

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา พุทธบริหารการศึกษา แบบ ๑.๑ แบบ ๒.๑
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐

๑. ชื่อหลักสูตร

ชื่อหลักสูตรภาษาไทย : ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา
ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ : Doctor of Education Program in Buddhist Educational Administration

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย : ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (พุทธบริหารการศึกษา)
ชื่อย่อภาษาไทย : ค.ด. (พุทธบริหารการศึกษา)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Doctor of Education (Buddhist Educational Administration)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : Ed.D. (Buddhist Educational Administration)

๓. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น
บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น

๔. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารศึกษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นหลักสูตรการเรียนการสอนที่เน้นการขยายการศึกษา เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตที่เป็นบรรพชิตและคฤหัสถ์ ในสาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา ให้มีความรู้และความเชี่ยวชาญทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มีความรับผิดชอบและมีคุณธรรม ทำงานและสื่อสารร่วมกับบุคคลอื่นได้เป็นอย่างดี สามารถเรียนรู้และนำแนวคิดทางด้านการบริหารการศึกษามาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม อันสอดคล้องกับการที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่ได้ทรงสถาปนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยขึ้น เพื่อเป็นที่ศึกษาพระไตรปิฎก และวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ทั่วไป

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑. เพื่อผลิตครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต ให้มีความรู้ความเข้าใจวิชาการทางพระพุทธศาสนา ประยุกต์เข้ากับวิชาการแห่งการบริหารการศึกษา พร้อมกับบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ได้อย่างกลมกลืน
๒. เพื่อผลิตครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต ให้นำความรู้ในวิชาการทางพระพุทธศาสนา ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารการศึกษาและเน้นถึงความรู้คู่คุณธรรมตามหลักพระพุทธศาสนา มีความลึกซึ้งด้านจิตภาวนา สุข สงบ เยือกเย็น แจ่มใส ใฝ่รู้ สร้างสรรค์ และมีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีความเพียบพร้อม เป็นต้นแบบหรือตัวอย่างที่ดีให้แก่สังคม

๓. เพื่อผลิตครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต ให้มีความรู้ความสามารถในการสังเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์ วิจัย จัดระบบ และประเมินผลข้อมูลจนเกิดองค์ความรู้ใหม่ เพื่อความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการพระพุทธศาสนาที่บูรณาการเข้ากับวิชาการทางด้านการบริหารการศึกษา ตลอดจนพัฒนาสังคมและประเทศชาติ

๕. หลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตและระยะเวลาศึกษา

๑) แบบ ๑.๑ ทำดุษฎีนิพนธ์ จำนวน ๖๐ หน่วยกิต เป็นหลักสูตร ๓ ปี

๒) แบบ ๒.๑ ลงทะเบียนรายวิชาและทำดุษฎีนิพนธ์ จำนวน ๖๐ หน่วยกิต เป็นหลักสูตร ๓ ปี

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็น ๒ แบบ คือ

๑) หลักสูตรแบบ ๑.๑ เป็นแบบการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำดุษฎีนิพนธ์ที่ก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ ทำดุษฎีนิพนธ์ จำนวน ๖๐ หน่วยกิต และศึกษาหมวดวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวน ๒๔ หน่วยกิต โดยทั้งนี้ทางหลักสูตรอาจให้ศึกษารายวิชาหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นๆ เพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามโครงสร้างหลักสูตร

๒) หลักสูตรแบบ ๒.๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำดุษฎีนิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพและศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ทำดุษฎีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชารวมไม่น้อยกว่า ๒๗ หน่วยกิต คือ หมวดวิชาบังคับนับหน่วยกิต จำนวน ๙ หน่วยกิต หมวดวิชาเอก จำนวน ๙ หน่วยกิต และหมวดวิชาเลือก จำนวน ๖ หน่วยกิต รวมทั้งสิ้นจำนวน ๖๐ หน่วยกิต และศึกษาหมวดวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวน ๙ หน่วยกิต โดยทั้งนี้ทางหลักสูตร อาจให้ศึกษารายวิชาหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นๆ เพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิตแต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดวิชา	หน่วยกิต แบบ ๑.๑	หน่วยกิต แบบ ๒.๑
๑. หมวดวิชาบังคับ	(๒๔)	๙ (๙)
๒. หมวดวิชาเอก	-	๙
๓. หมวดวิชาเลือก	-	๖
๔. ดุษฎีนิพนธ์	๖๐	๓๖
จำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร	๖๐	๖๐

หมายเหตุ : รายวิชาในวงเล็บ () นิสิตต้องเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

๖. รายวิชาสำหรับหลักสูตร

ก. ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา แบบ ๑.๑

๑) หมวดวิชาบังคับ ไม่นับหน่วยกิต จำนวน ๒๔ หน่วยกิต ในจำนวน ๘ รายวิชา ดังนี้

๘๐๖ ๑๐๔ สัมมนาการศึกษาคณะสงฆ์กับการบริหารการศึกษา (๓) (๓-๐-๖)

