studies

ศึกษา วิเคราะห์แนวคิดพื้นฐานและหลักการที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบการเรียนการสอนสังคมศึกษา องค์ประกอบและขั้นตอนการออกแบบ การประยุกต์ใช้ในสภาพการต่างๆ อย่างบูรณาการ รวมทั้งฝึกปฏิบัติการออกแบบการเรียนการสอนสังคมศึกษา ตลอดจนทดลองใช้และการประเมินประสิทธิภาพ

๒๐๓ ๒๐๔ **การพัฒนาสังคมวิทยาการศึกษา**

(๓)(๓-๐-๖)

Development Sociology of Education

พัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันทสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา การจัดระเบียบทางสังคม กลุ่มทางสังคมและวัฒนธรรม กระบวนการทางสังคม การจัดลำดับชั้นทางสังคม สถาบัน และบทบาททางสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม กลุ่มชาติพันธุ์ พฤติกรรม การอยู่ร่วมกัน ปัญหาสังคมและแนวทางแก้ไข ความจำเป็นของสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา สร้างแรงบันดาลใจ และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ และสร้างนวัตกรรมสำหรับการเรียนการสอน

๒๐๐ ๒๐๔ จิตวิทยาสำหรับครู**(๓) (๒-๒-๕)****Psychology for Teachers**

ประยุกต์ใช้จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา และจิตวิทยาให้คำปรึกษาในการวิเคราะห์และพัฒนาผู้เรียน ความแตกต่างระหว่างบุคคล ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ การจูงใจผู้เรียน บริการแนะแนวในสถานศึกษา จิตวิทยาในการให้คำปรึกษา จรรยาบรรณของผู้แนะแนว การใช้จิตวิทยาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เหมาะสมกับพัฒนาการตามวัย ความสามารถทางสมอง แบบการเรียนรู้และความถนัด

(๒) หมวดวิชาเอก ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต**๒๒๓ ๑๐๗ การพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษา****๓ (๑-๔-๖)****Development of Curriculum on Social Studies**

พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ สื่อ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรและการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาในปัจจุบัน การพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษา การออกแบบและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้เพื่อปรับปรุงหลักสูตรและการนำความรู้ไปใช้

๒๒๓ ๒๐๘ การพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษา**๓ (๑-๔-๖)****Instructional Design in Social Studies**

วางแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญารู้คิด มีความเป็นนวัตกรรมทางการศึกษา การออกแบบการจัดการเรียนรู้บนพื้นฐานนวัตกรรมทางการศึกษา การพัฒนานวัตกรรมการศึกษา เทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อการประยุกต์ใช้เหมาะสมกับพัฒนาการของผู้เรียน

๒๒๓ ๒๐๙ พัฒนาการของสังคมไทย**๓ (๓-๐-๖)****Development of Thai Society**

ส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ศาสนา เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง และสภาพภูมิศาสตร์เพื่อใช้เป็นมโนทัศน์พื้นฐานในการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียน

๒๒๓ ๒๑๐ การวางแผนเชิงกลยุทธ์การสอนสังคมศึกษา**๓ (๓-๐-๖)****(Strategy Planning in Teaching Social Studies)**

บูรณาการความรู้ เนื้อหาวิชา หลักสูตร ศาสตร์การสอน และเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ การวางแผนเชิงกลยุทธ์การสอนสังคมศึกษา การวิเคราะห์จัดการศึกษา องค์ประกอบการสอน การสอนรูปแบบต่าง ๆ และเทคนิคการสอนตามพุทธวิธีของพระพุทธศาสนา

๒๒๓ ๓๑๑ สัมมนาปัญหาการสอนสังคมศึกษา**๓ (๑-๔-๖)****Seminar in Social Studies**

ศึกษาวิเคราะห์ และอภิปรายสภาพและปัญหาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษาในปัจจุบัน แนวคิดและนวัตกรรมทางการเรียนการสอนสังคมศึกษา การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง ศึกษาเข้าถึงบริบทชุมชน และสามารถอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม วิเคราะห์และพัฒนารูปแบบการใช้สื่อทางสังคมศึกษา

