



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา :	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา :	วิทยาเขตขอนแก่น / คณะครุศาสตร์ / สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อวิชา	๒๑๐ ๒๐๓	นโยบายและหลักการบริหารการศึกษา Policy and Principle of Educational Administration
๒. จำนวน หน่วยกิต	๓ หน่วยกิต (๒-๒-๕)	
๓. หลักสูตรและประเภทวิชา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ ดร.สุนทร สายคำ , รองศาสตราจารย์ ดร.ประจิตร มหาหิง	
๕. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๖๓	ชั้นปีที่ ๑
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)(ถ้ามี)	ไม่มี	
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)(ถ้ามี)	ไม่มี	
๘. สถานที่เรียน	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น	
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของครั้งล่าสุด	๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
<p>๑.๑ เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการ กระบวนการ และหน้าที่ในการบริหาร การบริหารการศึกษาเชิงพุทธ นโยบายและการวางแผนเพิ่มประสิทธิภาพการศึกษา การบริหารองค์กรและหน่วยงานทางการศึกษา</p> <p>๑.๒ เพื่อให้บัณฑิตสามารถบูรณาการการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานธุรการ การเงิน พัสดุ และอาคารสถานที่</p> <p>๑.๓ เพื่อให้บัณฑิตสามารถบูรณาการ การบริหารแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมทางการศึกษา กฎหมาย เกี่ยวกับการศึกษาและผู้บริหารการศึกษา</p>

<p>๑.๔ เพื่อให้บัณฑิตสามารถวิเคราะห์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษาจิตวิญญาณและอุดมการณ์ของนักบริหาร การพัฒนาวิชาชีพเชิงพุทธ</p>
<p>๒. วัตถุประสงค์ของรายวิชา</p>
<p>๑.๑ เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการ กระบวนการ และหน้าที่ในการบริหาร การบริหารการศึกษาเชิงพุทธ นโยบายและการวางแผนเพิ่มประสิทธิภาพการศึกษา การบริหารองค์กรและหน่วยงานทางการศึกษา</p> <p>๑.๒ เพื่อให้บัณฑิตสามารถบูรณาการการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานธุรการ การเงิน พัสดุ และอาคารสถานที่</p> <p>๑.๓ เพื่อให้บัณฑิตสามารถบูรณาการ การบริหารแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมทางการศึกษา กฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาและผู้บริหารการศึกษา</p> <p>๑.๔ เพื่อให้บัณฑิตสามารถวิเคราะห์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษาจิตวิญญาณและอุดมการณ์ของนักบริหาร การพัฒนาวิชาชีพเชิงพุทธ</p>

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๑. คำอธิบายรายวิชา</p>			
<p>๒๑๐ ๒๐๓ นโยบายและหลักการบริหารการศึกษา Policy and Principle of Educational Administration ศึกษาหลักการ กระบวนการ และหน้าที่ในการบริหาร การบริหารการศึกษาเชิงพุทธ นโยบายและการวางแผนเพิ่มประสิทธิภาพการศึกษา การบริหารองค์กรและหน่วยงานทางการศึกษา การบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานธุรการ การเงิน พัสดุ และอาคารสถานที่ การบริหารแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมทางการศึกษา กฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาและผู้บริหารการศึกษา นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา Concept and theory of educational administration, Buddhist educational administrator, educational administration effectiveness increase planning, educational organization and unit, administration of personnel, budget, finance, accounting and procurement, student affairs administration, laws and regulations concerning education and school administrator, modern innovation and technology in educational administration</p>			
<p>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p>			
<p>บรรยาย</p>	<p>สอนเสริม</p>	<p>การฝึกปฏิบัติ งานภาคสนาม/การฝึกงาน</p>	<p>การศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง</p>
<p>บรรยาย ๔๕ ชั่วโมง</p>	<p>สอนเสริมตาม ความต้องการของ</p>	<p>- มีการฝึกปฏิบัติรายกลุ่มย่อย และรายงานหน้าชั้นเรียน</p>	<p>- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๙๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</p>

ต่อภาคการศึกษา	นิสิตเฉพาะราย	- ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/การฝึกงาน	- เน้นภาคปฏิบัติในชั้นเรียน ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล ๑) อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ คณะ และส่วนงานของสาขาวิชา ๒) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)			

