

# รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการจัดทำแผนพัฒนาฯ/งบประมาณ/แผนปฏิบัติการประจำปี

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔



## บทนำ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น มีวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย คือ “มหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนาเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคมระดับนานาชาติ” โดยกำหนดยุทธศาสตร์ ดังนี้ ๑. ผลิตบัณฑิตที่ทรงคุณค่าต่อสังคมระดับนานาชาติ ๒. พัฒนางานวิชาการและวิจัยเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคมอย่างยั่งยืนระดับนานาชาติ ๓. พัฒนางานบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่ ทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และวรรณกรรมอีสานเป็นที่ยอมรับระดับนานาชาติ ๔. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้คู่คุณธรรม และมีความสามารถเป็นที่ยอมรับระดับชาติและนานาชาติ (วัดการพัฒนาบุคลากร) และ ๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรวิถีพุทธให้มีประสิทธิภาพ (วัดการพัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กร)

แผนยุทธศาสตร์ (Strategic Plan) เป็นการวางแผนที่มีการกำหนดวิสัยทัศน์มีการกำหนดเป้าหมายระยะยาวที่แน่ชัดมีความสำคัญต่อการบริหารจัดการ สำนักงานวิทยาเขตขอนแก่น จึงจัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาฯ/งบประมาณ/แผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้การปฏิบัติงานของทุกส่วนงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลต่อผู้ปฏิบัติงาน และต่อองค์กรเป็นไปตามวิสัยทัศน์ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

## รายงานผลการดำเนินงาน

๑. ชื่อโครงการ : โครงการจัดทำแผนพัฒนาฯ/งบประมาณ/แผนปฏิบัติการประจำปี

๒. สถานภาพของโครงการ : โครงการประจำ

๓. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานวิทยาเขตขอนแก่น

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ : ดร.เรียงดาว ทวะชาลี

๕. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาหน่วยงานและการประกันคุณภาพการศึกษา

๑) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาของหน่วยงาน / ตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรวิถีพุทธให้มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่ ๕.๑ ระบบการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงกลยุทธ์ข้อที่ ๕.๑.๒ ร้อยละของความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผน ตาม

นโยบายมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด สกอ.องค์ประกอบที่ ๑ ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ (สกอ.) กระบวนการพัฒนาแผน

ตัวชี้วัด มาตรฐานอุดมศึกษา ๒๕๖๑ ระดับสถาบัน องค์ประกอบที่ ๕ ด้านการพัฒนาระบบ

บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

๒) การบูรณาการโครงการกับ

๓) อื่นๆ

๖. หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น มีวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย คือ “มหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนาเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคมระดับนานาชาติ” โดยกำหนดยุทธศาสตร์ ดังนี้ ๑. ผลิตบัณฑิตที่ทรงคุณค่าต่อสังคมระดับนานาชาติ ๒. พัฒนางานวิชาการและวิจัยเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคมอย่างยั่งยืนระดับนานาชาติ ๓. พัฒนางานบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่ ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และวรรณกรรมอีสานเป็นที่ยอมรับระดับนานาชาติ ๔. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้คู่คุณธรรม และมีความสามารถเป็นที่ยอมรับระดับชาติและนานาชาติ (วัดการพัฒนาบุคลากร) และ ๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรวิถีพุทธให้มีประสิทธิภาพ (วัดการพัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กร)

แผนยุทธศาสตร์ (Strategic Plan) เป็นที่นิยมใช้กันในการทหาร การศึกษาสงเคราะห์และในด้าน การเมืองระหว่างประเทศ ปัจจุบันนี้การวางแผนแบบแผนยุทธศาสตร์ได้แพร่หลายเข้ามาในวงการเอกชน วงงานต่าง ๆ และรวมถึงวงงานของราชการมากขึ้น การวางแผนยุทธศาสตร์นั้น เป็นการวางแผนที่มีการกำหนด วิสัยทัศน์มีการกำหนดเป้าหมายระยะยาวที่แน่ชัด มีการวิเคราะห์อนาคตและคิดเชิงการแข่งขันที่ต้องการระบบการทำงานที่มีความสามารถในการปรับตัวสูงสำหรับการทำงานในสิ่งแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

เพื่อให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ต้องการระบบการทำงานที่คล่องตัวและการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพสูงในการนำไปสู่เป้าหมายในอนาคต โดยสามารถเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคตเพื่อความอยู่รอด (Survive) และความก้าวหน้า (Growth) ของหน่วยงานในอนาคต การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (Action Plan) ประเด็นสำคัญอยู่ที่การได้มาซึ่งความจำเป็นในการจัดทำแผน การจัดทำแผน และการวิเคราะห์โอกาสผลสำเร็จที่เกิดจากแผนที่มีต่อเป้าหมายที่กำหนดไว้

ทั้งนี้ สำนักงานวิทยาเขตขอนแก่น จึงจัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาฯ/งบประมาณ/แผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้การปฏิบัติงานของทุกส่วนงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลต่อผู้ปฏิบัติงาน และต่อองค์กรเป็นไปตามวิสัยทัศน์ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

### ๗. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อทบทวนแผนพัฒนาแผนพัฒนาวิทยาเขตขอนแก่น ระยะเวลาที่ ๑๒/ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด
- ๒) เพื่อประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ วิทยาเขตขอนแก่น
- ๓) เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ วิทยาเขตขอนแก่น
- ๔) เพื่อให้การปฏิบัติงานของทุกส่วนงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

### ๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

#### ๘.๑ เชิงปริมาณ เช่น

- ๑) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจ
- ๒) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ วิทยาเขตขอนแก่น ๑ เล่ม

#### ๘.๒ เชิงคุณภาพ เช่น

- ๑) ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความรู้ ความเข้าใจแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ วิทยาเขตขอนแก่น
- ๒) ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ วิทยาเขตขอนแก่น

### ๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ

- ๑) ผู้บริหาร จำนวน.....๑๕.....รูป/คน
  - ๒) ผู้อำนวยการ/ประธานหลักสูตร จำนวน.....๑๕.....รูป/คน
  - ๓) คณาจารย์/เจ้าหน้าที่ จำนวน...๖๐...รูป/คน
- รวมจำนวน...๙๐...รูป/คน

### ๑๐. ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ระบุวันเริ่มต้น และวันสิ้นสุดโครงการ)

วันเริ่มต้นกิจกรรม ..๑๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓..... วันสิ้นสุดกิจกรรม...๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

### ๑๑. สถานที่ดำเนินโครงการ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

### ๑๒. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	<b>๑.ขั้นเตรียม(Plan)</b>												
๑	ขออนุมัติดำเนินการ	↔											
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔											
๓	ประชุมคณะกรรมการ	↔											
๔	<b>๒.ขั้นปฏิบัติ (Do)</b>												
๕	จัดกิจกรรมตามแผนงาน ๑. กิจกรรมประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และทบทวนแผนพัฒนาแผนพัฒนาวิทยาเขตขอนแก่น ระยะที่ ๑๒/ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด (๑ ครั้ง) ๒. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (๑ ครั้ง) ๓. กิจกรรมถ่ายทอดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (๑ ครั้ง) ๔. จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		↔										
	<b>๓.ขั้นติดตามผล(Check)</b>												
๗	ประเมิน สอบถาม สังเกต					↔							
๘	รายงานสรุปผลการดำเนินงาน					↔							
	<b>๔.ขั้นสรุปรายงานผล(Action)</b>												
๙	เสนอผู้บริหารพิจารณาปัญหา ข้อเสนอแนะและปรับปรุงแผนงาน/โครงการ					↔							

๑๓. งบประมาณ (✓)แผ่นดิน ( ) รายได้ จำนวนทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท

### ๑๔. ผลที่ได้รับ

- ๑) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ วิทยาเขตขอนแก่น
- ๒) การปฏิบัติงานของทุกส่วนงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓) ทุกส่วนงานมีความรู้ความเข้าใจในการขออนุมัติโครงการ การเขียนโครงการ และการเขียนรายงานสรุปโครงการ

**๑๕. การประเมินผลโครงการ**

๑) สรุปโครงการ จำนวน ๑ เล่ม

**๑๖. การติดตามผล**

๑) ติดตามโครงการหรือสรุปโครงการเครื่องมือที่ใช้คือ รายงานสรุปโครงการต้องส่งรายงานการติดตามผลหลังจากสิ้นสุดการจัดโครงการภายใน ๑๕ วัน

## กิจกรรมที่ ๑

ประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และทบทวนแผนพัฒนาแผนพัฒนา  
วิทยาเขตขอนแก่น ระยะที่ ๑๒/ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด

### รายละเอียดกิจกรรม

๑. ประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
๒. ทบทวนแผนพัฒนาแผนพัฒนาวิทยาเขตขอนแก่น ระยะที่ ๑๒
๓. ทบทวนยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด

### ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. ทุกส่วนงานรับทราบผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ เพื่อพัฒนา ปรับปรุงแก้ไขในปีต่อไป
๒. ทุกส่วนงานร่วมกันประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ เพื่อวางแผนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔ ของทุกส่วนงาน
๓. ทุกส่วนงานร่วมกันทบทวนยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด
๔. มหาวิทยาลัยมีแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

### เป้าหมายผู้รับประโยชน์

๑. บุคลากรวิทยาลัยสงฆ์ จำนวน ๒๐ รูป/คน
  ๒. บุคลากรสำนักงานวิทยาเขต จำนวน ๑๐ รูป/คน
  ๓. บุคลากรสำนักวิชาการ จำนวน ๑๐ รูป/คน
- รวมจำนวนทั้งสิ้น ๔๐ รูป/คน

ภาพกิจกรรมที่ ๑









## กิจกรรมที่ ๒

### กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

#### รายละเอียดกิจกรรม

๑. สํารวจโครงการตามกรอบงบประมาณประจำปี ๒๕๖๔
๒. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔
๓. ทุกส่วนงานร่วมกันทบทวนโครงการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
๔. กำหนดผู้รับผิดชอบโครงการ

#### ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. ได้ร่างแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔
๒. ทราบกรอบเวลาและผู้รับผิดชอบโครงการ

#### เป้าหมายผู้รับประโยชน์

๑. บุคลากรวิทยาลัยสงฆ์ จำนวน ๒๐ รูป/คน
  ๒. บุคลากรสำนักงานวิทยาเขต จำนวน ๑๐ รูป/คน
  ๓. บุคลากรสำนักวิชาการ จำนวน ๑๐ รูป/คน
- รวมจำนวนทั้งสิ้น ๔๐ รูป/คน

## ภาพกิจกรรมที่ ๒



## กิจกรรมที่ ๓

### กิจกรรมถ่ายทอดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

#### รายละเอียดกิจกรรม

๑. ถ่ายทอดแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔
๒. ชี้แจงกรอบเวลา กิจกรรมและตัวชี้วัดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔
๓. มอบหมายผู้รับผิดชอบโครงการ

#### ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. ทุกส่วนงานรับทราบแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการรับทราบกรอบเวลา กิจกรรมและตัวชี้วัดการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔
๓. การดำเนินโครงการมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

#### เป้าหมายผู้รับประโยชน์

๑. บุคลากรวิทยาลัยสงฆ์ จำนวน ๒๐ รูป/คน
  ๒. บุคลากรสำนักงานวิทยาเขต จำนวน ๑๐ รูป/คน
  ๓. บุคลากรสำนักวิชาการ จำนวน ๑๐ รูป/คน
- รวมจำนวนทั้งสิ้น ๔๐ รูป/คน

ภาพกิจกรรมที่ ๓





## กิจกรรมที่ ๔

จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔





# แผนประจำปี

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

วิทยาเขตขอนแก่น 2564



MAHACHULALONGKORNRAJAVIDYALAYA UNIVERSITY

KHON KAEN CAMPUS

# PLAN 2021

กลุ่มงานวางแผนและงบประมาณ ส่วนงานบริหาร  
สำนักงานวิทยาเขตขอนแก่น

วิชรพงษ์ จันทร์ภูงาไสกากุล : ออกแบบ

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ วิทยาเขตขอนแก่นฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้สำนัก วิทยาลัย กลุ่มงานและหลักสูตร ใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินโครงการในงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้มีความสอดคล้อง เชื่อมโยงกับทิศทางการบริหารและการพัฒนามหาวิทยาลัย โดยนำกรอบแนวทางจากแผนพัฒนาวิทยาเขตขอนแก่น เป็นแผนกลยุทธ์การศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๔) (ฉบับปรับปรุง) จัดทำขึ้นภายใต้ วิสัยทัศน์และนโยบายที่คณะกรรมการประจำวิทยาเขตขอนแก่น ได้ให้ความเห็นชอบในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๓ เมื่อวันที่อังคารที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ วิทยาเขตขอนแก่นฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์และเป็นเสมือนเข็มทิศชี้แนวทางที่ชัดเจนที่จะรวมพลังนำไปสู่การพัฒนาและขับเคลื่อนให้บรรลุถึงเป้าหมายและวิสัยทัศน์ของวิทยาเขตขอนแก่นต่อไป



(พระโสภณพัฒนบัณฑิต,รศ,ดร.)

รองอธิการบดีวิทยาเขตขอนแก่น  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

## สารบัญ

คำนำ	๑
สารบัญ	๒
บทสรุปผู้บริหาร	๓
บทที่ ๑ บทนำ	๔
บทที่ ๒ การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)	๑๓
บทที่ ๓ รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	๒๖
บทที่ ๔ เป้าหมายตามแผนพัฒนาวิทยาเขตขอนแก่น ระยะที่ ๑๒	๔๖
บทที่ ๕ การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติและแนวทางการประเมินผลตัวชี้วัด	๗๔
ภาคผนวก	๘๒

## บทสรุปผู้บริหาร

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ วิทยาเขตขอนแก่นได้นำรายละเอียดจากแผนพัฒนาวิทยาเขตขอนแก่นระยะที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๔ (ฉบับปรับปรุง) มาปรับใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ วิทยาเขตขอนแก่นภายใต้หลักการของแผนปฏิบัติการ และแผนงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ วิทยาเขตขอนแก่นซึ่งจัดทำขึ้นภายใต้วิสัยทัศน์ “ศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนาเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคมระดับนานาชาติ”

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ วิทยาเขตขอนแก่นตั้งจ่ายงบประมาณอุดหนุนโครงการ ๕๕ โครงการ ใช้งบประมาณทั้งสิ้นเป็นเงินจำนวน ๑๒,๓๕๒,๕๗๐ บาท เป็นเงินอุดหนุนจากรัฐบาล ๔,๒๑๕,๕๘๐ บาท เป็นเงินรายได้ของวิทยาเขตขอนแก่นอีก จำนวน ๘,๑๓๗,๐๐๐ บาท แบ่งเป็น ๕ ยุทธศาสตร์ ๑๔ เป้าประสงค์ ๓๗ ตัวชี้วัด ๕๕ โครงการเชิงกลยุทธ์ ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มี ๓ เป้าประสงค์ ๘ ตัวชี้วัด ๑๖ โครงการ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ มี ๓ เป้าประสงค์ ๖ ตัวชี้วัด ๔ โครงการ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ มี ๓ เป้าประสงค์ ๑๐ ตัวชี้วัด ๒๐ โครงการ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ มี ๒ เป้าประสงค์ ๗ ตัวชี้วัด ๖ โครงการ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ มี ๓ เป้าประสงค์ ๗ ตัวชี้วัด ๙ โครงการ

รายการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ	นอกงบประมาณ
สนับสนุนการผลิตบัณฑิต	๒๔	๑,๙๔๑,๕๐๐	๖,๗๓๗,๐๐๐
สนับสนุนการบริการวิชาการ	๒๐	๑,๒๐๙,๖๐๐	๑,๔๐๐,๐๐๐
สนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	๑๐	๑,๐๖๔,๔๘๐	๐
โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา	๑	๐	๒๕,๐๐๐
<b>รวม</b>	<b>๕๕</b>	<b>๔,๒๑๕,๕๘๐</b>	<b>๘,๑๓๗,๐๐๐</b>

เพื่อให้ทราบผลการดำเนินงานของวิทยาเขตขอนแก่นหรือวัดความสำเร็จของการดำเนินงานในแต่ละพันธกิจที่ดำเนินการตามตัวชี้วัดในระดับผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) แล้วต้องคำนึงถึงประสิทธิผล (Effectiveness) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และผลกระทบ (Impact) ในการปฏิบัติการกิจของวิทยาเขตขอนแก่น ทั้งนี้การประเมินผลจะจัดทำทุกไตรมาสจากนั้นข้อมูลดังกล่าวจะถูกรวบรวมขึ้นไปใช้วัดในระดับหน่วยงานที่ใหญ่ขึ้น วิทยาเขตขอนแก่นจะทำการรวบรวมข้อมูลทั้งหมดเพื่อใช้ประโยชน์ตามกระบวนการ PDCA เพื่อรายงานต่อมหาวิทยาลัย หน่วยงานต้นสังกัดอื่นๆ และสาธารณชน และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษาและการประเมินในรูปแบบต่างๆ ต่อไป

## บทที่ ๑ บทนำ

วิทยาเขตขอนแก่น ได้ดำเนินการตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ บัณฑิตของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และวิสัยทัศน์ของวิทยาเขตขอนแก่น ดังนี้

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยมีปรัชญาว่า “จัดการศึกษาพระพุทธ บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม” ซึ่งได้มาจากปณิธานการก่อตั้งมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยของรัชกาลที่ ๕ คือ ให้มหาวิทยาลัยแห่งนี้ “ศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์” พระไตรปิฎกก็คือพระพุทธศาสนา ส่วนวิชาชั้นสูงมีสองความหมาย ความหมายแรก คือ อุดมวิชา หมายถึง การปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานให้ได้วิปัสสนาญาณ เป็นการพัฒนาจิตใจเพื่อไปพัฒนาสังคม ประการที่สองคือ อุดมศึกษา หมายถึง ศาสตร์สมัยใหม่ที่ทางโลกเขาเรียนกัน เพราะสมัยรัชกาลที่ ๕ มีการจัดการศึกษาโดยแบ่งเป็น ๕ ระดับ คือ บูรพศึกษา ปฐมศึกษา มัธยมศึกษา และอุดมศึกษา จึงใช้คำว่าวิชาชั้นสูงคืออุดมศึกษาและสภามหาวิทยาลัยมีมติเห็นชอบให้มีอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (Identity) คือ “ประยุกต์พระพุทธศาสนา เพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม” เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (Uniqueness) คือ “การบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนา”

พันธกิจ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย คือ

๑. ผลิตบัณฑิต
๒. วิจัยและพัฒนา
๓. ส่งเสริมพระพุทธศาสนาให้บริการวิชาการแก่สังคม
๔. ทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

**ผลิตบัณฑิต** หมายถึง ผลิตและพัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้ได้คุณภาพตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและให้มีคุณลักษณะบัณฑิตตามนวัตลักษณ์ คือ ๑) มีปฏิปทาน่าเลื่อมใส ๒) ใฝ่รู้ใฝ่คิด ๓) เป็นผู้นำด้านจิตใจและปัญญา ๔) มีความสามารถ/ทักษะด้านภาษา ๕) มีศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา ๖) รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม ๗) รู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงของสังคม ๘) มีโลกทัศน์กว้างไกล ๙) พร้อมทั้งจะใช้และพัฒนานวัตกรรม

M = Morality	มีปฏิปทาน่าเลื่อมใส
A = Awareness	เท่าทันความเปลี่ยนแปลงของสังคม
H = Helpfulness	มีศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา
A = Ability	มีความสามารถในการแก้ปัญหา
C = Curiosity	มีความใฝ่รู้ใฝ่คิด
H = Hospitality	รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม
U = Universality	มีโลกทัศน์ กว้างไกล
L = Leadership	เป็นผู้นำด้านจิตใจและปัญญา
A = Aspiration	มีศักยภาพพร้อมที่จะใช้และพัฒนานวัตกรรม

พร้อมทั้งจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Domains of Learning) ของคุณวุฒิประเทศไทยอย่างน้อย ๕ ด้าน ดังนี้

๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Morals)
๒. ด้านความรู้ (Knowledge)
๓. ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)

๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility)

๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical, Communication and Information Technology Skills)

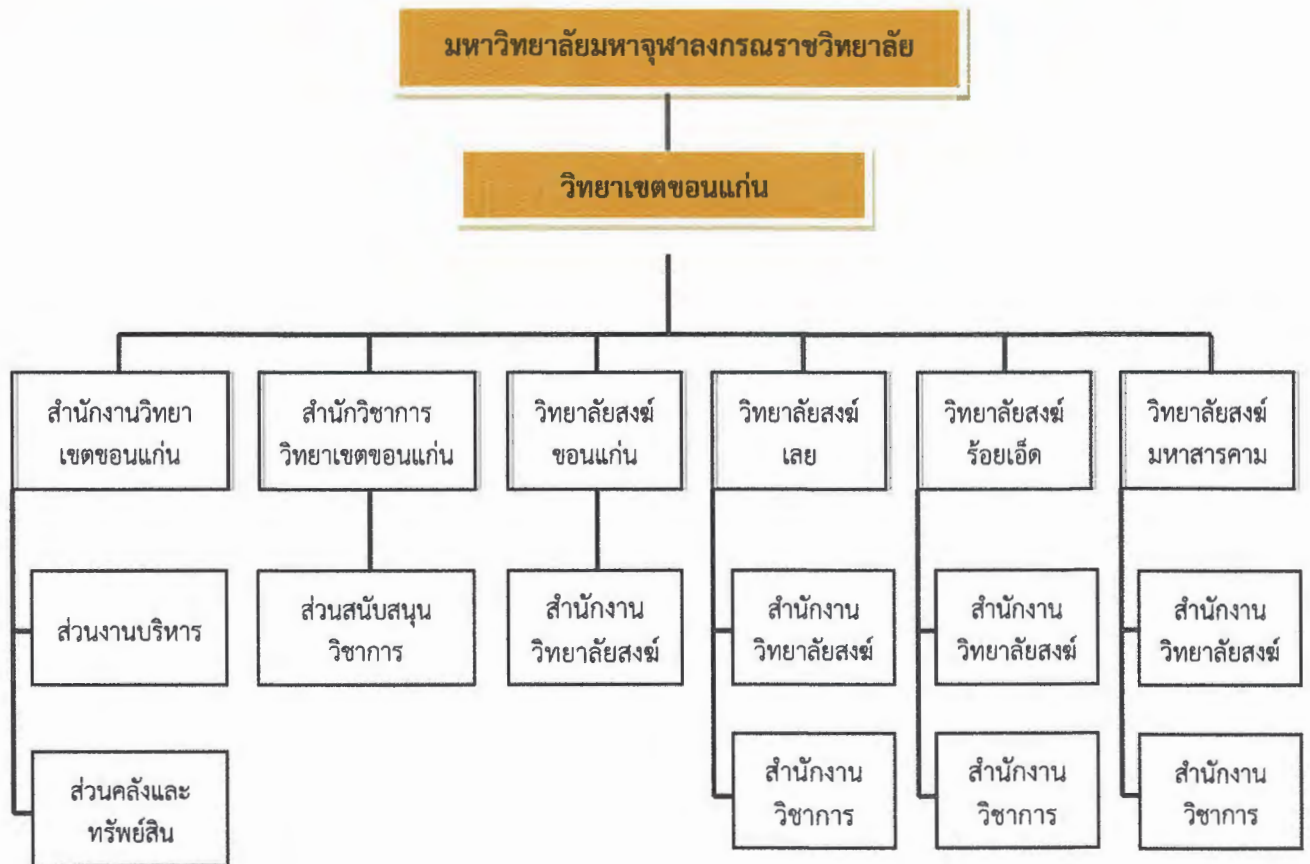
**วิจัยและพัฒนา** หมายถึง การสร้างองค์ความรู้ควบคู่ไปกับกระบวนการเรียนการสอน เน้นการพัฒนาองค์ความรู้ในพระไตรปิฎก โดยวิธีบูรณาการกับศาสตร์อื่นแล้วนำองค์ความรู้ที่ค้นพบมาประยุกต์ใช้แก้ปัญหาศีลธรรม และจริยธรรมของสังคม รวมทั้งพัฒนาคุณภาพงานวิชาการด้านพระพุทธศาสนา

**ส่งเสริมพระพุทธศาสนาให้บริการวิชาการแก่สังคม** หมายถึง การปรับปรุงกิจกรรมต่างๆ ให้ประสานสอดคล้องเอื้อต่อการส่งเสริม สนับสนุนกิจการคณะสงฆ์ สร้างความรู้ความเข้าใจหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา สร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมแก่ประชาชน จัดประชุม สัมมนา และฝึกอบรม เพื่อพัฒนาพระสงฆ์และบุคลากรทางศาสนา ให้มีศักยภาพในการธำรงรักษา เผยแผ่หลักคำสอน และเป็นแกนหลักในการพัฒนาจิตใจในวงกว้าง

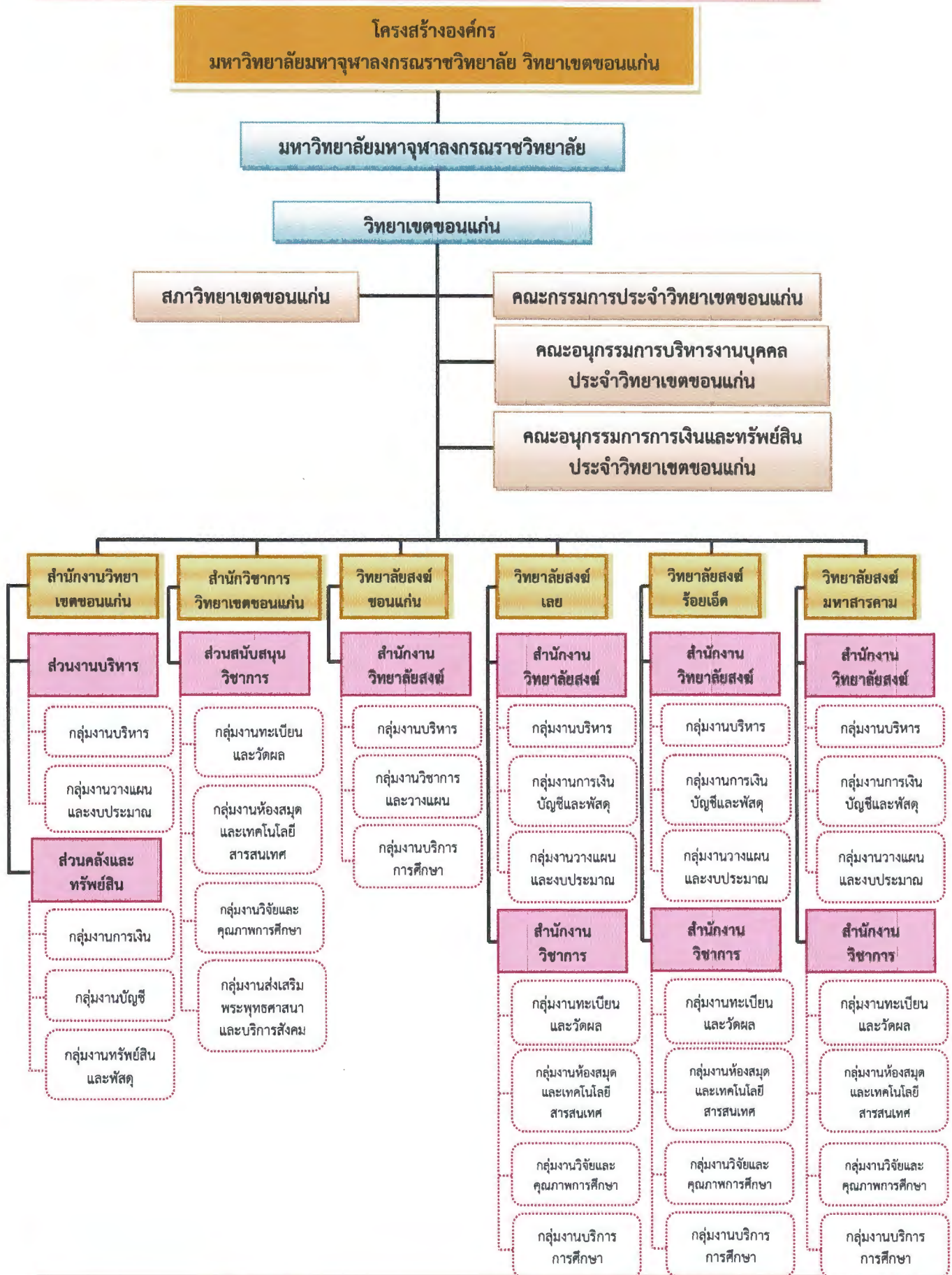
**ทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม** หมายถึง การเสริมสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ด้านการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้า เพื่อสร้างจิตสำนึกและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย สนับสนุนให้มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น มาเป็นรากฐานของการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ

พันธกิจหลักประการหนึ่งของสำนักงาน ก.พ.ร. คือการส่งเสริมให้ระบบราชการไทยนำ**หลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี** มาใช้ในการบริหารราชการแผ่นดิน เพื่อประโยชน์สุขของประเทศไทยและประชาชน ตามเจตนารมณ์ของมาตรา ๓/๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๔๕ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ **หลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี** ประกอบด้วย ๑๐ หลัก ได้แก่ หลักการตอบสนอง (Responsiveness) หลักประสิทธิผล (Effectiveness) หลักประสิทธิภาพ/คุ้มค่า (Efficiency/Value for money) หลักความเสมอภาค (Equity) หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) หลักการตรวจสอบได้/มีภาระรับผิดชอบ (Accountability) หลักเปิดเผย/โปร่งใส (Transparency) หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) หลักการมีส่วนร่วม (Participation) และหลักนิติธรรม (Rule of Law)

## ๑.๑ โครงสร้างองค์กร



## ๑.๒ โครงสร้างการบริหาร





### ๑.๓ องค์การบริหาร

สภามหาวิทยาลัย ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ มาตรา ๑๙ สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจและหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของมหาวิทยาลัยและโดยเฉพาะให้มีอำนาจและหน้าที่ดังนี้

(๑) วางนโยบายของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการศึกษา การวิจัย การให้บริการทางวิชาการ พระพุทธศาสนาแก่สังคม และการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

(๒) วางระเบียบ ออกข้อบังคับ ข้อกำหนด และประกาศของมหาวิทยาลัยและอาจมอบหมายให้ส่วนงานใดในมหาวิทยาลัยเป็นผู้วางระเบียบและออกประกาศ สำหรับส่วนงานดังกล่าวก็ได้

(๓) อนุมัติให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา

(๔) อนุมัติการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกสำนักงานวิทยาเขต บัณฑิตวิทยาลัย คณะ สถาบัน สำนัก ศูนย์ วิทยาลัย หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ สถาบัน สำนัก ศูนย์ หรือวิทยาลัย รวมทั้งการแบ่งส่วนงานของหน่วยงานดังกล่าว

(๕) อนุมัติการรับเข้าสมทบ หรือการยกเลิกการสมทบของสถาบันการศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยด้านพระพุทธศาสนา

(๖) อนุมัติการเปิดสอนและหลักสูตรการศึกษาด้านพระพุทธศาสนาให้สอดคล้องกับพระธรรมวินัยรวมทั้งการยุบ รวม และยกเลิกหลักสูตรและสาขาวิชา

(๗) พิจารณาดำเนินการเพื่อให้สมเด็จพระสังฆราชทรงแต่งตั้ง และพิจารณาถอดถอนอธิการบดี

(๘) พิจารณาดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งและพิจารณาถอดถอน ศาสตราจารย์และศาสตราจารย์พิเศษ

(๙) แต่งตั้งและถอดถอนรองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการศูนย์ ผู้อำนวยการวิทยาลัย และหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าสถาบัน สำนัก ศูนย์ หรือวิทยาลัย ศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์

(๑๐) ออกข้อบังคับว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับกำหนดตำแหน่ง การกำหนดอัตราเงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง ค่าตอบแทน ค่าจ้าง สวัสดิการและประโยชน์อย่างอื่น การบรรจุและแต่งตั้ง การรับเงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง ค่าตอบแทนหรือค่าจ้าง การออกจากงาน การรักษาวินัย การดำเนิน การทางวินัย การร้องทุกข์ และการอุทธรณ์การลงโทษของคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และลูกจ้าง

(๑๑) กำหนดนโยบายเกี่ยวกับการจัดหารายได้ ออกข้อบังคับและวางระเบียบต่างๆ เกี่ยวกับการบริหารงานการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย

(๑๒) อนุมัติงบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัย

(๑๓) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่งเพื่อกระทำการใดๆ อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย

(๑๔) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของอธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการศูนย์ ผู้อำนวยการวิทยาลัย และหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ สถาบัน สำนัก ศูนย์ หรือวิทยาลัย

(๑๕) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของมหาวิทยาลัยที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของผู้ใดผู้หนึ่ง โดยเฉพาะ

**สภาวิทยาเขต** ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยว่าด้วยสภาวิทยาเขต พ.ศ. ๒๕๔๑ ข้อ ๗ สภาวิทยาเขตมีอำนาจและหน้าที่ดังนี้

(๑) ส่งเสริมสนับสนุน และให้ความอุปถัมภ์กิจการในการดำเนินงานของวิทยาเขตอย่างมีประสิทธิภาพ และตอบสนองการพัฒนาของวิทยาเขตการ

(๒) ประสานความร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่นและชุมชน เพื่อพัฒนาวิทยาเขต

(๓) ให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการประจำวิทยาเขตในการดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษา การวิจัย การให้บริการทางวิชาการพระพุทธศาสนาแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของวิทยาเขต

(๔) ให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการประจำวิทยาเขตในการจัดทำแผนพัฒนา แผนงานและงบประมาณประจำปีของวิทยาเขต

(๕) ให้คำแนะนำทั่วไปในการบริหารงานของวิทยาเขต

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อื่นในวิทยาเขตตามที่คณะกรรมการประจำวิทยาเขตร้องขอ

**สภาวิชาการ** ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ มาตรา ๒๒ สภาวิชาการมีอำนาจและหน้าที่ดังนี้

(๑) พิจารณากำหนดหลักสูตร การสอน และการวัดผลการศึกษา

(๒) เสนอการให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตร

(๓) เสนอการจัดตั้ง ยุบ รวม และเลิกสำนักงานวิทยาเขต บัณฑิตวิทยาลัย คณะ สถาบัน สำนัก ศูนย์ วิทยาลัย หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ สถาบัน สำนัก ศูนย์ หรือวิทยาลัย รวมทั้งการแบ่งส่วนงานของหน่วยงานดังกล่าว

(๔) ควบคุมดูแลการจัดการศึกษาวิชาการพระพุทธศาสนาในมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามพระบารมีในพระไตรปิฎก

(๕) พิจารณาการรับสถาบันการศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยด้านพระพุทธศาสนาเข้าสมทบในมหาวิทยาลัย

(๖) พิจารณาให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับการแต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ต่อสภามหาวิทยาลัย

(๗) พิจารณาให้ความเห็นชอบการแต่งตั้งรองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์พิเศษ

(๘) พิจารณาให้ความเห็นชอบการแต่งตั้งหัวหน้าภาควิชา และหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชา

(๙) จัดหาวิธีการอันจะทำให้การศึกษา การวิจัย การให้บริการทางวิชาการพระพุทธศาสนาแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเจริญยิ่งขึ้น

(๑๐) พิจารณาให้ความเห็นชอบแก่สภามหาวิทยาลัยในเรื่องเกี่ยวกับวิชาการพระพุทธศาสนาในมหาวิทยาลัย

(๑๑) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เพื่อกระทำการใดๆอันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย

(๑๒) ให้คำปรึกษาแก่อธิการบดีและปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยหรืออธิการบดีมอบหมาย

**คณะกรรมการประจำวิทยาเขต** ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ มาตรา ๒๒ สภาวิชาการมีอำนาจและหน้าที่ดังนี้

(๑) ให้คำปรึกษา แนะนำเกี่ยวกับการดำเนินกิจการต่างๆ ภายในวิทยาเขตต่ออธิการบดี

(๒) ประสานงานระหว่างบัณฑิตวิทยาลัย คณะ สถาบัน สำนัก ศูนย์ วิทยาลัย หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ สถาบัน สำนัก ศูนย์ หรือวิทยาลัยภายในวิทยาเขต

(๓) พิจารณาเสนอการออกระเบียบปฏิบัติของวิทยาเขตต่ออธิการบดี และวางระเบียบหรือออกข้อบังคับอื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย

(๔) พิจารณาเสนอแผนพัฒนา แผนงานและงบประมาณประจำปีของหน่วยงานต่าง ๆ ของวิทยาเขต ต่อรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต

(๕) ปฏิบัติงานอื่นตามที่อธิการบดีมอบหมาย

#### ๑.๔ การแบ่งส่วนงานในวิทยาเขตขอนแก่น

**สำนักงานวิทยาเขต** มีภารกิจเกี่ยวกับงานกิจการของวิทยาเขตด้านงานบริหารทั่วไปและบริหารงานบุคคล งานแผนงานและงบประมาณ งานทรัพย์สินและพัสดุ งานการเงินและบัญชีของวิทยาเขต

**๑) ส่วนงานบริหาร** มีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านธุรการ ประสานงานด้านงบประมาณ การเงิน การบัญชี พัสดุ นโยบายและแผนพัฒนา รวมทั้งประสานงานกับส่วนงานที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

-**กลุ่มงานบริหาร** ปฏิบัติงานด้านธุรการ งานประชาสัมพันธ์องค์กร งานบุคคล งานสวัสดิการ งานเลขานุการผู้บริหาร งานพิธีการงานประชุม รวมทั้งประสานงานกับส่วนงานที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

-**กลุ่มงานวางแผนและงบประมาณ** ปฏิบัติงานนโยบายและแผนพัฒนามหาวิทยาลัย งานงบประมาณ งานวิจัยสถาบัน งานสารสนเทศ งานติดตามประเมินผล งานประจำปี และอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

**๒) ส่วนคลังและทรัพย์สิน** มีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับงานศึกษา วิเคราะห์ และดำเนินการเกี่ยวกับงานคลังและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยและประสานงานเกี่ยวกับงานคลังและทรัพย์สิน กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ งานรับ-จ่ายเงิน งานงบประมาณ งานตรวจอนุมัติ งานบัญชีงานพัสดุ และอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

-**กลุ่มงานการเงิน** ปฏิบัติงานศึกษาและวิเคราะห์เกี่ยวกับเรื่องการเงิน การรับเงิน-จ่ายเงิน จัดเก็บรักษาเงินตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ รายงานยอดเงินคงเหลือเสนอผู้บริหารเป็นประจำที่มีการรับ-จ่ายเงิน ดำเนินการเตรียมจ่ายเงินสดและเช็ค เสนอผู้มีอำนาจสั่งจ่ายลงนาม และดำเนินการฝากถอน และโอนเงินฝากธนาคารทุกประเภท รวมทั้งบริหารจัดการการเงิน เพื่อให้ได้รับประโยชน์สูงสุด และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

-**กลุ่มงานบัญชี** ปฏิบัติงานจัดทำเอกสารหลักฐาน บันทึกรายการบัญชี ปรับปรุงบัญชี การปิดบัญชี จัดทำรายงานทางการเงิน และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

-**กลุ่มงานทรัพย์สินและพัสดุ** ปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานอาคารสถานที่ ยานพาหนะและงานพัสดุและปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

**สำนักวิชาการ วิทยาเขตขอนแก่น** มีภารกิจเกี่ยวกับงานวิชาการของวิทยาเขตในส่วนงานทะเบียนและวัดผลงานเทคโนโลยีสารสนเทศ และห้องสมุด งานวิจัย งานมาตรฐาน งานประกันคุณภาพ การศึกษาและงานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม

**๑) ส่วนสนับสนุนวิชาการ** มีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับงานธุรการ งานจัดเก็บข้อมูลเพื่อประโยชน์ต่อการวางแผน และดำเนินการเกี่ยวกับงานทะเบียนและวัดผล งานเทคโนโลยี

สารสนเทศและห้องสมุด งานวิจัย มาตรฐานและงานประกันคุณภาพการศึกษา และงานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม รวมทั้งการจัดเก็บสถิติทางวิชาการต่างๆ เพื่อใช้ในการวิเคราะห์และวางแผนทางวิชาการ เพื่อให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

**๒) กลุ่มงานทะเบียนและวัดผล** ปฏิบัติงานจัดทำคู่มือ การรับสมัคร การคัดเลือกนิสิต และการลงทะเบียน กองทุนการศึกษา ข้อมูลนิสิต และให้บริการเกี่ยวกับทะเบียนประวัตินิสิต งานจัดทำระบบการวัดผลการศึกษา แจ้งผลการศึกษา ตรวจสอบการขออนุมัติปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ออกหนังสือสำคัญแก่ผู้สำเร็จการศึกษา และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

**๓) กลุ่มงานห้องสมุดและสารสนเทศ** ปฏิบัติงานห้องสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น จัดหาและให้บริการยืม-คืนหนังสือ วารสาร เอกสารวิชาการ อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ จัดอบรมบุคลากร นิสิตของวิทยาเขตให้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถใช้คอมพิวเตอร์ เพื่อค้นคว้าหรือสนับสนุนการทำงาน รวมทั้งผลิต จัดหาโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อสนับสนุนการทำงานและการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

**๔) กลุ่มงานวิจัยและคุณภาพการศึกษา** ปฏิบัติงานวางแผนและพัฒนางานวิจัย จัดหาทุนสนับสนุนงานวิจัย เผยแพร่และนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ รวบรวมและประมวลข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษางานพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษางานฝึกอบรมและบริการวิชาการ รวมทั้งการจัดเก็บสถิติทางวิชาการต่าง และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

**วิทยาลัยสงฆ์** มีภารกิจเกี่ยวกับงานของวิทยาเขตที่เกี่ยวกับงานการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ งานกิจการนิสิต

**๑) สำนักงานวิทยาลัย** มีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับงาน การจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ งานกิจการนิสิต และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

-**กลุ่มงานบริหาร** ปฏิบัติงานด้านงานธุรการ งานบริหารงานทั่วไป และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

-**กลุ่มงานวิชาการและวางแผน** ปฏิบัติงานจัดทำ ปรับปรุงงานวางแผนและพัฒนาหลักสูตร ส่งเสริมและประเมินประสิทธิภาพการสอน งานตำราและเอกสารทางวิชาการ และปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

-**กลุ่มงานบริการการศึกษา** ปฏิบัติงานการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ งานบัณฑิตศึกษา จัดทำตารางสอน ตารางสอบ ขั้นตอนการจัดสอบ งานฝึกอบรมและงานบริการการศึกษา ส่งเสริมกิจการนิสิต งานติดตามประเมินผลการปฏิบัติศาสนกิจและปฏิบัติงานบริการสังคมของนิสิต งานสวัสดิการนิสิต และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

**สถาบัน** มีส่วนงานบริหารจัดการภายใน ๒ แห่ง ได้แก่ สถาบันพินิจธรรม และหอพุทธศิลป์ มีภารกิจให้การสนับสนุนการศึกษา ค้นคว้า วิจัย และส่งเสริม อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

**ศูนย์** มีส่วนงานบริหารจัดการภายในระดับศูนย์ ๕ แห่งคือ ๑) ศูนย์ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการวัดนันทิการาม ๒) ศูนย์เผยแผ่พระพุทธศาสนาทางสถานีวิทยุ ๓) ศูนย์ภาษานานาชาติ ๔) ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ๕) ศูนย์วิจัยและนวัตกรรม และมีศูนย์ปฏิบัติธรรม จำนวน ๑๓ ศูนย์ ประกอบด้วย ๑) ศูนย์ปฏิบัติธรรม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น วัดป่าศรีเจริญธรรม ต.โคกสี อ.เมือง จ.ขอนแก่น ๒) ศูนย์ปฏิบัติธรรม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น วัดป่าบ้านยางหย่อง ต.โคกสี อ.เมือง จ.ขอนแก่น ๓) ศูนย์เผยแผ่พระพุทธศาสนานานาชาติ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น วัดนันทิการาม ต.โนนเมือง อ.เมือง

จ.ขอนแก่น ๔) ศูนย์ปฏิบัติธรรม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น วัดคู่มิถิ  
 ลา ต.หนองทุ่ม อ.วาปีปทุม จ.มหาสารคาม ๕) ศูนย์ปฏิบัติธรรม พุทธมณฑลอิสาน ต.ศิลา อ.เมือง จ.  
 ขอนแก่น ๖) ศูนย์ปฏิบัติธรรมพุทธบาทภูชาติ ต.นาเสียว อ.เมือง จ.ชัยภูมิ ๗) ศูนย์ปฏิบัติธรรม  
 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ต.หนองตุม อ.ภูเขียว จ.ชัยภูมิ ๘) ศูนย์  
 ปฏิบัติธรรมเดินธุดงค์ธรรมยาตรา ขอนแก่น –โกสุมพิสัย ๙) ศูนย์วิปัสสนาภาวนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬา  
 ลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น สาขาต่างประเทศ วัดพระบาทนาบียง ภูเขาควาย เมืองทุรคม  
 แขวงเวียงจันทน์ สปป.ลาว ๑๐) ศูนย์วิปัสสนาภาวนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยา  
 เขตขอนแก่น วัดราษฎร์สังคัม บ้านหนองซอน ตำบลหนองซอน อำเภอเขียงยืน จังหวัดมหาสารคาม ๑๑)  
 ศูนย์วิปัสสนาภาวนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น วัดห้วยสีทน ตำบล  
 โพนทอง อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ ๑๒) วิปัสสนาจาริก ศูนย์วิปัสสนาภาวนามหาวิทยาลัย  
 มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ขอนแก่น-โกสุมพิสัย และ ๑๓) ศูนย์วิปัสสนาภาวนา  
 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น วัดถ้ำเทพนิมิต อำเภอภูพาน จังหวัด  
 ขอนแก่น ซึ่งมีภารกิจหลักในการให้การฝึกอบรมหลักสูตรต่างๆ แก่หน่วยงานทั้งภายในและภายนอก  
 มหาวิทยาลัย ตลอดจนดำเนินงานในรูปแบบโครงการต่างๆ

## บทที่ ๒

### การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)

การวิเคราะห์สถานการณ์องค์กร (SWOT Analysis) วิทยาเขตขอนแก่น ได้เชิญบุคลากรทุกระดับให้มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ โดยเริ่มวิเคราะห์จากการทบทวนผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ซึ่งประเด็นในการวิเคราะห์ มีดังนี้

#### ๒.๑ สถานะของวิทยาเขตขอนแก่น

วิทยาเขตขอนแก่น เป็นเขตการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ เป็นไปตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ ลงในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๑๔ ตอนที่ ๕๑ ก ลงวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๔๐ มีฐานะเป็นนิติบุคคล สภามหาวิทยาลัยได้มีมติอนุมัติให้จัดตั้งเป็นวิทยาเขตขอนแก่น เมื่อวันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๒๘ ตามหนังสือที่ ๗๑๔/๒๕๒๘ ลงวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๒๘ ขยายที่ทำการจากวัดธาตุ ตำบลเมืองเก่า อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น มาตั้งอยู่ ณ เลขที่ ๓๐ หมู่ที่ ๑ ถนนขอนแก่น-น้ำพอง ตำบลโคกสี อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น เมื่อปีพุทธศักราช ๒๕๕๐ ปัจจุบัน ดำเนินการจัดการศึกษาสำหรับนิสิตบรรพชิตและคฤหัสถ์ วิทยาเขตขอนแก่น ได้ดำเนินการจัดการศึกษาสำหรับนิสิตบรรพชิตและคฤหัสถ์ จำแนกเป็น ๔ ส่วนงาน ได้แก่ วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น จำนวน ๑๘ หลักสูตร จำแนกเป็น ๔ ระดับการศึกษา ได้แก่ ระดับประกาศนียบัตร ๑ หลักสูตร ระดับปริญญาตรี ๘ หลักสูตร ระดับปริญญาโท ๕ หลักสูตร และระดับปริญญาเอก ๔ หลักสูตร วิทยาลัยสงฆ์เลย ระดับปริญญาตรี จำนวน ๓ หลักสูตร ระดับปริญญาโท ๑ หลักสูตร วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ดระดับปริญญาตรี จำนวน ๓ หลักสูตร ระดับปริญญาโท ๑ หลักสูตรและวิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม ระดับปริญญาตรี จำนวน ๒ หลักสูตร

#### ๒.๒ ปัจจัยภายใน

##### ๒.๒.๑ ด้านการผลิตบัณฑิต

วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น ได้ดำเนินการจัดการศึกษาสำหรับนิสิตบรรพชิตและคฤหัสถ์ วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น จำนวน ๑๘ หลักสูตร จำแนกเป็น ๔ ระดับการศึกษา ได้แก่ ระดับประกาศนียบัตร ๑ หลักสูตร ระดับปริญญาตรี ๘ หลักสูตร ระดับปริญญาโท ๕ หลักสูตร และระดับปริญญาเอก ๔ หลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีนิสิตรวมจำนวน ๑,๕๘๑ รูป/คน จำแนกเป็นพระภิกษุสามเณร จำนวน ๑,๑๑๘ รูป และคฤหัสถ์จำนวน ๔๖๓ คน แยกเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน ๙๐๙ รูป/คน ระดับปริญญาโท จำนวน ๔๐๕ รูป/คน และระดับปริญญาเอก จำนวน ๒๖๗ รูป/คน ในจำนวนทั้งหมดดังกล่าว มีนิสิตชาวต่างชาติ จำนวน ๔๒ รูป จำแนกเป็น นิสิต Bangladesh จำนวน ๑๕ รูป นิสิต Cambodia จำนวน ๒ รูป และนิสิต Laos จำนวน ๒๕ รูป มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีรุ่นที่ ๖๕ จำนวน ๓๙๖ รูป/คน ระดับปริญญาโทรุ่นที่ ๓๐ จำนวน ๙๒ รูป/คน ระดับปริญญาเอกรุ่นที่ ๑๖ จำนวน ๔๕ รูป/คน (ข้อมูลจากส่วนสนับสนุนวิชาการ ณ วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓)

วิทยาเขตขอนแก่น จัดการศึกษาสำหรับนิสิตบรรพชิตและคฤหัสถ์ มีหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๒๐ หลักสูตร/สาขาวิชา ดังตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑ จำนวนหลักสูตร สาขาวิชาที่เปิดดำเนินการ และส่วนงานที่รับผิดชอบช่วงปี ๒๕๖๓

ที่	หลักสูตร	สาขาวิชา	ส่วนงานรับผิดชอบ
<b>หลักสูตรปริญญาเอก ๔ สาขาวิชา</b>			
๑	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต	พระพุทธศาสนา	วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น
๒	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต	ปรัชญา	วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น
๓	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต	พุทธบริหารการศึกษา	วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น
๔	หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	การสอนสังคมศึกษา	วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น
<b>หลักสูตรปริญญาโท ๕ สาขาวิชา</b>			
๑	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น
๒	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาปรัชญา	วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น
๓	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต	พุทธบริหารการศึกษา	วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น
๔	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต	การสอนสังคมศึกษา	วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น
๕	หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต	-	วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น
<b>หลักสูตรปริญญาตรี ๘ สาขาวิชา</b>			
๑	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต	พระพุทธศาสนา	วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น
๒	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต	ปรัชญา	วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น
๓	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษ	วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น
๔	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	การสอนภาษาไทย	วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น
๕	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	วิชาสังคมศึกษา	วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น
๖	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	-	วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น
๗	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	-	วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น
๘	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	-	วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น
<b>หลักสูตรประกาศนียบัตร ๓ หลักสูตร</b>			
๑	หลักสูตรประกาศนียบัตร (ปว.น)	วิปัสสนากาวนา	วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น
๒	หลักสูตรประกาศนียบัตร (ป.สศ)	การสอนศีลธรรมในโรงเรียน	วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น
๓	หลักสูตรประกาศนียบัตร (ปบ.ส)	การบริหารกิจการคณะสงฆ์	วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น

โดยมีผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ด้านการผลิตบัณฑิต ดังนี้

**จุดแข็ง** คือ มีการจัดบริการด้านต่างๆ ให้นิสิตในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์กับนิสิตเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและคุ้มค่าในระหว่างการใช้ชีวิตในวิทยาเขต ตั้งแต่การให้คำปรึกษา ทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต ทุนกู้ยืมการศึกษา แหล่งทุนเพื่อการศึกษาต่อ การบริการจัดหางาน แหล่งข้อมูล การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นแก่นิสิต และศิษย์เก่า

**แนวทางเสริมจุดแข็ง**

๑. ในการนำผลการประเมินจากการจัดบริการด้านต่างๆ ให้นิสิต (๑.๕) และการจัดกิจกรรมนิตระดับปริญญาตรี (๑.๖) มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งผลให้การจัดกิจกรรม

เป็นไปตามความคาดหวังของนิสิต โดยลงรูปจัดทำเป็นแผนพัฒนาการจัดกิจกรรมนิสิต ฯ นั้น ควรมีการระบุให้ชัดเจนว่ากิจกรรมในแผนฯ หรือการปรับปรุงกิจกรรมต่างๆ ที่ปรากฏในแผนฯ มาจากผลการประเมินหรือข้อเสนอแนะของกรรมการต่างๆ ในด้านไหนอย่างไร เพื่อให้การปรับปรุงกิจกรรมทุกกิจกรรมสอดคล้องกับความต้องการและครอบคลุมทุกข้อเสนอแนะ

๒. ในการจัดบริการด้านต่าง ๆ ให้นิสิต (๑.๕) และการจัดกิจกรรมนิสิตระดับปริญญาตรี (๑.๖) ที่ดำเนินการทั้งโดย วิทยาเขต หลักสูตร และองค์กรนิสิต ควรมีการออกแบบ กิจกรรมให้สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education : DOE Thailand) ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนี้

๑. ผู้เรียนรู้ เป็นผู้มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๒. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม
๓. พลเมืองที่เข้มแข็ง

#### จุดที่ควรพัฒนา

๑. ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
๒. การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการระหว่างศาสตร์
๓. การเตรียมการในการพัฒนาและประเมินนิสิต ใน ๓ เรื่อง คือ (๑) คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (๒) ภาษาอังกฤษ และ (๓) เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### แนวทางการพัฒนา

๑. วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น ควรเร่งจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพระดับหลักสูตร ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร และนำมาบูรณาการเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับวิทยาเขต เพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้สะท้อนคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน และวิทยาลัยสงฆ์สามารถกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตร ผ่านกลไกคณะกรรมการวิทยาลัยสงฆ์ และรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการวิทยาเขต เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะตามลำดับ

๒. วิทยาเขตควรมีการออกแบบหลักสูตรที่มีความหลากหลาย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลงไป โดยออกแบบหลักสูตรที่บูรณาการระหว่างศาสตร์ ที่เน้นมีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ทั้ง ๓ ด้าน คือ (๑) บุคคลผู้มีความรู้ (๒) ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และ (๓) พลเมืองที่เข้มแข็ง

๓. วิทยาเขตและหลักสูตร ควรร่วมกันการออกแบบกิจกรรมในการเตรียมความพร้อมนิสิตเพื่อรับการประเมิน คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย ทักษะภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยการจัดทำเป็นรายวิชาเลือกเสรีไม่คิดหน่วย หรือเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร เป็นต้น