Seminar on Sangha Education and Education Administration

๘๐๖ ๑๐๕ สัมมนาพุทธวิธีการบริหารการศึกษา (๓) (๓-๐-๖)

Seminar on Buddha's Education Administration Method

๘๐๖ ๑๐๖	สัมมนากลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพทางการบริหารการศึกษาเชิงพุทธ Seminar on Strategies in Buddhist Educational Administration Quality Development	(๓) (๓-๐-๖)
๘๐๖ ๑๐๗	สัมมนาการบริหารทรัพยากรทางการการศึกษา Seminar on Resources Administration in Education	(๓) (๓-๐-๖)
๘๐๖ ๑๐๘	สัมมนาการบริหารและการนำสถานศึกษาสู่ความสำเร็จ Seminar on Managing and Leading School to Success	(๓) (๓-๐-๖)
๘๐๖ ๑๐๙	ภาษาอังกฤษสำหรับบริหารการศึกษา Professional English for Educational Administration	(๓) (๓-๐-๖)
๘๐๖ ๑๑๐	วิธีวิจัยทางการบริหารการศึกษา Research Methodology in Educational Administration	(๓) (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๙๐๖	กรรมฐาน Meditation	(๓) (๒-๒-๕)
๒) ดุษฎีนิพนธ์		
๘๐๖ ๔๐๑	ดุษฎีนิพนธ์ Dissertation	๖๐ หน่วยกิต

ข. ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา แบบ ๒.๑

๑) หมวดวิชาบังคับ: ซึ่งเป็นวิชาพื้นฐานที่นิสิตดุษฎีบัณฑิตจะต้องศึกษาประกอบด้วย

๑.๑) วิชาบังคับ นับหน่วยกิต จำนวน ๙ หน่วยกิต

๘๐๖ ๑๐๑	การศึกษาคณะสงฆ์กับการบริหารการศึกษา Sangha Education and Education Administration	๓ (๓-๐-๖)
๘๐๖ ๑๐๒	พุทธวิธีการบริหารการศึกษา The Buddha's Education Administration Method	๓ (๓-๐-๖)
๘๐๖ ๑๐๓	กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพทางการบริหารการศึกษาเชิงพุทธ Strategies in Buddhist Educational Administration Quality Development	๓ (๓-๐-๖)

๑.๒) วิชาบังคับ ไม่นับหน่วยกิต จำนวน ๙ หน่วยกิต

๘๐๖ ๑๐๙	ภาษาอังกฤษสำหรับบริหารการศึกษา Professional English for Educational Administration	(๓) (๓-๐-๖)
๘๐๖ ๑๑๐	วิธีวิจัยทางการบริหารการศึกษา Research Methodology in Educational Administration	(๓) (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๙๐๖	กรรมฐาน Meditation	(๓) (๒-๒-๕)

๑.๓) วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต : สำหรับผู้ไม่เคยได้เรียนสาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา หรือไม่เคยเรียนรายวิชานี้มาก่อน เว้นแต่ผู้ที่ได้สอนหรือมีผลงานทางวิชาการที่ตรงกับรายวิชาเหล่านี้คือ

- | | | |
|---------|--|-------------|
| ๘๐๖ ๑๑๑ | นโยบายและหลักบริหารการศึกษา | (๓) (๓-๐-๖) |
| | Policy and Principle of Educational Administration | |
| ๘๐๖ ๑๑๒ | การพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมคุณภาพการศึกษา | (๓) (๓-๐-๖) |
| | Curriculum Development and Educational Quality Promoting | |

๒) หมวดวิชาเอก จำนวน ๙ หน่วยกิต

- | | | |
|---------|--|------------|
| ๘๐๖ ๒๐๑ | การบริหารและการนำสถานศึกษาสู่ความสำเร็จ | ๓ (๓-๐-๖) |
| | Managing and Leading School to Success | |
| ๘๐๖ ๒๐๒ | การบริหารทรัพยากรทางการบริหารการศึกษา | ๓ (๓-๐-๖) |
| | Resources Administration in Education | |
| ๘๐๖ ๒๐๓ | ปฏิบัติการวิชาชีพทางการบริหารการศึกษา | ๓ (๐-๐-๙๐) |
| | Professional Practicum of Educational Administration | |

๓) หมวดวิชาเลือก : ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

- | | | |
|---------|--|-----------|
| ๘๐๖ ๓๐๑ | นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการบริหารการศึกษา | ๓ (๓-๐-๖) |
| | Innovation and Information Technology for Educational Administration | |
| ๘๐๖ ๓๐๒ | การพัฒนาเค้าโครงวิจัยทางการบริหารการศึกษา | ๓ (๓-๐-๖) |
| | Research Proposal Development in Educational Administration | |
| ๘๐๖ ๓๐๓ | ภาวะผู้นำเพื่อการเรียนรู้ | ๓ (๓-๐-๖) |
| | Leadership for Learning | |
| ๘๐๖ ๓๐๔ | การเปลี่ยนแปลงองค์กรทางการศึกษา | ๓ (๓-๐-๖) |
| | Educational Organization Change | |
| ๘๐๖ ๓๐๕ | มนุษยสัมพันธ์กับพฤติกรรมองค์กรทางการศึกษา | ๓ (๓-๐-๖) |
| | Human Relations and Organizational Behavior in Education | |

