

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐

๑. ชื่อหลักสูตร

ชื่อหลักสูตรภาษาไทย : ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา

ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ : Master of Education Program in Buddhist Educational Administration

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย : ครุศาสตรมหาบัณฑิต (พุทธบริหารการศึกษา)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : ค.ม. (พุทธบริหารการศึกษา)

ชื่อย่อภาษาไทย : Master of Education (Buddhist Educational Administration)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : M.Ed. (Buddhist Educational Administration)

๓. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น
บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น

๔. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญาและความสำคัญของหลักสูตร

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงสถาปนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยขึ้น เพื่อให้เป็นสถานศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ ดังนั้น ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จึงได้เปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้บริหารการศึกษาให้มีความรู้ที่กว้างขวางลึกซึ้ง สามารถวิจัยและพัฒนานวัตกรรมต่างๆ ได้อย่างสากล ทันเหตุการณ์และยุคสมัย Thailand 4.0 และสามารถบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อการบริหารการศึกษา การจัดการเรียนการสอน การพัฒนามนุษย์ การบริการตลอดถึงการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม สามารถดำรงอยู่ในโลกที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

๑. เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจวิชาการด้านการบริหารการศึกษาอย่างกว้างขวาง ลึกซึ้ง มีวิสัยทัศน์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีภาวะผู้นำในการพัฒนาวิชาการด้านการบริหารการศึกษา

๒. เป็นผู้มีความสามารถในการใช้และพัฒนานวัตกรรม เพื่อการบริหารและจัดการศึกษา การวิจัย การพัฒนาองค์ความรู้หรือนวัตกรรมใหม่ๆ ที่เหมาะสมกับงานในหน้าที่และการบริการแก่สังคม

๓. เป็นผู้มีความสามารถบูรณาการหลักธรรมกับการบริหารและจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม รู้เท่าทันสถานการณ์และสามารถดำรงอยู่ในโลกที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข

๕. หลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตและระยะเวลาศึกษา

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ๔๒ หน่วยกิต ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และเรียนเต็มเวลา ใช้ระยะเวลาในการศึกษาอย่างน้อย ๒ ปีการศึกษา และไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

โครงสร้างหลักสูตร หลักสูตรประกอบด้วยหมวดวิชาต่างๆ ตามเกณฑ์ สกอ. ดังนี้

๑. หมวดวิชาบังคับ หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยี หรือวิชาที่ต้องการเสริมสร้างคุณลักษณะเฉพาะของหลักสูตรหรือสถาบัน

๒. หมวดวิชาเอก หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ปฏิบัติได้จริง รวมถึงการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม เพื่อเสริมสร้างความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ตรงของนิสิต ตามสาขาวิชาที่ศึกษา

๓. หมวดวิชาเลือก หมายถึง วิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้มีความรอบรู้ เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

๔. วิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ หมายถึง งานวิจัยหรือการค้นคว้าที่นิสิตทำเพื่อการศึกษาหรือพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ตามเกณฑ์ของหลักสูตร

ที่	โครงสร้างหลักสูตร	แผนการศึกษา แผน ก ๒
๑	หมวดวิชาบังคับ วิชาบังคับ นับหน่วยกิต วิชาบังคับ ไม่นับหน่วยกิต	- ๙ (๓)
๒	หมวดวิชาเอก	๒๑
๓	หมวดวิชาเลือก	(๖)
๔	วิทยานิพนธ์	๑๒
รวมทั้งสิ้น		๔๒

ผู้เข้าศึกษาจะต้องสอบผ่านความรู้การใช้ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา และทำกิจกรรมทางวิชาการ สัมมนา การศึกษาดูงาน และการปฏิบัติการพื้นฐาน ตามที่หลักสูตรหรือมหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเชี่ยวชาญ และอัตลักษณ์เฉพาะแก่นิสิต

๖. รายวิชาในหลักสูตร

(๑) หมวดวิชาบังคับ เน้นให้ศึกษาเกี่ยวกับความเป็นอัตลักษณ์ของสถาบัน และเป็นเครื่องมือในการศึกษา ค้นคว้า และวิจัยต่อไป กำหนดให้ศึกษา คือ

ก. วิชาบังคับ ๙ หน่วยกิต

๒๑๐ ๑๐๑	สัมมนากิจกรรมการเรียนรู้เชิงพุทธบูรณาการ Seminar on Buddhist Integrational Active Learning	๓ (๒-๒-๕)
๒๑๐ ๑๐๒	ระเบียบวิธีการวิจัยทางพุทธบริหารการศึกษา Buddhist Educational Administration Research Methodology	๓ (๒-๒-๕)
๒๑๐ ๑๐๓	นวัตกรรมและเทคโนโลยีการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธ Innovation and Technology for Buddhist School Administration	๓ (๒-๒-๕)