#### ๒.๒.๒ ด้านส่งเสริมการวิจัย

ผู้บริหารวิทยาเขตขอนแก่น สนับสนุนให้มีการทำวิจัยโดยมีระบบและกลไกในการสร้างงานวิจัยบนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นและสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม มีหนังสือลงบทความและนำเสนอผลงานทางวิชาการ บนเวทีระดับชาติและนานาชาติ ผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ด้านการวิจัย ดังนี้

**จุดแข็ง** มีจำนวนผลงานวิชาการในรูปบทความวิจัย หรือบทความวิชาการที่มีค่าน้ำหนักสูง (ระดับ ๐.๘ และ ๑) ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus จำนวนมาก



**แนวทางเสริมจุดแข็ง** วิทยาเขตควรมีมาตรการ นโยบายส่งเสริม สนับสนุนให้คณาจารย์ทำผลงานวิชาการในรูปแบบ บทความวิจัย หรือบทความวิชาการในวงกว้าง กระจายให้ครอบคลุมทุกหลักสูตร

#### **จุดที่ควรพัฒนา**

๑. ควรจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ด้านการวิจัย
๒. กำหนดแนวทางการพัฒนาให้งานวิจัยพัฒนาองค์ความรู้หรือนวัตกรรมทางพระพุทธศาสนาที่มีการนำไปใช้ประโยชน์

#### **แนวทางการพัฒนา**

๑. วิทยาเขตควรวางแผนการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัยแก่อาจารย์โดยกำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายในการพัฒนาให้ชัดเจน เช่น กำหนดจำนวนอาจารย์ที่มีผลงาน วิจัยรายปี โดยวางแผน ๓-๕ ปีล่วงหน้า เพื่อให้การดำเนินงานวิจัยของอาจารย์มีความต่อเนื่อง ไม่ขาดช่วงและครอบคลุมทุกหลักสูตร กำหนดใน IDP

๒. วิทยาเขตควรกำหนดนโยบายส่งเสริมให้อาจารย์ทุกคนในทุกหลักสูตรมีผลงานวิจัยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

๓. วิทยาเขต ควรสร้างงานวิจัยพัฒนาองค์ความรู้หรือนวัตกรรมทางพระพุทธศาสนา ที่เชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม หรือสิ่งแวดล้อม ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของวิทยาเขต ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ความต้องการจำเป็นของสังคม ชุมชน และประเทศ ผลลัพธ์ของการวิจัย สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงและมีผลกระทบสูงต่อการพัฒนาผู้เรียน การสร้างคุณภาพชีวิต หรือการสร้างโอกาส มูลค่าเพิ่มและขีดความสามารถของประเทศในการแข่งขันระดับชาติหรือนานาชาติ

๔. วิทยาเขตควรมีนโยบาย มาตรการ กลไก สนับสนุนให้นักวิจัยพัฒนานวัตกรรมต่อยอดเพื่อการใช้ประโยชน์ มีผลกระทบที่ก่อให้เกิดการพัฒนากลุ่มเป้าหมาย หรือพื้นที่รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเห็นเป็นรูปธรรมเชิงประจักษ์ที่ชัดเจน

#### **๒.๒.๓ ด้านการบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาแก่ชุมชนและสังคม**

วิทยาเขตขอนแก่น มีระบบ กลไก และกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคมที่มีมาตรฐานเป็นรูปธรรม มีแผนการบริการวิชาการสอดคล้องกับความต้องการของนิสิตและชุมชน โดยมีการศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย มีการดำเนินโครงการที่มีกิจกรรมในการบริการวิชาการมีความหลากหลายและครอบคลุมทั้งชุมชน โรงเรียน และสถาบันการศึกษาระดับเดียวกัน ซึ่งผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ด้านการบริการวิชาการ ดังนี้

#### **จุดแข็ง คือ**

๑. มีความได้เปรียบเชิงพื้นที่ และตอบสนองความต้องการของชุมชน ได้จากการจัดทำ การสำรวจประชากรของชุมชนที่รับบริการวิชาการ มีรายได้เพิ่มขึ้น ด้วยเพิ่มผลิตภัณฑ์ และการขยายตลาดเพิ่มขึ้น เช่น ชุมชนบ้านแห้ว

#### **จุดที่ควรพัฒนา**

๑. การขยายพื้นที่ให้บริการเพิ่มขึ้น
๒. การเก็บผลการดำเนินงานเป็นรูปธรรม

#### **แนวทางการพัฒนา**

๑. ควรขยายพื้นที่รับบริการเพิ่มขึ้นตามผลการสำรวจความต้องการของชุมชนโดยการส่งเสริมจากภูมิปัญญาเดิมที่เป็นทุนทางสังคมเดิมอยู่แล้ว แล้วต่อยอดเพิ่มขึ้น

๒. จัดเก็บผลการดำเนินงานเป็นรูปธรรมให้เห็นเป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ให้ได้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นในงานที่มีคุณภาพ จากส่วนงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ สถานีตำรวจ เป็นต้น

### ๒.๒.๔ ด้านการทะนุบำรุงพระพุทธศาสนา และศิลปวัฒนธรรม

การดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม วิทยาเขตขอนแก่น มีระบบกลไกการดำเนินงานที่ดี โครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมมีกิจกรรมหลากหลาย ครอบคลุมทั้งบริการให้แก่ ชุมชน โรงเรียน สถาบันการศึกษา ซึ่งผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ด้านการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา และศิลปวัฒนธรรม ดังนี้

#### จุดแข็ง

๑. มีแผนงบประมาณโครงการกำหนดผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน

#### จุดที่ควรพัฒนา

๑. แบบประเมินไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการฯ

๒. มีโครงการที่ไม่ได้ดำเนินการจำนวนมาก

๓. ควรระบุเกณฑ์ในการเลือกพื้นที่ดำเนินกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๔. ขาดการบูรณาการโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไปบูรณาการกับพันธกิจ

๕. การสืบสาน รักษาและต่อยอดศิลปวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนาแบบสร้างสรรค์

#### แนวทางการเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. ส่วนงานที่เกี่ยวข้องควรออกแบบ แบบประเมินผลให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการฯ

๒. ส่วนงานที่เกี่ยวข้องควรรายงานผลโครงการที่ไม่ได้ดำเนินการ และอธิบายถึงสาเหตุที่ไม่ได้ดำเนินการโครงการ

๓. โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมควรมีการบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่น ๆ โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิต โดยสำนักวิชาการออกเป็นนโยบายให้ทุกหลักสูตรต้องมีการจัดกิจกรรมบูรณาการการเรียนการสอนกับโครงการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมของวิทยาเขต โดยให้มีการกำกับติดตามอย่างเป็นระบบและมีการประเมินโครงการบูรณาการอย่างเป็นรูปธรรมให้ชัดเจน

๔. สำนักวิชาการ วิทยาเขตขอนแก่น ควรจัดทำแผนด้านการสืบสาน รักษาและต่อยอดศิลปวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนาแบบสร้างสรรค์ โดยใช้กระบวนการศึกษา วิจัย สร้างองค์ความรู้มีส่วนร่วม เพื่อเพิ่มคุณค่าทางจิตใจและมูลค่าทางเศรษฐกิจ ให้แก่วัดหรือชุมชน ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่ดีขึ้น

๕. ควรเผยแพร่กิจกรรมและงานวิจัยเกี่ยวกับทำนุบำรุงลงในเว็บไซต์ วิทยาเขตขอนแก่น เพื่อเป็นการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน

### ๒.๒.๕ ด้านการพัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

การบริหารของวิทยาเขตขอนแก่น ด้านการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของวิทยาลัยสงฆ์ พบว่า มีแผนพัฒนาวิทยาเขตขอนแก่น ระยะที่ ๑๒ (ฉบับปรับปรุง) (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๔) มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินประจำปีงบประมาณ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โดยมีการดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินอย่างเป็นระบบ ด้านการจัดการความเสี่ยงและการจัดการความรู้วิทยาเขตขอนแก่นยังขาดการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง และ

แผนการจัดการความรู้ ซึ่งผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ด้านการพัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ดังนี้

### ข้อค้นพบ

๑. พบทิศทางแผนพัฒนาวิทยาเขตขอนแก่นในร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔

๒. พบแผนกลยุทธ์ ๒๐๑๙-๒๐๒๑ (๒๕๖๒-๒๕๖๔) แผนพัฒนาวิทยาเขตขอนแก่น ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๔) มจร ขอนแก่น

๓. พบแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๒ (๒๐๑๙)

๔. พบแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ (๒๐๒๐)

๕. พบแผนกลยุทธ์การเงิน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔

๖. พบคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง

๗. พบแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีสำนักงาน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๘. พบประกาศเกียรติคุณหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (ร.บ.บ.) เป็นหลักสูตรที่ช่วยพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนบ้านแก้ว (๙ มกราคม ๒๕๖๓)

๙. พบรายงานการบูรณาการการบริการวิชาการกับการจัดการเรียนการสอนรายวิชา เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (ร.บ.บ.) ภาคเรียน ๑/๒๕๖๑

๑๐. พบแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (IDP) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ของบุคลากรทุกคน

๑๑. พบใบกำหนดหน้าที่งาน (J/D) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น มีระบบผลการปฏิบัติงานที่เป็นไปตามความต้องการ

๑๒. พบแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

### จุดแข็ง

๑. มีแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (IDP) ที่มีรายละเอียดของบุคลากรครบทุกคนส่งผลให้ผู้บริหาร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น สามารถใช้ข้อมูลปรากฏในแผนดังกล่าวในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ (HRM) อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

๒. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น มีเครือข่ายที่เข้มแข็งในความร่วมมือทั้งในระดับชาติและนานาชาติทำให้การดำเนินกิจกรรมโดยเฉพาะการทำบุญบำรุงศิลปวัฒนธรรมมีความโดดเด่น

### แนวทางเสริมจุดแข็ง

๑. ผู้บริหาร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ควรผลักดันให้บุคลากรมีการปรับปรุงข้อมูลในแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (IDP) ให้เป็นข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน

๒. วิทยาเขตขอนแก่นควรขยายความร่วมมือไปสู่ประเทศเพื่อนบ้าน อื่นๆ มากยิ่งขึ้น โดยผ่านช่องทางการจัดการความรู้ (KM) เวทีการนำเสนอผลงานจากการจัดการความรู้ในประเด็นอื่นๆ

### จุดที่ควรพัฒนา

๑. การวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างแผนต่าง ๆ ตั้งแต่แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ ๑๒ ไปจนกระทั่งถึงแผนกลยุทธ์ (๒๕๖๒-๒๕๖๔) ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ยังไม่ครอบคลุมชัดเจน

๒. เนื่องจากเกิดโรคอุบัติโควิด ๑๙ ในประเทศไทย แผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ยังไม่ปรากฏประเด็นความเสี่ยง เกี่ยวกับผลกระทบโควิด ๑๙ ที่มีต่อการบริหาร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

๓. การนำเสนอข้อมูล ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของกรรมการประจำวิทยาเขตมาสู่การปรับปรุงหลักสูตร ให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่องยังไม่ครอบคลุมชัดเจนมากนัก

๔. การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติที่ชัดเจนตามข้อตกลงความร่วมมือยังไม่กระชับในสาระสำคัญ

#### แนวทางการปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. ผู้บริหาร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ควรผลักดันให้เกิดการจัดทำตารางในการวิเคราะห์ความสอดคล้องที่สะท้อนให้เห็นถึงความเชื่อมโยง สอดคล้องระหว่างแผนต่าง ๆ อย่างชัดเจน

๒. ผู้บริหาร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ควรผลักดันให้เกิดการปรับแผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ให้มีประเด็นความเสี่ยงที่เกี่ยวกับผลกระทบโควิด ๑๙ แล้วดำเนินการจัดการความเสี่ยงในประเด็นดังกล่าวอย่างชัดเจน

๓. ควรมีการนำเสนอข้อมูล ข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำวิทยาเขตมาสู่การปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๔. ผู้บริหาร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ควรผลักดันให้มีการจัดทำข้อมูลการปฏิบัติที่ชัดเจนตามข้อตกลงความร่วมมือ จำแนกตาม MOU และนำเสนอในรูปแบบตารางให้มีความชัดเจนกระชับตรงประเด็นในสาระสำคัญ

#### ๒.๒.๖ ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนพัฒนาระยะที่ ๑๑

ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ระยะที่ ๑๑ พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๙ ซึ่งต้องดำเนินการตามวิสัยทัศน์ “จัดการศึกษาและเผยแผ่พระพุทธศาสนาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภูมิภาคอินโดจีน” โดยมี เป้าหมาย (Target) และผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จัดการศึกษาที่ให้ความสำคัญกับคุณภาพการศึกษามากกว่าเชิงปริมาณ โดยหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ที่นำมาใช้ได้ผ่านเกณฑ์การประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เกณฑ์ของ (มจร.) และการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอกของ (สมศ.) อย่างน้อยในระดับดีทุกหลักสูตร

ผลการดำเนินการดูจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาช่วงปี การศึกษา ๒๕๕๗ พบว่า มีหลักสูตร ผ่านการประเมินเพียง ๓ หลักสูตร ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า หลักสูตรต่างๆ ยังไม่ชัดเจนในเกณฑ์การประเมิน ทำให้ดำเนินงานได้ไม่ตรงเป้าหมาย

๒. จัดการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ชุมชน ในสร้างเครือข่ายภาครัฐและเอกชน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภูมิภาคอินโดจีนและกรอบความร่วมมือประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนบน ๓ เสาหลัก คือ ได้กำหนดแนวคิดและยุทธศาสตร์ใน ๓ เสาหลักของอาเซียนดังนี้ ประชาคมการเมืองและความมั่นคงของอาเซียน (APSC) ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน (ASCC)

ผลการดำเนินงาน พบว่า การสร้างเครือข่ายภาครัฐและเอกชนระดับภาคตะวันออกเฉียง

เฉียงเหนือ วิทยาเขตขอนแก่นได้ทำ MOU กับหลายหน่วยงาน เช่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาสารคาม คณะสงฆ์ภาค ๙ วัฒนธรรมจังหวัดขอนแก่น เทศบาลนครขอนแก่น เป็นต้น ส่วนภูมิภาคอินโดจีน พบว่า ได้ทำ MOU กับมหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว วิทยาลัยสงฆ์ลาวอย่างน้อย ๒ แห่ง และส่งเสริมให้มีนิสิตชาวต่างประเทศเข้ามาศึกษาในวิทยาเขตมากขึ้นทุกปี ได้แก่ลาว เขมร เวียดนาม ปีละประมาณ ๘๐ รูป เพื่อส่งกลับไปพัฒนาประเทศของตน

๓. เสริมสร้างและพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ให้มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาสังคม ชุมชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภูมิภาคอินโดจีน

ด้านบทบาทในการพัฒนาสังคม ชุมชน พบว่า วิทยาเขตขอนแก่น ได้รับความไว้วางใจจากคณะสงฆ์ โดยผู้ปฏิบัติหน้าที่สมเด็จพระสังฆราช ให้วิทยาเขตขอนแก่นเป็นศูนย์ส่งเสริมและเผยแผร์ศีลธรรม โดยมีรองอธิการบดีวิทยาเขตขอนแก่นเป็นประธาน ในเขตการปกครองคณะสงฆ์ภาค ๙ ได้รับความไว้วางใจจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ให้วิทยาเขตขอนแก่นเป็นเจ้าภาพงานที่สำคัญ เช่น จัดสัมมนาวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ จัดสัมมนาพุทธศาสนารบัตินิตติ จัดสัมมนานิสิตปฏิบัติศาสนกิจประจำปี เป็นต้น

๔. เป็นมหาวิทยาลัยสงฆ์ และเป็นวิทยาเขตชั้นนำที่ได้รับการยกย่องจัดอันดับเป็นวิทยาเขตที่มีคุณภาพที่ ๑ ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้รับการยกย่องด้านการจัดการศึกษาและเผยแผร์พระพุทธศาสนาอันดับที่ ๑ ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ อันดับที่ ๓ ของภูมิภาคอินโดจีน และเป็นศูนย์เผยแผร์พระพุทธศาสนารวมพลคนอาเซียน (ASEAN)

เป้าหมายตามข้อนี้ พบว่า ผลการประเมินคุณภาพการศึกษามีดังนี้ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ได้ผลการประเมินระดับพอใช้ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ได้ผลการประเมินระดับดี ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ได้ผลการประเมินระดับพอใช้ ยังไม่อยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ แต่ได้รับการยกย่องด้านการจัดการศึกษาและเผยแผร์พระพุทธศาสนาอันดับที่ ๑ ของวิทยาเขตในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

### ๒.๓ นโยบายมหาวิทยาลัย ช่วงแผนพัฒนาระยะที่ ๑๒

พระพรหมบัณฑิต อธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้มอบนโยบาย<sup>๑</sup> เมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๕๙ ในการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะที่ ๑๒ (วันที่ ๒๐-๒๑ สิงหาคม ๒๕๕๙) ดังนี้

๑. จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับแนวนโยบายของประเทศไทย ๔.๐
๒. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรด้านต่าง เพื่อเพิ่มคุณภาพการศึกษา
๓. ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ เพื่อออกไปรับใช้ประเทศชาติ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียคือ รัฐบาล ผู้ใช้บัณฑิต คณะสงฆ์ สังคม ชุมชนและผู้ปกครอง
๔. ขยายสถาบันภาษาไปสู่ส่วนงานในภูมิภาค
๕. ใช้ศรัทธาที่เป็นต้นทุนอยู่แล้ว มาเสริมสร้างการพัฒนาในส่วนที่ขาด
๓. การบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
๔. พัฒนานิสิตให้ได้ตามวาลักษณ์และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ (TQF)

<sup>๑</sup> คำบรรยาย อธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๕๙ เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะที่ ๑๒ (วันที่ ๒๐-๒๑ สิงหาคม ๒๕๕๙)

๕. การพัฒนาส่วนงาน ให้เน้นอัตลักษณ์ของแต่ละส่วนงาน โดยเฉพาะวิทยาลัยสงฆ์ที่  
จะต้องเร่งพัฒนาอาคารสถานที่ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ทางพระพุทธศาสนา

#### ๒.๔ สารจากอธิการบดี<sup>๒</sup> พระราชปริยัติกวี, ศ.ดร.

ในช่วงหนึ่งทศวรรษที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยได้เตรียมความพร้อมที่จะก้าวสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยนานาชาติในระดับหนึ่ง สิ่งที่ต้องแสวงหาเพิ่มเติมคือนวัตกรรม ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของความเป็น มจร ๔.๐

นวัตกรรม (Innovation) คือการนำสิ่งประดิษฐ์หรือการค้นพบที่มีอยู่แล้วไม่ว่าจะเป็นเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้เดิมมาบูรณาการเข้าด้วยกันจนเกิดองค์ความรู้ใหม่หรือวิธีการใหม่ในการสร้างผลผลิตหรือให้บริการที่ดีกว่า ตัวอย่างเช่น นายสติฟ จ๊อบส์ นำเอาคอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ เครื่องบันทึกเสียง กล้องถ่ายรูป อินเทอร์เน็ตที่คนอื่นประดิษฐ์ไว้มาบูรณาการเข้าด้วยกันจนสำเร็จออกมาเป็นไอแพด (iPad) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยต้องสร้างนวัตกรรมใน ๔ ด้าน ดังต่อไปนี้

๑. นวัตกรรมด้านผลผลิต (Product Innovation) เช่น การนำเอาองค์ความรู้ในอภิธรรม ปิฎกและวิธีปฏิบัติกรรมฐานมาบูรณาการเข้ากับจิตวิทยาตะวันตกจนเกิดสาขาวิชาพุทธจิตวิทยา

๒. นวัตกรรมด้านการบริการ (Service Innovation) เกิดจากการนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศทั้งวิทยุ โทรศัพท์และสื่อออนไลน์มาใช้ในการเรียนการสอนและการเผยแพร่ธรรม

๓. นวัตกรรมด้านกระบวนการ (Process Innovation) คือการแสวงหาวิธีการใหม่ๆ เพื่อลดขั้นตอนในการผลิต เช่น วิธีการสอนภาษาอังกฤษแก้หมาเปรี้ยวโดยเทียบเคียงกับภาษาบาลี

๔. นวัตกรรมด้านการบริหาร (Management Innovation) เช่น การนำหลักธรรมมาใช้ในการบริหารจัดการจนได้ผลจริง

กล่าวโดยสรุป มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยในยุคมหาวิทยาลัยนานาชาติหรือ มจร ๔.๐ นอกจากจะมีโครงสร้างพื้นฐานที่เพียงพอต่อการพัฒนาต่อไปแล้ว ยังจะต้องมีความพร้อมในเรื่องภาษาต่างประเทศ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม และนวัตกรรมทั้งสี่ด้านดังกล่าวมา

#### ๒.๕ ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ระยะที่ ๑๒ (๒๕๖๐-๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมให้มีคุณภาพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนางานบริการวิชาการแก่สังคมให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนางานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรเชิงพุทธบูรณาการ

<sup>๒</sup> สารจากอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๑

## ๒.๖ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) แผนพัฒนาวิทยาเขตขอนแก่น ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๔) ปี ๒๕๖๔

การวิเคราะห์ SWOT เป็นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมต่าง ๆ ทั้งภายนอกและภายในองค์กร ซึ่งปัจจัยเหล่านี้แต่ละอย่างจะช่วยให้เข้าใจได้ว่ามีอิทธิพลต่อผลการดำเนินงานขององค์กรอย่างไร จุดแข็งขององค์กรจะเป็นความสามารถภายในที่ถูกใช้ประโยชน์เพื่อการบรรลุเป้าหมาย ในขณะที่จุดอ่อนขององค์กรจะเป็นคุณลักษณะภายในที่อาจจะทำลายผลการดำเนินงานโอกาสทางสภาพแวดล้อมจะเป็นสถานการณ์ที่ให้โอกาสเพื่อการบรรลุ เป้าหมายองค์กร ในทางกลับกันอุปสรรคทางสภาพแวดล้อมจะเป็นสถานการณ์ที่ขัดขวางการบรรลุเป้าหมายขององค์กร

วิทยาเขตขอนแก่น ได้จัดโครงการปรับปรุงแผนพัฒนาวิทยาเขตขอนแก่น ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๔) เมื่อวันที่ ๑๙-๒๐ เมษายน ๒๕๖๑ โดยนางศิริวิช ดโนทัย นักวิเคราะห์นโยบายและแผนเชี่ยวชาญ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

ผลจากการวิเคราะห์ SWOT นี้จะใช้เป็นแนวทางในการกำหนดวิสัยทัศน์ การกำหนดกลยุทธ์ เพื่อให้องค์กรเกิดการพัฒนาไปในทางที่เหมาะสมจากข้อมูลที่มีอยู่ในปัจจุบัน คณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาวิทยาเขตขอนแก่น ระยะที่ ๑๒ ได้นำสถานการณ์ต่างๆ มาวิเคราะห์หาจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ของวิทยาเขตขอนแก่น ได้ดังนี้

### ๒.๖.๑ วัตถุประสงค์หลัก (Core Purpose)

การศึกษาพระพุทธศาสนา

### ๒.๖.๒ ค่านิยมองค์กร (Core Value)

ศูนย์กลาง เพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม

### ๒.๖.๓ วัตถุประสงค์หลัก (Core Purpose)

การศึกษาพระพุทธศาสนา

### ๒.๖.๔ เป้าประสงค์วิสัยทัศน์ (Visionary Goal)

ระดับนานาชาติ

### ๒.๖.๕ อัตลักษณ์บุคลากรและนิสิต มจร.ขอนแก่น

สื่อสารได้ ทำงานเป็น เน้นจิตอาสา

### ๒.๖.๖ เอกลักษณ์ มจร.ขอนแก่น

องค์กรวิถีพุทธ

### ๒.๖.๗ จุดแข็ง (S = STRENGTH)

๑. มจร วิทยาเขตขอนแก่น มีเครือข่ายที่เข้มแข็งในความร่วมมือทั้งในระดับชาติและนานาชาติทำให้การดำเนินกิจกรรมโดยเฉพาะการทำบุรุษศิลปวัฒนธรรมมีความโดดเด่น

๒. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และศักยภาพสูงสามารถนำพาวงศ์สู่การพัฒนาและยกระดับคุณภาพได้

๓. ผู้บริหารเป็นกันเองเข้าถึงง่ายทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติงานกล้านำเสนอรูปแบบการทำงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น

๔. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในด้านภาษาบาลีและพระพุทธศาสนาดีมาก โดยเฉพาะในองค์กรมีบุคลากรที่สอบได้เปรียญธรรม ๙ ประโยคเยอะที่สุดใน มจร.ทั่วประเทศ ดังนั้น จึงทำให้การเรียนด้านภาษาบาลีมีประสิทธิภาพ

๕. มีต้นทุนทางสังคมสูงก่อให้เกิดความร่วมมือและระดมทรัพยากรการบริหารได้

๖. วิทยาเขตขอนแก่น เป็นที่พึ่งของคณะสงฆ์ในเขตปกครองภาค ๙

### ๒.๖.๘ จุดอ่อน (W= WEAKNESS)

๑. บุคลากรบางส่วนยังขาดความกระตือรือร้นในการทำงานอย่างแท้จริง
๒. ระบบสารสนเทศขาดเสถียรภาพอันเนื่องจากการลงทุนโครงสร้างพื้นฐานด้าน IT ไม่ต่อใจത്യ
๓. การทำงานเป็นทีมยังไม่เต็มศักยภาพและยังไม่เป็นระบบส่งผลต่อการพัฒนาทั้งต่อสาขาวิชา/หลักสูตร/สำนัก/วิทยาเขตโดยรวม
๔. ระบบการกำกับติดตามไม่มีประสิทธิภาพ
๕. ขาดคู่มือการปฏิบัติงาน
๖. ขาดการสื่อสารที่เป็นระบบและทั่วถึง
๗. บุคลากรอาวุโสยังขาดทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### ๒.๖.๙ โอกาส (O= OPPORTUNITY)

๑. ต้นทุนวัฒนธรรมอีสานยังเหนียวแน่นผูกพันกับสถาบันทางศาสนา
๒. บริบทของบุคลากรในท้องถิ่นส่วนใหญ่เป็นชาวพุทธ ทำให้มีต้นทุนทางสังคมสูง
๓. ประชาชนมีศรัทธาต่อสถาบัน
๔. ประชาชนสามารถเข้าถึงระบบการศึกษาของ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ได้ โดยผ่านระบบสารสนเทศ
๕. องค์กรภาครัฐและเอกชนเป็นเครือข่ายที่เข้มแข็งกับวิทยาเขตขอนแก่น
๖. รัฐบาลมีนโยบายที่เอื้อต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย

### ๒.๖.๑๐ อุปสรรค (T= THREAT)

๑. มหาวิทยาลัยทั่วไป เปิดรับพระภิกษุสงฆ์เข้าศึกษาต่อ ซึ่งในบางมหาวิทยาลัยสนับสนุนทุนการศึกษาแก่พระภิกษุอีกด้วย จึงถือว่าเป็นภาวะคุกคาม
๒. การถูกมองว่าเป็นมหาวิทยาลัยสงฆ์ทำให้ผู้ที่เข้ามาศึกษามองข้ามไป โดยเข้าใจว่ามีพระสงฆ์เท่านั้นที่จะเข้าศึกษาได้
๓. จำนวนพระภิกษุสามเณรลดลง มีผลต่อยอดจำนวนนิสิต
๔. ค่านิยมของคนส่วนใหญ่ยังยึดติดในความเชื่อของมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงระดับประเทศ
๕. ความสนใจศึกษาต่อด้านสังคมศาสตร์มีน้อยลงทำให้ มจร.ขอนแก่น มีคนสนใจศึกษาต่อน้อยลง
๖. ระบบการแข่งขันทางการศึกษาของภูมิภาคมีการแข่งขันกันสูงมาก
๗. นโยบายการลดค่าธรรมเนียมนักศึกษา ส่งผลให้รายได้ของมหาวิทยาลัยลดลงงบประมาณน้อยจึงทำให้เป็นข้อจำกัดในการพัฒนางานตามนโยบายได้
๘. ปัญหาผลกระทบจากโรคโควิด ๑๙ ส่งผลให้ภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ
๙. การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีที่มีนวัตกรรมสูงขึ้น
๑๐. เกณฑ์ภาษาอังกฤษที่กำหนดใช้อย่างเป็นมาตรฐานสากล
๑๑. นโยบายการนำระบบเทคโนโลยีมาใช้กับการบริหารจัดการมากขึ้น