๔) ดุษฎีนิพนธ์

- | | | |
|---------|--------------|-------------|
| ๘๐๖ ๔๐๒ | ดุษฎีนิพนธ์ | ๓๖ หน่วยกิต |
| | Dissertation | |

๗. แผนการจัดการศึกษา

๑) แผนการศึกษา แบบ ๑.๑

ภาคการศึกษาที่ ๑

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	แบบ ๑.๑			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
๘๐๖ ๑๐๖	วิชาบังคับ สัมมนากลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพทางการบริหาร การศึกษาเชิงพุทธ	(๓)	๓	๐	๖
๘๐๖ ๑๐๘	สัมมนาการบริหารและการนำสถานศึกษาสู่ ความสำเร็จ	(๓)	๓	๐	๖
๘๐๖ ๑๐๙	ภาษาอังกฤษสำหรับบริหารการศึกษา	(๓)	๓	๐	๖
๘๐๖ ๑๑๐	วิธีวิจัยทางการบริหารการศึกษา	(๓)	๓	๐	๖
	รวมนับหน่วยกิต	-			
	รวมไม่นับหน่วยกิต	(๑๒)			

ภาคการศึกษาที่ ๒

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	แบบ ๑.๑			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
๘๐๖ ๑๐๔	วิชาบังคับ สัมมนาการศึกษาขณะสงฆ์กับการบริหารการศึกษา	(๓)	๓	๐	๖
๘๐๖ ๑๐๕	สัมมนาพุทธวิธีการบริหารการศึกษา	(๓)	๓	๐	๖
๘๐๖ ๑๐๗	สัมมนาการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา	(๓)	๓	๐	๖
๐๐๐ ๙๐๖	กรรมฐาน	(๓)	๒	๒	๕
๘๐๖ ๔๐๑	ดุซงึนินพนธ์	๑๒			
	รวมนับหน่วยกิต	๑๒			
	รวมไม่นับหน่วยกิต	(๑๒)			

ภาคการศึกษาที่ ๓

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	แบบ ๑.๑			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
๘๐๖ ๔๐๑	ดุซงึนินพนธ์	๑๒			
	รวมนับหน่วยกิต	๑๒			
	รวมไม่นับหน่วยกิต				

ภาคการศึกษาที่ ๔

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	แบบ ๑.๑			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
๘๐๖ ๔๐๑	ดุซงึนินิพนธ์	๑๒			
	รวมนับหน่วยกิต	๑๒			
	รวมไม่นับหน่วยกิต				

ภาคการศึกษาที่ ๕

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	แบบ ๑.๑			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
๘๐๖ ๔๐๑	ดุซงึนินิพนธ์	๑๒			
	รวมนับหน่วยกิต	๑๒			
	รวมไม่นับหน่วยกิต				

ภาคการศึกษาที่ ๖

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	แบบ ๑.๑			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
๘๐๖ ๔๐๑	ดุซงึนินิพนธ์	๑๒			
	รวมนับหน่วยกิต	๑๒			
	รวมไม่นับหน่วยกิต	-			

๒) แผนการศึกษา แบบ ๒.๑

ภาคการศึกษาที่ ๑

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	แบบ ๒.๑			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
	วิชาบังคับ				
๘๐๖ ๑๐๓	กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพทางการบริหารการศึกษาเชิงพุทธ	๓	๓	๐	๖
๘๐๖ ๑๐๘	ภาษาอังกฤษสำหรับบริหารการศึกษา	(๓)	๓	๐	๖
๘๐๖ ๑๑๐	วิธีวิจัยทางการบริหารการศึกษา	(๓)	๓	๐	๖
	วิชาเอก				
๘๐๖ ๒๐๑	การบริหารและการนำสถานศึกษาสู่ความสำเร็จ	๓	๓	๐	๖
	รวมนับหน่วยกิต	๖			
	รวมไม่นับหน่วยกิต	(๖)			

ภาคการศึกษาที่ ๒

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	แบบ ๒.๑			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
	วิชาบังคับ				
๘๐๖ ๑๐๑	การศึกษาคณะสงฆ์กับการบริหารการศึกษา	๓	๓	๐	๖
๘๐๖ ๑๐๒	พุทธวิธีการบริหารการศึกษา	๓	๓	๐	๖
๐๐๐ ๙๐๖	กรรมฐาน	(๓)	๒	๒	๕
	วิชาเอก				
๘๐๖ ๒๐๒	การบริหารทรัพยากรทางการบริหารการศึกษา	๓	๐	๖	๓
	รวมนับหน่วยกิต	๙			
	รวมไม่นับหน่วยกิต	(๓)			

ภาคการศึกษาที่ ๓

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	แบบ ๒.๑			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
	วิชาเอก				
๘๐๖ ๒๐๓	ปฏิบัติการวิชาชีพทางการบริหารการศึกษา	๓	๐	๐	๙๐
	วิชาเลือก (๒ รายวิชา)				
xxx xxx	เลือกศึกษาจากหมวดวิชาเลือก	๓	๓	๐	๖
xxx xxx	เลือกศึกษาจากหมวดวิชาเลือก	๓	๓	๐	๖
	รวมนับหน่วยกิต	๙			
	รวมไม่นับหน่วยกิต	-			

