



### รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา :	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา :	วิทยาเขตขอนแก่น / คณะครุศาสตร์ / สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อวิชา	๒๑๐ ๒๐๓ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธ (Innovation and Technology for Buddhist School Administration)
๒. จำนวน หน่วยกิต	๓ หน่วยกิต (๒-๒-๕)
๓. หลักสูตรและประเภทวิชา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ ดร.สุนทร สายคำ , พระฮอนด้า วาทสโท,ดร.
๕. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๖๓ ชั้นปีที่ ๑
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)(ถ้ามี)	ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)(ถ้ามี)	ไม่มี
๘. สถานที่เรียน	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของครั้งล่าสุด	๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

### หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	<p>๑.๑ เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ พื้นฐานนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศโรงเรียนวิถีพุทธกับสถาบันการศึกษาต่าง ๆ</p> <p>๑.๒ เพื่อให้บัณฑิตสามารถบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา</p> <p>๑.๓ เพื่อให้บัณฑิตสามารถบูรณาการนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาในยุคไทยแลนด์ ๔.๐</p> <p>๑.๔ เพื่อให้บัณฑิตสามารถวิเคราะห์ คอมพิวเตอร์กับการจัดการข้อมูล คอมพิวเตอร์กับการคิดเชิงระบบและสังเคราะห์ข้อมูลคอมพิวเตอร์กับพัฒนาโมเดลการบริหารการศึกษา การพัฒนานวัตกรรมการเผยแพร่ธรรมะ</p>
--------------------------	--

## ๒. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

๒.๑ เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ พื้นฐานนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศโรงเรียนวิถิพุทธ กับสถาบันการศึกษาต่าง ๆ

๒.๒ เพื่อให้บัณฑิตสามารถบูรณาการบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อให้บัณฑิตสามารถบูรณาการนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาในยุคไทยแลนด์ ๔.๐

๒.๔ เพื่อให้บัณฑิตสามารถวิเคราะห์ คอมพิวเตอร์กับการจัดการข้อมูล คอมพิวเตอร์กับการคิดเชิงระบบและสังเคราะห์ข้อมูลคอมพิวเตอร์กับพัฒนาโมเดลการบริหารการศึกษา การพัฒนานวัตกรรมการเผยแพร่ธรรมะ

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

๒๑๐ ๒๐๓ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการบริหารโรงเรียนวิถิพุทธ

(Innovation and Technology for Buddhist School Administration)

ศึกษาหลักการพื้นฐานนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศโรงเรียนวิถิพุทธกับสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษานวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาในยุคไทยแลนด์ ๔.๐ คอมพิวเตอร์กับการจัดการข้อมูล คอมพิวเตอร์กับการคิดเชิงระบบและสังเคราะห์ข้อมูลคอมพิวเตอร์กับพัฒนาโมเดลการบริหารการศึกษา การพัฒนานวัตกรรมการเผยแพร่ธรรมะ

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตาม ความต้องการของ นิสิตเฉพาะราย	- มีการฝึกปฏิบัติรายกลุ่มย่อย และรายงานหน้าชั้นเรียน - ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๙๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา - เน้นภาคปฏิบัติในชั้นเรียน ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

๑) อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ คณะ และส่วนงานของสาขาวิชา

๒) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

(เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

## ๑. คุณธรรม จริยธรรม

### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งได้อย่างเหมาะสม

กับสถานการณ์

- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพครู

### ๑.๒ วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

- ๑.๒.๑ บรรยายสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนการสอนพร้อมยกตัวอย่างประกอบ
- ๑.๒.๒ มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าเอกสาร ตำรา และงานวิจัย แล้วจัดทำเป็นรายงาน โดยเขียนรายงาน  
อย่างเป็นระเบียบ และการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล

### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- ๑.๓.๑ ประเมินผลจากการเช็คชื่อเข้าเรียน การส่งงาน และการรักษาเวลาในการทำกิจกรรมของนิสิต
- ๑.๓.๒ ประเมินผลจากการรายงาน