## ๒.๗ การวิเคราะห์เพื่อกำหนดกลยุทธ์ (TOWS Matrix) ปี ๒๕๖๔

SO Strategies	WO Strategies
๑.มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น มีเครือข่ายที่เข้มแข็งในความร่วมมือทั้งในระดับชาติและนานาชาติทำให้การดำเนินกิจกรรม โดยเฉพาะการทำบุปผารุคศิลปวัฒนธรรมมีความโดดเด่น บริบทของบุคลากรในท้องถิ่นส่วนใหญ่เป็นชาวพุทธ ทำให้มีต้นทุนทางสังคมสูง	๑.ผู้บริหารเป็นกันเองเข้าถึงง่ายทำให้ผู้ได้บังคับบัญชาปฏิบัติงานกล้านำเสนอรูปแบบการทำงานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลมากขึ้น บุคลากรบางส่วนยังขาดความกระตือรือร้นในการทำงานอย่างแท้จริง
๒.ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และศักยภาพสูงสามารถนำพาองค์กรสู่การพัฒนาและยกระดับคุณภาพได้องค์กรภาครัฐและเอกชนเป็นเครือข่ายที่เข้มแข็งกับวิทยาเขตขอนแก่น มีต้นทุนทางสังคมสูงก่อให้เกิดความร่วมมือและระดมทรัพยากรการบริหารได้	๒.ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และศักยภาพสูงสามารถนำพาองค์กรสู่การพัฒนาและยกระดับคุณภาพได้ / นโยบายการนำระบบเทคโนโลยีมาใช้กับการบริหารจัดการมากขึ้น / การทำงานเป็นทีมยังไม่เต็มศักยภาพและยังไม่เป็นระบบส่งผลต่อการพัฒนาทั้งต่อสาขาวิชา/หลักสูตร/สำนัก/วิทยาเขตโดยรวม
๓.บุคลากรมีความรู้ความสามารถในด้านภาษาบาลีและพระพุทธศาสนาดีมากโดยเฉพาะในองค์กรมีบุคลากรที่สอบได้เปรียญธรรม ๙ ประโยคจำนวนมาก ดังนั้น จึงทำให้การเรียนด้านภาษาบาลีมีประสิทธิภาพต้นทุนวัฒนธรรมอีสานยังเหนียวแน่นผู้พันซ์กับสถาบันทางศาสนาประชาชนมีศรัทธาต่อสถาบัน	๓.ระบบสารสนเทศขาดเสถียรภาพอันเนื่องจากการลงทุนโครงสร้างพื้นฐานด้าน IT ไม่ตอบโจทย์ / ขาดคู่มือการปฏิบัติงาน
ST Strategies	WT Strategies
๑.บุคลากรมีความรู้ความสามารถในด้านภาษาบาลีและพระพุทธศาสนาดีมากโดยเฉพาะในองค์กรมีบุคลากรที่สอบได้เปรียญธรรม ๙ ประโยคจำนวนมาก มจร.ทั่วประเทศ ดังนั้น จึงทำให้การเรียนด้านภาษาบาลีมีประสิทธิภาพการถูกมองว่าเป็นมหาวิทยาลัยสงฆ์ทำให้ผู้ที่เข้ามาศึกษามองข้ามไป โดยเข้าใจว่ามีพระสงฆ์เท่านั้นที่จะเข้าศึกษาได้	๑.การทำงานเป็นทีมยังไม่เต็มศักยภาพและยังไม่เป็นระบบส่งผลต่อการพัฒนาทั้งต่อสาขาวิชา/หลักสูตร/สำนัก/วิทยาเขตโดยรวมบุคลากรบางส่วนยังขาดความกระตือรือร้นในการทำงานอย่างแท้จริง/การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีที่มีนวัตกรรมสูงขึ้น/เกณฑ์ภาษาอังกฤษที่กำหนดใช้อย่างเป็นมาตรฐานสากล/
๒.ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และศักยภาพสูงสามารถนำพาองค์กรสู่การพัฒนาและยกระดับคุณภาพได้/กฎระเบียบไม่เอื้อต่อการพัฒนาบุคลากร/จำนวนพระภิกษุสามเณรลดลง มีผลต่อยอดจำนวนนิสิต	๒.ปัญหาผลกระทบจากโรคโควิด ๑๙ ส่งผลให้ภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ/นโยบายการลดค่าธรรมเนียมการศึกษา ส่งผลให้รายได้ของมหาวิทยาลัยลดลงงบประมาณน้อยจึงทำให้เป็นข้อจำกัดในการพัฒนาตามนโยบายได้
๓.ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และศักยภาพสูงสามารถนำพาองค์กรสู่การพัฒนาและยกระดับคุณภาพได้/ค่านิยมของคนส่วนใหญ่ยังยึดติดในความเชื่อของมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงระดับประเทศ	

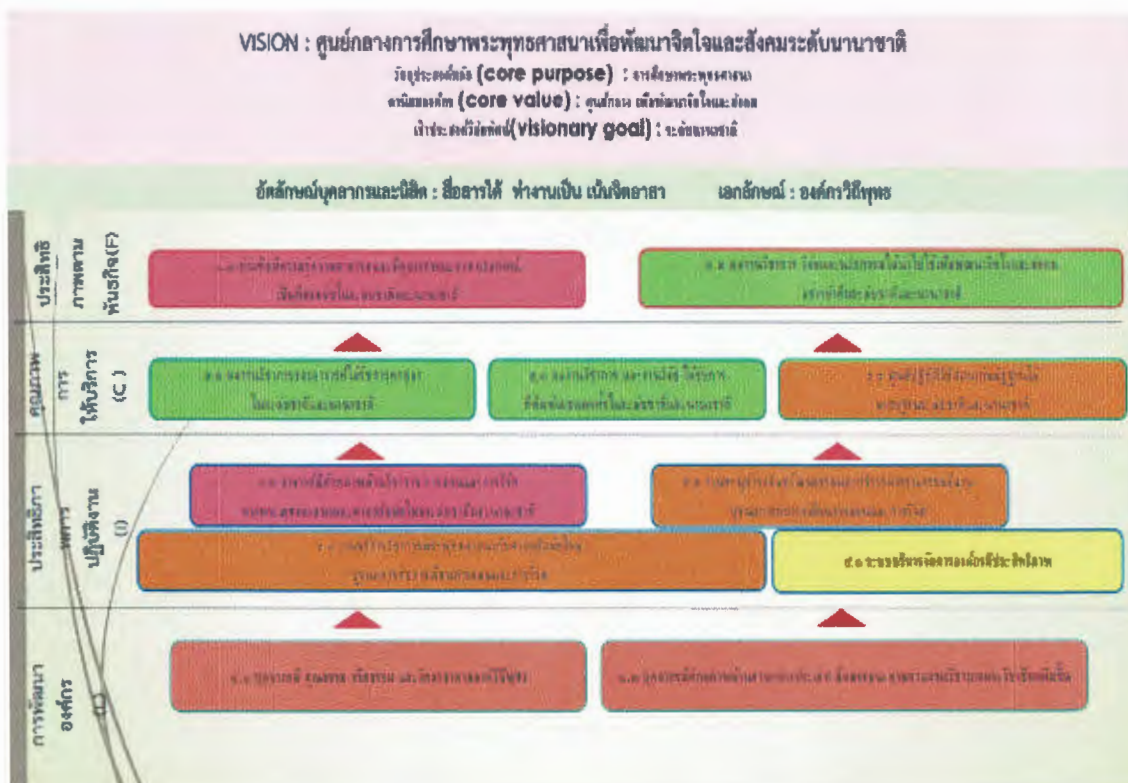
## ๒.๘ วิสัยทัศน์ (Vision)

วิทยาเขตขอนแก่น เป็นเขตการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช ที่จัดการศึกษา พระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม จึงกำหนดวิสัยทัศน์ในช่วง แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๒ ไว้ดังนี้

“ศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนาเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคมระดับนานาชาติ”

## ๒.๙ แผนที่กลยุทธ์ (Strategy Map)

ภาพที่ ๑ แผนที่กลยุทธ์ของวิทยาเขตขอนแก่น ช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๒ (ฉบับปรับปรุง)



## บทที่ ๓

## รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ภายใต้กรอบแผนพัฒนาวิทยาเขตขอนแก่น เป็นแผนกลยุทธ์การศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔) (ฉบับปรับปรุง) จึงกำหนดมาตรการหลักในการนำไปสู่การปฏิบัติ คือ สำนักงานวิทยาเขต/ สำนักวิชาการ/ วิทยาลัยสงฆ์/ หน่วยวิทยบริการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ให้ความสอดคล้องตามยุทธศาสตร์ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาวิทยาเขตขอนแก่น เป็นแผนกลยุทธ์การศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔) (ฉบับปรับปรุง) โดยการกำหนดค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด ต้องกำหนดเต็มตามศักยภาพและมีความเชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพการศึกษา รวมถึงเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ การเป็น “ศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนาเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคมระดับนานาชาติ” โดยจัดลำดับความสำคัญและความพร้อมในการดำเนินงาน รวมทั้งกำหนดงบประมาณที่ดำเนินการและผู้รับผิดชอบให้ชัดเจนด้วย

การจัดทำแผนปฏิบัติการ (Action Plan) จะเป็นแผนที่ถูกกำหนดขึ้นโดยระบุรายละเอียดเกี่ยวกับแผนงานและโครงการต่างๆ ที่มีเป้าหมาย สอดคล้องกับเป้าประสงค์และแผนกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ โดยทั่วไปแล้วการกำหนดแผนปฏิบัติการจะเป็นรายปี โดยหน่วยปฏิบัติจะต้องกำหนดให้เห็นถึงความสัมพันธ์ของผลงานที่จะเกิดขึ้นอย่างน้อย ๒ ระดับ ได้แก่ ผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome) โดยใช้กรอบการวางแผนแบบเหตุผลสัมพันธ์ (Logical Framework Project Planning) ซึ่งเป็นการชี้ให้เห็นถึงความสัมพันธ์ของเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ (ในระดับต่าง ๆ) ตัวชี้วัดความสำเร็จและทรัพยากรที่จำเป็นในการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ วิทยาเขตขอนแก่นตั้งจ่ายงบประมาณอุดหนุนโครงการ ๕๕ โครงการ ใช้งบประมาณทั้งสิ้นเป็นเงินจำนวน ๑๒,๓๕๒,๕๗๐ บาท (สิบสองล้านสามแสนห้าหมื่นสองพันห้าร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน) เป็นเงินอุดหนุนจากรัฐบาล ๔,๒๑๕,๕๘๐ บาท (สี่ล้านสองแสนหนึ่งหมื่นห้าพันห้าร้อยแปดสิบบาทถ้วน) เป็นเงินรายได้ของวิทยาเขตขอนแก่น จำนวน ๘,๑๓๗,๐๐๐ บาท (แปดล้านหนึ่งแสนสามหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน) แบ่งเป็น ๕ ยุทธศาสตร์ ๑๔ เป้าประสงค์ ๓๗ ตัวชี้วัด ๕๕ โครงการเชิงกลยุทธ์ ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มี ๓ เป้าประสงค์ ๘ ตัวชี้วัด ๑๖ โครงการ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ มี ๓ เป้าประสงค์ ๖ ตัวชี้วัด ๔ โครงการ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ มี ๓ เป้าประสงค์ ๑๐ ตัวชี้วัด ๒๐ โครงการ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ มี ๒ เป้าประสงค์ ๗ ตัวชี้วัด ๖ โครงการ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ มี ๓ เป้าประสงค์ ๗ ตัวชี้วัด ๙ โครงการ

## ๓.๑ กรอบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ วิทยาเขตขอนแก่น ได้รับอนุมัติเห็นชอบให้ตั้งจ่ายเงินงบประมาณจำนวนทั้งสิ้น ๑๓๗,๙๓๘,๔๒๐ บาท (หนึ่งร้อยสามสิบล้านเจ็ดพันเก้าแสนสามหมื่นแปดพันสี่ร้อยสี่สิบบาทถ้วน) แยกเป็นเงินงบประมาณ จำนวน ๑๐๗,๕๒๑,๕๒๐ บาท (หนึ่งร้อยเจ็ดพันห้าแสนสองหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยยี่สิบบาทถ้วน) และเงินรายได้ จำนวน ๓๐,๔๑๖,๙๐๐ บาท (สามสิบล้านสี่แสนหนึ่งหมื่นหกพันเก้าร้อยบาทถ้วน) โดยจำแนกเป็นค่าใช้จ่ายตามแผนงานบุคลากรภาครัฐ จำนวน ๓๓,๑๓๙,๒๐๐ บาท (สามสิบล้านสามหมื่นเก้าพันสองร้อยยี่สิบบาทถ้วน) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน ๗๔,๓๘๒,๓๒๐ บาท (เจ็ดสิบล้านสี่แสนสามหมื่นแปดพันสอง

พันสามร้อยยี่สิบบาทถ้วน) และแผนงานบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ดังตารางที่ ๓

ตารางที่ ๒ งบประมาณเงินงบประมาณ – เงินรายได้  
กรอบวงเงินงบประมาณและเงินรายได้ที่อนุมัติตั้งจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

รายการ	เงินงบประมาณ	เงินรายได้	รวมทั้งสิ้น
รวมทั้งสิ้น	๑๐๗,๕๒๑,๕๒๐	๓๐,๔๑๖,๙๐๐	๑๓๗,๙๓๘,๔๒๐
แผน ๑ : แผนงานบุคลากรภาครัฐ	๓๓,๑๓๙,๒๐๐	๑๒,๖๐๐,๐๐๐	๔๕,๗๓๙,๒๐๐
ผลผลิตที่ ๑ : รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	๓๓,๑๓๙,๒๐๐	๑๒,๖๐๐,๐๐๐	๔๕,๗๓๙,๒๐๐
แผน ๒ : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	๗๔,๓๘๒,๓๒๐	๑๗,๗๙๑,๙๐๐	๙๒,๑๗๔,๒๒๐
ผลผลิตที่ ๑ : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	๗๔,๓๘๒,๓๒๐	๑๗,๗๙๑,๙๐๐	๙๒,๑๗๔,๒๒๐
๑. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	๑,๑๕๐,๑๐๐	๗,๐๙๔,๙๐๐	๘,๒๔๕,๐๐๐
๒. งบลงทุน	๓๗,๙๔๘,๔๐๐	๒,๕๖๐,๐๐๐	๔๐,๕๐๘,๔๐๐
๓. เงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนการผลิตบัณฑิต	๔,๒๑๕,๕๘๐	๘,๑๓๗,๐๐๐	๑๒,๓๕๒,๕๘๐
ผลผลิตที่ ๒ : ผลงานการให้บริการวิชาการ	๓๒,๒๒๗,๘๔๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๓๓,๗๒๗,๘๔๐
๑. เงินอุดหนุนโครงการบริการวิชาการ	๑,๒๐๙,๖๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๒,๗๐๙,๖๐๐
๒. เงินอุดหนุนพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน	๓๑,๐๑๘,๒๔๐		๓๑,๐๑๘,๒๔๐
ผลผลิตที่ ๓ : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	๑,๐๖๔,๔๘๐		๑,๐๖๔,๔๘๐
๑. เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	๑,๐๖๔,๔๘๐		๑,๐๖๔,๔๘๐
แผน ๓ : โครงการการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม		๒๕,๐๐๐	

### ๓.๒ ประมาณการรายรับ

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ วิทยาเขตขอนแก่น ได้รับกรอบงบประมาณเพื่อจัดการศึกษาและบริการ จำนวน ๑๓๓,๒๗๓,๕๒๓.๓๐ บาท (หนึ่งร้อยสามสิบสามล้านสองแสนเจ็ดหมื่นสามพันห้าร้อยยี่สิบสามบาทสามสิบสตางค์) แยกเป็นเงินงบประมาณ จำนวน ๙๗,๗๐๓,๑๒๔.๓๐ บาท (เก้าสิบล้านเจ็ดแสนสามพันหนึ่งร้อยยี่สิบสี่บาทสามสิบสตางค์) เงินนอกงบประมาณ จำนวน ๓๕,๕๗๐,๓๙๙.๐๐ บาท (สามสิบล้านห้าแสนเจ็ดหมื่นสามร้อยเก้าสิบบาทถ้วน) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้รับกรอบงบประมาณเพื่อจัดการศึกษาและบริการ จำนวน ๑๑๑,๖๓๓,๐๘๐ บาท (หนึ่งร้อยสิบเอ็ดล้านหกแสนสามหมื่นสามพันแปดสิบบาทถ้วน) แยกเป็นเงินงบประมาณ จำนวน ๘๒,๕๑๙,๕๒๐.๐๐ บาท (แปดสิบล้านสองพันห้าหมื่นเก้าพันสี่ร้อยยี่สิบบาทถ้วน) เงินนอกงบประมาณ จำนวน ๒๙,๑๑๓,๖๖๐.๐๐ บาท (ยี่สิบล้านเก้าพันหนึ่งหมื่นสามพันหกร้อยหกสิบบาทถ้วน)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้รับกรอบงบประมาณเพื่อจัดการศึกษาและบริการ จำนวน ๑๓๗,๙๓๘,๔๒๐ บาท (หนึ่งร้อยสามสิบล้านเจ็ดหมื่นสามพันแปดพันสี่ร้อยยี่สิบบาทถ้วน) แยกเป็นเงินงบประมาณ จำนวน ๑๐๗,๕๒๑,๕๒๐ บาท (หนึ่งร้อยเจ็ดหมื่นห้าพันห้าร้อยยี่สิบบาทถ้วน) เงินนอกงบประมาณ จำนวน ๓๐,๔๑๖,๙๐๐ บาท (สามสิบล้านสี่แสนหนึ่งหมื่นหกพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

ตารางที่ ๔ รายรับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓ และประมาณการรายรับปี พ.ศ. ๒๕๖๔

รายการรับ	รายรับปี ๒๕๖๒ (รวม)	รายรับปี ๒๕๖๓		ประมาณการ รายรับปี ๒๕๖๔	
		งบประมาณ	นอกงบประมาณ	งบประมาณ	นอกงบประมาณ
๑. เงินอุดหนุนจากรัฐบาล จัดการศึกษา	๙๗,๗๐๓,๑๒๔.๓๐	๘๓,๘๖๔,๔๕๐.๖๐	๒๙,๕๑๗,๘๕๑.๙๗	๙๙,๕๐๗,๒๕๙.๒๐	๓๐,๒๙๐,๐๘๙.๖๕
๒. เงินอุดหนุนและ ทรัพย์สินซึ่งมีผู้อุทิศให้แก่ มจร.	๒๑๙,๔๕๐.๐๐		๕๑๗,๖๔๙.๐๐		๕๗๐,๒๕๒.๐๐
๓. เงินอุดหนุนจากศาสน สมบัติกลาง เงินที่เกิดจาก ดอกผลมูลนิธิ เงิน ผลประโยชน์ ค่าธรรมเนียม ค่าบำรุง ค่าตอบแทน เบี้ยปรับและ ค่าบริการต่างๆของมจร.	๒๓,๙๘๖,๖๕๔.๐๐		๒๕,๒๕๓,๓๕๙.๐๐		๒๖,๐๖๘,๗๕๑.๕๐
๔. รายได้หรือ ผลประโยชน์ที่ได้มาจาก การลงทุนและจาก ทรัพย์สินของ มจร.	๒๑๙,๔๕๐.๐๐		๑๐๖,๖๓๕.๔๗		๒๕๖,๗๓๓.๑๕
๕. รายได้หรือ ผลประโยชน์ที่เกิดจาก การใช้ที่ราชพัสดุซึ่ง มจร. ปกครองดูแลหรือใช้ ประโยชน์	๒๑,๕๖๕.๐๐		๒๐๙,๕๐๐.๐๐		๓๔๐,๖๐๐.๐๐
๖. เงินที่มีผู้อุทิศให้โดยมี วัตถุประสงค์	๒๑,๘๐๐.๐๐		๔๑๑,๐๐๐.๐๐		๙๐,๐๐๐.๐๐
๗. เงินที่มหาวิทยาลัยรับ ฝากไว้โดยเงื่อนไขหรือ เงื่อนไขในการจ่ายเงิน หรือจ่ายตามวัตถุประสงค์	๑๐๐,๐๐๐.๐๐		๔๕๗,๓๕๐.๐๐		๒๑๙,๔๕๐.๐๐
๘. เงินที่ได้รับเนื่องจาก การจัดฝึกอบรม การจัด สัมมนาการวิจัย และการ อื่น ๆ ที่มีลักษณะ คล้ายคลึงกับการดังกล่าว	๗,๗๐๑,๕๑๐.๐๐		๒,๔๓๔,๗๙๗.๘๙		๒,๖๑๙,๒๙๙.๐๐
๙. เงินได้อื่นตามที่ คณะกรรมการกำหนด โดยความเห็นชอบของ สภา มจร.	๑,๗๓๖,๕๓๘.๐๐		๑๒๗,๕๖๐.๖๑		๑๒๕,๐๐๐.๐๐
รวม	๑๓๑,๗๑๐,๐๙๒.๓๐	๘๓,๘๖๔,๔๕๐.๖๐	๒๙,๕๑๗,๘๕๑.๙๗	๙๙,๕๐๗,๒๕๙.๒๐	๓๐,๒๙๐,๐๘๙.๖๕

ข้อมูล : ส่วนคลังและทรัพย์สิน  
๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๓

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	โครงการเชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย	ช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔												แหล่งงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ	
				พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	แผ่นดิน	รายได้			
	ไม่น้อยกว่า ๘๕	๒. โครงการเสริมหลักสูตรทุกหลักสูตร	ร้อยละของผลิตภัณฑ์การเรียนรู้ อย่างน้อย ๒ ด้าน													๒๙๖,๖๐๐		วิทยาลัยสงฆ์	
	ไม่น้อยกว่า ๘๕	๓. โครงการอุดหนุนโครงการ/กิจกรรมวิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น	ร้อยละความสำเร็จของโครงการตามวัตถุประสงค์														๑,๐๒๗,๐๐๐		วิทยาลัยสงฆ์
	ไม่น้อยกว่า ๘๕	๔. โครงการอุดหนุนหลักสูตรบัณฑิตศึกษา	ร้อยละความสำเร็จของโครงการตามวัตถุประสงค์														๔,๘๕๐,๐๐๐		วิทยาลัยสงฆ์ (บัณฑิตศึกษา)
	๕๐/๕	๕. โครงการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ	จำนวนนิสิต/เครือข่าย ที่เข้าร่วมโครงการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษระดับอุดมศึกษา														๖๕,๐๐๐		วิทยาลัยสงฆ์ (สถาบันภาษา)
	ไม่น้อยกว่า ๘๕	๖. โครงการศูนย์ปฏิบัติวิชาชีพครู	ร้อยละความสำเร็จของโครงการตามวัตถุประสงค์														๓๓๒,๖๐๐		วิทยาลัยสงฆ์ (ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการเชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔												แหล่งงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
				พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	แผ่นดิน	รายได้		
	ไม่น้อยกว่า ๘๕	๗. โครงการนิเทศน์ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	ร้อยละความสำเร็จของโครงการตามวัตถุประสงค์	↑												๔๗๐,๐๐๐	วิทยาลัยสงฆ์ (ศูนย์ฝึก ประสภาราชการ วิชาชีพครู)	
	๕/ไม่น้อยกว่า ๘๕	๘. โครงการ OPEN HOUSE MCU.KKสร้างเครือข่าย สร้างนวัตกรรม	จำนวนเครือข่าย/จำนวนนิสิตเข้าร่วมโครงการ	↑												๑๐๐,๐๐๐	วิทยาลัยสงฆ์	
	๑๐๐ % / ไม่น้อยกว่า ๕๐	๙. โครงการจัดการเรียนการสอนและสอบธรรมศึกษา	จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมอบรม/จำนวนผู้สอบผ่าน	↑												๑๐๐,๐๐๐	วิทยาลัยสงฆ์	
	๕๐/๒	๑๐. โครงการเครือข่ายนิสิตอาสาพัฒนาชุมชน	จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมอบรม/จำนวนชุมชนที่ได้รับบริการพัฒนา	↑												๕๐,๐๐๐	วิทยาลัยสงฆ์	
	๕	๑๑. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนบูรณาการกับงานส่งเสริมและทะนุบำรุงพระพุทธรูป และศิลป	จำนวนหลักสูตรที่มีการพัฒนา													๕๕,๐๐๐	ศูนย์วิจัยและนวัตกรรม	

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วัดนอกระบบ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔												ผู้รับผิดชอบ		
				ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย		แหล่งงบประมาณ	รายได้
๑.๑.๒ ร้อยละของนิสิตชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย																		
๑.๑.๓ ร้อยละของนิสิตชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์เทคโนโลยีสารสนเทศ ๒๑ สาขาของมหาวิทยาลัย	๑๐๐	๑๒. โครงการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ นิสิตตามทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ (ทุกหลักสูตร)	ร้อยละของ นิสิตมีทักษะ แห่งศตวรรษที่ ๒๑/จำนวน นิสิตที่ไป ปฏิบัติงาน บริการสังคมในระดับชาติและนานาชาติ														๘๐,๐๐๐	วิทยาลัยสงฆ์ (ทุกหลักสูตร)
๑.๑.๔ ร้อยละของนิสิตปฏิบัติศาสนกิจในต่างประเทศ	๑๐/๕	๑๓. โครงการพัฒนาบัณฑิตจิตอาสา (ฝึกประสบการณ์ ด้าน พระพุทธศาสนา และการเผยแพร่ระดับชาติและนานาชาติ)	จำนวนนิสิตที่ไปฝึก ประสบการณ์ในระดับชาติ/นานาชาติ														๔๙๙,๙๘๐	วิทยาลัยสงฆ์





เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการเชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔												ผู้รับผิดชอบ
				ค.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	แหล่งงบประมาณ	
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนางานวิชาการและงานวิจัยเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคมอย่างยั่งยืนระดับนานาชาติ																
๒.๑ ผลงานวิชาการ และงานวิจัย ได้รับบริการที่พึงพอใจและสังคมอย่างยั่งยืนระดับนานาชาติ																
๒.๑.๑ ร้อยละของงานวิชาการ งานวิจัย หรือ นวัตกรรมของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ																
๒.๑.๒ ร้อยละของงานวิชาการ งานวิจัย หรือ นวัตกรรมของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ																
๒.๒ ผลงานวิชาการ วิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้เพื่อพัฒนาจิตใจและสังคมอย่างยั่งยืนระดับชาติและนานาชาติ																
๒.๒.๑ จำนวนของผลงานวิชาการ วิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้เพื่อพัฒนาจิตใจและสังคมระดับชาติและนานาชาติ	๑	๑๗. โครงการ การวิจัยและ นวัตกรรมเพื่อ การพัฒนาสังคม และสิ่งแวดล้อม	จำนวนงานวิจัยและ นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาสังคม และสิ่งแวดล้อม												๒๕,๐๐๐	ศูนย์วิจัย และ นวัตกรรม
	๓	๑๘. โครงการ พัฒนาสื่อและ นวัตกรรม การเรียนการสอน	จำนวนสื่อ												๑๐๐,๐๐๐	ศูนย์วิจัย และ นวัตกรรม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการเชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔												แหล่งงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
				ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	แผ่นดิน	รายได้	
	๕๐/๑๐	๑๙. โครงการพระสงฆ์กับการเป็นผู้นำในการฟื้นฟูและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	จำนวนพระสงฆ์/จำนวนผลงาน															ศูนย์วิจัยและนวัตกรรม
	๑๐๐	๒๐. โครงการวารสารวิชาการ	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ															วารสาร
๒.๒.๒ จำนวนเครือข่ายสถาบันการศึกษา ด้านงานวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม																		
๒.๒.๓ จำนวนผลงานวิจัยที่เน้นการสร้างปัญญารวมหมู่ เกียรติชุมชน (Collective Intelligent) เชื่อมโยงชุมชนด้วยเครือข่าย Digital																		
๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ได้รับการยกย่องในระดับชาติและนานาชาติ																		
๒.๓.๑ จำนวนผลงานวิชาการที่ได้รับการยกย่องใน																		