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

<p>๑. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต ○ มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม ○ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ ○ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ○ เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม ● มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพครู <p>๑.๒ วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้</p> <p>๑.๒.๑ บรรยายสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนการสอนพร้อมยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>๑.๒.๒ มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าเอกสาร ตำรา และงานวิจัย แล้วจัดทำเป็นรายงาน โดยเขียนรายงานอย่างเป็นระเบียบ และการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล</p> <p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>๑.๓.๑ ประเมินผลจากการเช็คชื่อเข้าเรียน การส่งงาน และการรักษาเวลาในการทำกิจกรรมของนิสิต</p> <p>๑.๓.๒ ประเมินผลจากการรายงาน</p>
<p>๒. ความรู้</p> <p>๒.๑ ความรู้ที่จะได้รับ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● มีองค์ความรู้ในสาขาวิชาชีพครูอย่างกว้างขวางและเป็นระบบสามารถวิเคราะห์ปัญหา(ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร หลักการ แนวคิด การออกแบบ การประยุกต์ใช้ และการประเมินสื่อ) ○ ตระหนักถึงหลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครูและความก้าวหน้าของวิชาชีพครู ● มีความเข้าใจในกระบวนการวิจัย และใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาวิทยาการใหม่ทางการเรียน

<p>การสอนเพื่อแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้(นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ ฝึกการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเพื่อสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหา ○ มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านการศึกษาเป็นพื้นฐานของชีวิตที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ○ สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาและวิชาชีพครูกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>๒.๒.๑ บรรยายประกอบสื่อ(PowerPoint, Internet, Facebook, ใบงาน) ตามสาระความรู้ที่กำหนด</p> <p>๒.๒.๒ ครูตั้งประเด็นปัญหาให้นิสิตวิเคราะห์ และนำเสนอผลการวิเคราะห์หน้าชั้นเรียน</p> <p>๒.๒.๓ การอภิปรายแสดงความคิดเห็นในเรื่องสื่อการสอน และนวัตกรรมการสอน กระตุ้นให้ การคิด มีความกล้าหาญในการแสดงออกทางวิชาการ การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>๒.๒.๔ การแสวงหาความรู้ จากอินเทอร์เน็ต และเว็บไซต์มหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย(TCU) และการเข้าเรียนในระบบการเรียนตามอัธยาศัย</p> <p>๒.๒.๕ การนำเสนอ และฝึกปฏิบัติการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้</p>
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>๒.๓.๑ ประเมินจากใบงาน, ชิ้นงานที่มอบหมาย, ตามสาระความรู้ที่กำหนด การทดสอบระหว่างภาค และสอบปลายภาค</p> <p>๒.๓.๒ ประเมินจากการพูดคุยแสดงความคิดเห็นนิสิต</p> <p>๒.๓.๓ ประเมินจากการนำเสนอผลงาน</p>
<p>๓. ทักษะทางปัญญา</p> <p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและกระบวนการคิดต่างๆ ○ สามารถสืบค้น ศึกษา และประเมินสารสนเทศเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ ● สามารถวิเคราะห์และใช้วิจารณญาณในการตัดสินใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนา ผู้เรียนและสร้างสรรค์องค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาตนเอง การจัดการเรียนการสอนและผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ○ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนและวิชาชีพครูได้อย่างเหมาะสม <p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <p>๓.๒.๑ อภิปรายแสดงความคิดเห็นในเรื่องสื่อการสอน และนวัตกรรมการสอน กระตุ้นให้ การคิด มีความกล้าหาญในการแสดงออกทางวิชาการ การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและ</p>

สังคม

๓.๒.๑ ครูตั้งประเด็นปัญหาให้นิสิตวิเคราะห์ และนำเสนอผลการวิเคราะห์หน้าชั้นเรียน

๓.๓ วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา

๓.๓.๑ ประเมินจากใบงาน, ชิ้นงานที่มอบหมาย, ตามสาระความรู้ที่กำหนด การทดสอบระหว่างภาค และสอบปลายภาค

๓.๓.๒ ประเมินจากการพูดคุยแสดงความคิดเห็นนิสิต

๓.๓.๓ ประเมินจากการนำเสนอผลงาน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างเป็นกัลยาณมิตร
- มีความเป็นผู้นำและผู้ติดตามในการทำงานเป็นทีมรวมทั้งมีส่วนช่วยและเื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์
- มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม
- รับผิดชอบในการเรียนอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งพัฒนาตนเองและวิชาชีพครู

๔.๒ วิธีการสอน

๔.๒.๑ อภิปรายแสดงความคิดเห็นในเรื่องสื่อการสอน และนวัตกรรมการสอน กระตุ้นให้ การคิด มีความกล้าหาญในการแสดงออกทางวิชาการ การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

๔.๒.๒ กำหนดให้นิสิตเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมของคณะครุศาสตร์และมหาวิทยาลัย