## ๒. ความรู้

### ๒.๑ ความรู้ที่จะได้รับ

- มีองค์ความรู้ในสาขาวิชาชีพครูอย่างกว้างขวางและเป็นระบบสามารถวิเคราะห์ปัญหา(ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร หลักการ แนวคิด การออกแบบ การประยุกต์ใช้ และการประเมินสื่อ)
- ตระหนักถึงหลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครูและความก้าวหน้าของวิชาชีพครู
- มีความเข้าใจในกระบวนการวิจัย และใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาวิทยาการใหม่ทางการเรียนการสอนเพื่อแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้(นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ ฝึกการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเพื่อสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้)
- มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหา
- มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านการศึกษาเป็นพื้นฐานของชีวิตที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย
- สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาและวิชาชีพครูกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง

### ๒.๒ วิธีการสอน

- ๒.๒.๑ บรรยายประกอบสื่อ(PowerPoint, Internet, Facebook, ใบงาน) ตามสาระความรู้ที่กำหนด
- ๒.๒.๒ ครูตั้งประเด็นปัญหาให้นิสิตวิเคราะห์ และนำเสนอผลการวิเคราะห์หน้าชั้นเรียน
- ๒.๒.๓ การอภิปรายแสดงความคิดเห็นในเรื่องสื่อการสอน และนวัตกรรมการสอน กระตุ้นให้ การคิด

<p>มีความกล้าหาญในการแสดงออกทางวิชาการ การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>๒.๒.๔ การแสวงหาความรู้ จากอินเทอร์เน็ต และเว็บไซต์มหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย(TCU) และการเข้าเรียนในระบบการเรียนตามอัธยาศัย</p> <p>๒.๒.๕ การนำเสนอ และฝึกปฏิบัติการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้</p>
<p><b>๒.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <p>๒.๓.๑ ประเมินจากใบงาน, ชิ้นงานที่มอบหมาย, ตามสาระความรู้ที่กำหนด การทดสอบระหว่างภาค และสอบปลายภาค</p> <p>๒.๓.๒ ประเมินจากการพูดคุยแสดงความคิดเห็นนิสิต</p> <p>๒.๓.๓ ประเมินจากการนำเสนอผลงาน</p>
<p><b>๓. ทักษะทางปัญญา</b></p> <p><b>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและกระบวนการคิดต่างๆ</li> <li>○ สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์</li> <li>● สามารถวิเคราะห์และใช้วิจารณญาณในการตัดสินใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนและสร้างสรรค์องค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาตนเอง การจัดการเรียนการสอนและผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>○ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและวิชาชีพครูได้อย่างเหมาะสม</li> </ul> <p><b>๓.๒ วิธีการสอน</b></p> <p>๓.๒.๑ อภิปรายแสดงความคิดเห็นในเรื่องสื่อการสอน และนวัตกรรมการสอน กระตุ้นให้ การคิด มีความกล้าหาญในการแสดงออกทางวิชาการ การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>๓.๒.๑ ครูตั้งประเด็นปัญหาให้นิสิตวิเคราะห์ และนำเสนอผลการวิเคราะห์หน้าชั้นเรียน</p> <p><b>๓.๓ วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา</b></p> <p>๓.๓.๑ ประเมินจากใบงาน, ชิ้นงานที่มอบหมาย, ตามสาระความรู้ที่กำหนด การทดสอบระหว่างภาค และสอบปลายภาค</p> <p>๓.๓.๒ ประเมินจากการพูดคุยแสดงความคิดเห็นนิสิต</p> <p>๓.๓.๓ ประเมินจากการนำเสนอผลงาน</p>
<p><b>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p><b>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างเป็นกัลยาณมิตร</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ มีความเป็นผู้นำและผู้ติดตามในการทำงานเป็นทีมรวมทั้งมีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์</li> <li>● มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม</li> <li>● รับผิดชอบในการเรียนอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งพัฒนาตนเองและวิชาชีพครู</li> </ul>
<p><b>๔.๒ วิธีการสอน</b></p> <p>๔.๒.๑ อภิปรายแสดงความคิดเห็นในเรื่องสื่อการสอน และนวัตกรรมการสอน กระตุ้นให้ การคิด มีความกล้าหาญในการแสดงออกทางวิชาการ การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>๔.๒.๒ กำหนดให้นิสิตเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมของคณะครุศาสตร์และมหาวิทยาลัย</p> <p>๔.๒.๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้นิสิตจัดทำโครงการจิตอาสาตามกระบวนการ PDCA</p> <p><b>๔.๓ วิธีการประเมิน</b></p> <p>๔.๓.๑ ประเมินจากการพูดคุยแสดงความคิดเห็นนิสิต</p> <p>๔.๓.๒ ประเมินจากบันทึกเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม</p> <p>๔.๓.๔ ประเมินจากสรุปโครงการและการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมของคณะครุศาสตร์และของมหาวิทยาลัย</p>
<p><b>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p><b>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ มีทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การแปล และการเขียน โดยการทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน</li> <li>● มีทักษะในการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>● มีทักษะในการนำเสนอข้อมูลโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม</li> <li>○ สามารถเลือกใช้ข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศ ในสาระของสาขาวิชาของตนได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน</li> </ul> <p><b>๕.๒ วิธีการสอน</b></p> <p>๕.๒.๑ บรรยายประกอบสื่อ(PowerPoint, Internet, Facebook, ใบงาน) ตามสาระความรู้ที่กำหนด</p> <p>๕.๒.๒ การแสวงหาความรู้ จากอินเทอร์เน็ต การใช้งาน Facebook เพื่อการสื่อสารและการจัดการเรียนรู้ผ่าน Facebook กลุ่มวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา</p> <p>๕.๒.๓ การแสวงหาความรู้ จากอินเทอร์เน็ต และเว็บไซต์มหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย(TCU) และการเข้าเรียนในระบบการเรียนตามอัธยาศัย</p> <p>๕.๒.๔ การค้นคว้างานวิจัยเกี่ยวกับนวัตกรรมการสอน ศึกษาวิเคราะห์ การนำเสนอ และฝึกปฏิบัติการใช้คอมพิวเตอร์ในการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้</p> <p><b>๕.๓ วิธีการประเมิน</b></p> <p>๕.๓.๑ ประเมินจากใบงาน, ชิ้นงานที่มอบหมาย, ตามสาระความรู้ที่กำหนด การทดสอบระหว่างภาค และสอบปลายภาค</p>