ข. วิชาบังคับ ไม่นับหน่วยกิต

๒๑๐ ๑๐๔	กรรมฐาน Meditation	(๓) (๒-๒-๕)
---------	-----------------------	-------------

(๒) หมวดวิชาเอก ๒๑ หน่วยกิต

เป็นวิชาเฉพาะสาขาที่ต้องศึกษา โดยต้องสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานความรู้ของผู้บริหารการศึกษาของคุรุสภา มีความทันสมัย และเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน กำหนดให้ศึกษา จำนวน ๒๑ หน่วยกิต

๒๑๐ ๒๐๑	การพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษา Professional Development in Education	๓ (๒-๒-๕)
๒๑๐ ๒๐๒	ภาวะผู้นำทางการศึกษา Educational Leadership	๓ (๒-๒-๕)
๒๑๐ ๒๐๓	นโยบายและหลักบริหารการศึกษา Policy and Principle of Educational Administration	๓ (๒-๒-๕)
๒๑๐ ๒๐๔	การพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมคุณภาพการศึกษา Curriculum Development and Educational Quality Promoting	๓ (๒-๒-๕)
๒๑๐ ๒๐๕	การประกันคุณภาพการศึกษา Quality Assurance in Education	๓ (๒-๒-๕)
๒๑๐ ๒๐๖	คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ Morality and Professional Ethics	๓ (๒-๒-๕)
๒๑๐ ๒๐๗	การฝึกปฏิบัติการบริหารการศึกษา Training Experience in Educational Administration	๓ (๒-๒-๕)

(๓) หมวดวิชาเลือก

เป็นวิชาที่ช่วยเสริมสร้างความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา หรืออัตลักษณ์ของสถาบัน และเป็นไปตามความสนใจของนิสิต กำหนดให้ แผน ก แบบ ก ๒ ศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า ๒ วิชา

๒๑๐ ๓๐๑	ภาษาอังกฤษสำหรับพุทธบริหารการศึกษา English for Educational Administration	(๓) (๒-๒-๕)
๒๑๐ ๓๐๒	พื้นฐานภาษาบาลี Basic Pali Language	(๓) (๒-๒-๕)

๒๑๐ ๓๐๓	การบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ School Administration for Excellence	(๓) (๒-๒-๕)
๒๑๐ ๓๐๔	การวิจัยแบบผสมวิธี Mixed Methodology Research	(๓) (๒-๒-๕)
๒๑๐ ๓๐๕	การบริหารสู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ Buddhist School Administration	(๓) (๒-๒-๕)
๒๑๐ ๓๐๖	การศึกษานิพนธ์ทางพุทธบริหารการศึกษา Independent Studies in Buddhist Educational Administration	(๓) (๒-๒-๕)

(๔) วิทยานิพนธ์

๒๑๐ ๔๐๑	วิทยานิพนธ์ Thesis	๑๒ (๐-๔๕-๐)
---------	-----------------------	-------------

๗. แผนการจัดการศึกษา

ภาคการศึกษาที่ ๑

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
๒๑๐ ๑๐๓	วิชาบังคับ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธ	๓	๒	๒	๕
๒๑๐ ๒๐๑	วิชาเอก การพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษา	๓	๒	๒	๕
๒๑๐ ๒๐๒	ภาวะผู้นำทางการศึกษา	๓	๒	๒	๕
๒๑๐ ๒๐๓	นโยบายและหลักบริหารการศึกษา	๓	๒	๒	๕
	รวมนับหน่วยกิต	๑๒			
	รวมไม่นับหน่วยกิต				

ภาคการศึกษาที่ ๒

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
๒๑๐ ๑๐๓	วิชาบังคับ ระเบียบวิธีการวิจัยทางพุทธบริหารการศึกษา	๓	๒	๒	๕
๒๑๐ ๑๐๑	สัมมนากิจกรรมการเรียนรู้เชิงพุทธบูรณาการ	๓	๒	๒	๕
๒๑๐ ๒๐๕	วิชาเอก การประกันคุณภาพการศึกษา	(๓)	๒	๒	๕
๒๑๐ ๒๐๔	การพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมคุณภาพการศึกษา	๓	๒	๒	๕
	รวมนับหน่วยกิต	๙			
	รวมไม่นับหน่วยกิต	(๓)			