๔.๒.๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้นิสิตจัดทำโครงการจิตอาสาตามกระบวนการ PDCA

๔.๓ วิธีการประเมิน

๔.๓.๑ ประเมินจากการพูดคุยแสดงความคิดเห็นนิสิต

๔.๓.๒ ประเมินจากบันทึกเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

๔.๓.๔ ประเมินจากสรุปโครงการและการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมของคณะครุศาสตร์และของมหาวิทยาลัย

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- มีทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การแปล และการเขียน โดยการทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน
- มีทักษะในการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- มีทักษะในการนำเสนอข้อมูลโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม
- สามารถเลือกใช้ข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศ ในสาระของสาขาวิชาของตนได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน

๕.๒ วิธีการสอน

๕.๒.๑ บรรยายประกอบสื่อ(PowerPoint, Internet, Facebook, ใบงาน) ตามสาระความรู้ที่กำหนด

๕.๒.๒ การแสวงหาความรู้ จากอินเทอร์เน็ต การใช้งาน Facebook เพื่อการสื่อสารและการจัดการเรียนรู้ผ่าน Facebook กลุ่มวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

๕.๒.๓ การแสวงหาความรู้ จากอินเทอร์เน็ต และเว็บไซต์มหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย(TCU) และการเข้าเรียนในระบบการเรียนตามอัธยาศัย

๕.๒.๔ การค้นคว้างานวิจัยเกี่ยวกับนวัตกรรมการสอน ศีรษะวิเคราะห์ การนำเสนอ และฝึกปฏิบัติการใช้คอมพิวเตอร์ในการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้

๕.๓ วิธีการประเมิน

๕.๓.๑ ประเมินจากใบงาน, ชิ้นงานที่มอบหมาย, ตามสาระความรู้ที่กำหนด การทดสอบระหว่างภาค และสอบปลายภาค

๕.๓.๓ ประเมินจากการรายงานและการนำเสนอผลงาน

๖. ทักษะการจัดการเรียนรู้

๖.๑ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

● มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล การวิจัยในชั้นเรียนการบริหารจัดการชั้นเรียน การบันทึกและการรายงานผลการเรียนรู้

○ สามารถบูรณาการหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาหลักสูตร การวางแผนการเรียนรู้ การบริหารจัดการชั้นเรียน การวัดผล ประเมินผล การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สังคมต้องการ

○ เข้าใจถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน

● ตระหนักถึงความสำคัญของหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล การวิจัยในชั้นเรียน การบริหารจัดการชั้นเรียนการบันทึกและการรายงานผลการเรียนรู้

๖.๒ วิธีการสอน

๖.๒.๑ บรรยายประกอบสื่อ(PowerPoint, Internet, Facebook, ใบงาน) ตามสาระความรู้ที่กำหนด

๖.๒.๒ การแสวงหาความรู้ จากอินเทอร์เน็ต การใช้งาน Facebook เพื่อการสื่อสารและการจัดการเรียนรู้ผ่าน Facebook กลุ่มวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

๖.๒.๓ การแสวงหาความรู้ จากอินเทอร์เน็ต และเว็บไซต์มหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย(TCU) และการเข้าเรียนในระบบการเรียนตามอัธยาศัย

๖.๒.๔ การค้นคว้างานวิจัยเกี่ยวกับนวัตกรรมการสอน ศีรษะวิเคราะห์ การนำเสนอ และฝึกปฏิบัติการใช้คอมพิวเตอร์ในการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้

๖.๓ วิธีการประเมิน

๖.๓.๑ ประเมินจากใบงาน, ชิ้นงานที่มอบหมาย, ตามสาระความรู้ที่กำหนด การทดสอบระหว่างภาค