## ๖. ทักษะการจัดการเรียนรู้

### ๖.๑ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

● มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล การวิจัยในชั้นเรียนการบริหารจัดการชั้นเรียน การบันทึกและการรายงานผลการเรียนรู้

○ สามารถบูรณาการหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาหลักสูตร การวางแผนการเรียนรู้ การบริหารจัดการชั้นเรียน การวัดผล ประเมินผล การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ อย่างเต็มศักยภาพ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สังคมต้องการ

○ เข้าใจถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน

● ตระหนักถึงความสำคัญของหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล การวิจัยในชั้นเรียน การบริหารจัดการชั้นเรียนการบันทึกและการรายงานผลการเรียนรู้

### ๖.๒ วิธีการสอน

๖.๒.๑ บรรยายประกอบสื่อ(PowerPoint, Internet, Facebook, ใบงาน) ตามสาระความรู้ที่กำหนด

๖.๒.๒ การแสวงหาความรู้ จากอินเทอร์เน็ต การใช้งาน Facebook เพื่อการสื่อสารและการจัดการเรียนรู้ผ่าน Facebook กลุ่มวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

๖.๒.๓ การแสวงหาความรู้ จากอินเทอร์เน็ต และเว็บไซต์มหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย(TCU) และการเข้าเรียนในระบบการเรียนตามอัธยาศัย

๖.๒.๔ การค้นคว้างานวิจัยเกี่ยวกับนวัตกรรมการสอน ศักยภาพวิเคราะห์ การนำเสนอ และฝึกปฏิบัติการใช้คอมพิวเตอร์ในการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้