ภาคการศึกษาที่ ๔

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	แบบ ๒.๑			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
๘๐๖ ๔๐๒	ดุขมฺนีพนธ์	๑๒			
	รวมนับหน่วยกิต	๑๒			
	รวมไม่นับหน่วยกิต	-			

ภาคการศึกษาที่ ๕

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	แบบ ๒.๑			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
๘๐๖ ๔๐๒	ดุขุภินิพนธ์	๑๒			
	รวมนับหน่วยกิต	๑๒			
	รวมไม่นับหน่วยกิต				

ภาคการศึกษาที่ ๖

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	แบบ ๒.๑			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
๘๐๖ ๔๐๒	ดุขุภินิพนธ์	๑๒			
	รวมนับหน่วยกิต	๑๒			
	รวมไม่นับหน่วยกิต				

ไม่รวมการเรียนเสริมบาลี/ภาษาอังกฤษ MCU 005-006 (ยกเว้นผู้มีคุณสมบัติด้านภาษาเป็นไปตามเกณฑ์มหาวิทยาลัย)

๘. แนวสัขงเขปรายวิชา

๑) หมวดวิชาบังคับ

๑.๑) หมวดวิชาบังคับ : ไม่นับหน่วยกิต จำนวน ๙ รายวิชา แบบ ๑.๑ และ แบบ ๒.๑

Compulsory Course (Non-credit) 9 subjects (Plan 1.1 and 2.1)

๘๐๖ ๑๐๔ สัมมนาการศึกษาคณะสงฆ์กับการบริหารการศึกษา (๓) (๓-๐-๖)

Seminar on Sangha Education and Education Administration

ระบบและวิธีจัดการศึกษาในพระพุทธศาสนาสมัยพุทธกาล การสังคายนาพระไตรปิฎก ตำราวิชาการทางพระพุทธศาสนา กำเนิดมหาวิทยาลัยในพระพุทธศาสนา ระบบการศึกษาของคณะสงฆ์นานาชาติ ระบบการศึกษาของคณะสงฆ์ไทย มหาวิทยาลัยสงฆ์กับการบริหารศึกษาโลก คณะสงฆ์กับการวิจัยทางการบริหารการศึกษา

Educational system and management in Buddhism in the Buddha's time, the Tipitaka Rehearsal, Buddhist academic texts, the establishment of Buddhist universities, international Sangha's education system, Sangha's education system in Thailand, Buddhist universities and world educational administration, Sangha and educational administration research

๘๐๖ ๑๐๕ สัมมนาพุทธวิธีการบริหารการศึกษา (๓)(๓-๐-๖)

Seminar on Buddha's Education Administration Method

ศึกษาวิเคราะห์สังเคราะห์ พุทธวิธีการบริหารการศึกษาตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และการวิเคราะห์แนวนโยบายและแผนการศึกษา ภาวะผู้นำทางการศึกษา การบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา การบริหารองค์การทางการศึกษา การบริหารกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมนักเรียนให้เกิดการพัฒนาทักษะชีวิต การดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้รู้จักการจัดการและคิดเป็น ความเป็นครูและเทคนิคการสอน

หลักการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน การส่งเสริมการเรียนรู้ หลักการบริหารชุมชนสัมพันธ์ และการวัด ประเมินผลการเรียนรู้ การบูรณาการหลักพุทธธรรมกับการบริหารการศึกษา

A Study synthesis analysis The Buddha's educational Administration Method according to Buddhist principles and analysis educational policy and plan, educational leadership, academic administration in educational institution, educational organization administration, Management of extra activities, courses and activities for students to develop life skills. Caring for learners to learn, manage and think, teaching and teaching technique, principles in students' learning development, learning enhancement, principles in community relation administration and Measurement and Evaluation of Learning, integration of Buddha-dhamma in educational administrative

๘๐๖ ๑๐๖ สัมมนากลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพทางการบริหารการศึกษาเชิงพุทธ (๓)(๓-๐-๖)
Seminar on Strategies in Buddhist Educational Administration
Quality Development

แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารองค์กรทางการศึกษา การจัดการเชิงกลยุทธ์ กระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์และกลยุทธ์ที่สำคัญ การนำกลยุทธ์การบริหารการศึกษาสู่การปฏิบัติ การกำหนดทิศทางการบริหาร การศึกษา การประยุกต์แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารองค์กรสมัยใหม่สู่การบริหารองค์กรทางการศึกษาให้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคม และการบูรณาการการบริหารการศึกษาด้วยกลยุทธ์ให้มีคุณภาพตามหลักพุทธธรรม

Concept in educational organization administration, strategic administration, significant strategic administration and strategy, putting educational administration strategy into practice, educational administration directing, application of modern organization administration concept in educational organization administration, changing the world and society and integration of Buddha-dhamma in strategy of Buddhis educational administration quality development