และสอบปลายภาค

๖.๓.๓ ประเมินจากการรายงานและการนำเสนอผลงาน

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๕.๑ แผนการสอน

ลำดับที่สอน	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	อาจารย์ผู้สอน
๑	๑.ชี้แจงแผนการสอน/สังเขปรายวิชา จุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชา แหล่งการเรียนรู้/ อ้างอิง /- บรรยาย อภิปราย และแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ ดังรายการต่อไปนี้ ศึกษาหลักการ กระบวนการ และหน้าที่ในการบริหาร การบริหารการศึกษาเชิงพุทธ นโยบายและการวางแผนเพิ่มประสิทธิภาพการศึกษา การบริหารองค์กรและหน่วยงานทางการศึกษา การบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานธุรการ การเงิน พัสดุ และอาคารสถานที่ การบริหารแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมทางการศึกษา กฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาและผู้บริหารการศึกษา นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา	๓	-บรรยาย/อภิปราย ประกอบPPT วีดิทัศน์ -ให้แสดงความคิดเห็น หลังฟังการบรรยาย -ตอบคำถามท้ายบท	รศ.ดร. ประจิดร มหาหิง
๒-๓	ศึกษาหลักการ กระบวนการ และหน้าที่ในการบริหาร	๖	บรรยาย/อภิปราย ประกอบPPT วีดิทัศน์ -ให้แสดงความคิดเห็น หลังฟังการบรรยาย -ตอบคำถามท้ายบท	รศ.ดร. ประจิดร มหาหิง

๔-๕	การบริหารการศึกษาเชิงพุทธ	๖	บรรยาย/อภิปราย ประกอบPPT วิดีทัศน์ -ให้แสดงความคิดเห็น หลังฟังการบรรยาย -ตอบคำถามท้ายบท	พระโสภณ พัฒนบัณฑิต ,รศ.ดร.
๖-๗	นโยบายและการวางแผนเพิ่มประสิทธิภาพ การศึกษา	๖	บรรยาย/อภิปราย ประกอบPPT วิดีทัศน์ -ให้แสดงความคิดเห็น หลังฟังการบรรยาย -ตอบคำถามท้ายบท	ผศ.ดร.นิเทศ สนั่นนารี
๘-๙	การบริหารองค์กรและหน่วยงานทางการศึกษา	๖	-บรรยาย/อภิปราย ประกอบPPT วิดีทัศน์ -ให้แสดงความคิดเห็น หลังฟังการบรรยาย - แลกเปลี่ยนข้อมูล/ สรุปเนื้อหา	ผศ.ดร.วิทยา ทองดี

๑๐	การบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ	๓	-บรรยาย/อภิปราย ประกอบPPT วิดีทัศน์ - แบ่งกลุ่มศึกษาสัมมนา/ อภิปราย ในชั้นเรียน - สรุปรเนื้อหา	รศ.ดร. ประจิตร์ มหาหิง
๑๑	การบริหารงานบุคคล การบริหารงานธุรการ	๓	บรรยาย/อภิปราย ประกอบPPT วิดีทัศน์ -ให้แสดงความคิดเห็น หลังฟังการบรรยาย -ตอบคำถามท้ายบท	รศ.ดร. ประจิตร์ มหาหิง
๑๒	การเงิน พัสดุ และอาคารสถานที่	๓	-บรรยาย/อภิปราย ประกอบPPT วิดีทัศน์ -อภิปราย แลกเปลี่ยน - แบ่งกลุ่มย่อยตาม จำนวนหัวข้อ -สรุปรเนื้อหา/ ส่งงาน	รศ.ดร. ประจิตร์ มหาหิง

๑๓	การบริหารแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมทางการศึกษา	๓	-บรรยาย/อภิปราย ประกอบPPT วิดีทัศน์ -อภิปราย ในชั้นเรียน -เชิญวิทยากรบรรยาย - สรุปรเนื้อหา	รศ.ดร. ประจิตร์ มหาหิง
๑๔	กฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาและผู้บริหารการศึกษา	๓	บรรยาย/อภิปราย ประกอบPPT วิดีทัศน์ -อภิปราย ในชั้นเรียน -เชิญวิทยากรบรรยาย - สรุปรเนื้อหา	อ.ดร.ณัฐ อุตรวิเชียร
๑๕-๑๖	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา	๖	-บรรยาย/อภิปราย ประกอบPPT วิดีทัศน์ -อภิปราย ในชั้นเรียน -เชิญวิทยากรบรรยาย - สรุปรเนื้อหา	อ.ดร.สุนทร สายคำ
	รวม ๑๖ สัปดาห์	๔๘		

		ชั่วโมง		
--	--	---------	--	--

๕.๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
๑	ทดสอบย่อยครั้งที่ ๑	๗	๑๐ %
	ทดสอบย่อยครั้งที่ ๒	๑๔	๑๐ %
	สอบปลายภาค		๔๐ %
๒	วิเคราะห์งานรายบุคคลและกลุ่ม	ตลอดภาคการศึกษา	๓๐ %
๓	การเข้าเรียน/ความถี่ในการเรียนรู้/ การมีส่วนร่วมในการอภิปรายหน้าชั้นเรียน/ ความรับผิดชอบในหน้าที่	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐ %

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา (E-LEARNING). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ๒๕๔๘.
- ๒) _____. สื่อการสอนและฝึกอบรม : จากสื่อพื้นฐานถึงสื่อดิจิทัล. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ๒๕๔๔
- ๓) _____. เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ๒๕๔๓
- ๔) ไชยยศ เรืองสุวรรณ. การออกแบบและพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์. ๒๕๓๓.
- ๕) นกตล เผ่าสวัสดิ์(บรรณาธิการ). สื่อการสอนมัลติมีเดีย. กรุงเทพฯ : NP Press.๒๕๔๙.
- ๖) วารินทร์ รัตมีพรหม. สื่อการสอนเทคโนโลยีการศึกษาและการสอนร่วมสมัย. กรุงเทพมหานคร : ชวนพิมพ์. ๒๕๓๑.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ภาษาไทย

- ๑) กรมวิชาการกระทรวงศึกษาธิการ. การประเมินสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อัตโนมัติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว๒๕๔๕.
- ๒) _____. สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อัตโนมัติของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว. ๒๕๔๕.
- ๓) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. รายงานการวิจัยสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของ

สถานศึกษา. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ. ๒๕๔๘.

- ๔) กิดานันท์ มลิทอง. **เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม.** พิมพ์ครั้งที่ ๒. ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ : ๒๕๔๓.
- ๕) กิดานันท์ มลิทอง. **ไอซีทีเพื่อการศึกษา.** กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์. ๒๕๔๘.
- ๖) จริญญา เหนียนเฉลย. **เทคโนโลยีการศึกษา.** กรุงเทพฯ : บริษัทพิมพ์ดีจำกัด □ □ ๒๕๔๒.
- ๗) ชลียา ลิมปิยากร. **เทคโนโลยีการศึกษา.** พิมพ์ครั้งที่ ๒ กรุงเทพมหานคร : พิธีกรรมพิมพ์. ๒๕๓๖.
- ๘) ไชยยศ เรืองสุวรรณ. **เทคโนโลยีการศึกษา : หลักการและแนวปฏิบัติ.** กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพาณิช. ๒๕๒๖.
- ๙) ชัยยงค์ พรหมวงศ์, นิคม ทาแดง และ สมเชาว์ เนตรประเสริฐ. **เอกสารการสอนชุดวิชา เทคโนโลยีและสื่อการสอน.** มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์. ๒๕๒๓.
- ๑๐) วุฒิชัย ประสารสอน. **บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน : นวัตกรรมเพื่อการศึกษา.** กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ๒๕๔๓.
- ๑๑) สมบูรณ์ สงวนญาติ. **เทคโนโลยีการเรียนการสอน.** กรุงเทพมหานคร : กรมการศาสนา. ๒๕๓๔.

ภาษาอังกฤษ

- ๑) Bullough, James W., Lewis, B. and Harchroad, Fred F. **AV Instruction : Technology, Media and Methods.** 6 th.ed. New York : McGraw-Hill, 1983.
- ๒) Bullough, Robert V. **Creating Instructional Materials.** Columbus : Merrill, 1974.
- ๓) Heinich, Robert, Molenda, Michael and Russell, James D. **Instructional Media and the New Technologies of Instruction.** New York : Willey, 1982.
- ๔) Percival, F. and Ellington, H. **A Handbook of Educational Technology.** London : Kogan Page, 1984.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. **แนวทางการใช้เทคโนโลยีการศึกษาตาม พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒.** กรุงเทพมหานคร : พริกหวาน กราฟิก. ๒๕๔๒.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๗.๑ กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

การประเมินประสิทธิผลของรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ดังนี้

- ๑) การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

- ๒) การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ๓) แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
- ๔) ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต

๗.๒ กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- ๑) การสังเกตการณ์จากความสนใจของผู้เรียนในขณะที่ทำการสอน
- ๒) ผลการสอน
- ๓) การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

๗.๓ การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- ๑) สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- ๒) การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

๗.๔ การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- ๑) การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ๒) มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๗.๕ การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ผลการประเมินได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น

- ๑) ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- ๒) เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวความคิดใหม่ ๆ

ลงชื่อ

(อาจารย์ ดร.ณัฐ ฤทธิชัย)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ผู้บรรยายในรายวิชา

๓๐ เมษายน ๒๕๖๓

ลงชื่อ 

(เจ้าอธิการบุญช่วย โชติวิโส,ดร.)

ผู้รับผิดชอบประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้บรรยายในรายวิชา

๓๐ เมษายน ๒๕๖๒

ลงชื่อ 

(อาจารย์ ดร.สุนทร สายคำ)

ผู้อำนวยการหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา

๓๐ เมษายน ๒๕๖๓