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/ตัวชี้วัดระดับชาติและนานาชาติ	คำเป้าหมาย	โครงการเชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔												ผู้รับผิดชอบ	
				ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย		แหล่งงบประมาณ
<b>๓ พัฒนาระบบบริการวิชาการเชิงรุกด้านพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่ ทะระบำรุงศิลปวัฒนธรรมและวรรณกรรมอีสานเป็นที่ยอมรับระดับนานาชาติ</b>																	
<b>๓.๑ งานบริการวิชาการพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่</b>																	
๓.๑.๑ จำนวนหลักสูตรระยะสั้นที่ให้บริการแก่ชาวต่างชาติ	๕	๒๑. โครงการวิปัสสนากรรมฐานนานาชาติ	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการวิปัสสนากรรมฐาน													๕๐,๐๐๐	สำนักวิชาการ
	๕๐	๒๒. โครงการฝึกอบรมศาสนพิธีกรรมต้นแบบพิธีกรรมต้นแบบ	จำนวนศาสนพิธีกรรมต้นแบบที่ผ่านการอบรม													๕๐,๐๐๐	ศูนย์วิจัยและนวัตกรรม
	๙๐	๒๓. โครงการบรรพชาสามเณรและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อนเฉลิมพระเกียรติฯ	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ													๑๑๐,๐๐๐	วิทยาลัยสงฆ์
	๘๕	๒๔. โครงการพระไตรปิฎกสำหรับประชาชน	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ													๕๐,๐๐๐	สำนักวิชาการ
	๕	๒๕. โครงการพัฒนาชุมชนชาวพุทธต้นแบบ	จำนวนชุมชนชาวพุทธต้นแบบ													๖๐,๐๐๐	ศูนย์วิจัยและนวัตกรรม
	๙๐	๒๖. โครงการ	ร้อยละ													๖๐,๐๐๐	สำนัก

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการเชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔												แหล่งงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
				ค.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	แผ่นดิน	รายได้	
		พัฒนาผู้นำชุมชนในสังคมยุคดิจิทัล	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ															วิชาการ
	๙๐	๒๗. โครงการขับเคลื่อนหมู่บ้าน วัด โรงเรียน	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ															สำนักวิชาการ
	๙๐	๒๘. โครงการอบรมผู้ดูแลสุขภาพของผู้สูงอายุวิถีพุทธ	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ															ศูนย์วิจัยและนวัตกรรม
๓.๑.๒ จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการบริการวิชาการ พระพุทธศาสนา กับ ศาสตร์สมัยใหม่ ระดับชาติและนานาชาติ																		
๓.๑.๓ จำนวนองค์กร หน่วยงาน และชุมชนที่นำความรู้ที่ได้จากงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน	๕	๒๘. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	จำนวนแหล่งเรียนรู้ในชุมชน															วิทยาลัยสงฆ์
	๑๘	๓๐. โครงการส่งเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาชุมชน ๑ หลักสูตร	จำนวนหลักสูตร															วิทยาลัยสงฆ์

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการเชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔												แหล่งงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ	
				ค.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	แผ่นดิน	รายได้		
		ชุมชนเข้มแข็ง																	
	๙๕	๓๑. โครงการเผยแพร่ธรรมทางสถานีวิทยุและโทรทัศน์	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ														๕๐,๐๐๐		สำนักงานวิทยาเขต
	๙๕	๓๒. โครงการจัดนิทรรศการเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและวันสำคัญของไทย	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ														๑๕๐,๐๐๐		สำนักวิชาการ
๓.๑.๔ จำนวนสื่อมัลติมีเดียทางด้านพระพุทธศาสนา	๕	๓๓. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ทางด้านพระพุทธศาสนาภูมิภาควิภาคอินโดจีน	จำนวนสื่อ														๗๐,๐๐๐		ศูนย์วิจัยและนวัตกรรม
	๕	๓๔. โครงการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศด้านพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรม	จำนวนฐานข้อมูล														๒๓,๐๐๐		ศูนย์วิจัยและนวัตกรรม
๓.๒ งานพระนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและปรัวรรคธรรมสถานในระดับชาติและนานาชาติ			จำนวนพระนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและปรัวรรคธรรมสถาน																
๓.๒.๑ จำนวนวรรณกรรมอีสานได้รับการปริวรรต	๓/๓	๓๕. โครงการสืบมาเครือข่ายความร่วมมือและความร่วมมือและ	จำนวนเครือข่าย/วรรณกรรม														๑๐๐,๐๐๐		สำนักวิชาการ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/ตัวชี้วัด เป็นระดับนานาชาติ	ค่าเป้าหมาย	โครงการเชิงกลยุทธ์ ที่บรรลุ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔												แหล่งงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ	
				พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	แผ่นดิน	รายได้			
๓.๒.๒ จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมระดับชาติและนานาชาติ	๙๕	๓๖. โครงการกฐิน มหาวิทยาลัยมหาวชิราลง	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ	↑													๕๐,๐๐๐		สำนักงานวิทยาเขต
	๙๕	๓๗. โครงการส่งเสริมพระพุทธรักษาและ บริการสังคม (อบรมคนธรรมจริยธรรม)	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ		↑												๕๐,๐๐๐		สำนักวิชาการ
	๙๕	๓๘. โครงการสืบสารอารยธรรมด้านสังคมและวัฒนธรรม พระพุทธศาสนา นานาชาติ	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ						↑								๑๒๐,๐๐๐		วิทยาลัยสงฆ์
	๙๕	๓๙. โครงการส่งเสริมการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และบริการวิชาการทั้งภายในและต่างประเทศ	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ														๑๕๐,๐๐๐		วิทยาลัยสงฆ์
	๙๕	๔๐. โครงการบุญมีข้าวใหญ่ และฟิงเทศน์	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ														๑๒๐,๐๐๐		สำนักงานวิทยาเขต





เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการเชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔												แหล่งงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	แผ่นดิน	รายได้	
๓.๓.๓ จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนที่มีคุณภาพของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ																		
<b>๔ พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ คู่คุณธรรมและมีความสามารถเป็นที่ยอมรับระดับชาติและนานาชาติ</b>																		
๔.๑ บุคลากรมี คุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสาตามองศรัทธา																		
๔.๑.๑ ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมทางพระพุทธศาสนา และวันสำคัญแห่งชาติ																		
๔.๑.๒ จำนวนบุคลากรที่ผ่านเกณฑ์การอบรมทางพระพุทธศาสนา																		
๔.๑.๓ จำนวนบุคลากรที่ผ่านเกณฑ์การอบรมด้านพระพุทธศาสนา	๙๕	๔๕. โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรด้านการจัดการองค์ความรู้และบริการวิชาการแก่ชุมชน	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ														๕๐,๐๐๐	ศูนย์วิจัยและนวัตกรรม
๔.๒ บุคลากรมีศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศ มีสมรรถนะตามตำแหน่งวิชาการและวิชาชีพเพิ่มขึ้น																		

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการเชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔												แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	แผ่นดิน		
๔.๒.๑ ร้อยละของบุคลากรสายปฏิบัติการที่รับการพัฒนามาตามสายงาน	๙๐	๔๖. โครงการพัฒนาดัชนีภาพบุคลากรสายปฏิบัติการ	ร้อยละบุคลากรที่ได้รับการพัฒนามาตามสายงาน													๔๕,๗๐๐	สำนักงานวิทยาเขต
๔.๒.๒ ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนามาตามสายงาน	๙๐	๔๗. โครงการพัฒนาดัชนีภาพบุคลากรสายวิชาการ	ร้อยละบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา													๑๐๐,๐๐๐	สำนักวิชาการ
๔.๒.๓ ร้อยละบุคลากรสายวิชาการ/สายปฏิบัติการ/สายปฏิบัติการดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น	๙๐	๔๖. โครงการพัฒนาดัชนีภาพบุคลากรสายวิชาการ	ร้อยละบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา														
๔.๒.๔ ร้อยละบุคลากรสายวิชาการ/สายปฏิบัติการที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาต่างประเทศ	๙๐	๔๗. โครงการพัฒนาดัชนีภาพบุคลากรด้านภาษาอังกฤษ	ร้อยละบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา														
<b>๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรวิทูรย์ให้มีประสิทธิภาพ</b>																	
<b>๕.๑ ระบบการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล</b>																	
๕.๑.๑ มีระบบฐานข้อมูลที่ครอบคลุมทุกพื้นที่																	

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	โครงการเชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด/คำเป้าหมาย	ช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔												แหล่งงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
				ค.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	แผ่นดิน	รายได้	
๕.๑.๑ ร้อยละของความสำเร็จตามตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรมขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศ	๙๕	๔๙. โครงการพิชิตแสดงมูทิดาจิตต่อผู้เกษียณอายุการทำงาน	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ														๑๕๐,๐๐๐	สำนักงานวิทยาเขต
	๙๐	๕๐. โครงการเตรียมความพร้อมสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศ (EDPEX)	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ														๑๐๐,๐๐๐	สำนักวิชาการ
	๙๕	๕๑. โครงการกีฬาบุคลากร	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ														๒๗๐,๐๐๐	สำนักงานวิทยาเขต
๕.๑.๒ ร้อยละของความพึงพอใจตามตัวชี้วัดของแผนตามนโยบายมหาวิทยาลัย	๙๕	๕๒. โครงการพัฒนาแผนงาน/งบประมาณ/แผนปฏิบัติการประจำปี	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ														๑๓๐,๐๐๐	สำนักงานวิทยาเขต
	๙๕	๕๓. โครงการจัดทำแผนการจัดกรความรู้และแผนบริหารความเสี่ยง	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ														๖๐,๐๐๐	สำนักงานวิทยาเขต
	๙๕	๕๔. โครงการพัฒนาตามแผน	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ														๖๐,๐๐๐	สำนักงานวิทยาเขต

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการเชิงกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ด้านการเงินและงบประมาณ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔												แหล่งงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
				ค.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	แผ่นดิน	รายได้	
<b>๕.๒ วัฒนธรรมองค์กรวิถีพุทธ</b>																		
๕.๒.๑ ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย			เป้าหมายของโครงการ															
๕.๒.๒ จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยที่บุคลากรเข้าร่วม																		
<b>เป้าประสงค์ที่ ๕.๓ การบริหารจัดการร่วมกับเครือข่าย</b>																		
๕.๓.๑ จำนวนเครือข่ายภายในและต่างประเทศ	๕	๕๕. โครงการ MOU ร่วมกับสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ	จำนวน MOU														๑๐๐,๐๐๐	วิทยาลัยสงฆ์
๕.๓.๒ จำนวน	๓	๕๕. โครงการ	๕๕. โครงการ															

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	โครงการเชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔												แหล่งงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ	
				ท.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	แผ่นดิน	รายได้		
นวัตกรรมร่วมดำเนินการกับเครือข่าย		MOU ร่วมกับสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ																	
๕.๓.๓ ร้อยละของความสำเร็จตามตัวชี้วัดตามประเด็นความร่วมมือ	๓	๕๕. โครงการ MOU ร่วมกับสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ																	
รวม																	๔,๒๑๕,๕๘๐	๘,๑๓๗,๐๐๐	

หมายเหตุ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จัดทำรายละเอียดเชิงโครงการเฉพาะช่องทางที่มีงบประมาณดำเนินการ

## บทที่ ๔

## เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ตามแผนพัฒนาวิทยาเขตขอนแก่นระยะที่ ๑๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

การจัดทำแผนพัฒนาวิทยาเขตขอนแก่น ช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๒ มีการปรับปรุง เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ตามยุทธศาสตร์ทั้ง ๕ ประเด็น จากการทบทวนแผนพัฒนาวิทยาเขต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ดังนี้

## ๔.๑ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

## ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผลผลิตบัณฑิตที่ทรงคุณค่ามีคุณภาพ คุณธรรมต่อสังคมระดับชาติและนานาชาติ

## เป้าประสงค์ที่ ๑.๑ บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและมีคุณลักษณะตามวาลักษณ์เป็นที่

ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัด ๑.๑.๑ ระดับคะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตาม TQF และผลลัพธ์การเรียนรู้ ๓ ด้าน ๑. ด้านความรู้ ๒. การสร้างนวัตกรรม ๓. พลเมืองที่เข้มแข็ง และวาลักษณ์

ตัวชี้วัด ๑.๑.๒ ร้อยละของนิสิตชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด ๑.๑.๓ ร้อยละของนิสิตชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์เทคโนโลยีสารสนเทศศตวรรษที่ ๒๑ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด ๑.๑.๔ ร้อยละของนิสิตปฏิบัติศาสนกิจในต่างประเทศ

เป้าประสงค์ที่ ๑.๒ อาจารย์มีศักยภาพด้านการเรียนการสอนบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัด ๑.๒.๑ จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนบนระบบออนไลน์

ตัวชี้วัด ๑.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ที่สามารถใช้สื่อการสอนและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ตัวชี้วัด ๑.๒.๓ จำนวนหลักสูตรบูรณาการระหว่างศาสตร์

เป้าประสงค์ที่ ๑.๓ นิสิต บุคลากร และบุคคลทั่วไปมีศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

ตัวชี้วัด ๑.๓.๑ จำนวนแหล่งสืบค้นข้อมูลสารสนเทศสำหรับนิสิต บุคลากร และบุคคลทั่วไป

## ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนางานวิชาการและงานวิจัยเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคมอย่างยั่งยืนระดับนานาชาติ

เป้าประสงค์ที่ ๒.๑ ผลงานวิชาการ และงานวิจัย ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัด ๒.๑.๑ ร้อยละของงานวิชาการ งานวิจัย หรือนวัตกรรมของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ

ตัวชี้วัด ๒.๑.๒ ร้อยละของงานวิชาการ งานวิจัย หรือนวัตกรรมของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ

เป้าประสงค์ที่ ๒.๒ ผลงานวิชาการ วิจัยและนวัตกรรมได้นำไปใช้เพื่อพัฒนาจิตใจและสังคมอย่างยั่งยืนระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัด ๒.๒.๑ จำนวนของผลงานวิชาการ วิจัยและนวัตกรรมได้นำไปใช้เพื่อพัฒนาจิตใจและสังคมระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัด ๒.๒.๒ จำนวนเครือข่ายสถาบันการศึกษาด้านงานวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม  
 ตัวชี้วัด ๒.๒.๓ จำนวนผลงานวิจัยที่เน้นการสร้างปัญญาารวมหมู่เคียงคู่ชุมชน (Collective  
 Intelligent) เชื่อมโยงชุมชนด้วยเครือข่าย Digital

เป้าประสงค์ที่ ๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ได้รับการยกย่องในระดับชาติและ  
 นานาชาติ

ตัวชี้วัด ๒.๓.๑ จำนวนผลงานวิชาการที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติและนานาชาติ

**ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนางานบริการวิชาการเชิงรุกด้านพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่  
 ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและวรรณกรรมอีสานเป็นที่ยอมรับระดับนานาชาติ**

เป้าประสงค์ที่ ๓.๑ งานบริการวิชาการพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่

ตัวชี้วัด ๓.๑.๑ จำนวนหลักสูตรระยะสั้นที่ให้บริการแก่ชาวต่างชาติ

ตัวชี้วัด ๓.๑.๒ จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการบริการวิชาการพระพุทธศาสนากับ

ศาสตร์สมัยใหม่ระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัด ๓.๑.๓ จำนวนองค์กร หน่วยงานและชุมชนที่นำความรู้ที่ได้จากงานบริการวิชาการ

ไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัด ๓.๑.๔ จำนวนสื่อมัลติมีเดียทางด้านพระพุทธศาสนา

เป้าประสงค์ที่ ๓.๒ งานทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและปรัวรรตวรรณกรรมอีสาน ใน

ระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัด ๓.๒.๑ จำนวนวรรณกรรมอีสานได้รับการปริวรรตเป็นระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัด ๓.๒.๒ จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมระดับชาติและ

นานาชาติ

ตัวชี้วัด ๓.๒.๓ จำนวนเยาวชนแกนนำจากเครือข่าย

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓ ศูนย์ปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานได้มาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัด ๓.๓.๑ จำนวนพระวิปัสสนาจารย์ที่สามารถสอนปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานได้ใน

ระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัด ๓.๓.๒ จำนวนผู้เข้าร่วมปฏิบัติธรรมที่เป็นนิสิตและบุคคลทั่วไป ชาวไทยและชาว

ต่างประเทศ

ตัวชี้วัด ๓.๓.๓ จำนวนหลักสูตรวิปัสสนากัมมัฏฐานของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการยอมรับ

ระดับชาติและนานาชาติ

**ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ คู่คุณธรรมและมีความสามารถเป็นที่ยอมรับ  
 ระดับชาติและนานาชาติ**

เป้าประสงค์ที่ ๔.๑ บุคลากรมี คุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสาตามองค์วิถีพุทธ

ตัวชี้วัด ๔.๑.๑ ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมทางพระพุทธศาสนา และ

วันสำคัญของชาติ

ตัวชี้วัด ๔.๑.๒ จำนวนบุคลากรที่ผ่านเกณฑ์การอบรมทางพระพุทธศาสนา

ตัวชี้วัด ๔.๑.๓ จำนวนบุคลากรที่ผ่านเกณฑ์การอบรมด้านพระพุทธศาสนา

**เป้าประสงค์ที่ ๔.๒** บุคลากรมีศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศ มีสมรรถนะตามตำแหน่งวิชาการและวิชาชีพเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด ๔.๒.๑ ร้อยละของบุคลากรสายปฏิบัติการที่ได้รับการพัฒนาตามสายงาน

ตัวชี้วัด ๔.๒.๒ ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนาตามสายงาน

ตัวชี้วัด ๔.๒.๓ ร้อยละบุคลากรสายวิชาการ/สายปฏิบัติการดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น

ตัวชี้วัด ๔.๒.๔ ร้อยละบุคลากรสายวิชาการ/สายปฏิบัติการที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

ภาษาต่างประเทศ

**ยุทธศาสตร์ที่ ๕** พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรวิถีพุทธให้มีประสิทธิภาพ

**เป้าประสงค์ที่ ๕.๑** ระบบการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด ๕.๑.๑ มีระบบฐานข้อมูลที่ครอบคลุมทุกพันธกิจ

ตัวชี้วัด ๕.๑.๒ ร้อยละของความสำเร็จตามตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรมขับเคลื่อนองค์กรสู่

ความเป็นเลิศ

ตัวชี้วัด ๕.๑.๓ ร้อยละของความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผน ตามนโยบายมหาวิทยาลัย

**เป้าประสงค์ที่ ๕.๒** วัฒนธรรมองค์กรวิถีพุทธ

ตัวชี้วัด ๕.๒.๑ ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการและ

ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด ๕.๒.๒ จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ของมหาวิทยาลัย ที่บุคลากรเข้าร่วม

**เป้าประสงค์ที่ ๕.๓** การบริหารจัดการร่วมกับเครือข่าย

ตัวชี้วัด ๕.๓.๑ จำนวนเครือข่ายภายในและต่างประเทศ

ตัวชี้วัด ๕.๓.๒ จำนวนนวัตกรรมร่วมดำเนินการกับเครือข่าย

ตัวชี้วัด ๕.๓.๓ ร้อยละของความสำเร็จตามตัวชี้วัดตามประเด็นความร่วมมือ

**๔.๒** ตารางเปรียบเทียบ ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด ระหว่างปีงบประมาณ ๒๕๖๓ กับ ๒๕๖๔



## ๔.๓ ตารางการวิเคราะห์ความสอดคล้องความเชื่อมโยง ระหว่างแผนต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒	แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ ๑๒	แผนพัฒนา มจร	แผนพัฒนา มจร วิทยาเขต ขอนแก่น	การวิเคราะห์		เหตุผลวิเคราะห์โดยวิเคราะห์ ตามความสอดคล้องกับ เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ตาม แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
						สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการ ศึกษาเพื่อความ มั่นคงของสังคม และ ประเทศชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพทุนมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์พัฒนา หลักสูตร การวัดและ เรียนการสอน การวัดและ ประเมินผล ที่มุ่งหวังให้ คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อ การเปลี่ยนแปลงและการ พัฒนาประเทศในอนาคต ซึ่งตอบสนององการพัฒนา ในด้านคุณภาพและด้าน การตอบโจทย์บริบทที่ เปลี่ยนแปลง	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการพัฒนา บัณฑิตให้มี คุณภาพ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผลิตบัณฑิตที่ ทรงคุณค่านี คุณภาพ คุณธรรมต่อ สังคมระดับชาติ และนานาชาติ	สอดคล้อง	สอดคล้อง	สอดคล้อง	เป้าประสงค์ที่ ๑.๑ บัณฑิตมี ความรู้ความสามารถและมี คุณลักษณะตามวถลักษณ์เป็นที่ ยอมรับในระดับชาติและ นานาชาติ เป้าประสงค์ที่ ๑.๒ อาจารย์มี ศักยภาพด้านการเรียนการสอน บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ ระดับชาติและนานาชาติ เป้าประสงค์ที่ ๑.๓ นิสิต บุคลากร และบุคคลทั่วไปมี ศักยภาพในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและ พัฒนากำลังคน การวิจัย และ นวัตกรรม เพื่อสร้างขีด ความสามารถ	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความเป็นธรรมและ ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนา ครู อาจารย์และ บุคลากรทางการศึกษา ที่ มุ่งหวังให้มีการผลิตครูได้ สอดคล้องกับความต้องการ จัดการในารจัด	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการวิจัยและ นวัตกรรมการ	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนางาน วิชาการและ งานวิจัยเพื่อ พัฒนาจิตใจและ สังคมอย่าง ยั่งยืนระดับ	สอดคล้อง	สอดคล้อง	สอดคล้อง	เป้าประสงค์ที่ ๒.๑ ผลงาน วิชาการ และงานวิจัย ได้รับการ ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ เป้าประสงค์ที่ ๒.๒ ผลงาน วิชาการ วิจัยและนวัตกรรมได้ นำไปใช้เพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม

ในการแข่งขัน ของประเทศ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างความสำเร็จทาง เศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่าง ยั่งยืน	การศึกษาทุกระดับ ทุก ประเภท และมีสมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้ศักยภาพใน การสอนได้อย่างเต็มที่ ซึ่ง ตอบสนองการพัฒนาใน ด้านคุณภาพ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการบริการ วิชาการ	นานาชาติ	- แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษาฉบับที่ ๑๒ (๑) (๓) (๔) - แผนพัฒนา มจร (๒)	อย่างยั่งยืนระดับชาติและ นานาชาติ <b>เป้าประสงค์ที่ ๒.๓</b> ผลงาน วิชาการของอาจารย์ได้รับการยก ย่องในระดับชาติและนานาชาติ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนา ศักยภาพคนทุก ช่วงวัย และการ สร้างสังคม แห่งการเรียนรู้	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างความสำเร็จทาง เศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่าง ยั่งยืน	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ผลิตและ พัฒนากำลังคน รวมทั้ง งานวิจัยที่สอดคล้องกับ ความต้องการของการ พัฒนาประเทศ ที่มุ่งหวัง ให้กำลังคนได้รับการผลิต และพัฒนาเพื่อเสริมสร้าง ศักยภาพการแข่งขันของ ประเทศ และมีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนา ประเทศอย่างยั่งยืน ซึ่งตอบสนองการพัฒนา ในด้านคุณภาพ และด้าน การตอบโจทย์บริบทที่ เปลี่ยนแปลง	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนางาน บริการวิชาการ เชิงรุกด้าน พระพุทธศาสนา กับศาสตร์ สมัยใหม่ ทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และวรรณกรรม อีสานเป็นที่ ยอมรับระดับ นานาชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๑ งานบริการ วิชาการพระพุทธศาสนากับ ศาสตร์สมัยใหม่ <b>เป้าประสงค์ที่ ๓.๒</b> งาน ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและ ปรีชาธรรมกรรมอีสาน ใน ระดับชาติและนานาชาติ <b>เป้าประสงค์ที่ ๓.๓</b> ศูนย์ปฏิบัติ วิปัสสนากัมมัฏฐานได้มาตรฐาน ระดับชาติและนานาชาติ	สอดคล้อง - ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (๑) (๒) (๓) (๔) (๕) - แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (๑) (๒) (๑๐) - แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษาฉบับที่ ๑๒ (๑) (๓) (๔) - แผนพัฒนา มจร (๓)	เป้าประสงค์ที่ ๓.๑ งานบริการ วิชาการพระพุทธศาสนากับ ศาสตร์สมัยใหม่ <b>เป้าประสงค์ที่ ๓.๒</b> งาน ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและ ปรีชาธรรมกรรมอีสาน ใน ระดับชาติและนานาชาติ <b>เป้าประสงค์ที่ ๓.๓</b> ศูนย์ปฏิบัติ วิปัสสนากัมมัฏฐานได้มาตรฐาน ระดับชาติและนานาชาติ
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้าง โอกาส ความ	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การเติบโตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนา	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์ขยายโอกาส การเข้าถึงบริการทาง	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการ ทะนุบำรุง	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนางานบุคลากร ให้มีความรู้คู่	สอดคล้อง - ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (๒) (๓)	เป้าประสงค์ที่ ๔.๑ บุคลากรมี คุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา ตามองค์วิถีพุทธ

เสมอภาค และ ความเท่าเทียม ทางการศึกษา	อย่างยั่งยืน	การศึกษาและการเรียนรู้ ที่มุ่งหวังให้การบริการ การศึกษาแก่ผู้เรียนทุก กลุ่มทุกวัยในระดับที่ เหมาะสมกับสภาพบริบท และสภาพพื้นที่ ซึ่ง ตอบสนองการพัฒนาใน ด้านการเข้าถึงการ ให้บริการและด้านความ เท่าเทียม	ศิลปวัฒนธรรม	คุณธรรมและมี ความสามารภ เป็นที่ยอมรับ ระดับชาติและ นานาชาติ	- แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (๑๐) - แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษาฉบับที่ ๑๒ (๒) (๓) - แผนพัฒนาฯ มจร (๔)	เป้าหมายด้านภาษา ต่างประเทศ มีสมรรถนะตามตำแหน่งวิชาการ และวิชาชีพเพิ่มขึ้น
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการ ศึกษาเพื่อสร้าง เสริมคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้างความมั่นคง แห่งชาติเพื่อการพัฒนา ประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน	ยุทธศาสตร์ ๕ ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและ พัฒนาระบบเทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการศึกษา ที่ มุ่งหวังให้คนไทยได้รับ โอกาสในการเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่ง ตอบสนองการพัฒนาใน ด้านการเข้าถึงการ ให้บริการ ด้านความเท่า เทียม และด้าน ประสิทธิภาพ	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการบริหาร จัดการองค์กร	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบการ บริหารจัดการ องค์กรวิเศษ ให้มี ประสิทธิภาพ	สอดคล้อง - ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (๖) - แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (๖) - แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษาฉบับที่ ๑๒ (๖) - แผนพัฒนาฯ มจร (๕)	เป้าประสงค์ที่ ๕.๑ ระบบการ บริหารจัดการองค์กรตามหลักการ மாகิบาล เป้าประสงค์ที่ ๕.๒ วัฒนธรรม องค์กรวิเศษ เป้าประสงค์ที่ ๕.๓ การบริหาร จัดการร่วมกับเครือข่าย
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนา ประสิทธิภาพ	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันกาทุจริตประพฤติ	ยุทธศาสตร์ ๖ ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบ บริหารจัดการ และ				