๘๐๖ ๑๐๗ สัมมนาการบริหารทรัพยากรทางการการศึกษา (๓) (๓-๐-๖)
Seminar on Resources Administration in Education

แนวคิด ทฤษฎี กระบวนการและหน้าที่ในการบริหาร การบริหารองค์กรทางการศึกษา การบริหารงานธุรการ การเงิน พัสดุ และอาคารสถานที่ หลักธรรมาภิบาลความซื่อสัตย์สุจริต และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและผู้บริหารการศึกษา การวางแผนเพิ่มประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการบริหาร การศึกษา นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการเรียนรู้เพิ่ม คุณธรรมจริยธรรมของวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา และจรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด การบูรณาการพุทธธรรมกับแนวคิด ทฤษฎี กระบวนการและหน้าที่ในการบริหาร

Concept, theory, process and duty in administration, administration in educational organization, administration, finance, parcel and building, good governance and laws and regulations concerning education and administration in educational institutions, educational administration efficiency and progiciency increase planning, modern

administration innovation and technology, educational administration efficiency and proficiency increase learning, professional etiquettes of educational institution administrators and educational deminstrators and professional ethics of according to the Teachers' council of Thailand, integration of Buddha- dhamma in concept, theory, process and duty in administration

๘๐๖ ๑๐๘ สัมมนาการบริหารและการนำสถานศึกษาสู่ความสำเร็จ (๓) (๓-๐-๖)

Seminar on Managing and Leading School to Success

การพัฒนาจิตวิญญาณ อุดมการณ์ ภาวะผู้นำ พฤติกรรมผู้นำ และการเป็นผู้บริหารมืออาชีพ การจัดการความรู้เกี่ยวกับการบริหารการศึกษา การวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพ ปฏิสัมพันธ์และการพัฒนาเพื่อนร่วมงาน การบริหารความเสี่ยงและความขัดแย้ง การระดมทรัพยากรทางการศึกษากับพัฒนาระบบเครือข่าย การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตรและหลักสูตรสถานศึกษา การประเมินหลักสูตร การนิเทศการศึกษา หลักการและการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก การกำกับติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา และการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้เพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษา การนำหลักพุทธธรรมมาบูรณาการบริหารและการนำสถานศึกษา

Educational spirit leadership Leadership behavior and professional administration, educational knowledge management, profession development, Co-worker relation and relation development, risk and conflict management, educational resource campaign and network system management, learning resource and environment administration for learning promoting, curriculum development and educational institution curriculum, urriculum Evaluation, educational institution consultation, quality assurance principle for both internal and external education, education quality assurance monitor, putting the educatioinal quality assurance result into educational development, integration of Buddha-dhamma in management for educational institutions

๘๐๖ ๑๐๙ ภาษาอังกฤษสำหรับบริหารการศึกษา (๓) (๓-๐-๖)

Professional English for Educational Administration)

ส่งเสริมและพัฒนาทักษะขั้นสูงและกลวิธีในการอ่าน การเขียน การตีความ ภาษาอังกฤษ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การเขียนบทความตำรา และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษากับนักวิชาการต่างชาติ

Enhancement and development of advanced skills and techniques in English reading, writing and interpreting, academic work presentation, academic article and text writing and educational skills exchange with international academics

๘๐๖ ๑๑๐ วิธีวิจัยทางการบริหารการศึกษา**(๓) (๓-๐-๖)****Research Methodology in Educational Administration**

การแสวงหาความรู้และการสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยวิธีการวิจัย กระบวนการดำเนินการวิจัยเชิงนโยบาย การวิจัยอนาคต การวิจัยเชิงปฏิบัติการ การวิจัยและพัฒนา การพัฒนาตัวบ่งชี้ การสร้างโมเดลสมการ โครงสร้าง การวิจัยการประเมิน การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย การเขียนบทความและนำเสนอผลการวิจัย บูรณาการพุทธธรรมกับการวิจัย

Knowledge searching and building a new body of knowledge through research, policy research methodology, research for the future, action research, research and development, indicator development, model building, equation structure, assessment research, data analysis, research report writing, research article writing and presentation, integration of Buddha-dhamma in research

๘๐๖ ๑๑๑ นโยบายและหลักบริหารการศึกษา**(๓) (๓-๐-๖)****Policy and Principle of Educational Administration**

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีการบริหารการศึกษา นโยบายและแผนการเพิ่มประสิทธิภาพการศึกษา องค์กรและหน่วยงานทางการศึกษา การบริหารงานบุคคล งบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุ การบริหารทรัพยากรสารสนเทศและสิ่งแวดล้อมทางการศึกษา กฎหมายเกี่ยวกับการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา นวัตกรรมและเทคโนโลยีการบริหาร การศึกษายุคใหม่ บูรณาการพุทธธรรมกับการบริหารการศึกษา

A Study of concept theory of educational administration, policy and education enhancement plan, educational organization and unit, administration of personnel, budget, finance, accounting and procurement, student affairs administration, educational information technology and environment administration, laws and regulations concerning education and administrators in educational institutions, modern educational innovation and technology, educational efficiency increase planning, integration of Buddha-dhamma in educational administration