ภาคการศึกษาที่ ๓

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
๒๑๐ ๑๐๔	วิชาบังคับ กรรมฐาน	(๓)	๒	๒	๕
๒๑๐ ๒๐๗	การฝึกประสบการณ์บริหารการศึกษา	๓	๒	๒	๕
๒๑๐ ๒๐๖	วิชาเอก คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	๓	๒	๒	๕
๒๑๐ ๓๐๒	วิชาเลือก พื้นฐานภาษาบาลี	(๓)	๒	๒	๕
	รวมนับหน่วยกิต	๖			
	รวมไม่นับหน่วยกิต	(๖)			

ภาคการศึกษาที่ ๔

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
๒๑๐ ๓๐๑	วิชาเลือก ภาษาอังกฤษสำหรับการบริหารการศึกษา	(๓)	๒	๒	๕
๒๑๐ ๔๐๑	วิทยานิพนธ์	๑๒			
	รวมนับหน่วยกิต	๑๒			
	รวมไม่นับหน่วยกิต	(๓)			

ไม่รวมการเรียนเสริมภาษาอังกฤษMCU 003-004 (ยกเว้นผู้มีคุณสมบัติด้านภาษาเป็นไปตามเกณฑ์มหาวิทยาลัย)

๘. แนวสัขงเขปรายวิชา

(๑) หมวดวิชาบังคับ

ก. วิชาบังคับ นับหน่วยกิต จำนวน ๙ หน่วยกิต

๒๑๐ ๑๐๑ สัมมนากิจกรรมการเรียนรู้เชิงพุทธบูรณาการ ๓ (๒-๒-๕)

Seminar on Buddhist Integrational Active Learning

ศึกษาระบบและวิธีการจัดการศึกษาในพระพุทธศาสนา พระไตรปิฎกและเอกสารวิชาการทางพระพุทธศาสนา ระบบการศึกษาของคณะสงฆ์ไทย โรงเรียนวิถึพุทธ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เชิงพุทธบูรณาการ การพัฒนาทักษะด้านต่างๆ ของผู้เรียน การส่งเสริมวินัย คุณธรรม และจริยธรรม การช่วยเหลือดูแลผู้เรียน การบริหารกิจกรรมและกิจการนักเรียน

๒๑๐ ๑๐๒ ระเบียบวิธีการวิจัยทางพุทธบริหารการศึกษา ๓ (๒-๒-๕)

Buddhist Educational Administration Research Methodology

ศึกษาหลักการแสวงหาความรู้และสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยวิธีการวิจัย พุทธวิธีการวิจัย พุทธธรรม และจรรยาบรรณนักวิจัย ประเภทของการวิจัย กระบวนการและขั้นตอนการวิจัย การเขียนโครงร่างวิจัย

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เครื่องมือการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การดำเนินงานวิจัยในลักษณะต่างๆ สถิติเพื่อการวิจัย โปรแกรมประยุกต์เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล โปรแกรมประยุกต์เพื่อการเขียนรายงานการวิจัย โปรแกรมประยุกต์เพื่อการนำเสนอผลการวิจัยในเวทีต่างๆ

๒๑๐ ๑๐๓ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการบริหารโรงเรียนวิถิพุทธ ๓ (๒-๒-๕)

Innovation and Technology for Buddhist School Administration

ศึกษาพื้นฐานนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ โรงเรียนวิถิพุทธกับสถาบันการศึกษาต่างๆ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาในยุคไทยแลนด์ ๔.๐ คอมพิวเตอร์กับการจัดการข้อมูล คอมพิวเตอร์กับการคิดเชิงระบบและสังเคราะห์ข้อมูล คอมพิวเตอร์กับพัฒนาโมเดลการบริหารการศึกษา การพัฒนานวัตกรรมการเผยแผ่ธรรมะ

ข. วิชาบังคับ ไม่นับหน่วยกิต

๒๑๐ ๑๐๔ กรรมฐาน ๓ (๓) (๒-๒-๕)

Meditation

ศึกษาความเป็นมาของการบริหารจิตและการเจริญสติ การกำเนิดและองค์ประกอบของชีวิตมนุษย์ ที่สุดสองอย่างและทางสายกลาง กรรมฐานหรือภาวนาสองอย่าง การปฏิบัติตามหลักสติปัฏฐาน สำนักกรรมฐานสายต่างๆ การบริหารจิตและเจริญสติในชีวิตประจำวัน แนวโน้มการบริหารจิตและเจริญสติในสังคมโลก หลักพุทธธรรมเพื่อการศึกษาและพัฒนาคุณภาพชีวิต