ของระบบบริหารจัดการศึกษา	มีขอบและธรรมภิบาลในสังคมไทย	ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ที่มุ่งหวังให้มีการใช้ทรัพยากรทั้งด้านงบประมาณและบุคลากรได้อย่างคุ้มค่า ไม่เกิดการสูญเปล่า และมีความคล่องตัว ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านประสิทธิภาพ						
	<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๗</b> การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์						ไม่สอดคล้อง	
	<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๘</b> การพัฒนาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม						ไม่สอดคล้อง	
	<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๙</b> การพัฒนาภาคเมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ						สอดคล้อง - แผนพัฒนา มจร ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนางานวิชาการและงานวิจัย เพื่อพัฒนาจิตใจและสังคมอย่างยั่งยืนระดับนานาชาติ	เป้าประสงค์ที่ ๒.๒ ผลงานวิชาการ วิจัยและนวัตกรรมได้นำไปใช้เพื่อพัฒนาจิตใจและสังคมอย่างยั่งยืนระดับชาติและนานาชาติ
	<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐</b> ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา						ไม่สอดคล้อง	

## ๔.๓ เป้าหมายโครงการก่อสร้าง

## ตาราง. โครงการก่อสร้างตลอดแผนพัฒนาวิทยาเขตขอนแก่น ระยะที่ ๑๒

โครงการ/กิจกรรม	หน่วย นับ	เป้าหมายงบประมาณ/ปี (ระบุจำนวนโครงการ)					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๑.โครงการก่อสร้างอาคารเรียนรวม	ตรม.	/	/	/			ผอ.สำนักงาน วิทยาเขต
๒.โครงการก่อสร้างอาคาร ประปาผิวดิน	ลบม.	/					ผอ.สำนักงาน วิทยาเขต
๓.โครงการก่อสร้างอาคารศูนย์ สารสนเทศพระพุทธศาสนาอิน โดจีน (สิ่งก่อสร้างผูกพัน)	๓,๖๐๐ ตรม.			/	/		ผอ.สำนักงาน วิทยาเขต
๔.โครงการก่อสร้างอาคาร เรียนวิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด			/	/			ผอ.วิทยาลัยสงฆ์ ร้อยเอ็ด
๕.โครงการก่อสร้างอาคาร เรียนหน่วยวิทยบริการ			/	/			หน่วยวิทยบริการ มหาสารคาม
๖.โครงการก่อสร้างอาคาร หอพักนิสิต	๑ อาคาร				/		ผอ.สำนักงาน วิทยาเขต
๗. โครงการปรับปรุงอาคาร หอสมุดเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑ อาคาร				/		ผอ.สำนักงาน วิทยาเขต
๘. โครงการก่อสร้างอาคาร เอนกประสงค์	๑ หลัง					/	ผอ.สำนักงาน วิทยาเขต
๘. โครงการปรับปรุงอาคาร เอนกประสงค์ พัฒนาจิตใจและ สังคม	๑ อาคาร					/	ผอ.สำนักงาน วิทยาเขต
๙. โครงการก่อสร้างปรับปรุง ห้องเรียนอัจฉริยะ	๕ ห้อง					/	ผอ.สำนักงาน วิทยาเขต















ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนางานวิชาการและวิจัยเพื่อพัฒนากิจการและสังคมอย่างยั่งยืนระดับนานาชาติ (๓)																							
เป้าประสงค์ที่ ๒.๑ ผลงานวิชาการ และงานวิจัย ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ (๑)																							
ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	โครงการ/ ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ					ผู้รับผิดชอบ									
		๖๒	๖๓	๖๔	๖๕	๖๖			แผน ดิน	รายได้	๖๒	๖๓	๖๔		๖๕								
๒.๑.๑ ร้อยละ ของอาจารย์ที่มี ผลงานวิชาการ และงานวิจัยได้ ตีพิมพ์ใน วารสาร TCI วารสาร นานาชาติ และ Book chapter	ร้อยละ	๒๕	๓๕	๔๕			๑. สร้าง ระบบและกลไก การตีพิมพ์ ผลงานวิชาการ วิจัยและ นวัตกรรม	๑.โครงการ ส่งเสริมการ ตีพิมพ์ผลงานทาง วิชาการ (ร้อยละ)	๒๕	๓๕	๔๕			๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐							○ กลุ่ม งานวิจัยและ คุณภาพ ○ สถาบัน ภาษา ○ บัณฑิตศึกษา การศึกษ S ผู้ ประสานงาน หลักสูตร S กอง บรรณาธิการ
							๒. ส่งเสริมและ สนับสนุนการ ตีพิมพ์ผลงาน วิชาการและ งานวิจัยใน วารสาร TCI วารสาร นานาชาติ และ Book chapter	๒.โครงการ ส่งเสริมและ สนับสนุนการ ตีพิมพ์ผลงาน วิชาการและ งานวิจัยใน วารสาร TCI วารสาร นานาชาติ และ Book chapter	๑	๑	๑												○ กลุ่ม งานวิจัยและ คุณภาพ การศึกษ ○ สถาบัน ภาษา ○ บัณฑิตศึกษา S ผู้ ประสานงาน หลักสูตร S กอง บรรณาธิการ
							๓. พัฒนา วารสารวิชาการ ระดับชาติและ นานาชาติ	๓. พัฒนา วารสารวิชาการ ระดับชาติและ นานาชาติ															○ กลุ่ม งานวิจัยและ คุณภาพ การศึกษ ○ สถาบัน ภาษา ○ บัณฑิตศึกษา

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				โครงการ/ตัวชี้วัดโครงการ	แหล่งเงิน	ประมาณการค่าใช้จ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบ	
		๖๒	๖๓	๖๔	๖๕			๖๒	๖๓	๖๔	๖๕		
													S กรรมการบริหาร รพ.หลักสุตร
													O กลุ่มงานวิจัยและคุณภาพ การศึกษา S กลุ่มงานห้องสมุดและสารสนเทศ
๒.๒ ผลงานวิชาการ วิจัยและนวัตกรรมที่ได้นำไปใช้เพื่อพัฒนาจิตใจและสังคมอย่างยั่งยืนระดับชาติและนานาชาติ (๓)													
๒.๒.๑ ร้อยละของผลงานวิชาการ วิจัย และนวัตกรรมได้นำไปใช้เพื่อพัฒนาจิตใจและสังคมระดับชาติและนานาชาติ	ร้อยละ	๑๐	๑๕	๒๐		๓.โครงการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (จำนวนบทความที่ตีพิมพ์)	ผ่าน คืน	๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐		O กลุ่มงานวิจัยและคุณภาพ การศึกษา S กลุ่มงานส่งเสริม S ผู้จบ บริหาร หลักสุตร
๒.๒.๒ จำนวนเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ที่เกิดจากงานวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม	เครือข่าย	๑๐	๑๕	๒๐		๕. ส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาอาจารย์เพื่อสร้างงานวิชาการ วิจัย และนวัตกรรมระดับชาติและนานาชาติ							O สถาบันภาษา O กลุ่มงานวิจัยและคุณภาพ การศึกษา S กลุ่มงานส่งเสริม S กลุ่มวิชาการและ วิชาการและวางแผน

๒.๒.๓ จำนวน ผลงานวิชาการ วิจัยและ นวัตกรรม	ผลงาน	๘๐	๙๐	๑๐	๑๒						๐ กลุ่ม งานวิจัยและ คุณภาพ การศึกษา					
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนางานบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาที่พระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่ เป้าหมายระดับบัณฑิต (๓) เป้าประสงค์ที่ ๓.๑ งานบริการวิชาการพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่ บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย (๔)	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย				โครงการ/ ตัวชี้วัดโครงการ	แหล่งเงิน แผ่นดิน ได้	ประมาณการค่าใช้จ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบ				
		๖๖	๖๓	๖๔	๖๖			๖๒	๖๓	๖๔	๖๖					
		๖๖	๖๓	๖๔	๖๖			๖๒	๖๓	๖๔	๖๖					
๓.๑.๑ จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำมาบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย	โครงการรณรงค์สนับสนุนให้หน้าวิชาการบริการบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย	๖	๙	๑๒		๖ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การนำความรู้จากโครงการสู่การบูรณาการการเรียนการสอน/วิจัย/ผลกรงานทางวิชาการ" จำนวน	/	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐						๐ กลุ่มงานส่งเสริมฯ ๐ ประธานหลักสูตร S กลุ่มงานวิชาการและวางแผน S กลุ่มงานบริหารการศึกษา
๓.๑.๒ จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการบริการวิชาการพระพุทธศาสนากับศาสตร์	เครือข่าย	๕	๑๐	๑๕		๘ โครงการที่นำมารวมการสนทน/วิจัย/ผลกรงานทางวิชาการ )										๐ กลุ่มงานส่งเสริมฯ ๐ ดร. อุทัยวรรณศรีสกุล S กลุ่มงานวิชาการและวางแผน S กลุ่มงานบริหารการศึกษา
๓.๑.๒ จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการบริการวิชาการพระพุทธศาสนากับศาสตร์	เครือข่าย	๕	๑๐	๑๕		๘ โครงการที่นำมารวมการสนทน/วิจัย/ผลกรงานทางวิชาการ )										๐ กลุ่มงานส่งเสริมฯ ๐ สำนักงานวิทยเขต ๐ สถาบันภาษา

สมัยใหม่ ระดับชาติและนานาชาติ	แหล่ง	๕	๑๐	๑๕	สมัยใหม่ ระดับชาติและนานาชาติ		(จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา)																
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				กลยุทธ์	โครงการ/ตัวชี้วัดโครงการ	ปริมาณการค่าใช้จ่าย (บาท)						ผู้รับผิดชอบ									
		๖๒	๖๓	๖๔	๖๖			๖๒	๖๓	๖๔	๖๖	๖๒	๖๓		๖๔	๖๖							
๓.๑.๓ จำนวนองค์กรหน่วยงานและชุมชนที่นำความรู้ที่ได้จากงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์อย่างยิ่ง	แหล่ง	๕	๑๐	๑๕	สมัยใหม่ ระดับชาติและนานาชาติ	(จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา)																	
๓.๑.๔ จำนวนผลงานที่เกิดจากการบริการวิชาการที่ได้รับยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	ผลงาน	๖	๙	๑๒	๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานที่เกิดจากการบริการวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ																		
<b>เป้าประสงค์ที่ ๓.๒ งานทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและพิธีกรรมธรรมเนียมและประเพณีท้องถิ่น</b>																							
๓.๒.๑ จำนวนโครงการ ทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และพิธีกรรม	โครงการ	๕	๑๐	๑๕	กลยุทธ์	โครงการ/ตัวชี้วัดโครงการ	๕	๑๐	๑๕	๖๒	๖๓	๖๔	๖๖	๖๒	๖๓	๖๔	๖๖	๖๒	๖๓	๖๔	๖๖		
๓.๒.๑ จำนวนโครงการ ทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และพิธีกรรม	โครงการ	๕	๑๐	๑๕	๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้จัดทำแผนพัฒนางาน ทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และพิธีกรรม วรรณกรรม อีสานไปบูรณาการกับการเรียนการสอน	๔.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การนำความรู้ จาก	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐														๖๒
๓.๒.๑ จำนวนโครงการ ทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และพิธีกรรม	โครงการ	๕	๑๐	๑๕	๕. ส่งเสริมและสนับสนุนให้จัดทำแผนพัฒนางาน ทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และพิธีกรรม วรรณกรรม อีสานไปบูรณาการกับการเรียนการสอน	๕.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การนำความรู้ จาก	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐														๖๒

๓.๒.๒ จำนวน เครือข่ายความ ร่วมมือด้าน ทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และปรัวรรณ กรรม อีสานระดับชาติ และนานาชาติ	เครือข่าย วม ย	๕	๓๐	๑๕	และกรวิจัย	๑๐.โครงการทำนุ บำรุง ศิลปวัฒนธรรม นำความรู้ไป การบูรณาการ การเรียนรู้ สอน/วิจัย/ผล การงานทาง วิชาการ )															○ ทบแถว สยาม ○ กลุ่มงาน ส่งเสริมฯ
๓.๒.๓ จำนวน องค์กร หน่วยงานและ ชุมชนที่นำ ความรู้ที่ได้จาก งานทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และปรัวรรณ กรรม อีสานไปใช้ ประโยชน์อย่าง ยั่งยืน	แหล่ง	๓	๖	๙	๕. สร้าง เครือข่ายความ ร่วมมือด้าน อนุรักษฟื้นฟู ศึกษา ส่งเสริม เผยแพร่ ทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และปรัวรรณ กรรม อีสาน ระดับชาติและ นานาชาติ	๑๑.โครงการ สัมมนาเครือข่าย ความร่วมมือด้าน การอนุรักษฟื้นฟู ศึกษา ส่งเสริม เผยแพร่ ทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และปรัวรรณ กรรมกรมอีสาน (บันทึกข้อตกลง ความร่วมมือกับ เครือข่ายเพื่อการ อนุรักษฟื้นฟู)															○ กลุ่มงาน ส่งเสริมฯ S กลุ่มงาน ห้องสมุดฯ S ผู้ ประสานงาน หลักสูตร
๓.๒.๔ จำนวน ผลงานที่เกิด จากการ ทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และปรัวรรณ กรรม อีสานระดับชาติ และนานาชาติ	ผลงาน	๓	๖	๙	๖. ส่งเสริมและ สนับสนุนการ จัดทำ ฐานข้อมูล สารสนเทศด้าน ทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และปรัวรรณ กรรม อีสาน ระดับชาติและ																○ กลุ่มงาน ส่งเสริมฯ S กลุ่มงาน ห้องสมุดฯ S ผู้ ประสานงาน หลักสูตร











## บทที่ ๕

## การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติและแนวทางการประเมินผลตัวชี้วัด

การติดตามและประเมินผลแผน พัฒนาวิทยาเขตขอนแก่น ระยะที่ ๑๒ ปี (ฉบับปรับปรุง) (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๔) ถือเป็นขั้นตอนที่สำคัญ ของการบริหารเชิงยุทธศาสตร์ซึ่งหลังจากได้ผ่านกระบวนการวางแผน (Planning) การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ (Implementation) และการประเมินผล (Evaluation) ถือเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการวัดความสำเร็จของผลการดำเนินงานการประเมินผลสำเร็จของการปฏิบัติงานตามแผนในแต่ละรอบเวลาที่กำหนด ในปัจจุบันหลายองค์กรได้นำแนวคิดของดร.เดมมิ่ง มาใช้ในกระบวนการพัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพของการดำเนินงาน คือ วงจร PDCA หรือเรียกว่า “วงจรเดมมิ่ง” (Deming Cycle) ซึ่งประกอบด้วย การวางแผน (Plan) การนำแผนไปปฏิบัติ (Do) การตรวจสอบผลการปฏิบัติ (Check) และการปรับปรุงแก้ไข (Action) วงจร PDCA มีการตรวจสอบผลการปฏิบัติ (Check) ซึ่งเป็นขั้นตอนหนึ่งในกระบวนการวางแผน โดยเป็นขั้นตอนต่อเนื่องจากการวางแผนไปปฏิบัติ (Do) คือการตรวจสอบผลการปฏิบัติ (Check) ซึ่งเป็นการนำผลการปฏิบัติงานจริงมาเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนที่วางไว้ และหากพบว่า ผลการปฏิบัติงานจริงไม่ได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ก็จะนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข (Action) เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนต่อไป วงจร PDCA นี้จะเป็นกระบวนการที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องไม่มีสิ้นสุดที่จะทำให้เกิดการปรับปรุงแก้ไขตลอดเวลา (Continuous Improvement) เพื่อหาทางให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผน

ดังนั้น เพื่อให้ทราบผลการดำเนินงานของวิทยาเขตขอนแก่น หรือวัดความสำเร็จของการดำเนินงานในแต่ละพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่ดำเนินการตามตัวชี้วัด Corporate KPI ในระดับผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) แล้ว ต้องคำนึงถึง ประสิทธิภาพ (Effectiveness) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และผลกระทบ (Impact) ในการปฏิบัติภารกิจของ วิทยาเขตขอนแก่น

ประสิทธิผล (Effectiveness) เพื่อให้ทราบว่า การดำเนินงานได้ผลตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ เพียงใด มีเหตุผลอะไรที่ทำให้การปฏิบัติงานนั้นไม่ประสบความสำเร็จหรือความล้มเหลว

ประสิทธิภาพ (Efficiency) เป็นการพิจารณาถึงความสามารถในการผลิต/ผลงานที่ใช้ปัจจัยหรือต้นทุนการดำเนินงาน (Input) โดยเทียบกับผลผลิตหรือผลลัพธ์ (Output) ของโครงการ/แผนงาน เพื่อให้ทราบว่า การดำเนินงานนั้นได้ผลคุ้มค่ากับต้นทุนหรือไม่ และมีแนวทางอื่นที่ดีกว่าที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่เพียงใด

ผลกระทบ (Impact) เพื่อให้ทราบว่า ผลผลิตหรือผลลัพธ์จากการดำเนินงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ นั้นมีผลกระทบต่อการพัฒนากำลังคนของประเทศ หรือการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมโดยรวมและกลุ่มเป้าหมายต่างๆอย่างไร การติดตามและประเมินผลแผน พัฒนา และรอบการประเมินผล การติดตามและประเมินผลแผน พัฒนา จะมีการติดตามและประเมินผลตั้งแต่ตัวชี้วัดความสำเร็จของระดับพันธกิจ (Corporate KPI) และการวัดความสำเร็จในระดับโครงการ ดังนี้

๑. ระดับพันธกิจ หรือ Corporate KPI จะประเมินผลสำเร็จในระดับผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) และผลกระทบ (Impact) ของแต่ละพันธกิจเปรียบเทียบกับเป้าหมายในแผนที่ตั้งไว้ เมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นในแต่ละปี และจัดทำรายงานการประเมินผลการดำเนินงาน ทั้งในระดับผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) และผลกระทบ (Impact) เป็นรายพันธกิจ และนำเสนอที่ประชุม ผู้บริหาร และคณะกรรมการประจำวิทยาเขตต่อไป และการประเมินผลจะดำเนินการทุกปี

๒. ระดับโครงการ (Initiative) หลังจากที่มีแผนพัฒนาวิทยาเขตขอนแก่น ผ่านการอนุมัติแล้ว ให้ฝ่ายที่เกี่ยวข้องศึกษาเป้าหมาย และรายละเอียดอื่นให้เข้าใจ แล้วจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับ

กลยุทธ์ เป้าหมาย และตัวบ่งชี้เป็นประจำทุกปี หลังทราบผลการจัดสรรงบประมาณเดือนตุลาคมของทุกปี และโครงการต่างๆ ในแผนพัฒนาจะเริ่มดำเนิน โครงการตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ไปจนกระทั่งสิ้นแผนพัฒนาระยะที่ ๑๒ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔) จะรายงานผลสัมฤทธิ์ของโครงการเชิงกลยุทธ์ที่ได้มีการถ่ายทอดไปสู่แผนปฏิบัติการประจำปีในแต่ละปีการประเมินผลนี้จะดำเนินการทุกไตรมาส

๓. ระดับแผนพัฒนาจะมีการประเมินผลแผนพัฒนา ทั้งฉบับว่าสามารถดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดในระดับพันธกิจ Corporate KPI ที่กำหนดไว้ได้หรือไม่ ระดับผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) และผลกระทบ (Impact) นอกจากประเมินผลตามตัวชี้วัดระดับพันธกิจแล้ว การนำเสนอปัญหาและ อุปสรรคที่ควรนำมาปรับปรุงแก้ไขเพื่อนำไปประกอบการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฉบับต่อไปให้ดียิ่งขึ้น โดย วิทยาเขตขอนแก่น จะนำเสนอผลการประเมินต่อที่ประชุมผู้บริหารและคณะกรรมการประจำวิทยาเขตต่อไป ทั้งนี้การประเมินผลจะจัดทำ ๒ ครั้ง คือ ครั้งแรกจะประเมินเมื่อดำเนินการได้ครึ่งแผน คือเมื่อสิ้นปีที่ ๓ ของแผน (ปี พ.ศ. ๒๕๖๒) และ ครั้งที่สองเมื่อสิ้นแผนพัฒนาทั้งฉบับ (ปี ๒๕๖๔) ผลงานตามแผนพัฒนา และการจัดสรรงบประมาณต้องเหมาะสมสอดคล้องกับผลงานที่สามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของ วิทยาเขตขอนแก่น ให้เป็นไปตามที่กำหนด จากนั้น ข้อมูล ดังกล่าวจะถูกรวบรวมขึ้นไปใช้วัดในระดับหน่วยงานที่ใหญ่ขึ้น สำนักงานวิทยาเขต จะทำการรวบรวมข้อมูลทั้งหมดเพื่อใช้ประโยชน์ตามกระบวนการ PDCA เพื่อ รายงานต่อมหาวิทยาลัย หน่วยงานต้นสังกัดอื่น ๆ และสาธารณชน และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษา และการประเมินในรูปแบบต่าง ๆ ต่อไป การเชื่อมโยงจากกลยุทธ์สู่โครงการและงบประมาณจากกลยุทธ์และเป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์ในแต่ละด้าน ได้มีการกำหนดโครงการต่างๆ เพื่อมารองรับไว้อย่างชัดเจน โดยได้มีการจัดทำรายละเอียดของโครงการ ผลผลิต กิจกรรม ตัวชี้วัด ผู้รับผิดชอบ และงบประมาณของโครงการไว้อย่างชัดเจน เพื่อให้สามารถตรวจสอบและติดตามการดำเนินงานของโครงการต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น โดยงบประมาณในการดำเนินโครงการต่างๆ ของมหาวิทยาลัยนั้น จะมาทั้งจากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยจากประเด็นยุทธศาสตร์ที่นำเสนอในบทที่ ๔ เพื่อให้การนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติมีแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน จึงได้กำหนดแนวทางในการนำไปสู่การปฏิบัติ คือ

๑. กำหนดให้มีการถ่ายทอดเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย สู่ส่วนงานต่างๆ โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของส่วนงานขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการประจำวิทยาเขต และคู่มือการปฏิบัติงานรายบุคคล ขอความเห็นชอบต่อผู้บริหารตามลำดับ โดยการกำหนดเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่สำคัญให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และเป็นกลไกเพื่อให้การดำเนินงานของส่วนงานต่างๆ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

๒. การสื่อสารและถ่ายทอดสู่ประชาคม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสื่อสารและถ่ายทอดยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยให้บุคลากรและนิสิตได้รับรู้และเข้าใจ ทั้งในการสื่อสารผ่านช่องทางต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยจัดเตรียมไว้ เช่น การจัดประชุมชี้แจง การสื่อสารผ่านเว็บไซต์ จดหมายข่าว

๓. การติดตามเพื่อให้เกิดการประเมินผล การเรียนรู้และการปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์ โดยการนำข้อมูล สารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายของมหาวิทยาลัยเข้าสู่ระบบและกลไกของการประกันคุณภาพเพื่อให้ผู้บริหารได้มีระบบในการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยนั้น จะไม่สามารถสำเร็จได้โดยที่ผู้บริหารเพียงฝ่ายเดียว แต่ต้องอาศัยกลุ่มต่าง ๆ ในการส่งเสริม สนับสนุน เข้ามามีส่วนร่วมและมีบทบาทในการดำเนินงาน ให้ประสบความสำเร็จ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล กระบวนการในการเชื่อมโยงยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ ดังที่แสดงไว้ตามภาพ

### แผนติดตามโครงการเชิงกลยุทธ์

ในการติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการเชิงกลยุทธ์นั้น จำเป็นต้องทำข้อตกลงกับผู้บริหารที่รับผิดชอบแต่ละยุทธศาสตร์ และกระจายลงไปสู่ระดับบุคคลตามโครงการต่างๆ โดยมี ผอ.วิทยาลัยสงฆ์ รับผิดชอบยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผอ.สำนักวิชาการรับผิดชอบยุทธศาสตร์ที่ ๒ และ ๓ และ ผอ.สำนักงานวิทยาเขต รับผิดชอบยุทธศาสตร์ที่ ๔ และ ๕

### ตาราง แผนติดตามโครงการเชิงกลยุทธ์

โครงการเชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ ๒๕๖๓		งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ ช่วงเวลา
		แผน	ผล	ตั้งจ่าย	จ่ายจริง	
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผลผลิตบัณฑิตที่ทรงคุณค่าต่อสังคมระดับนานาชาติ</b>						
๑. โครงการฝึก วิปัสสนากัมมัฏฐาน นิสิต	ร้อยละความสำเร็จของ โครงการตาม วัตถุประสงค์	๘๕		๒๙๖,๖๐๐		วิทยาลัยสงฆ์ ขอนแก่น (ธันวาคม)
๒. กิจกรรมเสริม หลักสูตรทุกหลักสูตร	ร้อยละของนิสิตมีผลลัพธ์ การเรียนรู้อย่างน้อย ๒ ด้าน	๘๕		๒๙๖,๖๐๐		วิทยาลัยสงฆ์ ขอนแก่น (ไตรมาส ๒)
๓. โครงการอุดหนุน โครงการ/กิจกรรม วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น	ร้อยละความสำเร็จของ โครงการตาม วัตถุประสงค์	๘๕		๑,๐๒๗,๐๐๐ (งบรายได้)		วิทยาลัยสงฆ์ ขอนแก่น (ตลอดปี การศึกษา)
๔. โครงการอุดหนุน หลักสูตรบัณฑิตศึกษา	ระดับคะแนน ความสำเร็จของ โครงการตาม วัตถุประสงค์	๘๕		๔,๘๔๐,๐๐๐ (งบรายได้)		วิทยาลัยสงฆ์ ขอนแก่น (บัณฑิตศึกษา) (ตลอด ปีงบประมาณ)
๕. โครงการแข่งขัน ทักษะภาษาอังกฤษ	จำนวนนิสิต/เครือข่าย ที่เข้าร่วมโครงการ แข่งขันทักษะ ภาษาอังกฤษระดับอุดม ศึกษา	๕๐/๕		๖๕,๐๐๐		วิทยาลัยสงฆ์ ขอนแก่น (สถาบันภาษา) (ธันวาคม ๖๓)
๖. โครงการศูนย์ ปฏิบัติวิชาชีพครู	ร้อยละความสำเร็จของ โครงการตาม วัตถุประสงค์	๘๕		๑๓๒,๖๒๐		วิทยาลัยสงฆ์ ขอนแก่น (ศูนย์ฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพครู) (พย-ธค ๖๓/มีค ,สค ๖๔)
๗. โครงการนิเทศนิสิต ฝึกปฏิบัติการสอนใน สถานศึกษา	ร้อยละความสำเร็จของ โครงการตาม วัตถุประสงค์	๘๕		๔๗๐,๐๐๐ (งบรายได้)		ผอ.วิทยาลัยสงฆ์ ขอนแก่น (ศูนย์ฝึก ประสบการณ์)