๘๐๖ ๑๑๒ การพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมคุณภาพการศึกษา**(๓) (๓-๐-๖)****Curriculum Development and Educational Quality Promoting**

ศึกษาเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษา หลักสูตรการศึกษาไทยและนานาชาติ การพัฒนาหลักสูตรและหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้และเทคนิคการสอน การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา การประเมินผลหลักสูตร บูรณาการพุทธธรรมกับการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา

A Study of educational philosophy, educational curricula of Thailand and other countries, curriculum development and institutional curriculum, knowledge management and teaching techniques, learning resource and environment development for learning promoting, learners' potential development, learning measurement and evaluation, educational quality development research, curriculum assessment, integration of Buddha-dhamma in educational quality promoting

๐๐๐ ๙๐๖ กรรมฐาน**(๓) (๒-๒-๕)****Meditation**

ความเป็นมาของสมถกรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐาน การกำเนิดและองค์ประกอบของชีวิตมนุษย์ การปฏิบัติตามทางสายกลางวิธีการปฏิบัติกรรมฐาน การปฏิบัติตามหลักสติปัฏฐาน สำนักกรรมฐานสายต่างๆ การบริหารจิตและเจริญสติในชีวิตประจำวัน และแนวโน้มการบริหารจิตและเจริญสติในสังคมโลก

Background of Concentration Meditation and Insight Meditation, origin and factors of human life, the practice in the middle path, meditation practice method, the practice in the Four Foundations of Mindfulness, meditation centers, mental development and mental control in daily life, the trends of mental development and mindfulness development worldwide

๑.๒) หมวดวิชาบังคับ : นับหน่วยกิต หลักสูตร แบบ ๒.๑ จำนวน ๙ หน่วยกิต**Compulsory credit-subjects (Plan 2.1) 9 credits****๘๐๖ ๑๐๑ การศึกษาคณะสงฆ์กับการบริหารการศึกษา****๓ (๓-๐-๖)****Sangha Education and Education Administration**

ระบบและวิธีจัดการศึกษาในพระพุทธศาสนาสมัยพุทธกาล การสังคายนาพระไตรปิฎก ตำราวิชาการทางพระพุทธศาสนา กำเนิดมหาวิทยาลัยในพระพุทธศาสนา ระบบการศึกษาของคณะสงฆ์นานาชาติ ระบบการศึกษาของคณะสงฆ์ไทย มหาวิทยาลัยสงฆ์กับการบริหารศึกษาโลก คณะสงฆ์กับการวิจัยทางการบริหารการศึกษา

Educational system and management in Buddhism in the Buddha's time, the Tipitaka Rehearsal, Buddhist academic texts, the establishment of Buddhist universities, international Sangha's education system, Sangha's education system in Thailand, Buddhist universities and world educational administration, Sangha and educational administration research

๘๐๖ ๑๐๒ พุทธวิธีการบริหารการศึกษา**๓ (๓-๐-๖)****The Buddha's Education Administration Method**

ศึกษาวิเคราะห์สังเคราะห์ พุทธวิธีการบริหารการศึกษาตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และการวิเคราะห์แนวโน้มนโยบายและแผนการศึกษา ภาวะผู้นำทางการศึกษา การบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา การบริหารองค์การทางการศึกษา การบริหารกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมนักเรียนให้เกิดการพัฒนาทักษะชีวิต การดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้รู้จักการจัดการและคิดเป็น ความเป็นครูและเทคนิคการสอน หลักการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน การส่งเสริมการเรียนรู้ หลักการบริหารชุมชนสัมพันธ์ และการวัดประเมินผลการเรียนรู้ การบูรณาการหลักพุทธธรรมกับการบริหารการศึกษา

A Study synthesis analysis The Buddha's educational Administration Method according to Buddhist principles and analysis educational policy and plan, educational leadership, academic administration in educational institution, educational organization administration, Management of extra activities, courses and activities for students to develop life skills. Caring for learners to learn, manage and think, teaching and teaching technique, principles in students' learning development, learning enhancement, principles in

community relation administration and Measurement and Evaluation of Learning, integration of Buddha-dhamma in educational administrative

๘๐๖ ๑๐๓ กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพทางการบริหารการศึกษาเชิงพุทธ ๓ (๓-๐-๖)

Strategies in Buddhist Educational Administration Quality Development

แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารองค์กรทางการศึกษา การจัดการเชิงกลยุทธ์ กระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์และกลยุทธ์ที่สำคัญ การนำกลยุทธ์การบริหารการศึกษาสู่การปฏิบัติ การกำหนดทิศทางการบริหาร การศึกษา การประยุกต์แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารองค์กรสมัยใหม่สู่การบริหารองค์กรทางการศึกษาให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคม และการบูรณาการการบริหารการศึกษาด้วยกลยุทธ์ให้มีคุณภาพตามหลักพุทธธรรม

Concept in educational organization administration, strategic administration, significant strategic administration and strategy, putting educational administration strategy into practice, educational administration directing, application of modern organization administration concept in educational organization administration, changing the world and society and integration of Buddha-dhamma in strategy of Buddhist educational administration quality development