### ๖.๓ วิธีการประเมิน

๖.๓.๑ ประเมินจากใบงาน, ชิ้นงานที่มอบหมาย, ตามสาระความรู้ที่กำหนด การทดสอบระหว่างภาค และสอบปลายภาค

๖.๓.๓ ประเมินจากการรายงานและการนำเสนอผลงาน

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

### ๕.๑ แผนการสอน

ลำดับที่ ที่สอน	เนื้อหา	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน	อาจารย์ ผู้สอน
--------------------	---------	------------------	---------------------------	-------------------

<p>๑</p>	<p>๑.ชี้แจงแผนการสอน/สังเขปรายวิชา จุดประสงค์ การเรียนรู้รายวิชา แหล่งการเรียนรู้/ อ้างอิง /- บรรยาย อภิปราย และแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ ดัง รายการต่อไปนี้</p> <p>ศึกษาหลักการพื้นฐานนวัตกรรมและเทคโนโลยี สารสนเทศโรงเรียนวิถียุทธกับสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาในยุคไทยแลนด์ ๔.๐ คอมพิวเตอร์กับการจัดการข้อมูล คอมพิวเตอร์ กับ การ คิด เชิง ระเบ บ และ สั ง เ ค ร าะ ท์ ข้อมูลคอมพิวเตอร์กับพัฒนาโมเดลการบริหาร การศึกษา การพัฒนานวัตกรรมการเผยแพร่ธรรมะ</p> <p>๒. ปฏิบัติการใบงานที่ ๑ การใช้โปรแกรม ไมโครซอฟท์ออฟฟิศ</p>	<p>๑</p> <p>๒</p>	<p>-บรรยาย/อภิปราย ประกอบPPT วิดีทัศน์ -ให้แสดงความคิดเห็น หลังฟังการบรรยาย -ตอบคำถามท้ายบท</p>	<p>อ.ดร.สุนทร สายคำ</p>
<p>๒-๓</p>	<p>ศึกษาหลักการพื้นฐานนวัตกรรมและเทคโนโลยี สารสนเทศโรงเรียนวิถียุทธกับสถาบันการศึกษา ต่าง ๆ</p> <p>๑.๑ หลักการพื้นฐานนวัตกรรมและเทคโนโลยี สารสนเทศ</p> <p>๑.๑.๑ ความหมายของนวัตกรรมและเทคโนโลยี สารสนเทศ</p> <p>๑.๑.๒ พื้นฐานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์</p> <p>๑.๑.๓ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๑.๑.๔ ระบบการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้</p> <p>๑.๑.๕ นโยบายนวัตกรรมและเทคโนโลยีแห่งชาติ (Thailand ๔.๐)</p> <p>๑.๑.๖ ปฏิบัติการใบงานที่ ๒,๓ การใช้โปรแกรม ไมโครซอฟท์ออฟฟิศ</p>	<p>๖</p>	<p>บรรยาย/อภิปราย ประกอบPPT วิดีทัศน์ -ให้แสดงความคิดเห็น หลังฟังการบรรยาย -ตอบคำถามท้ายบท</p>	<p>อ.ดร.สุนทร สายคำ</p>
<p>๔-๕</p>	<p>หลักการพื้นฐานโรงเรียนวิถียุทธกับ สถาบันการศึกษาต่าง ๆ</p> <p>๒.๑ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวพระพุทธศาสนา</p>	<p>๖</p>	<p>บรรยาย/อภิปราย ประกอบPPT วิดีทัศน์ -ให้แสดงความคิดเห็น</p>	<p>พระสอนด้า วาทสพโท ,ดร.</p>