						วิชาชีพครู) (พย-ชค ๖๓/มีค ,สค ๖๔)
๘. โครงการ OPEN HOUSE MCU.KK สร้างเครือข่าย สร้างนวัตกรรม	จำนวนเครือข่าย/ จำนวนนิสิตเข้าร่วม โครงการ	๕/๘๕		๑๐๐,๐๐๐		วิทยาลัยสงฆ์ ขอนแก่น (มกราคม)
๙. โครงการจัดการเรียนการสอนและ สอบธรรมศึกษา	จำนวนนิสิตที่เข้าร่วม อบรม/จำนวนผู้สอบ ผ่าน	๑๐๐/๕๐		๑๐๐,๐๐๐		วิทยาลัยสงฆ์ ขอนแก่น (ธันวาคม)
๑๐. โครงการเครือข่าย ค่ายนิสิตอาสาพัฒนา ชุมชน	จำนวนนิสิตที่เข้าร่วม อบรม/จำนวนชุมชนที่ ได้รับการพัฒนา	๕๐/๒		๕๐,๐๐๐		วิทยาลัยสงฆ์ ขอนแก่น (มีนาคม)
๑๑. โครงการ ฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการ เพื่อ ปรับปรุง และพัฒนา หลักสูตรการเรียนการ สอนบูรณาการกับงาน ส่งเสริมและทะนุบำรุง พระพุทธศาสนาและ ศิลปวัฒนธรรม	จำนวนหลักสูตรที่มีการ พัฒนา	๕		๕๕,๐๐๐		ศูนย์วิจัยและ นวัตกรรม (มิถุนายน)
๑๒. โครงการส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพ นิสิตตามทักษะแห่ง ศตวรรษที่ ๒๑ (ทุก หลักสูตร)	ร้อยละของนิสิตมีทักษะ แห่งศตวรรษที่ ๒๑/ จำนวนนิสิตที่ไป ปฏิบัติงานบริการสังคม ในระดับชาติและ นานาชาติ	๑๐๐		๘๐,๐๐๐		วิทยาลัยสงฆ์ ขอนแก่น (ทุกหลักสูตร) (ไตรมาส ๒)
๑๓. โครงการพัฒนา นิสิตจิตอาสา (ฝึก ประสบการณ์ด้าน พระพุทธศาสนาและ การเผยแผ่ระดับชาติ และนานาชาติ)	จำนวนนิสิตที่ไปฝึก ประสบการณ์ใน ระดับชาติ/ นานาชาติ	๑๐/๕		๔๙,๙๘๐		วิทยาลัยสงฆ์ ขอนแก่น (กุมภาพันธ์)
๑๔. โครงการพัฒนา รายวิชาการเรียนการ สอนออนไลน์	จำนวนรายวิชา	๕		๗๕,๐๐๐		วิทยาลัยสงฆ์ ขอนแก่น (เมษายน)
๑๕. โครงการพัฒนา หลักสูตรตาม ยุทธศาสตร์(หลักสูตร บูรณาการ/หลักสูตร Non Degree)	จำนวนหลักสูตร	๕		๕๐,๐๐๐		วิทยาลัยสงฆ์ ขอนแก่น (กุมภาพันธ์)
๑๖. โครงการปรับปรุง และพัฒนาห้องสมุด	ร้อยละความสำเร็จของ โครงการตาม	๘๕		๑๐๙,๐๐๐		สำนักงานวิทยา เขตขอนแก่น



สารสนเทศ	วัตถุประสงค์					(มกราคม)
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนางานวิชาการและวิจัยเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคมอย่างยั่งยืนระดับนานาชาติ</b>						
๑๗. โครงการการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	๑		๒๕,๐๐๐		สำนักวิชาการ (มกราคม)
๑๘. โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน	จำนวนสื่อ	๓		๑๐๐,๐๐๐		ศูนย์วิจัยและนวัตกรรม (มกราคม)
๑๙. โครงการพระสงฆ์กับการเป็นผู้นำในการฟื้นฟูและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	จำนวนพระสงฆ์/จำนวนผลงาน	๕๐/๑๐		๑๐๐,๐๐๐		ศูนย์วิจัยและนวัตกรรม (กรกฎาคม)
๒๐. โครงการวารสารวิชาการ	ร้อยละความสำเร็จของโครงการตามวัตถุประสงค์	๑๐๐		๑,๓๐๐,๐๐๐		ศูนย์วิจัยและนวัตกรรม (ตลอดปีงบประมาณ)
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนางานบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่ หนุนบำรุงศิลปวัฒนธรรม และวรรณกรรมอีสานเป็นที่ยอมรับระดับนานาชาติ</b>						
๒๑. โครงการวิปัสสนากรรมฐานนานาชาติ	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการวิปัสสนากรรมฐาน	๕		๕๐,๐๐๐		สำนักวิชาการ (มีนาคม)
๒๒. โครงการฝึกอบรมศาสนพิธีกรต้นแบบ	จำนวนศาสนพิธีกรต้นแบบที่ผ่านการอบรม	๕๐		๕๐,๐๐๐		ศูนย์วิจัยและนวัตกรรม (สิงหาคม)
๒๓. โครงการบรรพชาสามเณรและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อนเฉลิมพระเกียรติฯ	ร้อยละความสำเร็จของโครงการตามวัตถุประสงค์	๙๐		๑๑๐,๐๐๐		วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น (เมษายน)
๒๔. โครงการพระไตรปิฎกสำหรับประชาชน	ร้อยละความสำเร็จของโครงการตามวัตถุประสงค์	๘๕		๕๐,๐๐๐		สำนักวิชาการ (มีนาคม)
๒๕. โครงการพัฒนาชุมชนชาวพุทธต้นแบบ	จำนวนชุมชนชาวพุทธต้นแบบ	๕		๖๐,๐๐๐		ศูนย์วิจัยและนวัตกรรม (สิงหาคม)
๒๖. โครงการพัฒนาผู้นำชุมชนในสังคมยุคดิจิทัล	ร้อยละความสำเร็จของโครงการตามวัตถุประสงค์	๙๐		๖๐,๖๐๐		สำนักวิชาการ (กุมภาพันธ์)
๒๗. โครงการขับเคลื่อนหมู่บ้าน วัด โรงเรียน	ร้อยละความสำเร็จของโครงการตามวัตถุประสงค์	๙๐		๗๐,๐๐๐		สำนักวิชาการ (มกราคม)
๒๘. โครงการอบรมผู้ดูแลสุขภาพผู้สูงอายุวิถีพุทธ	ร้อยละความสำเร็จของโครงการตามวัตถุประสงค์	๙๐		๘๐,๐๐๐		ศูนย์วิจัยและนวัตกรรม (กุมภาพันธ์)

๒๙. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	จำนวนแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	๕		๑๐๐,๐๐๐		วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น (พฤษภาคม)
๓๐. โครงการส่งเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาชุมชน ๑ หลักสูตร ๑ ชุมชนเข้มแข็ง	จำนวนหลักสูตร	๑๘		๕๐,๐๐๐		วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น (กุมภาพันธ์)
๓๑. โครงการเผยแพร่ธรรมทางสถานีวิทยุและโทรทัศน์	ร้อยละความสำเร็จของโครงการตามวัตถุประสงค์	๙๕		๕๐,๐๐๐		สำนักงานวิทยาเขตขอนแก่น (กรกฎาคม)
๓๒. โครงการจัดนิทรรศการเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและวันสำคัญของไทย	ร้อยละความสำเร็จของโครงการตามวัตถุประสงค์	๙๕		๑๔๐,๐๐๐		สำนักวิชาการ (พฤษภาคม)
๓๓. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ทางด้านพระพุทธศาสนาภูมิภาคอินโดจีน	จำนวนสื่อ	๕		๗๐,๐๐๐		ศูนย์วิจัยและนวัตกรรม (กุมภาพันธ์)
๓๔. โครงการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศด้านพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรม	จำนวนฐานข้อมูล	๕		๒๓,๐๐๐		ศูนย์วิจัยและนวัตกรรม (เมษายน)
๓๕. โครงการสัมมนาเครือข่ายความร่วมมือและปรีวรรตวรรณกรรมอีสาน	จำนวนเครือข่าย/วรรณกรรมที่ปรีวรรต	๓/๓		๑๐๐,๐๐๐		สำนักวิชาการ (เมษายน)
๓๖. โครงการกรฐินมหาวิทยาลัย	ร้อยละความสำเร็จของโครงการตามวัตถุประสงค์	๙๕		๕๐,๐๐๐ (งบรายได้)		สำนักงานวิทยาเขตขอนแก่น (ตุลาคม ๖๓)
๓๗. โครงการส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม (อบรมคุณธรรมจริยธรรม)	ร้อยละความสำเร็จของโครงการตามวัตถุประสงค์	๙๕		๕๐,๐๐๐ (งบรายได้)		สำนักวิชาการ (มกราคม)
๓๘. โครงการสืบสานอารยธรรมด้านสังคมและวัฒนธรรมพระพุทธศาสนานานาชาติ	ร้อยละความสำเร็จของโครงการตามวัตถุประสงค์	๙๕		๑๒๐,๐๐๐		วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น (มีนาคม)
๓๙. โครงการส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและบริการวิชาการทั้ง	ร้อยละความสำเร็จของโครงการตามวัตถุประสงค์	๙๕		๑๕๐,๐๐๐		วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น (เมษายน)

ภายในและต่างประเทศ					
๔๐. โครงการบุญกัม ข้าวใหญ่และพึ่งเทศน์ มหาชาติ	ร้อยละความสำเร็จของ โครงการตาม วัตถุประสงค์	๙๕		๑๒๐,๐๐๐	สำนักงานวิทยา เขต (มีนาคม)
๔๑. โครงการสัมมนา ปราชญ์และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	ร้อยละความสำเร็จของ โครงการตาม วัตถุประสงค์	๙๕		๑๐๖,๔๘๐	สำนักวิชาการ (กรกฎาคม)
๔๒. โครงการส่งเสริม และพัฒนา ชุมชน เยาวชนสืบสาน ศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละความสำเร็จของ โครงการตาม วัตถุประสงค์	๙๕		๑๐๐,๐๐๐	สำนักวิชาการ (มิถุนายน)
๔๓. โครงการจัด นิทรรศการและร่วม กิจกรรมการแสดง ประกวดศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละความสำเร็จของ โครงการตาม วัตถุประสงค์	๙๕		๑๕๐,๐๐๐	สำนักวิชาการ (ธันวาคม ๖๓)
๔๔. โครงการพัฒนา พระวิปัสณาจารย์	จำนวนพระวิปัสณาจารย์	๓๐		๕๐,๐๐๐	สำนักวิชาการ (ธันวาคม ๖๓)
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้คู่คุณธรรมและมีความสามารถเป็นที่ยอมรับระดับชาติและนานาชาติ</b>					
๔๕. โครงการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพบุคลากรด้าน การจัดการองค์ความรู้ และให้บริการวิชาการ แก่ชุมชน	ร้อยละความสำเร็จของ โครงการตาม วัตถุประสงค์	๙๕		๕๐,๐๐๐	ศูนย์วิจัยและ นวัตกรรม (เมษายน)
๔๖. โครงการพัฒนา ศักยภาพบุคลากรสาย ปฏิบัติการ	ร้อยละบุคลากรที่ได้รับ การพัฒนาตามสายงาน ปฏิบัติการ	๙๐		๔๕,๗๐๐	สำนักงานวิทยา เขตขอนแก่น (กุมภาพันธ์)
๔๗. โครงการพัฒนา ศักยภาพบุคลากรสาย วิชาการ	ร้อยละบุคลากรที่ได้รับ การพัฒนา	๙๐		๑๐๐,๐๐๐	สำนักวิชาการ (ไตรมาส ๓)
๔๘. โครงการพัฒนา ศักยภาพบุคลากรด้าน ภาษาอังกฤษ	ร้อยละบุคลากรที่ได้รับ การพัฒนา	๙๐		๕๐,๐๐๐	วิทยาลัยสงฆ์ ขอนแก่น (สถาบันภาษา) ศูนย์วิจัยและ นวัตกรรม (มกราคม)
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรวิถีพุทธให้มีประสิทธิภาพ</b>					
๔๙. โครงการพิธีแสดง มุทิตาจิตต่อผู้ เกษียณอายุการ ทำงาน	ร้อยละความสำเร็จของ โครงการตาม วัตถุประสงค์	๙๕		๑๓๐,๐๐๐ (งบรายได้)	สำนักงานวิทยา เขตขอนแก่น (กันยายน ๖๓)
๕๐. โครงการเตรียม ความพร้อมสู่องค์กร แห่งความเป็นเลิศ (EdPEX)	ร้อยละความสำเร็จของ โครงการตาม วัตถุประสงค์	๙๐		๑๐๐,๐๐๐	สำนักวิชาการ (ตุลาคม ๖๓)














๕๑. โครงการกีฬา บุคลากร	ร้อยละความสำเร็จของ โครงการตาม วัตถุประสงค์	๙๕		๒๗๐,๐๐๐ (งบรายได้)		สำนักงานวิทยา เขตขอนแก่น (พฤศจิกายน ๖๓)
๕๒. โครงการพัฒนา แผนงาน/ งบประมาณ/ แผนปฏิบัติการ ประจำปี	ร้อยละความสำเร็จของ โครงการตาม วัตถุประสงค์	๙๕		๑๓๐,๐๐๐		สำนักงานวิทยา เขตขอนแก่น (กพ/พค/กค)
๕๓. โครงการจัดทำ แผนการจัดการความรู้ และแผนบริหารความ เสี่ยง	ร้อยละความสำเร็จของ โครงการตาม วัตถุประสงค์	๙๕		๖๐,๐๐๐		สำนักงานวิทยา เขตขอนแก่น (พฤษภาคม)
๕๔. โครงการพัฒนา ตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการเงินและ งบประมาณ	ร้อยละความสำเร็จของ โครงการตาม วัตถุประสงค์	๙๕		๖๐,๐๐๐		สำนักงานวิทยา เขตขอนแก่น (ธันวาคม)
๕๕. โครงการ MOU ร่วมกับ สถาบันการศึกษาทั้ง ในและต่างประเทศ	จำนวน MOU	๕		๑๐๐,๐๐๐		วิทยาลัยสงฆ์ ขอนแก่น (มีนาคม)
รวม				๑๒,๓๕๒,๕๘๐		

## ภาคผนวก

- บัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วม
- อนุมัติโครงการ

19 WC 63

รายชื่อผู้เข้าร่วมประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓  
และทบทวนแผนพัฒนาพัฒนาพัฒนาวินิจฉัยเขตขอนแก่น ระยะเวลาที่ ๑๒/ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด  
โครงการจัดทำแผนพัฒนาฯ/งบประมาณ/แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔  
วันที่ ๑๙ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ที่	ชื่อ-ฉายา/สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑	พระโสภณพัฒนบัณฑิต, รศ.ดร.	รองอธิการบดีวิทยาเขตขอนแก่น		
๒	ผศ.ดร.วิทยา ทองดี	ผู้อำนวยการฝ่ายกิจการทั่วไป		
๓	ผศ.ดร.นิเทศ สนั่นนารี	ผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ		
๔	พระมหาตวงสยาม วชิรบุญโญ, ผศ.ดร.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น		
๕	พระมหาโยธิน โยธโก, รศ.ดร.	ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ		
๖	นายศักดิ์รินทร์ ศรีทาบงค์	รักษาการผู้อำนวยการสำนักมหาวิทยาลัยเขต		
๗	ดร.เรียงดาว ทเวชาลี	รักษาการผู้อำนวยการสำนักมหาวิทยาลัยเขต		
๘	พระธีระพงษ์ นิรันโท,ดร.	รศ.ผู้อำนวยการส่วนงานบริหาร		
๙	นางสาวจิตรลดา แก้วมงคล	รศ.ผู้อำนวยการส่วนคลังและทรัพย์สิน		
๑๐	อาจารย์ทรงพล โชติแก้วกุล	ผู้อำนวยการส่วนสนับสนุนวิชาการ		
๑๑	ผศ.ดร.นิรัช เรืองแสง แก่น	ผู้อำนวยการสถาบันภาษา		แทน
๑๒	นางสาวอมรรัตน์ เตชะนอก	ผู้อำนวยการสำนักมหาวิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่นชำนาญการ		
๑๓	พระครูภูพานาโพธิคุณ วิ., ผศ.ดร.	ผู้อำนวยการหลักสูตรฯ ป.โท-เอก สาขาวิชาปรัชญา	พล จส. สุวัณ	๕๕๓๔
๑๔	พระมหามิตร ฐิตบุญโญ, รศ.ดร.	ผู้อำนวยการหลักสูตรฯ ป.โท-เอก สาขาวิชาพระพุทธศาสนา		

๑๕ ดร.สุเทพ สังขมา  
ผอ.สำนักฯ ป.โท-เอก สาขาวิชาพระพุทธศาสนา  
รศ.สุเทพ

บ.พ. พ.ท.6

๑๕	ดร.สุนทร สายคำ พระอธิการบุญช่วย โชติวิโส,ดร.	ผู้อำนวยการหลักสูตรฯ ป.เอก สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	
๑๖	ศ.ดร.ชาญชัย ฮวดศรี	ผู้อำนวยการหลักสูตรฯ ป.โท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	
๑๗	พระมหากริฐกรณ์ อัสมาลี, ดร.	ผู้อำนวยการหลักสูตรฯ ป.โท สาขาวิชารัฐศาสตร์	
๑๘	พระมหาสมชาย กิตติปัญญา	ประธานหลักสูตรฯ ป.ตรี สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	
๑๙	พระพรช กตปัญญา	ประธานหลักสูตรฯ ป.ตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	
๒๐	พระครูปริยัติธรรมวงศ์, รศ.ดร.	ประธานหลักสูตรฯ ป.ตรี สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	
๒๑	พระครูสุทธธรรมภาณี, ผศ.	ประธานหลักสูตรฯ ป.ตรี สาขาวิชาปรัชญา	
๒๒	ผศ.อนุสรณ์ นางพระราช	ประธานหลักสูตรฯ ป.ตรี สาขาวิชาสังคมศึกษา	
๒๓	พระครูปริยัติสารการ, ดร.	ประธานหลักสูตรฯ ป.ตรี สาขาวิชานิติศาสตร์	
๒๔	ดร.เรียงดาว ทวะชาติ	ประธานหลักสูตรฯ ป.ตรี สาขาวิชาประวัติศาสตร์	
๒๕	ดร.สุวิณ ทองปั้น	ประธานหลักสูตรฯ ป.ตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	
๒๖	พระฮอนต้า เขมมา,ดร.	เลขานุการหลักสูตรฯ ป.โท-เอก สาขาวิชาปรัชญา	
๒๗	ดร.สมควร นามสีฐาน	เลขานุการหลักสูตรฯ ป.โท-เอก วิชาการบริหารการศึกษา	
๒๘	พระมหาศรายุทธ สมตปาสาทิโก	เลขานุการหลักสูตรฯ ป.โท การสอนสังคมศึกษา/รัฐศาสตร์	
๒๙	พระสมบัตร์ ฐิตญาโญ,ดร.	เลขานุการหลักสูตรฯ ป.ตรี สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	
๓๐	ดร.สุทธิพงษ์ สวัสดิ์ทา	เลขานุการหลักสูตรฯ ป.ตรี สาขาวิชาปรัชญา	
๓๑	พระมหาสำราญ สณญูโต, ดร.	เลขานุการหลักสูตรฯ ป.ตรี สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	
๓๒	พระมหาสมพงษ์ ปญญารโ	เลขานุการหลักสูตรฯ ป.ตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	

๓๔	อาจารย์พันทิวา ทับภูมิ	เลขานุการหลักสูตรฯ ป.ตรี สาขาวิชาสังคมศึกษา	
๓๕	ดร.อังชัย ผลรุ่ง	เลขานุการหลักสูตรฯ ป.ตรี สาขาวิชานิติศาสตร์	ดร.อังชัย ผลรุ่ง
๓๖	ดร.ภูษิต บุณรัมย์	เลขานุการหลักสูตรฯ ป.ตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	
๓๗	ดร.ธีรรัตน์ กัปโก	อาจารย์ (ศูนย์บัณฑิตศึกษา)	Dr. Theerarat Kapko
๓๘	ดร.อังภาวิชญ์ โคตรชัย	นักวิชาการศึกษา (ศูนย์บัณฑิตศึกษา)	
๓๙	นางฤดี แสงเดือนฉาย	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ (สำนักวิชาการ)	
๔๐	นางประกายเพชร ชารินทร์	นักวิชาการศึกษา (วิทยาลัยสงฆ์)	
๔๑	นายชัยรัตน์ มาสอน	นักจัดการงานทั่วไป (วิทยาลัยสงฆ์)	
๔๒	นายชนรรักษ์ อุดทน	นักวิชาการศึกษา (กิจการนิสิต)	
๔๓	นางสาวสรวิภา ไสวงาม	นักจัดการงานทั่วไป (งานวารสาร)	
๔๔	นางสาวมาริสา ไสวงาม	นักจัดการงานทั่วไป (งานประกันคุณภาพ)	
๔๕	พระมหากิตติ กิตติเมธี	อาจารย์ (ศูนย์วิจัยและนวัตกรรม)	
๔๖	นางสาวดารณี ปะเตชะกั้ง	นักวิชาการศึกษา (แผนและงบประมาณ)	ดร.ดารณี ปะเตชะกั้ง
๔๗	นางอริสรา ทองวา		
๔๘	Sompone Sipasemth		Dr. Sompone Sipasemth
๔๙	ดร.ณัทพรณัฐ อภัย	ผอ.วิทยาลัยสงฆ์	Dr. Natthapornnath A-ayudh



22 ๕๐๗.๖๓

รายชื่อผู้เข้าร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔  
โครงการจัดทำแผนพัฒนา/งบประมาณ/แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔  
วันที่ ๒๒ เดือน ๕๕๖๓๗ พ.ศ. ๒๕๖๓

ที่	ชื่อ-ฉายา/สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑	พระโสภณพัฒนบัณฑิต, รศ.ดร.	รองอธิการบดีวิทยาเขตขอนแก่น		
๒	ผศ.ดร.วิทยา ทองดี	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป		
๓	ผศ.ดร.मितศ สนั่นนารี	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ		
๔	พระมหาทวารสยาม วชิรปญโญ, ผศ.ดร.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น		
๕	พระมหาโยธิน โยธีโก, รศ.ดร.	ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ		
๖	นายศักดิ์รินทร์ ศรีทาบงค์	รักษากาผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขต		
๗	ดร.เรียงดาว ทวะชาลี	รักษากาผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขต		
๘	พระธีระพงษ์ นรินโท,ดร.	รก.ผู้อำนวยการส่วนงานบริหาร		
๙	นางสาวจิตรลดา แก้วมงคล	รก.ผู้อำนวยการส่วนคลังและทรัพย์สิน		
๑๐	อาจารย์ทรงพล โชติวงษกุล	ผู้อำนวยการส่วนสนับสนุนวิชาการ		
๑๑	ผศ.ดร.นිරัช เรืองแสง ๑๓๗	ผู้อำนวยการสถาบันภาษา		แทน
๑๒	นางสาวอมรรรัตน์ เตชะนอก	ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่นชำนาญการ		
๑๓	พระครูภาวนาโพธิคุณ วิ., ผศ.ดร.	ผู้อำนวยการหลักสูตรฯ ป.โท-เอก สาขาวิชาปรัชญา		แทน
๑๔	พระมหามิตร ฐิตปญโญ, รศ.ดร.	ผู้อำนวยการหลักสูตรฯ ป.โท-เอก สาขาวิชาพระพุทธศาสนา		
๑๕	ดร.สุนทร สายคำ	ผู้อำนวยการหลักสูตรฯ ป.เอก สาขาวิชาบริหารการศึกษา		

๑๖ ผศ.ดร.พรวิมล ๕๑๑

พ.ศ.

ป.โท- นนร

๑๕	ดร.สนทรา สายคำ Thasittra Saikam	ผู้อำนวยการหลักสูตรฯ ป.เอก สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	
๑๖	พระอธิการบุญช่วย โชติวิโส,ดร.	ผู้อำนวยการหลักสูตรฯ ป.โท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	
๑๗	ผศ.ดร.ชาญชัย ฮาดศรี	ผู้อำนวยการหลักสูตรฯ ป.โท สาขาวิชารัฐศาสตร์	
๑๘	พระมหาภริฐกรณ์ อัสมาลี, ดร.	ประธานหลักสูตรฯ ป.ตรี สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	
๑๙	พระมหาสมชาย กิตติปโปญเญ	ประธานหลักสูตรฯ ป.ตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	
๒๐	พระรชต กตปุญเญ	ประธานหลักสูตรฯ ป.ตรี สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	
๒๑	พระครูปริยัติธรรมวงศ์, รศ.ดร.	ประธานหลักสูตรฯ ป.ตรี สาขาวิชาปรัชญา	
๒๒	พระครูสุตธรรมภาณี, ผศ.	ประธานหลักสูตรฯ ป.ตรี สาขาวิชารัฐศาสตร์	
๒๓	ผศ.อนุสรณ์ นางพระราช	ประธานหลักสูตรฯ ป.ตรี สาขาวิชาสังคมศึกษา	
๒๔	พระครูปริยัติสารการ, ดร.	ประธานหลักสูตรฯ ป.ตรี สาขาวิชานิติศาสตร์	
๒๕	ดร.เรียงดาว ทเวชาติ	ประธานหลักสูตรฯ ป.ตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	
๒๖	ดร.สุวิณ ทองปั้น	เลขานุการหลักสูตรฯ ป.โท-เอก สาขาวิชาปรัชญา	
๒๗	พระฮอนต้า เขมมา,ดร.	เลขานุการหลักสูตรฯ ป.โท-เอก วิชาการบริหารการศึกษา	
๒๘	ดร.สมควร นามสีฐาน	เลขานุการหลักสูตรฯ ป.โท การสอนสังคมศึกษา/รัฐศาสตร์	
๒๙	พระมหาศรายุทธ สมตปาสาทโก	เลขานุการหลักสูตรฯ ป.ตรี สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	
๓๐	พระสมบัตร์ ฐิตญาโญ,ดร.	เลขานุการหลักสูตรฯ ป.ตรี สาขาวิชาปรัชญา	
๓๑	ดร.สุทธิพงษ์ สวัสดิ์ทา	เลขานุการหลักสูตรฯ ป.ตรี สาขาวิชารัฐศาสตร์	
๓๒	พระมหาสำราญ สดัญญไธ, ดร.	เลขานุการหลักสูตรฯ ป.ตรี สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	
๓๓	พระมหาสมพงษ์ ปณญารโธ	เลขานุการหลักสูตรฯ ป.ตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	

๓๔	อาจารย์พันทิวา ทับภูมิ	เลขานุการหลักสูตรฯ ป.ตรี สาขาวิชาสังคมศึกษา	
๓๕	ดร.อังชัย ผลรุ่ง	เลขานุการหลักสูตรฯ ป.ตรี สาขาวิชานิติศาสตร์	อาจารย์ อังชัย ผลรุ่ง
๓๖	ดร.ภูษิต पुलันรัมย์	เลขานุการหลักสูตรฯ ป.ตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	
๓๗	ดร.จีรพัฒน์ กัปโก	อาจารย์ (ศูนย์บัณฑิตศึกษา)	
๓๘	ดร.อัษฎานิชฐ์ โคตรชัย	นักวิชาการศึกษา (ศูนย์บัณฑิตศึกษา)	
๓๙	นางฤดี แสงเดือนฉาย	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ (สำนักวิชาการ)	
๔๐	นางประกายเพชร ชารินทร์	นักวิชาการศึกษา (วิทยาลัยสสย)	
๔๑	นายชัยรัตน์ มาสอน	นักจัดการงานทั่วไป (วิทยาลัยสสย)	
๔๒	นายธนรัฐ อดทน	นักวิชาการศึกษา (กิจการนิสิต)	
๔๓	นางสาวสาริกา ไสวงาม	นักจัดการงานทั่วไป (งานวารสาร)	
๔๔	นางสาวมารีสา ไสวงาม	นักจัดการงานทั่วไป (งานประกันคุณภาพ)	
๔๕	พระมหากิตติ กิตติเมธี	อาจารย์ (ศูนย์วิจัยและนวัตกรรม)	
๔๖	นางสาวดารณี ปะเตชะกั้ง	นักวิชาการศึกษา (แผนและงบประมาณ)	ดาณี ปะเตชะกั้ง
๔๗	นายวิวัฒน์ ทอง	อำนวยการ	
๔๘	Sompone Sipaseuth	นักวิชา ส.า.ง.	
๔๙	นางกัญญาภาณี ดักอ	ผอ. ฝึกอบรมด้วยระบบออนไลน์	