๒) หมวดวิชาเอก จำนวน ๑๒ หน่วยกิต

Major subjects 12 credits

๘๐๖ ๒๐๑ การบริหารและการนำสถานศึกษาสู่ความสำเร็จ

๓ (๓-๐-๖)

Managing and Leading School to Success

การพัฒนาจิตวิญญาณ อุดมการณ์ ภาวะผู้นำ พฤติกรรมผู้นำ และการเป็นผู้บริหารมืออาชีพ การจัดการความรู้เกี่ยวกับการบริหารการศึกษา การวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพ ปฏิสัมพันธ์และการพัฒนาเพื่อนร่วมงาน การบริหารความเสี่ยงและความขัดแย้ง การระดมทรัพยากรทางการศึกษากับพัฒนาระบบเครือข่าย การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตรและหลักสูตรสถานศึกษา การประเมินหลักสูตร การนิเทศการศึกษา หลักการและการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก การกำกับติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา และการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้เพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษา การนำหลักพุทธธรรมมาบูรณาการการบริหารและการนำสถานศึกษา

Educational spirit leadership Leadership behavior and professional administration, educational knowledge management, profession development, Co-worker relation and relation development, risk and conflict management, educational resource campaign and network system management, learning resource and environment administration for learning promoting, curriculum development and educational institution curriculum, urriculum Evaluation, educational institution consultation, quality assurance principle for both internal and external education, education quality assurance monitor, putting the educational quality

assurance result into educational development, integration of Buddha-dhamma in management for educational institutions

๘๐๖ ๒๐๒ การบริหารทรัพยากรทางการบริหารการศึกษา

๓ (๓-๐-๖)

Resources Administration in Education

แนวคิด ทฤษฎี กระบวนการและหน้าที่ในการบริหาร การบริหารองค์การทางการศึกษา การบริหารงานธุรการ การเงิน พัสดุ และอาคารสถานที่ หลักธรรมาภิบาลความซื่อสัตย์สุจริต และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและผู้บริหารการศึกษา การวางแผนเพิ่มประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการบริหาร การศึกษา นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการเรียนรู้เพิ่ม คุณธรรมจริยธรรมของวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา และจรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด การบูรณาการพุทธธรรมกับแนวคิด ทฤษฎี กระบวนการและหน้าที่ในการบริหาร

Concept, theory, process and duty in administration, administration in educational organization, administration, finance, parcel and building, good governance and laws and regulations concerning education and administration in educational institutions, educational administration efficiency and proficiency increase planning, modern administration innovation and technology, educational administration efficiency and proficiency increase learning, professional etiquettes of educational institution administrators and educational demministrators and professional ethics of according to the Teachers' council of Thailand, integration of Buddha - dhamma in concept, theory, process and duty in administration

๘๐๖ ๒๐๓ ปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา

๓ (๐-๐-๙๐)

Professional Practicum of Educational Administration

มีแผนการจัดกิจกรรมเสริมความเป็นผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา นำเสนอเอกสารเชิงหลักการเพื่อปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์ประจำรายวิชาและผู้บริหารที่เลี้ยง โดยคำนึงถึงมาตรฐานทางวิชาชีพ หลักการ แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ปฏิบัติการวิชาชีพในสถานศึกษาและในหน่วยงานทางการศึกษาที่กำหนด มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ นโยบาย การวางแผน นำแผนสู่การปฏิบัติ ประเมินผล และสะท้อนผล นำเสนอและรายงานผลการปฏิบัติการวิชาชีพเกี่ยวกับบทบาท กิจกรรม ผลงาน และอื่นๆ รวมทั้งประสบการณ์การเรียนรู้และความรู้ใหม่ที่ได้รับ

To have an activity plan promoting educational institution administratorship and educational administratorship, to present a project document in professional practicum of educational administration under the supervision of advisor, subject teacher or course executive in the scope of professional standard, principles, concept and theory concerned, professional practicum in educational institution or educational agency specified, participation in policy analysis, plan setting, plan implementation, evaluation and reflection, report and presentation of professional practicum on the role, activity, work outcome, experiences, a body of knowledge and others

๓) หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

Elective Course; Not less than 6 credits

๘๐๖ ๓๐๑ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการบริหารการศึกษา ๓ (๓-๐-๖)

Innovation and Information Technology for Educational Administration

หลักการพื้นฐานเกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา นโยบายนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา ระบบเทคโนโลยีเพื่อการจัดการนวัตกรรมการศึกษาเชิงพุทธ การบริหารและการจัดการองค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการบริหาร การออกแบบและพัฒนาการเรียนรู้ออนไลน์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษากับการศึกษาร่วมสมัย กระบวนทัศน์ใหม่ทางนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา และการบูรณาการนวัตกรรมการศึกษาในยุคดิจิทัล

National innovation and technology policy, innovation and technology policy for education, management information technology system, Buddhist educational innovation and technology, educational innovation and technology in Education 4.0, computer techniques for data searching, computer techniques for system thinking information analysis and synthesis, computer techniques for educational model create, computer techniques for research writing and presentation, technology for knowledge management