(๒) หมวดวิชาเอก ๒๑ หน่วยกิต

๒๑๐ ๒๐๑ การพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษา ๓ (๒-๒-๕)

Professional Development in Education

ศึกษาจิตวิญญาณและอุดมการณ์ของนักบริหาร อุดมการณ์ผู้บริหารเชิงพุทธ พุทธธรรมกับการพัฒนาวิชาชีพ ความเป็นผู้บริหารมืออาชีพ สถาบันหรือองค์กรทางวิชาชีพ มาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา กระบวนการผลิตครูและผู้บริหารมืออาชีพ การจัดการความรู้เกี่ยวกับการบริหาร การวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพ

๒๑๐ ๒๐๒ ภาวะผู้นำทางการศึกษา ๓ (๒-๒-๕)

Educational Leadership

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีภาวะผู้นำ ผู้นำเชิงพุทธ พุทธธรรมกับภาวะผู้นำ พฤติกรรมและบทบาทผู้นำกับสังคมที่เปลี่ยนแปลง การพัฒนาภาวะผู้นำ การสร้างแรงจูงใจ การตัดสินใจ การปฏิสัมพันธ์และการพัฒนาเพื่อนร่วมงาน การบริหารความเสี่ยงและความขัดแย้ง การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและท้องถิ่น การนิเทศการศึกษา

๒๑๐ ๒๐๓ นโยบายและหลักบริหารการศึกษา ๓ (๒-๒-๕)

Policy and Principle of Educational Administration

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีการบริหารการศึกษา นักบริหารการศึกษาเชิงพุทธ พุทธธรรมกับการบริหารการศึกษา นโยบายและแผนการเพิ่มประสิทธิภาพการศึกษาองค์กรและหน่วยงานทางการศึกษา การบริหารงานบุคคล งบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุ การบริหารทรัพยากรสารสนเทศและสิ่งแวดล้อมทางการศึกษา กฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา นวัตกรรมและเทคโนโลยีบริหารการศึกษายุคใหม่

๒๑๐ ๒๐๔ การพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมคุณภาพการศึกษา ๓ (๒-๒-๕)**Curriculum Development and Educational Quality Promoting**

ศึกษาหลักปรัชญาการศึกษา ปรัชญาการศึกษาเชิงพุทธ พุทธธรรมกับการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา หลักสูตรการศึกษาไทยและนานาชาติ การพัฒนาหลักสูตรและหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้และเทคนิคการสอน การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประเมินผลหลักสูตร

๒๑๐ ๒๐๕ การประกันคุณภาพการศึกษา ๓ (๒-๒-๕)**Quality Assurance in Education**

ศึกษาหลักประกันคุณภาพการศึกษา พุทธธรรมกับการประกันคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพภายในและภายนอก กระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา การกำหนดตัวบ่งชี้ต่างๆ การตรวจประกันคุณภาพการศึกษา การกำกับติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา การนำผลการประเมินไปใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา บูรณาการพุทธธรรมกับการประกันคุณภาพการศึกษา

๒๑๐ ๒๐๖ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ๓ (๒-๒-๕)**Morality and Professional Ethics**

ศึกษาหลักธรรมาภิบาล พุทธธรรมาภิบาล คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณผู้บริหารเชิงพุทธ องค์กรทางด้านมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมายเกี่ยวกับมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ หลักคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา จรรยาบรรณวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาคุสุภา การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม

๒๑๐ ๒๐๗ การฝึกปฏิบัติการบริหารสถานศึกษา ๓ (๒-๒-๕)**Training Experience in Educational Administration**

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเพื่อเพิ่มทักษะการบริหารสถานศึกษา กำหนดให้ฝึกเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษา ความเป็นผู้นำทางวิชาการ การนิเทศก์หรือแนะแนว การบริหารสถานศึกษา หลักสูตร การเรียน การสอน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ กิจกรรมและกิจกรรมนักเรียน คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ การประกันคุณภาพการศึกษา ภายใต้การแนะนำของผู้บริหารที่เป็นพี่เลี้ยง และอาจารย์นิเทศก์ การบูรณาการพุทธธรรมกับการฝึกปฏิบัติการบริหารสถานศึกษา

(๓) หมวดวิชาเลือก

กำหนดให้ แผน ก แบบ ก ๒ ศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า ๒ วิชา