	<p><b>เกี่ยวกับพระรัตนตรัย</b></p> <p>๒.๑.๑ พระพุทธรูป</p> <p>๒.๑.๒ พระธรรม</p> <p>๒.๑.๓ พระสงฆ์</p> <p><b>๒.๒ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโรงเรียนวิถียุทธ</b> <b>กับสถาบันการศึกษาต่าง ๆ</b></p> <p>๒.๒.๑ ความหมายของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ</p> <p>๒.๒.๒ ความหมายของโรงเรียนวิถียุทธ</p> <p>๒.๒.๓ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนวิถียุทธ</p> <p>๒.๒.๔ ปฏิบัติการใบงานที่ ๔,๕ การใช้โปรแกรมไมโครซอฟท์ออฟฟิศ</p>		<p>หลังฟังการบรรยาย</p> <p>-ตอบคำถามท้ายบท</p>	
๖-๗	<p><b>คอมพิวเตอร์กับการพัฒนาโมเดลการบริหารการศึกษา การพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีการบริหารโรงเรียนวิถียุทธ</b></p> <p>๓.๑ ความรู้พื้นฐานคอมพิวเตอร์</p> <p>๓.๒ โปรแกรมประยุกต์ ต่าง ๆ</p> <p>๓.๓ การเลือกใช้แหล่งการเรียนรู้, ห้องสมุดทั่วไป, ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>๓.๔ อินเทอร์เน็ต</p> <p>๓.๕ เครือข่ายการเรียนรู้</p> <p>๓.๖ ปฏิบัติการใบงานที่ ๖,๗ การใช้โปรแกรม</p>	๖	<p>บรรยาย/อภิปราย</p> <p>ประกอบPPT วิดีทัศน์</p> <p>-ให้แสดงความคิดเห็น</p> <p>หลังฟังการบรรยาย</p> <p>-ตอบคำถามท้ายบท</p>	<p>อ.ดร.สุนทร</p> <p>สายคำ</p>
๘-๙	<p><b>การพัฒนาโมเดลการบริหารการศึกษา การวิเคราะห์ ออกแบบนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนวิถียุทธ</b></p> <p>๔.๑ การวิเคราะห์ระบบ</p> <p>๑) หลักการวิเคราะห์ระบบ</p> <p>๒) วิเคราะห์นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหาร</p> <p>๔.๒ การออกแบบระบบ</p>	๖	<p>-บรรยาย/อภิปราย</p> <p>ประกอบPPT วิดีทัศน์</p> <p>-ให้แสดงความคิดเห็น</p> <p>หลังฟังการบรรยาย</p> <p>- แลกเปลี่ยนข้อมูล/สรุปเนื้อหา</p>	<p>อ.ดร.สุนทร</p> <p>สายคำ</p>



	<p>๑) หลักการออกแบบนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา</p> <p>๒) การออกแบบนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศศึกษารูปแบบต่างๆ</p> <p>๔.๓ ปฏิบัติการใบงานที่ ๘,๙ การใช้โปรแกรม</p>			
๑๐-๑๑	<p><b>การพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนวิถิพุทธ</b></p> <p>๕ ๑.กระบวนการพัฒนาสื่อการเรียนรู้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนวิถิพุทธ</p> <p>๕.๒ เทคนิคการพัฒนาสื่อการเรียนรู้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนวิถิพุทธรูปแบบต่าง ๆ</p> <p>๕.๓ เครื่องมือในการพัฒนาสื่อการเรียนรู้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนวิถิพุทธ</p> <p>๑) การแต่งภาพ</p> <p>๓) การตัดต่อวีดีโอ (สื่อผสม)</p> <p>๕.๔ ปฏิบัติการใบงานที่ ๑๐,๑๑ การใช้โปรแกรม</p>	๖	<p>-บรรยาย/อภิปราย</p> <p>ประกอบPPT วิดีทัศน์ - แบ่งกลุ่มศึกษาสัมมนา/อภิปราย ในชั้นเรียน</p> <p>- สรุปรเนื้อหา</p>	อ.ดร.สุนทร สายคำ
๑๒	<p><b>การประเมินนวัตกรรมและเทคโนโลยีการบริหารโรงเรียนวิถิพุทธ</b></p> <p>๖.๑ หลักการวัดและประเมินผล</p> <p>๖.๒ หลักการวัดและประเมินผลสู่นวัตกรรมและเทคโนโลยีการบริหารโรงเรียนวิถิพุทธ</p> <p>๖.๓ ปฏิบัติการใบงานที่ ๑๒ การใช้โปรแกรม</p>	๓	<p>บรรยาย/อภิปราย</p> <p>ประกอบPPT วิดีทัศน์</p> <p>-ให้แสดงความคิดเห็น</p> <p>หลังฟังการบรรยาย</p> <p>-ตอบคำถามท้ายบท</p>	อ.ดร.สุนทร สายคำ
๑๓-๑๔	<p><b>การใช้โปรแกรมประยุกต์ในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา</b></p> <p>๗.๑ เทคนิคการพัฒนา e-book</p> <p>๗.๒ เทคนิคการผลิตสื่อ Info graphic</p> <p>๗.๓ เทคนิคการใช้ Mind Mapping</p> <p>๗.๔ เทคนิคการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์</p> <p>๗.๕ ปฏิบัติการใบงานที่ ๑๓,๑๔ การใช้โปรแกรม</p>	๖	<p>-บรรยาย/อภิปราย</p> <p>ประกอบPPT วิดีทัศน์</p> <p>-อภิปราย แลกเปลี่ยน</p> <p>- แบ่งกลุ่มย่อยตามจำนวนหัวข้อ</p> <p>-สรุปรเนื้อหา/ ส่งงาน</p>	อ.สุนทร สายคำ