๘๐๖ ๓๐๒ การพัฒนาเค้าโครงวิจัยทางการบริหารการศึกษา ๓ (๓-๐-๖)

Research Proposal Development in Educational Administration

เทคนิคการการตั้งชื่อเรื่องวิจัย การเขียนโครงร่างวิจัย เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เครื่องมือการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การดำเนินงานวิจัยในลักษณะต่างๆ สถิติเพื่อการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย การเขียนบทความและนำเสนอผลการวิจัย การบูรณาการพุทธธรรมกับการวิจัย

Techniques in research title writing, research proposal writing, research instrument, population and samples, research conducting, statistics in research, data analysis, research report writing, research article writing and presentation, integration of Buddha-dhamma in research

๘๐๖ ๓๐๓ ภาวะผู้นำเพื่อการเรียนรู้ ๓ (๓-๐-๖)

Leadership for Learning

หลักการ แนวคิด และทฤษฎีภาวะผู้นำ ผู้นำการศึกษาไทย ผู้นำการศึกษาโลก การเรียนรู้ตลอดชีวิต กระบวนการจัดการเรียนรู้ในระบบและนอกระบบ การเรียนรู้ตามแนวปรัชญาแห่งเศรษฐกิจพอเพียง สภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ บูรณาการพุทธธรรมกับหลักการ แนวคิด และทฤษฎีภาวะผู้นำ สำหรับภาวะผู้นำเพื่อการเรียนรู้

Principles, concept and theory of leadership, educational leaders in Thailand and in the world, life-long learning, formal and informal educational management process, learning in Sufficiency Economy Philosophy, learning environment, integration of Buddha-dhamma in principles, concept and theory of leadership, educational leaders

๘๐๖ ๓๐๔ การเปลี่ยนแปลงองค์กรทางการศึกษา**๓ (๓-๐-๖)****Educational Organization Change**

แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลง รูปแบบการเปลี่ยนแปลง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลง ปัจจัยต่อต้านการเปลี่ยนแปลง การเปลี่ยนแปลงองค์กรทางการศึกษา ศึกษาเปรียบเทียบองค์กรทางการศึกษาของไทยกับนานาชาติ สัมมนาการเปลี่ยนแปลงองค์กรทางการศึกษา

Concept and theory of change, forms of change, factors resulting to change, factors contrary to change, educational organization change, comparison of educational organizations in Thailand and other countries, a seminar in educational organization change

๘๐๖ ๓๐๕ มนุษยสัมพันธ์กับพฤติกรรมองค์กรทางการศึกษา**๓ (๓-๐-๖)****Human Relations and Organizational Behavior in Education**

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีมนุษยสัมพันธ์และพฤติกรรมองค์กรกับบริบททางการศึกษา กระบวนการแก้ปัญหาความขัดแย้ง การเปลี่ยนแปลงองค์กร การแก้ปัญหาความซ้ำซ้อนภายในองค์กรทางการศึกษา กระบวนการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในองค์กรทางการศึกษา การบูรณาการหลักการ แนวคิด ทฤษฎีมนุษยสัมพันธ์และพฤติกรรมองค์กรกับบริบททางการศึกษากับหลักพุทธธรรม

Principles, concept and theory of human relations and organizational behavior in educational context, conflict resolution process, organization change, solving work repetition in educational organization, inter-personal relation building in educational organization, integration of Buddha-dhamma in human relations and organizational behavior in principles, concept and theory of human relations and organizational behavior in educational context

๔) ดุษฎีนิพนธ์**๔.๑) ดุษฎีนิพนธ์ แบบ ๑.๑ Dissertation (Plan 1.1)****๘๐๐ ๔๐๑ ดุษฎีนิพนธ์****๖๐ หน่วยกิต****Dissertation**

การวิจัยเพื่อสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ หรือ นวัตกรรมทางการบริหารการศึกษา หรือการบริหารการศึกษาเชิงพุทธเป็นการบูรณาการกับการบริหาร เพื่อการพัฒนาประเทศเป็นรายบุคคล โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยที่ดีและเหมาะสม ภายใต้การแนะนำของคณะที่ปรึกษา

Individual research for a new body of knowledge or innovation in educational administration or Buddhist based educational administration using reasonable and appropriate research methodology under the supervision of advisors

๔.๒) ดุษฎีนิพนธ์ แบบ ๒.๑**๘๐๖ ๔๐๒ ดุษฎีนิพนธ์****๓๖ หน่วยกิต****Dissertation**

การวิจัยเพื่อสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ หรือ นวัตกรรมทางการบริหารการศึกษา หรือการบริหารการศึกษาเชิงพุทธเป็นการบูรณาการกับการบริหาร เพื่อการพัฒนาประเทศเป็นรายบุคคล โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยที่ดีและเหมาะสมภายใต้การแนะนำของคณะที่ปรึกษา

Individual research for a new body of knowledge or innovation in educational administration or Buddhist based educational administration using reasonable and appropriate research methodology under the supervision of advisors