10 พ 64

รายชื่อผู้เข้าร่วมถ่ายทอดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔  
โครงการจัดทำแผนพัฒนาฯ/งบประมาณ/แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....๒๕๖๔







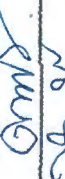




รายชื่อผู้บริหาร/คณะกรรมการบริหารแผนและงบประมาณ

ที่	ชื่อ-ฉายา/สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑	พระโสภณพัฒนบัณฑิต, รศ.ดร.	รองอธิการบดีวิทยาเขตขอนแก่น		
๒	ผศ.ดร.วิทยา ทองดี	ผู้อำนวยการบิทยกิจกิจการทั่วไป		
๓	ผศ.ดร.นิเทศ สนั่นนารี	ผู้อำนวยการบิทยกิจวิชาการ		
๔	พระมหาตาสยาม วชิรบโณ, ผศ.ดร.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น		
๕	พระมหากาโยธิน โยธโก, รศ.ดร.	ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ		
๖	นายศักดิ์นันท์ ศรีทาบงค์	รักษาการผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขต		
๗	ดร.เรียงดาว ทวะชาติ	รักษาการผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขต		
๘	พระธีระพงษ์ นรินโฑ,ดร.	รก.ผู้อำนวยการส่วนงานบริการ		
๙	นางสาวจิตร์ลดา แก้วมงคล	รก.ผู้อำนวยการส่วนคลังและทรัพย์สิน		
๑๐	อาจารย์ทรงพล โชติกเวชกุล	ผู้อำนวยการส่วนสนับสนุนวิชาการ		
๑๑	ผศ.ดร.นิรัช เรืองแสง 11คน	ผู้อำนวยการสถาบันภาษา		แทน
๑๒	นางสาวอมรรรัตน์ เตชะนอก	ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยลัยสงฆ์ขอนแก่นชำนาญการ		
๑๓	พระครูภาวนาโพธิคุณ วิ., ผศ.ดร.	ผู้อำนวยการหลักสูตรฯ ป.โท-เอก สาขาวิชาปรัชญา		11คน
๑๔	พระมหาमितร์ ฐิตปณโณ, รศ.ดร.	ผู้อำนวยการหลักสูตรฯ ป.โท-เอก สาขาวิชาพระพุทธศาสนา		

๑๕ ดร.สุเมธ สันติ  
๑๖ ผศ.ดร.สุวิทย์ ฐิตินันท์  
ผอ. ภาควิชา ป.โท-เอก สาขาวิชาพุทธธรรม  
สพ.ที่

ป.โท- มุทศ

๑๕	ดร.สุนทร สายคำ ศาสตราจารย์ Indira	ผู้อำนวยการหลักสูตรฯ ป.เอก สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	
๑๖	พระอธิการบุญช่วย โชติวิโส,ดร.	ผู้อำนวยการหลักสูตรฯ ป.โท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	
๑๗	ผศ.ดร.ชาญชัย ฮวดศรี	ผู้อำนวยการหลักสูตรฯ ป.โท สาขาวิชารัฐศาสตร์	
๑๘	พระมหาภิรมย์รัตน์ อੰสุมาลี, ดร.	ประธานหลักสูตรฯ ป.ตรี สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	
๑๙	พระมหาสมชาย กิตติปัญญา	ประธานหลักสูตรฯ ป.ตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	
๒๐	พระรชต กตปัญญา	ประธานหลักสูตรฯ ป.ตรี สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	
๒๑	พระครูปริยัติธรรมวงศ์, รศ.ดร.	ประธานหลักสูตรฯ ป.ตรี สาขาวิชาปรัชญา	
๒๒	พระครูสุตธรรมมานัน, ผศ.	ประธานหลักสูตรฯ ป.ตรี สาขาวิชารัฐศาสตร์	
๒๓	ผศ.อนุสรณ์ นางทะราช	ประธานหลักสูตรฯ ป.ตรี สาขาวิชาสังคมศึกษา	
๒๔	พระครูปริยัติสารการ, ดร.	ประธานหลักสูตรฯ ป.ตรี สาขาวิชานิติศาสตร์	
๒๕	ดร.เรียงดาว ทวงชาติ	ประธานหลักสูตรฯ ป.ตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	
๒๖	ดร.สุวิน ทองปั้น	เลขานุการหลักสูตรฯ ป.โท-เอก สาขาวิชาปรัชญา	
๒๗	พระฮอนต้า เขมมา,ดร.	เลขานุการหลักสูตรฯ ป.โท-เอก วิชาการบริหารการศึกษา	
๒๘	ดร.สมควร นามสีฐาน	เลขานุการหลักสูตรฯ ป.โท การสอนสังคมศึกษา/รัฐศาสตร์	
๒๙	พระมหาศรายุทธ สมตปาสาทิโก	เลขานุการหลักสูตรฯ ป.ตรี สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	
๓๐	พระสมบัตร์ ฐิตญาโย,ดร.	เลขานุการหลักสูตรฯ ป.ตรี สาขาวิชาปรัชญา	
๓๑	ดร.สุทธิพงษ์ สวัสดิ์ทา	เลขานุการหลักสูตรฯ ป.ตรี สาขาวิชารัฐศาสตร์	
๓๒	พระมหาสำรอง สมญูโต, ดร.	เลขานุการหลักสูตรฯ ป.ตรี สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	
๓๓	พระมหาสมพงษ์ ปญญาวร	เลขานุการหลักสูตรฯ ป.ตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	

๓๔	อาจารย์พันทิวา ทับภูมิจิ	เลขานุการหลักสูตรฯ ป.ตรี สาขาวิชาสังคมศึกษา	
๓๕	ดร.จงชัย ผลรุ่ง	เลขานุการหลักสูตรฯ ป.ตรี สาขาวิชานิติศาสตร์	ดร.จงชัย ผลรุ่ง
๓๖	ดร.ภูษิต ปุสันรัมย์	เลขานุการหลักสูตรฯ ป.ตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	
๓๗	ดร.ธีรรัตน์ กัปก	อาจารย์ (ศูนย์บัณฑิตศึกษา)	
๓๘	ดร.อังษณาวิชชุ์ โคตรชัย	นักวิชาการศึกษา (ศูนย์บัณฑิตศึกษา)	ดร.
๓๙	นางฉวี แสงเดือนฉาย	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ (สำนักวิชาการ)	ฉวี
๔๐	นางประกายเพชร ชารินทร์	นักวิชาการศึกษา (วิทยาลัยสงฆ์)	
๔๑	นายชัยรัตน์ มาสอน	นักจัดการงานทั่วไป (วิทยาลัยสงฆ์)	
๔๒	นายธนรัฐ อดทน	นักวิชาการศึกษา (กิจการนิสิต)	
๔๓	นางสาวสุริกา ไสวงาม	นักจัดการงานทั่วไป (งานวารสาร)	
๔๔	นางสาวมารีสา ไสวงาม	นักจัดการงานทั่วไป (งานประกันคุณภาพ)	
๔๕	พระมหาภิกขิต กิตติเมธี	อาจารย์ (ศูนย์วิจัยและนวัตกรรม)	
๔๖	นางสาวดารณี ปะเตชะกัง	นักวิชาการศึกษา (แผนและงบประมาณ)	ดร.ณี ปะเตชะกัง
๔๗	นายธีรรัตน์ กองถุ	อาจารย์	
๔๘	Sompong Sipasenth	นักวิชาการศึกษา	สมพงษ์
๔๙	นางสาวทวิลาดี ธิญะ	ผ.ว. วิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	



# บันทึกข้อความ

สำนักงานวิทยาเขตขอนแก่น
รับที่ 124
วันที่ 27 มี.ค. 2564
เวลา 19.08 น.
ผู้รับ

ส่วนงาน.....สำนักงานวิทยาเขตขอนแก่น  
 ที่ ๐๖ กอ๓๐.๑ /๒๓๓ วันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๔  
 เรื่อง.....ขออนุมัติโครงการและเบิกเงินดำเนินงานโครงการพัฒนาแผนงาน/งบประมาณ/แผนปฏิบัติการประจำปี

นมัสการ รองอธิการบดีวิทยาเขตขอนแก่น ผ่าน ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตขอนแก่น

ตามที่ วิทยาเขตขอนแก่น ได้กำหนดจัดโครงการพัฒนาแผนงาน/งบประมาณ/แผนปฏิบัติการประจำปี ภายใต้อนุมัติโครงการประจำปีงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ระหว่างเดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๓ - มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ความทราบแล้วนั้น

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย จึงขออนุมัติโครงการและเบิกเงินดำเนินงานโครงการพัฒนาแผนงาน/งบประมาณ/แผนปฏิบัติการประจำปี จำนวนเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงนมัสการมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

*Prasong Wongsawat*  
 (ดร.เรียงดาว ทวะชาติ)

นมัสการ รองอธิการบดีวิทยาเขตขอนแก่น รักษาการรองผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตขอนแก่น

- เพื่อโปรดทราบ
  - เพื่อโปรดพิจารณา
  - เพื่อโปรดอนุมัติ
  - เพื่อโปรดสั่งการ
- อื่นๆ.....

*ว.ว.ว.*  
 (นายศักดิ์อินทร์ ศรีหาบงค์)

5- ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตขอนแก่น  
 27/1/2564

<input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ	<input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ	<input type="checkbox"/> ทราบ
<input type="checkbox"/> ไม่ทราบ	<input type="checkbox"/> ไม่ชัดเจน	
27/1/2564 (พระโสภณพัฒนบัณฑิต) รองอธิการบดีวิทยาเขตขอนแก่น ปฏิบัติหน้าที่แทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย 27, 1, 64		

นมัสการ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น  
กลุ่มงาน ส่วนคลังและทรัพย์สิน ได้ตรวจสอบแล้ว

ใบเสนอ  ใบชี้แจง  
 เงินงบประมาณ  เงินรายได้

จำนวนเงินทั้งสิ้น.....บาท

ใช้แล้ว.....บาท คงเหลือ.....บาท

อื่นๆ โครงการพัฒนาหอประชุม/หอประชุม/  
15000 บาท มหาวิทยาลัย

(คร.เบ็ญจดา รุ่งธานี)

รักษาการรองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนิสิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น  
25, 27, 64

นมัสการ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น  
ส่วนคลังและทรัพย์สิน ได้ตรวจสอบแล้ว

ได้ตรวจสอบแล้ว มีเงิน  เงินงบประมาณ  เงินรายได้

จำนวน.....บาท

คงเหลือ.....บาท

อื่นๆ โครงการพัฒนาหอประชุม/หอประชุม/

(นางสาวจิตรลดา แก้วมณี)

รักษาการผู้อำนวยการส่วนคลังและทรัพย์สิน

26 ส.ค. 2564

- 25, 27, 64

- 25, 27, 64



**แบบฟอร์มเสนอขออนุมัติโครงการ**  
**มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น**  
**ปีงบประมาณ ๒๕๖๔**

๑. ชื่อโครงการ : โครงการจัดทำแผนพัฒนาฯ/งบประมาณ/แผนปฏิบัติการประจำปี  
 ๒. สถานภาพของโครงการ:     โครงการใหม่                                     โครงการประจำ  
    โครงการตามนโยบาย.....  ระบุที่มาของโครงการด้วย.....  
 ๓. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานวิทยาเขตขอนแก่น  
 ๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ : ดร.เรียงดาว ทวะชาติ  
 ๕. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาหน่วยงานและการประกันคุณภาพการศึกษา  
 (โครงการที่เสนอขอหนึ่งโครงการอาจสามารถสอดคล้องและตอบสนองได้หลายส่วน)

**๑) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาของหน่วยงาน / ตัวชี้วัด**

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์ข้อที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด สกอ. องค์ประกอบที่	มาตรฐาน อุดมศึกษา๒๕๖๑
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มลิต บัณฑิตที่ทรงคุณค่าต่อสังคม ระดับนานาชาติ				
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนา งานวิชาการและวิจัยเพื่อ พัฒนาจิตใจและสังคมอย่าง ยั่งยืนระดับนานาชาติ				
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนา งานบริการวิชาการด้าน พระพุทธศาสนากับศาสตร์ สมัยใหม่ ทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและ วรรณกรรมอีสานเป็นที่ ยอมรับระดับนานาชาติ				
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนา บุคลากรให้มีความรู้คู่ คุณธรรมและมีความสามารถ เป็นที่ยอมรับระดับชาติและ นานาชาติ				
<input checked="" type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหาร จัดการองค์กรวิถีพุทธให้มี ประสิทธิภาพ	๕.๑ ระบบการ บริหารจัดการ องค์กรตามหลักธรร มาภิบาล	๕.๑.๒ ร้อยละของ ความสำเร็จตามตัวชี้วัดของ แผน ตามนโยบาย มหาวิทยาลัย	ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การ บริหารของคณะเพื่อ การกำกับติดตาม ผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและ เอกลักษณ์ของ สถาบัน	

**๒) การบูรณาการโครงการกับ**

- การจัดการเรียนการสอน ระบุ
  - การปรับปรุงรายวิชา .....หลักสูตร.....
  - การเปิดรายวิชาใหม่ .....หลักสูตร.....
  - การต่อยอดคู่มือหนังสือตำรา .....หลักสูตร.....
  - อื่นๆ .....
- การวิจัย ระบุโครงการวิจัย.....
- การปฏิบัติงาน (กรณีที่ไม่ได้รับผิดชอบสอน/วิจัย) .....
- อื่นๆ ระบุ.....

**๓) อื่นๆ**

- ๓.๑) นโยบายจาก.....
- ๓.๒) ความร่วมมือกับ.....(กรณีเป็นความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย).....
- ๓.๓) อื่นๆ .....

**๖. หลักการและเหตุผล**

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น มีวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย คือ “มหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนาเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคมระดับนานาชาติ” โดยกำหนดยุทธศาสตร์ ดังนี้ ๑. ผลิตบัณฑิตที่ทรงคุณค่าต่อสังคมระดับนานาชาติ ๒. พัฒนางานวิชาการและวิจัยเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคมอย่างยั่งยืนระดับนานาชาติ ๓. พัฒนางานบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่ ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และวรรณกรรมอีสานเป็นที่ยอมรับระดับนานาชาติ ๔. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้คู่คุณธรรม และมีความสามารถเป็นที่ยอมรับระดับชาติและนานาชาติ (วัดการพัฒนาบุคลากร) และ ๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรวิถีพุทธให้มีประสิทธิภาพ (วัดการพัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กร)

แผนยุทธศาสตร์ (Strategic Plan) เป็นที่นิยมใช้กันในการทหาร การศึกษาสงครามและในด้านการเมืองระหว่างประเทศ ปัจจุบันนี้การวางแผนแบบแผนยุทธศาสตร์ได้แพร่หลายเข้ามาในวงการเอกชน หน่วยงานต่าง ๆ และรวมถึงวางแผนของราชการมากขึ้น การวางแผนยุทธศาสตร์นั้น เป็นการวางแผนที่มีการกำหนดวิสัยทัศน์มีการกำหนดเป้าหมายระยะยาวที่แน่ชัด มีการวิเคราะห์อนาคตและคิดเชิงการแข่งขันที่ต้องการระบบการทำงานที่มีความสามารถในการปรับตัวสูงสำหรับการทำงานในสิ่งแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เพื่อให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ต้องการระบบการทำงานที่คล่องตัวและการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพสูงในการนำไปสู่เป้าหมายในอนาคต โดยสามารถเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคตเพื่อความอยู่รอด (Survive) และความก้าวหน้า (Growth) ของหน่วยงานในอนาคต การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (Action Plan) ประเด็นสำคัญอยู่ที่การได้มาซึ่งความจำเป็นในการจัดทำแผน การจัดทำแผน และการวิเคราะห์โอกาสผลสำเร็จที่เกิดจากแผนที่มีต่อเป้าหมายที่กำหนดไว้

ทั้งนี้ สำนักงานวิทยาเขตขอนแก่น จึงจัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนา/งบประมาณ/แผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้การปฏิบัติงานของทุกส่วนงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลต่อผู้ปฏิบัติงาน และต่อองค์กรเป็นไปตามวิสัยทัศน์ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น



นำมาซึ่งความสำเร็จในการปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอและมีการแสดงให้เห็นถึงความน่าเกรงขามและน่าเคารพนับถืออีกด้วย

พิธีกรรม หมายถึง พฤติกรรมที่มนุษย์ปฏิบัติต่อความเชื่อทางศาสนาของตนทุกศาสนาต่างก็มีการปฏิบัติต่อศาสนาของตนตามความเชื่อและความศรัทธาของตน

พิธีกรรม หมายถึง การกระทำเพื่อให้เกิดความสบายใจและเป็นสื่อกลางระหว่างความเชื่อต่างๆ ของมนุษย์ พิธีกรรมนี้เกิดขึ้นและอยู่คู่กับมนุษย์มานานแล้ว ตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์จนถึงปัจจุบัน บางทีพิธีกรรมก็ปฏิบัติกันเฉพาะกลุ่มชนเท่านั้น

เพ็ญนิภา อิศรตระกูล ได้กล่าวถึงการนับถือผีของชาวไทดำบ้านนาป่าหนาดว่า พิธีกรรมเกี่ยวกับการนับถือผีเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดในการดำรงไว้ซึ่งความเป็นปึกแผ่นของสังคม การประกอบพิธีกรรมนี้ไม่ใช่เป็นการทำโดยหน้าที่เท่านั้นแต่ยังมีวัตถุประสงค์อื่น ๆ ที่สำคัญมากไปกว่านั้น คือ ต้องการดำรงรักษาวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีพิธีกรรมของตนเอาไว้ เพื่อเป็นการแสดงความกตัญญูทวดเทวดาบรรพบุรุษ ญาติพี่น้องเพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะด้วยเหตุนี้ชาวไทดำจึงปฏิบัติพิธีกรรมอย่างเคร่งครัด และพิธีกรรมดังกล่าวนี้ยังสะท้อนให้เห็นถึงความสัมพันธ์กับโครงสร้างทางสังคม ด้านครอบครัวและเครือญาติ ศาสนาและพิธีกรรม เศรษฐกิจการปกครองและการศึกษากับสุขอนามัย<sup>๖</sup>

สุมิตร ปิติพัฒน์ เสนอบทบาทเรื่องศาสนาและความเชื่อของชาวไทดำในแคว้นสิบสองจุไทยว่า มีความเชื่อเรื่องผี โดยเชื่อว่าคนอยู่ภายใต้อำนาจของผีต่าง ๆ คือ ผีแดน ผีบ้าน ผีเมือง ผีบรรพบุรุษ ผีป่า ผีช่วงหรือผีอื่น ๆ จึงมีการประกอบพิธีกรรมที่เกี่ยวข้องกับผี นอกจากนี้ยังมีความเชื่อเรื่องขวัญ ในเรื่องมโนภาพนั้นชาวไทดำเชื่อว่าเมื่อตายไปจะถูกส่งไปยังเมืองฟ้าเมืองสวรรค์ในระดับชั้นต่าง ๆ ซึ่งไม่ได้กล่าวถึงบาปบุญที่ต้องตกนรกแต่อย่างใด ดังนั้นจะเห็นได้ว่าศาสนาของชาวไทดำ คือ การนับถือผี ขวัญ และความเชื่อเหนือสิ่งธรรมดา<sup>๗</sup>

สรุปได้ว่าพิธีกรรม หมายถึง การประกอบกิจกรรมอย่างเป็นขั้นตอนเพื่อให้ประสบความสำเร็จอย่างใดอย่างหนึ่งตามหลักความเชื่อ ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความน่าเกรงขามและน่าเคารพนับถืออีกด้วย

<sup>๖</sup> เพ็ญนิภา อิศรตระกูล, "การนับถือผีของชาวไทดำบ้านนาป่าหนาด ตำบลเขาแก้ว อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย", วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, ๒๕๓๕), หน้า ๑๓๖-๑๓๗.

<sup>๗</sup> สุมิตร ปิติพัฒน์, ศาสนาและความเชื่อไทดำในสิบสองจุไทย สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม, (กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ โอ เอสพริ้นติ้งเฮ้าส์, ๒๕๓๘), หน้า ๑๗-๔๐.

๒	ค่าถ่ายเอกสารประกอบโครงการ		๓,๒๐๐		
๓	ค่าถ่ายเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (๕๐ เล่ม * ๑๔๐ บาท)			๗,๖๐๐	
๔	ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย		๒๐,๐๐๐		
รวมจำนวนเงิน			- ๔๒,๘๐๐	๗,๖๐๐	๒

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายตัวเลขทุกรายการ

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ วิทยาเขตขอนแก่น

๑๕. การประเมินผลโครงการ

๑) สรุปโครงการ จำนวน ๑ เล่ม

๑๖. การติดตามผล

๑) ติดตามโครงการหรือสรุปโครงการเครื่องมือที่ใช้คือ รายงานสรุปโครงการต้องส่งรายงานการติดตามผลหลังจากสิ้นสุดการจัดโครงการภายใน ๑๕ วัน

๑๗. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
๑) .....	๑) .....
๒) .....	๒) .....
๓) .....	๓) .....

ลงชื่อ นางสาว เรียงดาว ทวะชาติ ผู้เสนอโครงการ

(ดร.เรียงดาว ทวะชาติ)

ตำแหน่ง รักษาการรองผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตขอนแก่น

๑๕, ๑๗, ๑๘

## ๒.๒ แนวคิดเกี่ยวกับวัฒนธรรม

### ๒.๒.๑ ความหมายของวัฒนธรรม

มีผู้ให้ความหมาย องค์ประกอบ ประเภท และลักษณะของวัฒนธรรมไว้หลายคน ซึ่งมีความหมายคล้ายคลึงกันและสอดคล้องกัน ความจริงวัฒนธรรมเป็นวิถีชีวิตของมนุษย์ทุกชาติทุกภาษา เพราะเป็นสิ่งที่ทำให้สังคมมนุษย์มีความสัมพันธ์กันกับสังคมและธรรมชาติ วัฒนธรรมเป็นสิ่งที่เกิดความงอกงามเป็นสิ่งที่มิระเบียบแบบแผนที่สังคมควรปฏิบัติร่วมกันเพราะวัฒนธรรมเป็นสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้นเพื่อความงามในหมู่มนุษย์ มีศีลธรรมจริยธรรมอันงดงามของมนุษย์ที่อยู่ร่วมกันเป็นสังคมทั้งหลายที่เกี่ยวข้องกันอยู่ ได้แก่ ความรู้ความเชื่อถือ ศิลปะศีลธรรม กฎหมาย ประเพณีและสิ่งอื่น ไม่ว่าจะเป็นการยืน เดิน การพูด การกิน การคิด เป็นต้น และเป็นวิถีทางในการดำเนินชีวิตตลอดจนการกระทำของมนุษย์ ไม่ว่าจะเป็ความรูสึกนึกคิดก็ตาม เป็นชีวิตส่วนรวมของมนุษย์ที่อยู่ร่วมกันในสังคม

วัฒนธรรม หมายถึง ความเจริญงอกงามเป็นวิถีชีวิตโดยส่วนรวมของมนุษย์ที่เกิดจากระบบความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคมและมนุษย์กับธรรมชาติ วัฒนธรรมมีทั้งสาระและรูปแบบที่เป็นระบบความคิดวิธีการโครงสร้างทางสังคม สถาบัน ตลอดจนแบบแผนและทุกสิ่งทุกอย่างที่มนุษย์สร้างขึ้น<sup>๘</sup>

วัฒนธรรม หมายถึง ลักษณะที่แสดงถึงความงอกงาม ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความกลมเกลียวก้าวหน้าของชาติ และความดีงามของประชาชน<sup>๙</sup>

วัฒนธรรม คือ สิ่งที่ทำให้ความเจริญงอกงาม หรือรูปแบบของกิจกรรมมนุษย์และโครงการเชิงสัญลักษณ์ที่ทำให้กิจกรรมนั้นเด่นชัดและมีความสำคัญ

วัฒนธรรม มีรากศัพท์มาจากภาษาบาลีและภาษาสันสกฤต “วัฒนธรรม” เป็นภาษาบาลี แปลว่าเจริญงอกงาม คำว่า “ธรรม” เป็นภาษาสันสกฤต หมายถึงความดี “วัฒนธรรม” และวัฒนธรรมตามพระราชบัญญัติวัฒนธรรมแห่งชาติ หมายถึง ลักษณะของความเจริญงอกงาม ความเป็นระเบียบ ความกลมเกลียว ความมีศีลธรรมจรรยาอันดีงามของประชาชนในชาติและให้ประชาชนร่วมกันทำให้เกิดความเจริญงอกงาม ให้มีความดีงามขึ้น ไม่ใช่แต่เพียงรับมรดกกันมา แต่จะต้องรักษาของเดิมที่ดีแก้ไขดัดแปลงของเดิมที่ควรแก้ หรือดัดแปลงวางมาตรฐานความดีงามขึ้นใหม่แล้วส่งเสริมให้เป็นลักษณะที่ดีประจำชาติสืบต่อไปจนถึงอนุชนรุ่นหลัง<sup>๑๐</sup>

<sup>๘</sup> สามารถ จันทรสุรีย์ และกรรณิ อัญชูลี, ประเพณีไทยในปัจจุบัน, (กรุงเทพมหานคร: อักษรไทย, ๒๕๔๘), หน้า ๓-๘.

<sup>๙</sup> นัฐยา แคมฝอย, “ชุมชนการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรมที่นำไปสู่ความเข้มแข็งของ, รมณีสึกษาชุมชนภูผาสวรรค์ อำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์”, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย: สถาบันราชภัฏนครสวรรค์, ๒๕๔๑), หน้า ๒๓.

<sup>๑๐</sup> เรื่องเดียวกัน, หน้า ๒๓.



คส.5

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
แบบขอใช้งบประมาณประจำปี 2564 (อิมเงินทดรองจ่าย)

เลขที่เอกสาร UB300064010070

วันที่ 27/01/2564

แผนงาน 2. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน  
หน่วยที่ขอ วิทยาเขตขอนแก่น

รายละเอียด ขออนุมัติโครงการและเบิกเงินดำเนินโครงการพัฒนาแผนงาน/งบประมาณ/แบบปฏิบัติการประจำปี

ผู้จัดทำ นางสาวดารณี ประเดชะกิ่ง      บันทึกเลขที่ อว 8030.1/23

รหัสงบประมาณ	ชื่องบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	เลขที่เอกสาร อ้างอิง	จัดสรร	ณ วันที่ใช้ได้	ยอดที่นำไปแล้ว	ขอใช้ครั้งนี้	คงเหลือออกไป
224600975	โครงการจัดทำแผนพัฒนาฯ/งบประมาณ/แบบปฏิบัติการประจำปี	งบประมาณแผ่นดิน	8030.1/23	130,000.00	130,000.00	0.00	50,000.00	80,000.00

ราคารวมยอดรวมทั้งหมด 50,000.00 บาท

ลงชื่อ ดร. ประไพพรแก้ว หัวหน้าที่บันทึกขอใช้งบประมาณ      หัวหน้าส่วนงาน/ผู้อนุมัติ  
 (นางสาวดารณี ประเดชะกิ่ง)      ดร. ประไพพรแก้ว      (นายศักดิ์อินทร์ ศรีหาบงศ์)  
 ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาสารสนเทศขอนแก่น      ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาสารสนเทศขอนแก่น

สำหรับกองคลังและทรัพย์สิน

จำนวนเงินที่จ่ายจริง ..... บาท      ผู้ตรวจสอบงบประมาณ

(.....)

.....