(๓) หมวดวิชาเลือก

โดยแผน ก แบบ ก (๒) ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต และแผน ข ให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๖๒๓ ๓๑๒ การประกันคุณภาพการศึกษา ๓(๓-๐-๖)**Educational Quality Assurance**

ออกแบบ ดำเนินการเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา แนวคิดหลักการวิธีการประกันคุณภาพ ด้านวิชาการหลักสูตร ผู้สอนและผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ การวิเคราะห์ ตัวชี้วัดและระบบ การประเมินคุณภาพการศึกษา

๖๒๓ ๓๑๓ ประเด็นและปัญหาทางสังคม ๓ (๓-๐-๖)**Social Issues and Problems**

สำรวจ ศึกษา วิเคราะห์ประเด็นและปัญหาสังคม ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และวัฒนธรรมที่มี ผลต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบัน ทั้งระดับท้องถิ่น ประเทศ ภูมิภาค และโลก การนำความรู้และทฤษฎีทาง สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์มาใช้ในการวิเคราะห์

๖๒๓ ๓๑๔ การนิเทศการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ๓ (๓-๐-๖)**Supervision in Instruction of Social Studies**

ศึกษาหลักการ เทคนิค วิธีการและทักษะในการนิเทศ การจัดระบบและการวางแผนการนิเทศภายใน เพื่อการเรียนการสอนสังคมศึกษา การประเมินผลเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน บทบาทและความรับผิดชอบ ของผู้นิเทศ ฝึกทักษะนิเทศการสอนในสถานการณ์จำลอง ตลอดจนจัดโครงการเพื่ออบรมครูประจำการ

๖๒๓ ๓๑๕ การสอนสังคมศึกษาในอาเซียน ๓ (๓-๐-๖)**Teaching Social Studies in Asean**

ศึกษาความเป็นมา ความสำคัญ และกระบวนการจัดตั้งอาเซียน กฎบัตรอาเซียน ปฏิญญาอาเซียน ด้านบทบาทการศึกษา ด้านเศรษฐกิจ การเมืองและความมั่นคง สังคมและวัฒนธรรม การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นอาเซียน ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาในอาเซียนและประชาคมอาเซียน การเตรียมพร้อมด้านการศึกษาของไทย ด้านกรอบความคิดของแผนการศึกษาแห่งชาติ ด้านเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา และด้านภาษาเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน และการบริหารและจัดการศึกษาในอาเซียนและประชาคมอาเซียน

๖๒๓ ๓๑๖ การสอนสังคมศึกษาตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๓ (๒-๒-๕)**Teaching social studies according to national strategic plan**

พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ คุณลักษณะพื้นฐานของ พลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๖๒๓ ๓๑๗ การจัดการสิ่งแวดล้อมสำหรับโรงเรียนและชุมชน

๓ (๓-๐-๖)

Environmental for School and Community

แนวคิด หลักการ ความสำคัญ และการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม ด้านบรรยากาศทางกายภาพ อาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมทางสังคม การสร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียนและชุมชน องค์การพัฒนาสีเขียวในชุมชน การจัดแหล่งเรียนรู้สิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติในโรงเรียนและชุมชน และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติ โดยภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ยั่งยืน

๖๒๓ ๓๑๘ พระพุทธศาสนากับสังคม

๓ (๓-๐-๖)

Buddhism and Society

วิเคราะห์ความสำคัญ บทบาท หน้าที่ของพระพุทธศาสนาที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม การเมืองการปกครอง และเศรษฐกิจ ตามพุทธวิธีในการพัฒนาสังคม

(๔) วิทยานิพนธ์

๖๒๓ ๔๑๙ วิทยานิพนธ์

๑๒ หน่วยกิต

Thesis

(๕) การศึกษาอิสระ (สารนิพนธ์)

๖๒๓ ๔๒๐ การศึกษาอิสระ

๖ หน่วยกิต

Independent Studies

ศึกษาค้นคว้าวิจัยด้วยตนเอง ในประเด็นปัญหาเรื่องที่น่าสนใจ ในบริบทการสอนสังคมศึกษาที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในกิจการของพระพุทธศาสนา ภายใต้การดูแลแนะนำและการควบคุมโดยอาจารย์ที่ปรึกษาและเขียนรายงานการเขียนรายงานตามรูปแบบสารนิพนธ์