--	--	--	--	--

ลำดับที่ ที่สอน	เนื้อหา	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน	อาจารย์ ผู้สอน
๑๕	การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ๘.๑ การจัดการระบบ e-learning เพื่อการบริหาร ๘.๒ การพัฒนาสื่อเพื่อการเรียนรู้ในระบบ e-learning เพื่อการบริหาร ๘.๓ การวัดและประเมินผล(e-testing) ๘.๔ ปฏิบัติการใบงานที่ ๑๕ การใช้โปรแกรม	๓	-บรรยาย/อภิปราย ประกอบPPT วิดีทัศน์ -อภิปราย ในชั้นเรียน -เชิญวิทยากรบรรยาย - สรุปเนื้อหา	อ.ดร.สุนทร สายคำ,
๑๖	นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาตามแนวพุทธ ศาสนา ๙.๑.กรณีศึกษาเทคโนโลยีของพุทธเจ้า ๑) อิทธิปาฏิหาริย์ ๒) อาเทศนาปาฏิหาริย์ ๓) อนุศาสน์ปาฏิหาริย์ ๙.๒.กรณีตัวอย่างการใช้สื่อ การสอน ๑) กรณีพระนางรูปนันทา ๒) กรณีนางสิริมา ๓) กรณีทรงแสดงยมกปาฏิหาริย์	๓	-บรรยาย/อภิปราย ประกอบPPT วิดีทัศน์ -อภิปราย ในชั้นเรียน -เชิญวิทยากรบรรยาย - สรุปเนื้อหา	พระโสภณ พัฒนบัณฑิต ,รศ.ดร.
	รวม ๑๖ ลำดับที่	๔๘ ชั่วโมง		

## ๕.๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
๑	ทดสอบย่อยครั้งที่ ๑	๗	๑๐ %
	ทดสอบย่อยครั้งที่ ๒	๑๔	๑๐ %
	สอบปลายภาค		๔๐ %
๒	วิเคราะห์งานรายบุคคลและกลุ่ม	ตลอดภาคการศึกษา	๓๐ %
๓	การเข้าเรียน/ความถี่ในการเรียนรู้/ การมีส่วนร่วมในการอภิปรายหน้าชั้นเรียน/ ความรับผิดชอบในหน้าที่	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐ %

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา (E-LEARNING). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ๒๕๔๘.
- ๒) \_\_\_\_\_. สื่อการสอนและฝึกอบรม : จากสื่อพื้นฐานถึงสื่อดิจิทัล. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ๒๕๔๔
- ๓) \_\_\_\_\_. เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ๒๕๔๓
- ๔) ไชยยศ เรืองสุวรรณ. การออกแบบและพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์. ๒๕๓๓.
- ๕) นกตล เผ่าสวัสดิ์(บรรณาธิการ). สื่อการสอนมัลติมีเดีย. กรุงเทพฯ : NP Press.๒๕๔๙.
- ๖) วารินทร์ รัตมีพรหม. สื่อการสอนเทคโนโลยีการศึกษาและการสอนร่วมสมัย. กรุงเทพมหานคร : ชวนพิมพ์. ๒๕๓๑.

### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

#### ภาษาไทย

- ๑) กรมวิชาการกระทรวงศึกษาธิการ. การประเมินสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว๒๕๔๕.
- ๒) \_\_\_\_\_. สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว. ๒๕๔๕.
- ๓) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. รายงานการวิจัยสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.๒๕๔๘.
- ๔) กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. พิมพ์ครั้งที่ ๒. ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ : ๒๕๔๓.

๕) กิดานันท์ มลิทอง. **ไอซีทีเพื่อการศึกษา**. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์. ๒๕๔๘.

๖) จริยา เหนียนเฉลย. **เทคโนโลยีการศึกษา**. กรุงเทพฯ : บริษัทพิมพ์ดีจำกัด □ □ ๒๕๔๒.

๗) ชลียา ลิ้มปิยากร. **เทคโนโลยีการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ ๒ กรุงเทพมหานคร : พิธีกรรมพิมพ์. ๒๕๓๖.

๘) ไชยยศ เรืองสุวรรณ. **เทคโนโลยีการศึกษา : หลักการและแนวปฏิบัติ**. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช. ๒๕๒๖.

๙) ชัยยงค์ พรหมวงศ์, นิคม ทาแดง และ สมเชาว์ เนตรประเสริฐ. เอกสารการสอนชุดวิชา เทคโนโลยีและสื่อการสอน.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์. ๒๕๒๓.

๑๐) วุฒิชัย ประสารสอน. **บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน : นวัตกรรมเพื่อการศึกษา**. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ๒๕๔๓.

๑๑) สมบูรณ์ สงวนญาติ. **เทคโนโลยีการเรียนการสอน**. กรุงเทพมหานคร : กรมการศาสนา. ๒๕๓๔.

### ภาษาอังกฤษ

๑) Bullough, James W., Lewis, B. and Harchroad, Fred F. **AV Instruction : Technology, Media and Methods**. 6 th.ed. New York : McGraw-Hill, 1983.

๒) Bullough, Robert V. **Creating Instructional Materials**. Columbus : Merrill, 1974.

๓) Heinich, Robert, Molenda, Michael and Russell, James D. **Instructional Media and the New Technologies of Instruction**. New York : Willey, 1982.

๔) Percival, F. and Ellington, H. **A Handbook of Educational Technology**. London : Kogan Page, 1984.

### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. **แนวทางการใช้เทคโนโลยีการศึกษาตาม พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒**. กรุงเทพมหานคร : พริกหวาน กราฟิก. ๒๕๔๒.

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๗.๑ กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

การประเมินประสิทธิผลของรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ดังนี้

๑) การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

๒) การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน

๓) แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

๔) ข้อเสนอแนะผ่านเวบบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต

### ๗.๒ กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- ๑) การสังเกตการณ์จากความสนใจของผู้เรียนในขณะทำการสอน
- ๒) ผลการสอน
- ๓) การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

### ๗.๓ การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- ๑) สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- ๒) การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

### ๗.๔ การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- ๑) การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ๒) มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

### ๗.๕ การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ผลการประเมินได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น

- ๑) ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- ๒) เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวความคิดใหม่ ๆ

ลงชื่อ 

(อาจารย์ ดร.สุนทร สายคำ)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ผู้บรรยายในรายวิชา

๓๐ เมษายน ๒๕๖๓

ลงชื่อ 

(เจ้าอธิการบุญช่วย โชติวิโส,ดร.)

ผู้รับผิดชอบประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้บรรยายในรายวิชา

๓๐ เมษายน ๒๕๖๒

ลงชื่อ 

(อาจารย์ ดร.สุนทร สายคำ)

ผู้อำนวยการหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา

๓๐ เมษายน ๒๕๖๓