๒๑๐ ๓๐๑ ภาษาอังกฤษสำหรับการบริหารการศึกษา ๓ (๒-๒-๕)**English for Educational Administration**

ศึกษาหลักภาษาอังกฤษ ทักษะการฟัง ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน ทักษะการเขียน ทักษะการติดต่อสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ภาษาอังกฤษกับการบริหารการศึกษา พื้นฐานพุทธธรรมกับภาษาอังกฤษ กับภาษาอังกฤษกับการเรียนรู้พระพุทธศาสนา

๒๑๐ ๓๐๒ พื้นฐานภาษาบาลี **๓ (๒-๒-๕)**
Basic Pali Language

ศึกษาความเป็นมาและความสำคัญของภาษาบาลี ภาษาบาลีหรือสันสกฤตในภาษาไทย พระปริยัติธรรมแผนกบาลีของคณะสงฆ์ หลักบาลีไวยากรณ์ การอ่าน การพูด การเขียน และการแปลภาษาบาลี การแปลบทสวดมนต์ต่างๆ การประยุกต์ใช้ภาษาบาลีในชีวิตประจำวัน

๒๑๐ ๓๐๓ การบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ **๓ (๒-๒-๕)**
School Administration for Excellence

ศึกษาหลักการบริหารการศึกษา พุทธวิธีบริหารการศึกษา โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ นโยบายและแผนการจัดการศึกษา ตัวชี้วัดการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ การบริหารองค์กรทางการศึกษาของไทย การจัดระบบบริหารงานภายในสถานศึกษา นวัตกรรมและเทคโนโลยีการบริหารการศึกษายุคใหม่ การตั้งเป้าหมายและการดำเนินงานตามแผน การติดตามประเมินผลการดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษา

๒๑๐ ๓๐๔ การวิจัยแบบผสมวิธี **๓ (๒-๒-๕)**
Mixed Methodology Research

ศึกษาแนวคิดทฤษฎีการวิจัยแบบผสมวิธี พุทธวิธีการวิจัย กรอบความคิดพื้นฐานของการวิจัยแบบผสมวิธี การกำหนดปัญหาการวิจัย การออกแบบการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลผลข้อมูล ข้อจำกัดของการวิจัยแบบผสมวิธี การวิจัยเชิงประวัติศาสตร์ การวิจัยและพัฒนา การสนทนากลุ่ม การปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม การเขียนและวางแผนการวิจัยแบบผสมวิธี การฝึกปฏิบัติภาคสนาม เทคนิคการวิจัยใหม่ ๆ ฝึกปฏิบัติด้านการวิจัยแบบผสมวิธี

๒๑๐ ๓๐๕ การบริหารสู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ **๓ (๒-๒-๕)**
Buddhist School Administration

ศึกษาหลักการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธ การบริหารงานบุคคล งานวิชาการ การเงิน และพัสดุ อาคารสถานที่ กิจกรรม และกิจกรรมนักเรียน การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับวัดและชุมชน วิเคราะห์ตัวชี้วัดการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ ปัจจัยและกระบวนการพัฒนาสู่เป้าหมาย ปัญหาอุปสรรคและผลกระทบ การติดตามและประเมินผล บูรณาการพุทธธรรมกับการบริหารโรงเรียน

๒๑๐ ๓๐๖ การศึกษาอิสระทางพุทธบริหารการศึกษา **๓ (๒-๒-๕)**
Independent Studies in Buddhist Educational Administration

ศึกษาการเขียนโครงการวิจัยหรือโครงการสัมมนา โดยศึกษาเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาตามประเด็นที่เกี่ยวข้องของเรื่องใดเรื่องหนึ่งหรือหลายเรื่อง ดังนี้ หลักพุทธบริหารการศึกษา การวิจัยและการพัฒนาวิชาชีพ นโยบายหรือแผนการศึกษา ภาวะผู้นำ ทักษะการบริหาร การนิเทศก์หรือแนะแนว การบริหารวิชาการ พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การบริหารองค์กร/สถานศึกษา บริหารงานบุคคล งบประมาณ จรรยา และพัสดุ เทคนิคการสอน สื่อการสอน และนวัตกรรมทางการศึกษา กิจกรรมนักเรียน และการวัดประเมินผลการเรียนรู้ ทรัพยากรสนับสนุนการศึกษาและความสัมพันธ์กับชุมชน คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ การประกันคุณภาพการศึกษา

(๔) วิทยานิพนธ์

๒๑๐ ๔๐๑ วิทยานิพนธ์

๑๒ (๐-๔๕-๐)

Thesis